

Время неумолимо бежит вперед. Меняются времена, люди, меняюсь и я сама. Неизменным лишь остается мое отношение к работе, которое заключается в безвозмездной помощи детям, их запросам и желаниям, их возможностям и потребностям, их вере в себя.

Я не работаю психологом – я живу психологом, и стремлюсь соответствовать каждой букве своей профессии, а значит быть:

ПОЗИТИВНОЙ

СПРАВЕДЛИВОЙ

ИСКРЕННЕЙ

ХАРИЗМАТИЧНОЙ

ОТКРЫТОЙ

ЛАСКОВОЙ

ОТВЕТСТВЕННОЙ

ГАРМОНИЧНОЙ

Вот уже, 15 лет познаю тонкости интересной, востребованной, социально значимой профессии в стенах детского сада. По мере того, как я набирала опыт, повышала свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, тренингах – у меня формировалось научно методическое освоение моей профессиональной деятельности. Целью, которой является: создание благоприятного психологического климата, сохранение психологического здоровья детей, педагогов, родителей.

Мое предназначение, как педагога-психолога сопровождать детей, проходя с ними определенный отрезок жизненного пути, не навредив им, помочь взрослым (педагогам и родителям) выстраивать гармоничное отношение с драгоценным созданием – нашими детьми, через общение. Именно общение – это не просто внимание друг к другу или выражение отношения к нему. Оно всегда имеет свое содержание, которое связывает общающихся. Уже само слово «общение» говорит об общности, сопричастности воспитанников, главное, чтоб предмет общения был общим.

Моя задача, как педагога-психолога создать эту общность, а значит, помочь взрослому понять ребенка и вовлечь его в то содержание, по поводу которого происходит общение, не ограничивая ребенка требованиями и замечаниями.

Мне всегда было важно понимать то, что другие не слышат.

Еще в детстве, читая психологическую литературу, я старалась разбирать и анализировать отношения взрослых к детям. Очень интересовала тема общения отцов и детей.

Мое профессиональное кредо строится на умении слышать то, что другие не видят и не чувствуют. Ребенок и взрослый – это две личности, дополняющие друг друга. Ребенок – ценность для взрослого, а Взрослый для ребенка – опора и вершина. Свою работу я строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса, опираясь на общение.

Основой моей профессионально-педагогической деятельности стала необходимость в постоянном самосовершенствовании. Только хорошо образованный педагог может провести ребенка в мир прекрасного, только увлеченный психолог может заинтересовать участников образовательного процесса каким-либо делом.

На современном этапе развития общества человек поставлен в жесткие условия конкуренции, информатизации, отрывая его от реального общения. Это и побудило меня искать эффективные средства для сопровождения образовательного процесса, творчески подойти к поиску и выбору новых методов работы. Для более продуктивного использования времени стараюсь работу с детьми сделать наиболее содержательной, используя творческий подход, применяю различные формы общения и новые технологии.

В своей работе ставлю **задачи**:

- Психологическое обследование интеллектуального развития и эмоционально-личностной сферы детей
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации
- Социализация и подготовка детей к школе
- Повышение психолого – педагогической культуры взрослых

В рамках поставленных задач я занимаюсь психологическим сопровождением воспитательно-образовательного процесса, поддержкой в решении возникающих проблем.

Векторами моей деятельности являются:

- Психодиагностика
- Психокоррекция
- Психопрофилактика
- Психопросвещение

Применяемые в психологической практике техники: сказкотерапия, арттерапия, позволяют мне быстро находить индивидуальный подход к

детям, формировать у них адекватную самооценку, статусное положение в группе, эмоциональный подъем.

Отсюда – моя роль, место и назначение в моей профессии, потому что она позволяет раскрыться и реализоваться как творческой личности и мне самой, и каждому ребёнку, которому я помогаю достичь душевного комфорта.

Свое эссе хочу закончить словами Энтони Роббинс: «То, как мы общаемся с другими людьми и самим собой, в конечном счете, определяет качество нашей жизни». Эти слова стали для меня главным ориентиром в моей работе.