

**Практическая разработка для воспитателей и информированности
родителей воспитанников:**

Тематика экскурсий в мини-музее «Казачьего быта»

**Старший воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного
вида ст. Старощербиновская, Краснодарский край.**

В соответствии с ФОП ДО одной из основополагающих функций дошкольного уровня образования обозначено обучение и воспитание ребенка как Гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании и доступными средствами. Знакомство с историей малой Родины в дошкольном возрасте происходит в ходе использования технологии «макетирования» и «мини-музейной педагогики».

Возрастная группа	Тема	Цели и задачи
Младшая	Тема 1 Знакомство с экспонатами подворья.	1. Предоставить детям возможность рассмотреть ветряную мельницу, деревянный сруб колодца, уличную печку –«кабыцю», крупорушку, бочку-«кадушку», коромысло, ухваты, кочергу, чугушки, изгородь из жердей и другие объекты подворья. Пояснить значение хозяйственных предметов. 2. Развивать интерес к предметам, сооружениям, существовавшим в старину на Кубани. 3. Воспитывать первоначальный интерес к жизни наших предков в старину.
	Тема 2 Знакомство с внутренним убранством	1. Рассказать о резной мебели, изготавливаемой мастерами-

	хаты-куренья.	<p>краснодеревщиками и показать сундук, кровать, стол, стулья, с красиво изогнутыми ножками, лавки, глиняную и чугунную посуду.</p> <p>2. Рассмотреть вышитые занавески на окнах, убранство кровати: «пидзорныкы», подушки –«думочки», лоскутные одеяла, скатерти кружевные - «ришелье»; домотканые половики, полотенца: «утирки» и «рушники».</p> <p>3.Обратить внимание на керосиновую лампу, самовар на углях, пояснив, что в старину не было электричества.</p> <p>4. Формировать устойчивый интерес к предметам старины, предоставив детям возможность внимательно рассмотреть все экспонаты.</p>
Средняя	Тема 1.Знакомство с особенностями устройства кубанского жилища: «малая хата» и «теплушка»	<p>1.Обратить внимание детей планировку хаты и на предметы обустройства жилища, на традиционную одежду казаков.</p> <p>2. Пополнить знания детей рассказом о быте казачьей семьи, жизненном укладе, воспитании казачат, играх детей в старину. Рассмотреть старинные фотографии.</p> <p>3.Пополнить словарный запас детей словами, обозначающими одежду казаков: опойковые сапоги, атласные</p>

		бешметы, суконные форменные штаны, шаровары с лампасами, бурка, башлык, черкески с глазырями и др.
	Тема 2 Знакомство с внешним видом хаты и материалом, из которых она изготавливалась.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям знания о том, что казаки строили свои жилища из местных природных материалов: соломы, камыша, хвороста, глины, самана, а полы были земляными. 2. Развивать словарный запас детей, пополнив его новыми и непривычными для них старинными словами, пояснив их значение и продемонстрировать предметы их обозначающие. 3. Воспитывать интерес к внешнему виду и экспонатам музея.
Старшая	Тема 1 «Красный угол» в кубанском жилище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать детям, что означает «красный угол» и показать икону, старинные фотографии об устройстве жилища. 2. Воспитывать интерес к духовной жизни казачьей семьи. 3. Пополнить словарь детей новыми терминами: божница, рушники.
	Тема 2 Казачки-рукодельницы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть предметы рукоделия женщин казачек: одежду, лоскутные одеяла, рюшеле, вышивки, бумажные цветы и др.. 2. Обратить внимание на особенности узоров вышивок крестиком и гладью:

		<p>растительный орнамент, мотивы вазона с цветами, геометрические фигуры, парное изображение птиц.</p> <p>3. Формировать эстетическое отношение к рукоделию казачек, желание научиться так же красиво вышивать.</p>
Подготовительная	Тема 1 Казаки-мастеровые	<p>1. Способствовать возрождению национальных традиций.</p> <p>2. Рассказать детям о мастеровых казаках в старину: кузнец, гончар, цирюльник, пасечник, рыболов, брандмейстер, сапожник, ткач. Показать некоторые продукты их работы: подкову, кадущку, половик и др.</p> <p>2. Рассказать о труде казаков-землепашцев, рассмотреть фотографии с изображением: плуга, бороны, вилы, серп.</p> <p>3. Рассмотреть фотографии казаков, защитников Отечества, рассказать об их военной выучке с детства.</p>
	Тема 2 Многочисленные семьи казаков	<p>1. Рассмотреть семейные фотографии, колыбель, крепившуюся к потолку; обратить внимание на многопоколенность казачьих семей.</p> <p>2. Рассказать об особенностях воспитания девочек и мальчиков в казачьих семьях. Девочек приучали к рукоделию, умению готовить,</p>

		<p>рачительному ведению домашнего хозяйства, быть хранительницей семейного очага и традиций. Мальчиков учили быть защитниками семьи и Отечества, с детства их обучали езде на лошади, джигитовке, стрельбе и владению шашкой.</p>
--	--	---

3. Отметить, что семьи в старину у казаков были дружные, а дети рано приобщались к труду. Главой семьи всегда был мужчина: дед, отец, а при их отсутствии старший брат.