

Минилекция для родителей

НЕТ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ!

Домашнее насилие применяется с целью контроля, запугивания и внушения чувства страха остальным членам семьи и проявляется в семьях с самым разным социальным статусом, а не только в бедных и неустроенных семьях, как традиционно считают многие. Насильственное поведение – это способ решения проблем, связанных с самозащитой и ростом ощущения собственной ценности и самооценки, а также сохранением и усилением контроля над существенным для человека окружением.

Насильственное поведение – это одна из наиболее действенных форм реагирования на различные неблагоприятные жизненные ситуации. Чаще всего жертвами домашнего насилия становятся женщины и дети. Дети слабее и уязвимее, их участие в ситуациях домашнего насилия существенным образом сказывается на их дальнейшей жизни. Насилие запоминается на более длительный срок и воспроизводится ребенком чаще, чем позитивные формы поведения. Дети, выросшие в жестокой и неблагоприятной семейной обстановке, чаще ведут себя агрессивно с другими детьми, проявляют элементы насилия в играх. Применение физического наказания по отношению к детям не допустимо, так как:

- Дети, которых часто наказывают, будут избегать своих родителей, и оказывать им сопротивление;
- Если наказание слишком расстраивает, оно может вытеснить из памяти причину наказания, бессознательно сопротивляться усвоению правил приемлемого в обществе поведения.

Для того, чтобы наказание было эффективным, необходимо следующее:

- Наказание должно следовать сразу проступкам;
- Временной разрыв между проступком и наказанием должно быть минимальным;

- Наказание должно применяться последовательно, нельзя один раз наказывать за проступок, а в другой раз игнорировать подобное действие;
- Необходимо не только наказывать, но и поощрять за положительное поведение;
- Наказание не должно содержать элементов физического насилия.

Формы домашнего насилия.

Физическое – использование силы для нанесения повреждений различной степени тяжести, вплоть до убийства;

Вербальное (словесное) – ссора, ругань, проклятие, оскорбления и угрозы,;

Психическое – игнорирование чувств (безразличие), унижение, оскорбление убеждений, имеющих для жертвы ценность, наказание детей, поводом для которого является чувство злости к супругу;

Сексуальное – принуждение человека к самым разным сексуальным отношениям против его воли.

Экономическое – лишение экономической независимости.

Угроза физического, сексуального или экономического насилия, это тоже пример психического насилия.

Чем опасны физические наказания?

Они унижительны: так, пощечина воспринимается, как унижение во всех мировых культурах. Кроме того, систематически получая даже «невинный» шлепок по попе, ребенок приходит к выводу, что это нормально бить людей. Он становится агрессивным (или подавленным), а его отношения с родителями ухудшаются. Самый жестокий способ воздействия на ребенка игнорирование - т.е. лишение внимания, угрозы, публичное высмеивание или разоблачение ребенка, запугивание, шантаж.

Эмоциональное насилие наносит урон душевному здоровью ребенка, тормозит его развитие, подрывает его доверие к миру, снижает самооценку, рождает страх, тревогу, чувство одиночества.

Что самое важное в жизни ребенка? В чем он нуждается больше всего?

Те, из нас, кому сегодня приходится задавать себе этот вопрос, чаще всего уже заранее уверены в ответе: главное для ребенка, конечно же – наша любовь. Это кажется настолько очевидным, что нам не сразу приходит в голову спросить себя дальше: а в чем же она должна заключаться?

Любить своего ребенка, что это значит?

Это значит удовлетворять одну из главных его потребностей.

Каждому человеку, независимо от его возраста, необходимо, чтобы его любили, понимали, признавали, уважали, чтобы он чувствовал себя нужным.

А ребенок без любви просто не может нормально развиваться. И то, как он будет воспринимать себя на протяжении всей жизни, его самооценка – во многом зависит от того, насколько удовлетворена его потребность в любви.

Так что же важно в человеческом аспекте отношений между взрослым и ребенком?

- Главное, чтобы правила и ограничения были разумными.
- Понимание, уважение к личности, доверие.
- Говорить больше теплых слов: «Мне хорошо с тобой», «Я по тебе соскучилась», «Как хорошо, что ты у нас есть».
- Уважать чувства ребенка.

Но как же быть с воспитанием? Обнимать, хвалить – и не ругать за дурные поступки, не наказывать, если он что то натворил?

К сожалению, очень многие родители уверены, что главное (если не единственное) воспитательные средства – это награды и наказания, пряник и кнут. Но воспитание, это не дрессура, и родители существуют не для того, чтобы вырабатывать у детей условные рефлексы. Прежде всего, нужно построить с ребенком человеческие отношения. Прежде чем его воспитывать, критиковать или наказывать за поступки, которые нам не

нравятся, нужно научиться безусловному принятию ребенка. Мама говорит дочери: «Если ты будешь хорошей девочкой, я буду тебя любить». Но любовь не товар и не деньги. Для психологического благополучия, ребенку необходимо уверенность, что наша любовь не оценочна и не зависит от каких то условий. Мы любим его не «за то, что он...» и не «только, если он...», а просто потому, что он есть. Только на фоне безусловного принятия, возможно, все остальное: воспитывать, договариваться, налаживать дисциплину, даже и наказывать, если в этом возникает необходимость. Любовь без дисциплины, правил и ограничение не дает свободы – утверждают психологи. Каждая семья придумывает собственную стратегию.