

Подготовлена ст. воспитателем Савченко В.И.
в помощь воспитателям и родителям
«Консультация практической направленности
«Анкеты добрых и плохих поступков».

Воспитатель (*Достает из конверта лист бумаги, разглядывает его, демонстрируя детям волнение.*) Дети, в прошлый раз вы своими правильными ответами смогли победить зло в Королевстве кривых зеркал: хитрость, злобу, жадность, грубость, жестокость и неряшливость. С вашей помощью в королевстве появилось много прямых зеркал, отражающих добрые качества людей и их добрые поступки. Но чтобы одержать окончательную победу, нужно выполнить еще одно задание. Жители королевства просят, чтобы вы ответили на вопросы «Анкеты добрых и плохих поступков». Но ведь вы еще не умеете писать! Придется отвечать с помощью обозначений. Помните, мы уже с вами играли в эту игру?

Воспитатель размещает на мольберте или магнитной доске план-схему для составления рассказа. На схеме — крупные изображения, которые обозначают следующие задания.

- 1. Мальчик или девочка — назвать свое имя и фамилию.*
- 2. Солнышко — рассказать, что считаешь добрыми поступками, вспомнить основные правила вежливости.*
- 3. Тучка — рассказать о том, что считаешь плохим поведением.*
- 4. Солнышко и восклицательный знак — рассказать о своих добрых поступках, о своем умении соблюдать правила культурного поведения.*
- 5. Тучка и вопросительный знак — рассказать о своих не очень хороших поступках, за которые потом стало стыдно, и ты задумался о том, чтобы их не повторять, а совершать только добрые, хорошие дела и следовать правилам культурного поведения.*

(Примерные ответы детей)

Меня зовут Сережа Иванов. Добрыми поступками я считаю те, которые приносят пользу или радость другим детям или взрослым: родителям, нашим

воспитателям. Я помню о том, что вежливые люди всегда здороваются и прощаются. Вежливо о чем-то просят. Умеют извиняться. Никого не обижают. Плохое поведение — это то, что огорчит взрослых и других детей. Это грубость или невежливость, непослушание и драчливость.

Я умею совершать добрые поступки, и мне это нравится. Я мою посуду. Когда меня попросят, присматриваю за младшей сестрой. Хожу в булочную. Убираю сам по утрам свою постель. Если мама или сестра загрустили, я их стараюсь развеселить. Я научился чистить картошку и всегда помогаю бабушке и маме. Я помогаю сестре запомнить названия букв, чтобы она научилась читать. Я всегда вежливо здороваюсь с соседями. Если нечаянно обижу сестренку, прошу у нее прощения. Я умею вежливо о чем-то попросить. Девочек в двери пропускаю вперед.

(О своих хороших поступках — и это естественно — дети рассказывают много и охотно. Этот прием способствует становлению положительного образа «Я».)

Но я еще иногда совершаю не очень хорошие поступки. Недавно я пожадничал и не дал соседу Саше прокатиться на моем новом велосипеде. Но потом я понял, что это плохо — быть жадным. Мы с Сашей помирились и опять дружим.

(Дети неохотно будут рассказывать о своих не очень хороших поступках. Но все же они честно называют некоторые из них. Этот прием позволяет выявлять у детей уровень усвоения ими критичного отношения к себе в плане овладения ими моральными нормами поведения в социуме.)

(Рассказ девочки) Меня зовут Марина Петрова.

Я помню почти все правила вежливости, которым меня научили в детском саду и дома. Я ими всегда пользуюсь. Думаю, что все добрые поступки — это те, которые не нарушают правил культурного поведения и вежливости.

Плохое поведение — это когда дети забывают правила культурного поведения. Или их еще не запомнили. Плохое поведение огорчает и

родителей, и воспитателей. За плохое поведение должно быть стыдно. Лучше себя так не вести.

У меня много добрых поступков. Обо всех я не успею так быстро рассказать. Я зимой подкармливаю птиц, кормлю бездомных кошек. Дома помогаю сервировать стол к ужину. Мою посуду. И хочу всегда делать много добрых дел другим людям.

Плохих поступков я сейчас не делаю. Но когда еще была маленькая, то однажды в магазине требовала от мамы купить мне куклу, плакала и кричала. Теперь я так себя не веду. Я подросла, и мне теперь так стыдно будет поступать. Особенно, когда много людей смотрят при этом на меня.

(У девочек восприятие норм культурного поведения и формирование этических представлений происходит более легко и естественно. Им нравится быть примерными, послушными и воспитанными, и в рассказах о себе они вольно или невольно с гордостью подчеркивают это.)

Воспитатель.*(прием анализа рассказов детей)* Дети, вы справились с этим непростым заданием. Вся его сложность была в том, что вы сами смогли критично отнестись к оценке своего поведения. И хотя всем приятнее рассказывать о своих добрых поступках, вы честно рассказали нам о том, как учитесь побеждать свои плохие поступки. Теперь жители Королевства кривых зеркал обязательно смогут посмотреть и на свое нехорошее поведение. И, может быть, даже исправятся.