

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Пальчиковые дорожки», разработанное  
Глушко Екатериной Николаевной, воспитателем муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8  
комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

Дидактическое пособие «Пальчиковые дорожки», предоставленное педагогом на рецензирование, разработано с целью обогащения развивающей среды обучающими средствами, способствующей развитию мелкой моторики пальцев рук и подготовки кисти руки к письму в процессе организации разнообразной совместной деятельности с детьми старшего возраста с использованием игрового материала.

По мнению автора, «Пальчиковые дорожки» - это увлекательная игра-тренажер, составленная из разнообразных красочных карточек – заданий, выполняя которые ребенок упражняется передвигать пальчики по обозначенным контурам, выполнять комбинированные движения пальцев. Для поддержки интереса ребенка к выполнению заданий пальчиковая гимнастика сопровождается чтением стихотворений. При разучивании игровых упражнений для пальцев соблюдается последовательность: объяснение, разминка, поэтапное заучивание движений.

Педагог считает, что занятия с использованием пособия хорошо готовят руку к письму, развивают память, зрительно пространственное восприятие, внимание, воображение, наблюдательность и всё это в совокупности развивает речь ребёнка. Пособие соответствует специфике и основным принципам дошкольного образования:

- стимулирует игровую и познавательную деятельность ребенка;
- развивает коммуникативные умения, игровые упражнения важны ещё тем, что ребёнок имеет возможность эмоционального общения с взрослым.

Пособие предназначено для индивидуальной работы и может быть использовано воспитателями в организации речевой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

29.03.2021г.

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»

Л.В. Леонова

Директор  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального  
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Рег. № 254

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 комбинированного вида муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

**Дидактическое пособие на развитие  
мелкой моторики пальцев рук  
«Пальчиковые дорожки»**

Автор:  
Екатерина Николаевна Глушко  
воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида

ст. Старощербиновская

2021 г.

## **Введение**

Первые сенсорные комнаты как средство психического оздоровления детей появились в 70-х годах XIX в. в Голландии и в 80-х годах – в Великобритании. Опыт их использования есть и в России, где в 2004 году прошёл первый Международный семинар по применению сенсорных комнат для корригирования отклонений в эмоциональной и когнитивной сфере детей.

Игровое и релаксационное оборудование, активизирует и развивает мышление ребенка путем стимуляции его органов чувств, мелкую моторику, двигательную активность, благоприятно влияет на психическое и физическое здоровье как основу психоэмоциональной реабилитации детей, формирования саморегуляции поведения.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

## **Актуальность**

Повышение интереса, движение и познание – всё это заложено в сенсорных пальчиковых дорожках, значительно повышающем эффективность и результативность образовательных, стимуляционных и релаксационных мероприятий.

Мы все знаем, что существует связь между моторикой рук и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Конечно, для наилучшего развития речи ребёнка нужен комплексный подход (с ребенком нужно разговаривать, читать, учить отвечать на вопросы, рассматривать с ним картинки и так далее). Я же хочу остановиться на развитии мелкой моторики рук. Сюда можно отнести различные виды деятельности: пальчиковые игры; игры с мелкими предметами; игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать - наливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия и т. д.; рисование карандашом (фломастером, кистью); застёгивание и расстегивание молний, пуговиц; одевание и раздевание игрушек.

**Цель пособия:** создать условия в группе детского сада для сенсорного и познавательного развития детей.

### **Задачи:**

- стимулирует развитие мелкой моторики;
- развивает воображение, память, мышление и внимание;
- помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
- знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;
- пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т. д.);

## Описание

Пальчиковые дорожки для пальчиков сделаны из фетра и различных по фактуре материалов: пуговиц, гладких и фактурных, шнура, стеклянных камушков, паролончиков, деревянных бусин. Пальчиковые дорожки используются для одновременной работы правой и левой рукой, а также поочередно. Дорожки можно соединять попарно, а можно сложить в одну длинную. Занятия с дорожками особенно необходимы детям речевых групп.

Дорожки позволяют использовать «пальчиковые шаги» (логоритмику). «Пальчиковые шаги» — это упражнения, направленные на развитие координации движений кистей и пальцев рук. Они интересны не только своим содержанием, но и возможностью экспериментировать, фантазировать, придумывать новые варианты работы.

Перед началом работы с «шагами» взрослому я рекомендую попробовать поработать самостоятельно, чтобы уметь правильно подсказать ребенку во время занятий. В этом пособии представлены варианты работы для левой и правой руки. Рекомендуется начинать работу с варианта для ведущей руки и впоследствии постепенно переходить к работе со второй рукой. Самый сложный вариант работы — разнотипные и содружественные (одновременные) движения пальчиков обеих рук.

## Первый этап

Знакомство с ритмом стихка или приговорки, сопровождающей упражнение. Ребенок учится слышать и показывать ритм речевого сопровождения. Это важно не только в работе с «шагами». Это умение является необходимым для полноценного речевого развития в дошкольном возрасте и в дальнейшем при обучении в школе. Сначала ребенок может хлопнуть или отстучать ритм стихотворения, затем «прошагать» указательным и средним пальчиками этот ритм по столу. Когда дошкольник усвоит ритм «шагов», можно переходить к работе с сенсорными дорожками.

## Второй этап

Знакомство с дорожками, по которым ребенок будет «шагать» пальчиками. Перед началом работы ребенок может просто проводить пальчиками по дорожкам. Когда он будет готов «прошагать» дорожку с речевым сопровождением, начинать работу с самого легкого варианта — «шаги» указательным и средним пальцами. Усложнение задания на этом этапе состоит в том, что постепенно вводятся остальные пальчики руки в следующей последовательности: указательный и средний пальчики; указательный и безымянный пальчики; указательный палец и мизинец; большой палец и мизинец; большой и указательный пальчики; большой и средний пальчики; большой и безымянный пальчики; средний и безымянный пальчики; средний палец и мизинец; безымянный и мизинец.

Ребенок будет испытывать трудности, работая с безымянным пальчиком и мизинцем, так как в быту используются движения преимущественно первых трех пальцев (большой, указательный и средний) и смежной с ними частью ладони. Поэтому очень важно прорабатывать все предложенные варианты работы с пальчиками, несмотря на трудность выполнения. «Шагая» пальчиками, важно

подключать к работе кисть руки. Движения кисти руки в запястье помогут выполнять сложные в воспроизведении «шаги». На этом этапе стихотворный текст может произносить как взрослый, так и ребенок.

### **Третий этап**

Содружественные (одновременные) движения пальчиками обеих рук. Этот этап предполагает работу одноименных пальчиков обеих рук без речевого сопровождения. Пальчики левой руки работают по четной странице разворота, правой руки — по нечетной.

Несмотря на сложность работы на третьем этапе, ребенку необходимо усвоить эти упражнения, так как осуществление и автоматизация этих движений способствуют расширению резервных возможностей функционирования головного мозга ребенка.

### **Примерные стихотворения для «Пальчиковых дорожек».**

#### **Бабочка**

Летела бабочка, летела  
Устала, на ладошку села  
Немного посидела, отдохнула,  
Отправилась и мигом упорхнула.

#### **Лягушка**

Прыг-скок, прыг-скок,  
Я с листка на листок.  
Я — весёлая лягушка,  
Ваша милая подружка.

#### **Мячик**

Мячик, мячик, прыг-скок,  
Догони меня, дружок,  
От меня не убегай,  
Поскорее догоняй.

#### **Жучки**

Два жучка пошли гулять,  
Свои ножки поразмять.  
Каждый по своей дорожке:  
Не устали бы их ножки!

#### **Домовенок**

Домовёнок Кузя  
Ищет новый дом.  
Хочет быть хозяином,  
Поселиться в нём.

#### **Люба**

Люба леечку взяла,  
Поливать цветы пошла.  
Маки, астры, георгин,  
Не завянет ни один.

«Пальчиковые дорожки»





## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Заучивание пословиц и поговорок с помощью мнемотаблиц», разработанное Глушко Екатериной Николаевной, воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

Дидактическое пособие «Заучивание пословиц и поговорок с помощью мнемотаблиц», предоставленное педагогом на рецензирование, разработано с целью обогащения развивающей среды обучающимися средствами, облегчающие процесс становления связной речи у дошкольников.

Учитывая современные требования к процессу организации образовательной деятельности, которая должна вызывать интерес у ребенка, быть занимательной, носить развивающий характер, значимость использования наглядности возрастает и, по мнению педагога, использование мнемотехники помогает развивать связную речь детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности. Опираясь на схемы, таблицы, предметные картинки дети быстрее запоминают стихотворения, небольшие рассказы и воспроизводят их с опорой на наглядность.

В работе по заучиванию пословиц и поговорок педагог рекомендует использовать мнемотаблицы.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. В данном случае содержание мнемотаблицы - это графическое или частично графическое изображение («мнемодорожки») пословиц и поговорок путем выделения главных смысловых звеньев сюжета. Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. Работа с такими таблицами строится по принципу «от простого к сложному». Педагог считает, что занятия с использованием мнемотаблиц помогает детям запомнить логическую последовательность элементов пословиц, поговорок.

Пособие предназначено для индивидуальной работы и может быть использовано воспитателями в организации речевой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

31.03.2021.

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»



Л.В. Леонова

Директор

муниципального казенного учреждения

«Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Рег. № 257



С.В. Прищела



Дидактическое авторское пособие для детей  
старшего дошкольного возраста  
**«ЗАУЧИВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК С  
ПОМОЩЬЮ МНЕМОТАБЛИЦ»**



Автор: Екатерина Николаевна  
Глушко воспитатель группы  
компенсирующей направленности

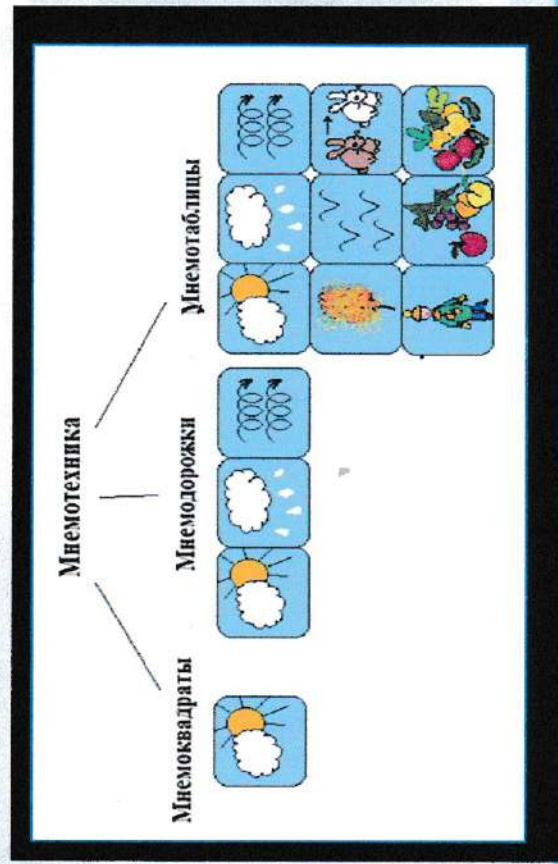


**МНЕМОТЕХНИКА** – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применение мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.

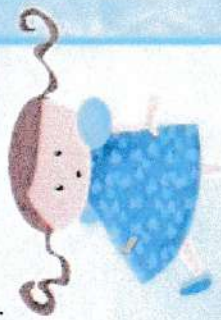


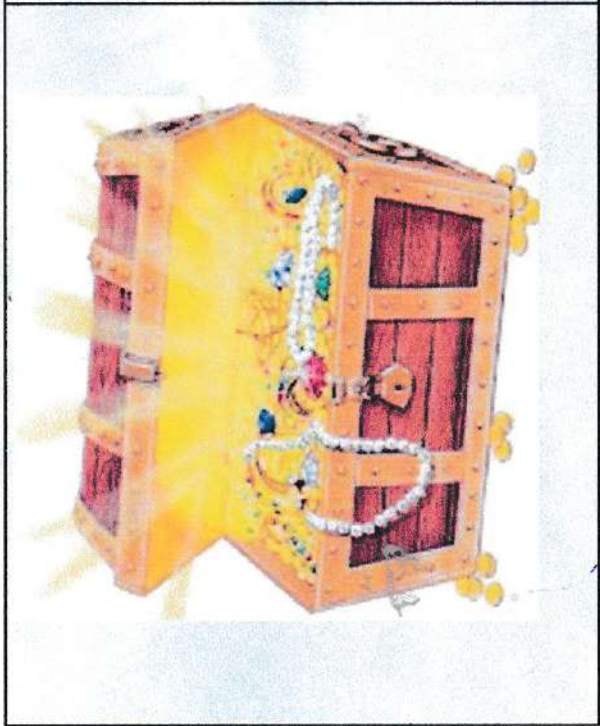
## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Развивать умение понимать и запоминать поговорки с помощью графической аналогии.**
- 2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.**
- 3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.**
- 4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.**
- 5. Обучать детей правильному звукопроизношению.**
- 6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.**



Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа. Дидактическим материалом являются мнемотаблицы. Таким образом, мнемотаблицы позволяют получить хорошие результаты во многих направлениях развития ребенка. Она способствует улучшению речи, логического мышления, памяти, воображения и облегчает восприятие необходимого материала. Важное правило при использовании мнемотаблиц заключается в совместных занятиях с ребёнком не только воспитателей в детском саду, но и родителей дома.





**«НЕ НАДОБЕН И КЛАД, КОЛИ В СЕМЬЕ ЛАД»**

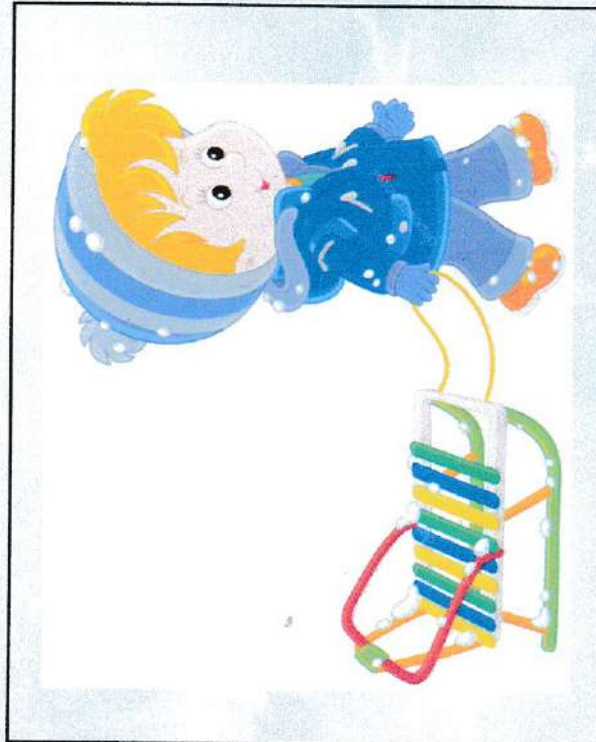




«ХОЧЕШЬ ЕСТЬ КАЛАЧИ, НЕ ЛЕЖИ НА ПЕЧИ»







«ЛЮБИШЬ КАТАТЬСЯ - ЛЮБИ И САНОЧКИ ВОЗИТЬ»







«ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ»



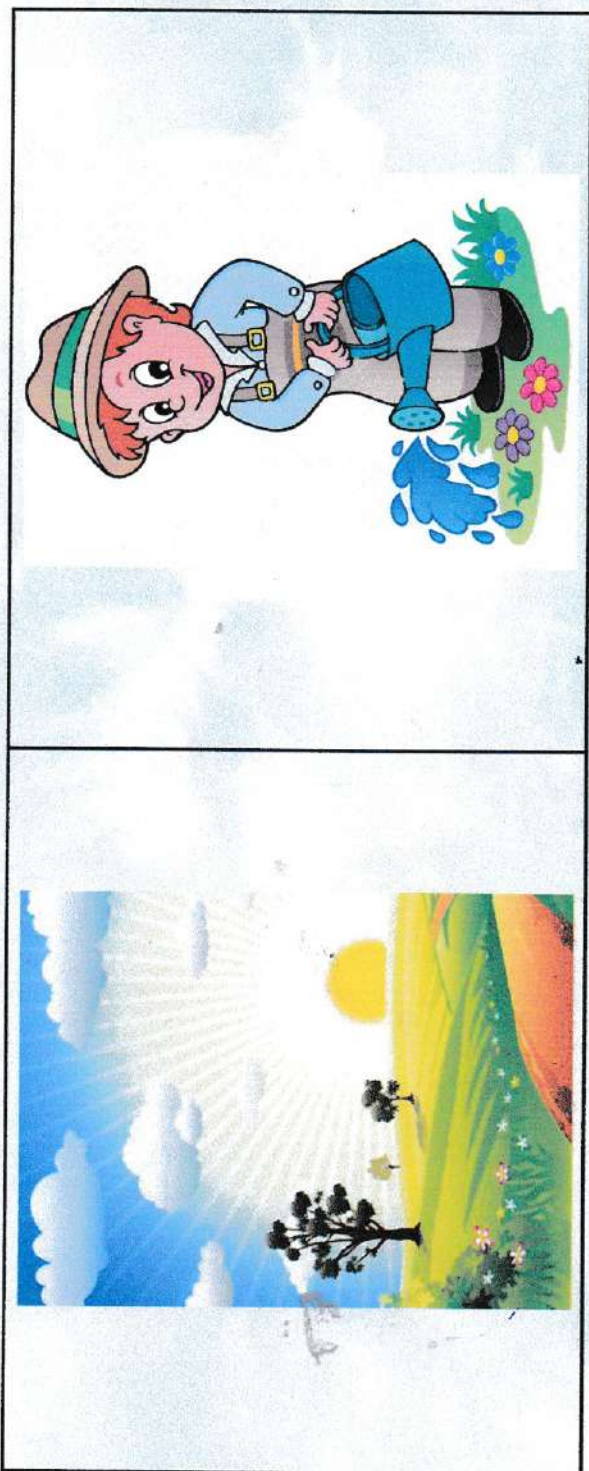


## «МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО - ЛУЧШЕ БОЛЬШОГО БЕЗДЕЛЬЯ»



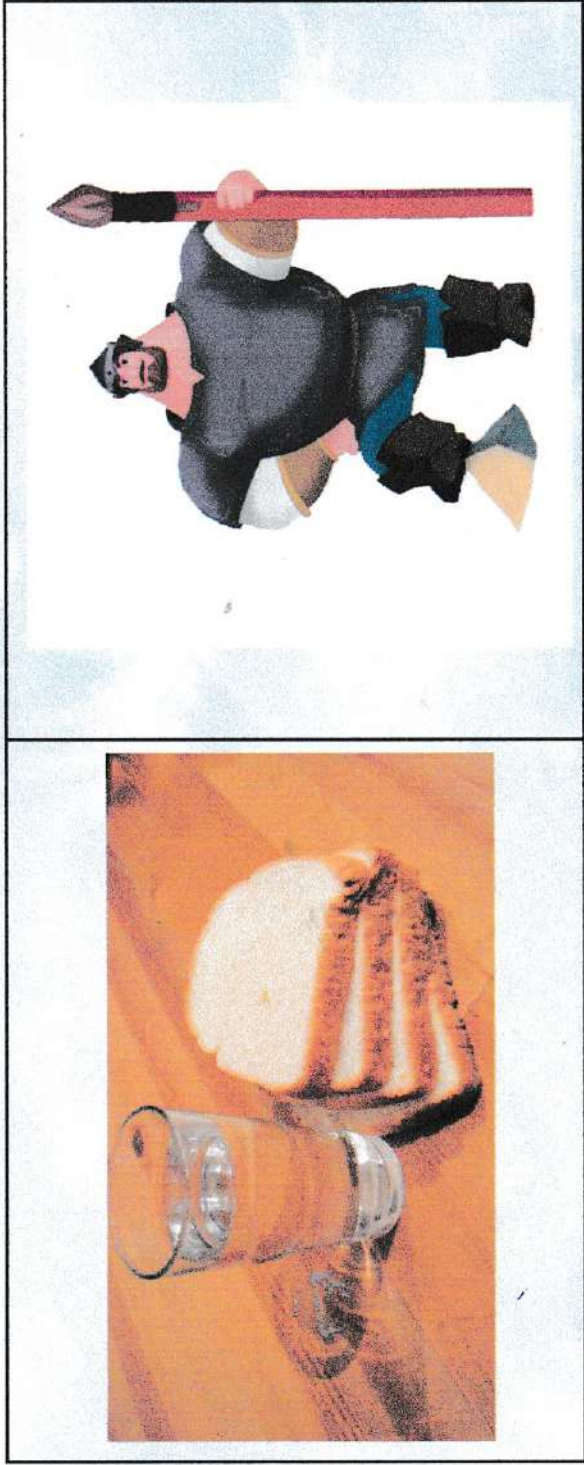






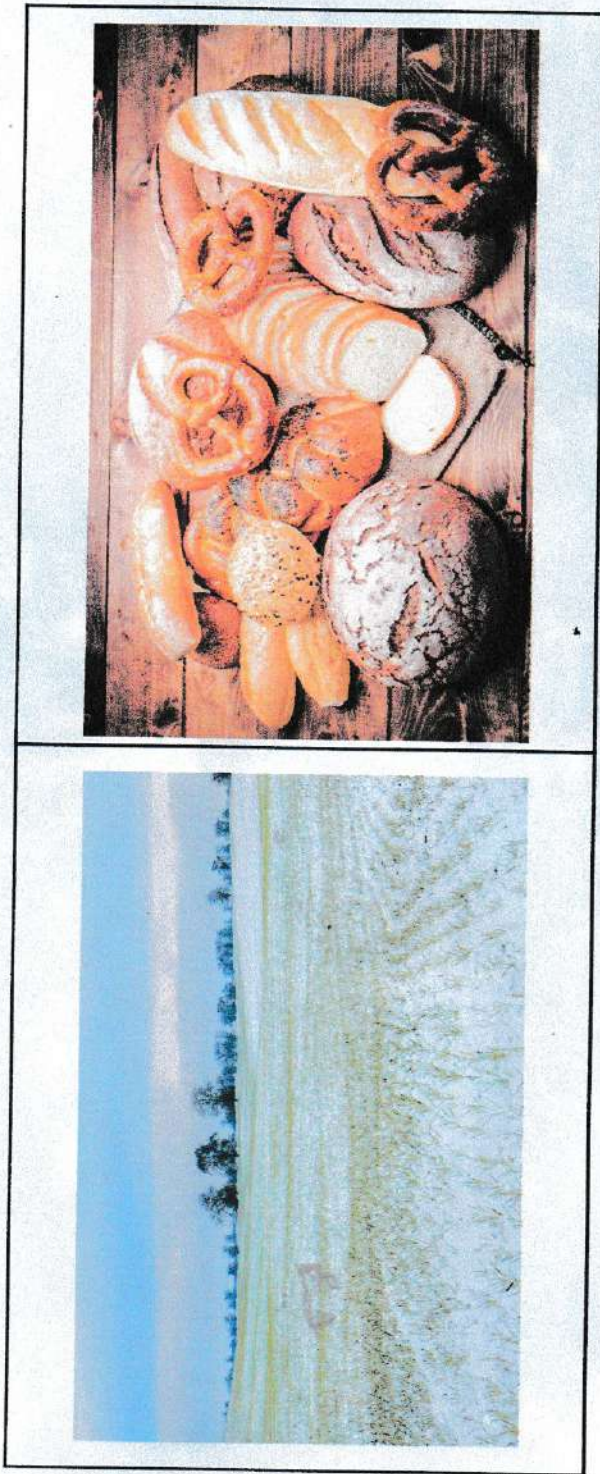
**«ЗЕМЛЮ КРАСИТ СОЛНЦЕ, А ЧЕЛОВЕКА ТРУД»**





«ХЛЕБ ДА ВОДА - БОГАТЫРСКАЯ ЕДА»





**«СНЕГ НА ПОЛЯХ, ХЛЕБ НА СТОЛАХ»**







## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Кубанская семья», разработанное  
Глушко Екатериной Николаевной, воспитателем муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8  
комбинированного вида муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

Дидактическое пособие «Кубанская семья», предоставленное автором на рецензирование, разработано с целью обогащения развивающей среды обучающими средствами с учетом национально - регионального принципа ее организации, способствующими формированию у дошкольников представлений о социокультурных ценностях, национальной самобытности, истории и традициях Кубани.

Для осуществления этой цели, по мнению педагога, использование дидактического пособия в театрализованной деятельности позволяет успешно решать задачи социально-личностного развития детей:

- когнитивные (наличие представления о родном крае и культурном наследии, проявление любознательности);
- эмоционально-чувственные (выражение чувства гордости, восхищения, отзывчивости).

Педагог считает, что театрализованная деятельность с использованием дидактического пособия положительно влияет на познавательную мотивацию дошкольников в формировании первичных представлений о своей малой родине, у детей наблюдается проявление интереса к себе, своей родословной. Игровые действия развивают воображение, коммуникативные умения и речь.

Пособие соответствует специфике и основным принципам дошкольного образования:

- стимулирует игровую и познавательную деятельность ребенка;
- развивает коммуникативные умения, игровые упражнения важны ещё тем, что ребёнок имеет возможность эмоционального общения со сверстниками и педагогом.

Пособие предназначено для групповой и индивидуальной работы и может быть использовано воспитателями в организации театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

19.04.2021

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЦР»

Л.В. Леонова

Директор

муниципального казенного учреждения

«Методический кабинет муниципального

образования Щербиновский район»

Рег. № 278



С.В. Прищепа

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 комбинированного вида муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

## Дидактическое пособие: настольный вязаный театр «Кубанская семья»

Автор:  
Екатерина Николаевна Глушко  
воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида



ст. Старощербиновская

2021 г.

### **Введение:**

Дошкольное детство – важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям, стремятся больше узнать о своей Родине, крае, месте, где они живут. Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить, любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству. Краснодарский край – одна из самых больших и значимых по своим показателям развития, территория России.

### **Актуальность:**

На развитие ребенка огромное влияние оказывает окружающий мир. Объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. В старшей группе интерес детей к окружающему миру возрастает. Дети страдают дефицитом знаний о родном крае. Чтобы детям было интересно знакомиться с родным краем надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний.

Региональный компонент в воспитании дошкольников имеет большое значение. Данное дидактическое пособие, настольный вязаный театр, изготовлен для ознакомления детей с укладом казачьей семьи. Моя цель сделать путь познания детьми нашего края, станицы – ярким, интересным. Дети любопытный и любознательный народ. Они очень любят играть и, конечно, потрогать все своими руками. Поэтому в своей работе я использую театры, которые я изготавливаю сама. В данном случае, вязаный настольный театр «Кубанская семья».

### **Задачи:**

- способствовать формированию навыков театрализованной деятельности.
- развитие связной речи.
- обогащение словарного запаса детей (кубанские народные слова).
- развивать творческие способности детей.
- активизировать отработанную лексику.
- приобщать детей к устоям казачьей семьи.

Понимая важность использования театра в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО, я организовала с детьми своей группы работу по их приобщению к театрализованной деятельности. В своей работе с ними я использую различные виды театров, но наиболее близки для меня театры, связанные своими руками – это вязаный настольный театр. Вязаный театр – это набор фигурок-персонажей (казак, казачки, атрибуты казачьего быта, печь, ухват, дорожка с вышивкой и другое). Это просто отдельные куколки, животные, какие-то предметы для

инсценировки сказки или всем известные персонажи наших любимых русских народных сказок. Вязаный театр – это прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления и речи. В ходе игр, обыгрывания кубанских сказок, дети, повторяя движения взрослых, активизируют речь, моторику рук. Таким образом, пополняются ранее полученные знания о кубанской семье, о быте казаков. С помощью этого вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Вязаный настольный театр — это уникальная возможность расположить сказку на столе у ребенка, в которой он сможет занять, роль любого героя. Фигурки персонажей, с помощью самого ребенка двигаются и умеют говорить, и герои оживают, это развивает речь детей, учит общению со сверстниками.

Игры с вязаным настольным театром:

- развивают у детей любознательность, воображение, коммуникабельность;
- способствуют развитию речи, памяти, внимания;
- помогают развивать кисти рук;
- повышают усидчивость и концентрацию внимания.

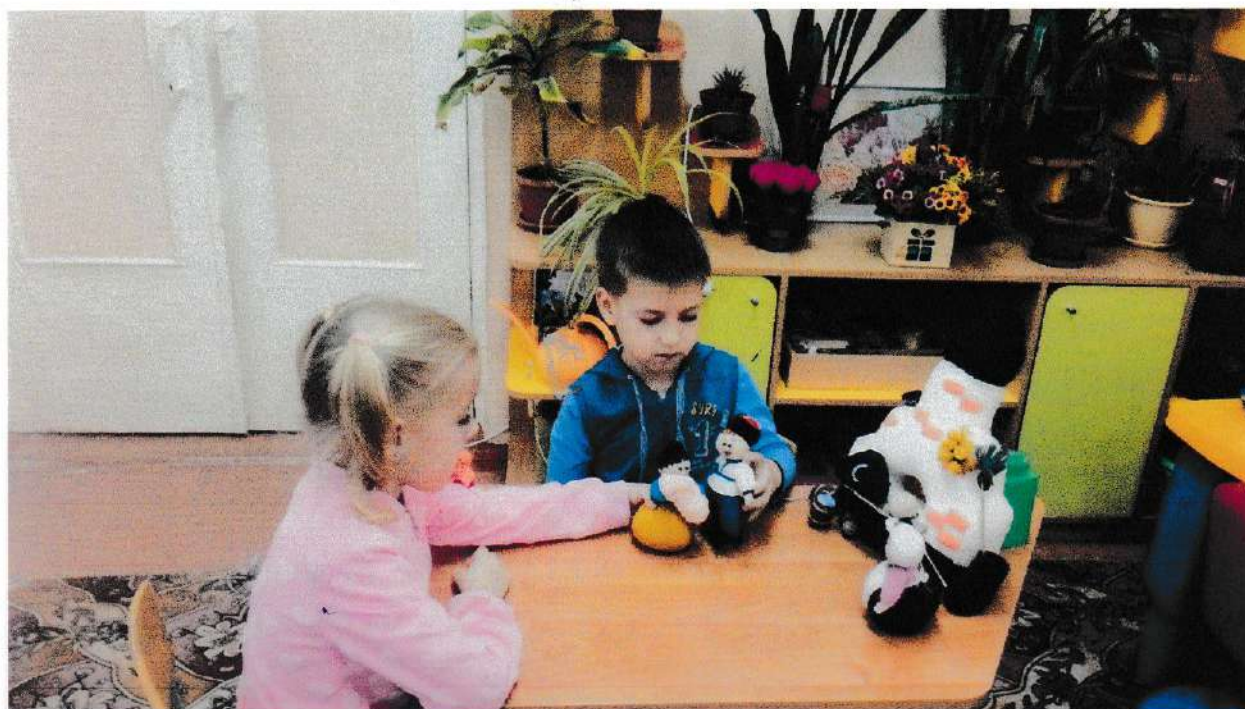
Театрализованные игры помогают ребенку расслабиться, снимают психическое напряжение, активизируют внимание, способствуют игровой инициативе, укреплению эмоциональных контактов.

Данные личного опыта и наблюдений в непосредственной практике позволяют сделать выводы о положительном влиянии театрализованных игр с использованием настольного вязаного театра на формирование навыков общения, которые в доступной и интересной форме обогащают словарный запас ребенка, помогают активизировать его, развивают связную речь.

## ВЯЗАНЫЙ НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР «КУБАНСКАЯ СЕМЬЯ»



Театрализованная деятельность по кубанским народным сказкам  
«КАК СОТНИК ДОЧЬ ЗАМУЖ ВЫДАВАЛ», «КАЗАК И СОЛНЦЕ»,  
«КАК КАЗАК ЖЕНИЛСЯ» и другие.





PRODLENKA

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает  
воспитатель группы компенсирующей направленности

**Глушко Екатерина Николаевна**

МБДОУ №8 комбинированного вида МОЩР

Название материала:

Сценарий праздника "День Победы"

Дата публикации 05 февраля 2020 года

Номер документа: 429660-395603

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован  
на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного  
СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и  
зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор  
Филиппова Т.В.

*Филиппова Т.В.*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Глушко Екатерина Николаевна

МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида ст. Старошербиновская Краснодарского края  
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий праздника "Мама, мамочка, мамуля!"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ23722260

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космыгина

13 ноября 2020 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Глушко Екатерина  
Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад 8 комбинированного вида МОЩР  
ст. Старощербиновская, Щербиновский район  
Краснодарский край

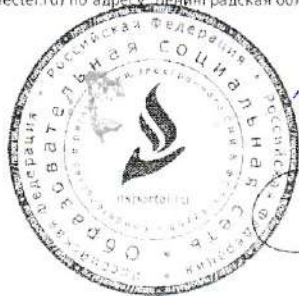
опубликовала в Образовательной  
социальной сети nsportal.ru  
методическую разработку

**Сценарий праздника "Новый год"**

**<https://nsportal.ru/node/4763867>**

Дата публикации: 21.12.2020

\* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации  
электронного СМИ № ФС77-43268

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации №Д-13370-28520

**НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОЛУЧАЕТ**

**Глушко  
Екатерина Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида МОЩР

Краснодарский край станица Старощербиновская

20.02.2021 г. была опубликована методическая разработка  
по теме:

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей  
группе с применением  
информационно-коммуникационных,  
лично-ориентированных и здоровьесберегающих  
технологий по теме «Наша Армия»

**УКАЗАННАЯ РАБОТА ДОСТУПНА ДЛЯ СВОБОДНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ  
ПО АДРЕСУ ЕЕ ПОСТОЯННОГО РАЗМЕЩЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ  
ВСЕРОССИЙСКОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «ДОШКОЛЬНИК.РФ»**

<http://doshkolnik.ru/okr-mir/28520.html>

**ЭЛЕКТРОННАЯ СТРАНИЦА ПЕДАГОГА**

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/13370.html>

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель \_\_\_\_\_

*Крушова* Крушова А.Б.

М.П.



СМИ - ЭЛ №ФС77-55754

№ 8 (179)

всероссийский сетевой журнал

# ОШКОЛЬНИК.РФ



С любовью к детям

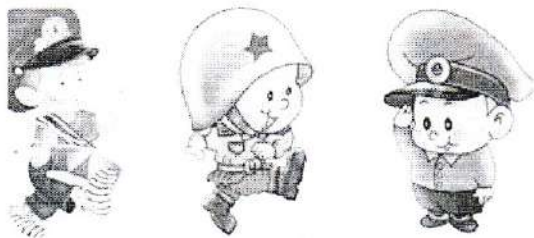
ФЕВРАЛЬ 2021

23 ФЕВРАЛЯ  
ЭКОЛОГИЯ  
ЛОГОПЕДИЯ  
МАТЕМАТИКА  
АДАПТАЦИЯ  
ПЕДАГОГИКА  
ПСИХОЛОГИЯ  
ПОЗНАНИЕ

Выходит с 2010 года 4 раза в месяц  
в номере 170 авторов

0+

- Абрамова Ирина Владимировна
- Андросенко Елена Викторовна
- Антипина Татьяна Владимировна
- Антонова Юлия Васильевна
- Афанасьева Наталья Владимировна
- Ахтырская Юлия Викторовна
- Баталина Юлия Игоревна
- Башкардина Ольга Владимировна
- Белобородова Надежда Каюмовна
- Белова Елена Сергеевна
- Бережко Елена Викторовна
- Бернаева Зинаида Сергеевна
- Бибикина Оксана Сергеевна
- Биглова Альфира Жангареевна
- Бобровникова Галина Михайловна
- Бондаренко Елена Юрьевна
- Бородачева Елена Борисовна
- Бородина Галина Александровна
- Бортнникова Елена Викторовна
- Бурченкова Алла Юрьевна
- Бутова Ольга Викторовна
- Бухалина Лилия Михайловна
- Быстрановская Валентина Михайловна
- Вихарева Татьяна Валерьевна
- Вицина Валентина Владимировна
- Вишнякова Екатерина Юрьевна
- Вожгунова Ирина Игнатьевна
- Волобуева Татьяна Александровна
- Вольникова Раушания Радмировна
- Ворожеина Мария Владимировна
- Галева Гульнара Мансуровна
- Глазкова Ольга Юрьевна
- Глухова Римма Михайловна
- Глушко Екатерина Николаевна
- Глушкова Ольга Ивановна
- Гром Галина Владимировна
- Гумберг Анастасия Сергеевна
- Гуськова Наталья Васильевна
- Данильченко Татьяна Григорьевна
- Дешкина Светлана Александровна
- Дитяткова Елена Тихоновна
- Дмитриева Евгения Викторовна
- Дороничева Евгения Валерьевна
- Дорохова Анна Владимировна
- Другалева Дарья Владимировна
- Евстигнеева Вера Владимировна
- Еськова Ирина Сергеевна
- Жмуркова Алина Васильевна
- Жукова Вера Николаевна
- Забалужева Лариса Владимировна
- Зарипова Илсояр Габдуллоевна
- Захаренкова Маргарита Вячеславовна
- Зубова Светлана Дмитриевна
- Зубрилина Юлия Александровна
- Иванова Екатерина Вячеславовна
- Иванова Елена Ивановна
- Ипполитова Нина Эльмаровна
- Иризаева Ирина Александровна
- Казеева Таисия Александровна
- Каменева Ирина Владимировна
- Капшай Евгения Павловна
- Каржевич Наталья Валерьевна
- Карташова Виктория Евгеньевна
- Кашпырева Екатерина Николаевна
- Кеппель Нина Андреевна
- Клочьева Ольга Алексеевна
- Ковригина Светлана Николаевна
- Кожина Лариса Михайловна
- Козаченко Наталья Александровна
- Козьмина Ольга Викторовна
- Комащук Татьяна Александровна
- Копейкина Юлия Сергеевна
- Копылова Ольга Николаевна
- Копылова Светлана Алексеевна
- Кораблина Алевтина Вячеславовна
- Кравченко Елена Савельевна
- Крушиницкая Ольга Владимировна
- Кузайкина Ольга Леонтьевна
- Куликова Ирина Аркадьевна
- Лавриненко Елизавета Павловна
- Лещенко Ангелина Юрьевна
- Лодыгина Елизавета Владимировна
- Лондарева Ирина Степановна
- Лукьянова Екатерина Сергеевна
- Ляхова Наталья Сергеевна
- Мазитова Гулия Сахабутдиновна
- Макарова Анна Сергеевна
- Максимкина Татьяна Алексеевна
- Макулкина Наталья Николаевна
- Мацук Юлия Сергеевна
- Минаева Ольга Алексеевна
- Михалина Анна Вячеславовна
- Михачик Наталья Валентиновна
- Мишкина Марина Владимировна
- Мокрушенко Наталья Сергеевна
- Мординова Наталья Александровна
- Мороз Екатерина Александровна
- Никитина Анна Сергеевна
- Николаева Алена Львовна
- Николаева Ольга Викторовна
- Огородник Юлия Юрьевна
- Оздобихина Галина Зинатовна
- Осинина Татьяна Сергеевна
- Острикова Наталья Васильевна
- Офрим Екатерина Григорьевна
- Панова Елена Николаевна
- Петрова Оксана Владимировна
- Петровицкая Вера Сергеевна
- Пиксайкина Ирина Владимировна
- Пилюгина Вероника Андреевна
- Плашкина Оксана Олеговна
- Попова Анна Александровна
- Порошкина Татьяна Семеновна
- Посохова Мария Николаевна
- Присяжнюк Елена Владимировна
- Прошина Марина Александровна
- Прудникова Екатерина Валерьевна
- Пупкова Елена Александровна
- Пушменкова Татьяна Викторовна
- Ришко Екатерина Игоревна
- Романова Эльвира Рамилевна
- Рослякова Татьяна Александровна
- Румянцева Елена Юрьевна
- Рунова Елена Александровна
- Саакова Татьяна Валерьевна
- Савельева Лариса Владимировна
- Савосина Анастасия Леонидовна
- Садовникова Ирина Сергеевна
- Салкевич Ирина Александровна
- Самульцева Татьяна Сергеевна
- Сарайкина Оксана Александровна
- Свистунова Анна Николаевна
- Смелова Лилия Фердинандовна
- Смирнова Анна Сергеевна
- Смирнова Ирина Андреевна
- Смолякова Марина Викторовна
- Смотрина Ольга Александровна
- Соловьева Марина Анатольевна
- Сорокина Елена Валерьевна
- Спильная Елена Валерьевна
- Суржок Марина Эдуардовна
- Тагарова Людмила Петровна
- Титеева Лариса Анатольевна
- Тихоненко Ирина Викторовна
- Ткаченко Светлана Алексеевна
- Третьякова Лариса Романовна
- Трещева Мария Александровна
- Уляшина Лия Анатольевна
- Ушакова Елизавета Сергеевна
- Фалеева Елена Александровна
- Фетисова Ивета Рустемовна
- Гайтур Алена Анатольевна
- Фролова Ирина Геннадьевна
- Хайрулина Наталья Васильевна
- Хисамутдинова Раиса Гумаровна
- Чебанова Марина Геннадьевна
- Черкашина Ольга Зиновьевна
- Черных Людмила Александровна
- Чижова Ольга Васильевна
- Чуднова Татьяна Владимировна
- Шавалдина Юлия Александровна
- Шапина Наталья Игоревна
- Шапкина Анастасия Андреевна
- Шарифудинова Гульчечек Анверовна
- Шаталова Татьяна Сергеевна
- Шатилова Мария Михайловна
- Шигина Надежда Петровна
- Шишкова Светлана Александровна
- Щендрыгина Ольга Евгеньевна
- Юрасова Наталия Алексеевна
- Юшкова Светлана Ивановна



## Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе с применением информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий по теме «Наша Армия»

Цель: расширять знания детей о Российской Армии.

Задачи: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Развивать память, воображение.

Закреплять умение мастерить самолет по схеме, используя имеющиеся навыки по конструированию.

Материал: Презентация «День Защитника Отечества», предметные картинки «Военная техника», «Военные профессии», магнитофон.

Образовательные области:

Познавательное развитие,

Физическое развитие,

Речевое развитие.

Социально – коммуникативное развитие

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий по данной теме.

Чтение художественной литературы.

Чтение стихотворений В.Суслова «На страже», В.Степанов «Наша Армия», А.Жаров «Пограничник».

Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

Ход:

Воспитатель: Ребята, 23 Февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. Послушайте внимательно стихотворение С. Маршака

«Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая

поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья

Это празднует февраль Армии рождение».

Воспитатель: Дети, а кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, воины, которые защищают Отечество.

Воспитатель: Ребята, скажите, а что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная, как папа и мама. Родина — место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

«Нет земли краше, чем Родина наша!»

«Одна у человека мать — одна Родина!»

Воспитатель: Ребята как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: Нет, нужно много солдат. Необходимо целая армия.

Воспитатель: Совершенно верно, не зря говорится в одной пословице \*

«Один, в поле не воин». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. В Армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.

Воспитатель: Ребята, а что вы видите на картинках?

Дети: Корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты.

Воспитатель: Да, правильно, а одним словом это как называется?

Дети: Военная техника, военные машины.

Воспитатель: А как можно назвать солдат, работающих на этой технике?

Дети: На кораблях и подводных лодках – моряки. Они защищают море.

На танке – танкист, защищают землю.

Воспитатель: Правильно, а еще есть пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется родом войск.

А давайте станем летчиками и полетаем на самолетах.

## ПОЗНАНИЕ

Физкультминутка «Самолеты»  
Самолеты загудели,  
(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками).  
Самолеты полетели.  
(руки в стороны).  
На поляну тихо сели,  
(присели, руки к коленям).  
Да и снова полетели.  
(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

Воспитатель: Очень хорошо. Молодцы.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: это сухопутные, наземные и военно – воздушные силы.

Воспитатель: Вот сухопутные войска вооружены автоматами, пулеметами, гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах.

Воспитатель: Есть еще танковые войска, они воюют на танках, защищенных толстой броней. Внутри танка находятся люди – экипаж.

Воспитатель: В особую группу выделены Воздушно – десантные войска. Их главная задача – не пропускать через границу шпионов, террористов, вражеские группировки.

Глушко Екатерина Николаевна

Воспитатель, МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида МОЩР, Краснодарский край станица Старощербиновская



От Главного редактора.....	2	Краткосрочный проект «Знакомство с народными промыслами России».....	31
Список авторов.....	3	«Народное творчество, как элемент патриотического воспитания дошкольников».....	32
Победитель конкурса «Самая востребованная статья месяца»: Методическая разработка «Ганды на воде» с использованием элементов синхронного плавания для детей старшего дошкольного возраста.....	4	Конспект НОД в средней группе по знакомству с бытом и традициями русского народа «В гостях у Федоры».....	33
Сценарий праздника к 23 февраля в подготовительной группе «Быть мужчиной».....	5	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук.....	34
Проект «День защитника Отечества».....	6	Конспект интегрированного занятия в старшей группе «В поисках Василисы Прекрасной».....	35
Сценарий спортивного праздника «Наши папы – сильные, смелые, ловкие, умелые!» в подготовительной к школе группе.....	7	Интегрированное занятие «По пути к сказке».....	36
Развлечение «Самый лучший папа – мой» для детей и родителей во второй младшей группе в День защитника Отечества.....	8	Итоговое занятие за полугодие в средней группе «ПОЧЕМУЧКА».....	37
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в подготовительной группе на тему «Выдающиеся богатыри – защитники Отечества».....	9	Дополнительная образовательная программа технической направленности «LEGO-мастер» для детей 4-7 лет.....	38
Развлечение ко дню защитника отечества для детей первой младшей группы «Игра в солдатики».....	10	Конспект игрового занятия по логопедии группа детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата (от 5 лет до 6 лет) Тема: «Подарок для бабы Капы».....	39
Интегрированное занятия по аппликации «Плакат для папы».....	11	Взаимодействие с семьёй по реализации лексических тем в группе компенсирующей направленности (из опыта работы).....	40
Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника отечества, для детей старшего дошкольного возраста: «Праздник наших пап».....	12	Логопедическая НОД в старшей группе «Федорино горе».....	41
Отчет о праздновании 23 февраля в 2021 году и сценарий развлечения в средней группе.....	13	Тренинг для родителей, имеющих детей с нарушением речевого развития «Игровые приёмы развития артикуляционной моторики и коррекции звукопроизношения».....	42
Конспект ООД в подготовительной группе. Тема: «Весна».....	14	НОД в средней группе «Спасатели».....	43
Конспект организованной образовательной деятельности с детьми средней группы на тему «Путешествие в весенний лес».....	15	Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «В царстве феи Считалочки».....	44
Сценарий утренника к 8 марта в подготовительной группе.....	16	Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП в старшей группе «Математика на кухне».....	45
КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «МЫ ЛЮБИМ МАМОЧКУ СВОЮ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ).....	17	Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Путешествие на горнолыжный курорт».....	46
Сценарий праздника 8 Марта для подготовительной группы «Большой концерт для бабушек и мам».....	18	Математика вокруг нас. Числа в загадках, поговорках, поговорках.....	47
«Адаптация ребенка к детскому саду».....	19	ПРОЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР МУЗЫКИ».....	48
Подготовка к детскому саду (адаптация).....	20	Музыкально-логопедическое развлечение «Праздник улыбок» для детей старшего дошкольного возраста.....	49
Методическая разработка «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»: ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.....	21	Роль музыкального руководителя в становлении социальной компетенции детей старшего дошкольного возраста.....	50
«Как сформировать у дошкольников интерес к чтению книг».....	22	Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Незаконченная картина».....	51
ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	23	Конспект НОД на тему «Дари добро другим на радость» в подготовительной к школе группе.....	52
Проектная деятельность в старшей группе на тему: «Книга и я – лучшие друзья!».....	24	Познавательный проект на тему «Древний Египет».....	53
«Космическое путешествие».....	25	Методическая разработка занятия ФЦКМ в группе раннего возраста Тема: «Солнышко».....	54
Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Тепло сердец для милых мам».....	26	Конспект познавательного занятия в подготовительной группе. «Я – человек». «Как устроен человек». «Части тела человека», подготовительный к школе возраст (6-7 лет).....	55
Формирование основ экологической культуры дошкольников.....	27	Презентация «Игры по финансовой грамотности».....	56
Формирование у дошкольников начал коммуникативной компетентности посредством сочинения сказок.....	28	Конспект занятия для детей раннего возраста на тему «В гостях у лесных жителей».....	57
Конспект интегрированного занятия по социально-коммуникативному развитию и ФЭМП в средней группе «У нас в гостях была Маруся».....	29	Методические рекомендации для воспитателей по экспериментированию.....	58
Сценарий итогового мероприятия в рамках проекта на тему: «Русские народные традиции и фольклор» для средней группы.....	30	Статья «Шахматная страна».....	59
		конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию «Поможем Дашеньке поехать на бал» для детей средней группы.....	60

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе с применением информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий по теме «Наша Армия».....	61
ПРОЕКТ «СУНДУК КОТА КОТТЕРФИЛЬДА».....	62
Конспект организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие» — «откалечение с окружающим миром» в подготовительной группе на тему «Времена года».....	63
Конспект занятия в средней группе «Что такое деньги и зачем они нужны?».....	64
Методическая разработка «Лаборатория профессора Чудакова» (экспериментирование).....	65
Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию «Экскурсия в музей».....	66
Проект для подготовительной группы «Сокровища земли».....	67
Конспект занятия по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Что могут рассказать перелетные птицы?».....	68
КОНСПЕКТ НОД ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАЙНЫ ВОЛШЕБНОГО КАМНЯ».....	69
Квест-игра для педагогов «Осторожные сказки».....	70
Клубный час «Секретные записки».....	71
Методическое пособие «Лабук» — «Наша Родина РОССИЯ».....	72
Методическая разработка «Обученки воспитанек» по темам безопасного поведения на дорогах КВН «Правила дорожного знака каждому положено».....	73
Сценарий развлечения по ПДД в средней группе детского сада «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ».....	74
Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.....	75
Постер — технологии — одна из современных форм, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста.....	76
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА С ОВЗ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ.....	77
Семинар практикум Тема: Семья — основа воспитания.....	78
РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	79
Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС дошкольного образования.....	80
Значение сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника.....	81
Формы реализации культурных практик в жизни детей дошкольного дошкольного возраста.....	82
«Коррекционные технологии в педагогической практике как эффективное средство в работе с детьми дошкольного возраста».....	83
Опыт взаимодействия с родителями. Видеопроект «По дорогам сказок с Бабой Ягрой».....	84
Методическая разработка НОД по декоративной технике из глины в старшей группе тему: «Дамковская лепка».....	85
Формирование позитивного самоотношения у подростков.....	86
Сила похвалы.....	87
Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие адекватной самооценки у старших дошкольников.....	88
Конспект НОД по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи в подготови-	

тельной к школе группе для детей с ОНР по лексической теме «Одежда» — «Путешествие с Лесными зверьями и Совой».....	89
Конспект интегрированного занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему «Пустыня — это желтое и голубое».....	90
Долгосрочный проект «Формирование словаря у детей с уровнем недоразвития речи».....	91
Стимуляция речевого развития детей раннего возраста с использованием методов сенсорной интеграции.....	92
Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в младшей группе Тема: «Рассматривание картины «Похорим птиц».....	93
Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности.....	94
Мастер-класс «Развитие связной речи старших дошкольников с помощью дидактических игр и игровых приемов».....	95
Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста «Рыбки в аквариуме».....	96
«Размер, цвет, форма. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста».....	97
Дидактическая игра из фетра «Большая стирка» предназначена для детей младшего дошкольного возраста.....	98
Сценарий дня открытых дверей в ДОУ «Капельки в ладошках».....	99
Интегрированное занятие по правополушарному рисованию с детьми старшего возраста «Снегири на ветке».....	100
Конспект НОД с использованием нетрадиционных техник рисования «Моя рукавичка».....	101
«Растим детей крепкими и здоровыми» (физическое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ).....	102
«Плавание в детском саду за или против».....	103
Авторские разработки ритмических танцев для детей старшего дошкольного возраста.....	104
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	105
Театрализованная игра как средство развития межличностных отношений у детей дошкольного возраста.....	106
Тематическое развлечение по сказке «Волк и семеро козлят» в младшей группе.....	107
Сказка «Заяц — портной».....	108
Роль театра в воспитании дошкольника.....	109
«Роль театральной деятельности в развитии речи детей» (консультация для воспитателей).....	110
Семинар — практикум для педагогов «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников».....	111
Развитие детей дошкольного возраста в разных видах ручного труда.....	112
Конспект непосредственной образовательной деятельности по хозяйственно-бытовому труду в средней группе «Как мы учили Федору трудиться».....	113
Игра-викторина «Знатоки птиц» (для детей старшего дошкольного возраста).....	114
Дидактические игры с детьми по гендерному воспитанию.....	115
Рекомендации для родителей по воспитанию ребенка в семье.....	116



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Глушко Екатерина  
Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад 8 комбинированного вида МОЩР  
ст. Старощербиновская, Щербиновский район  
Краснодарский край

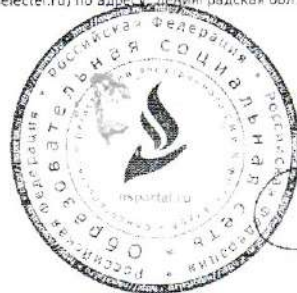
опубликовала в Образовательной  
социальной сети nsportal.ru  
план-конспект занятия

**Конспект тематической образовательной  
деятельности "Широкая Масленица"**

<https://nsportal.ru/node/4979143>

Дата публикации: 13.04.2021

\* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователи обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р.п., пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации  
электронного СМИ № ФС77-43268



Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТ

*Глушко*

*Екатерину Николаевну,*

воспитателя МБДОУ – детский сад № 8  
комбинированного вида ст. Старощербиновская  
муниципального образования Щербиновский район,

занявшую

**3 место**

в муниципальном конкурсе  
«Лучший урок по финансовой грамотности»

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический кабинет  
муниципального образования  
Щербиновский район»

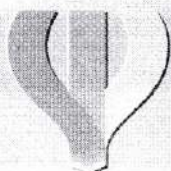


С.В. Прищепа

Приказ от 05.03.2022 № 33-ОД



2022 год



# ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

III степени

В ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС

### «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»

награждается

Воспитатель группы компенсирующей направленности

МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида

станция Старощербиновская Краснодарский край

**Глушко Екатерина Николаевна**

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

"День Победы"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/382966/>

Серия С №382966 10 декабря 2021г.

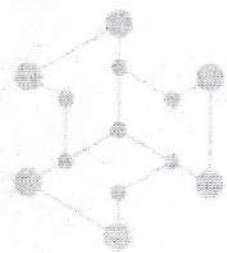
Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 01.12.2021 г. по 31.03.2022 г.



М. Р. Гильмиев



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ  
РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

# ДИПЛОМ

№ РО/2021/08556

награждается

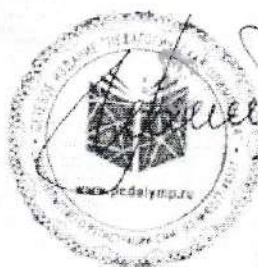
Глушко Екатерина Николаевна,

воспитатель,  
МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Староцербиновская

за 2 место  
во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства  
«Современные вызовы развитию образования»  
в номинации «Дошкольное образование»

Название работы:  
Конспект ООД для детей старшей группы компенсирующей  
направленности «День Победы - Великий праздник»

Главный редактор,  
член Невской образовательной ассамблеи,  
член Баятйской педагогической Академии



Д.А. Саликов

июнь-сентябрь,  
г. Рязань, 2021

Организатор Конкурса: Сетевое издание «Педагогическая Ассамблея» - [www.pedassy.ru](http://www.pedassy.ru)  
Юридическое оформление проведения, свидетельство о государственной регистрации образовательного средства массовой информации от № РО/21-16527 от 06 февраля 2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Проверить диплом можно на сайте [www.check.pedassy.ru](http://www.check.pedassy.ru)

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**342410998538**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/49-458

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

17 февраля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Глушко  
Екатерина Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 03 февраля 2020 года по 17 февраля 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Образование детей с ограниченными возможностями  
здоровья в условиях реализации ФГОС  
(инклюзивное образование)»

в объеме **72** часа



Руководитель

**В.В. Завражин**

Секретарь

**Л.В. Сулова**

Российская Федерация



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

661634007307

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

является документом установленного образца

ФПР - 1571

Дата выдачи:

Екатеринбург

07 декабря 2020 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Серия 66Д01 Номер 0006774

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Глушко

Екатерина

Николаевна

с 30 ноября по 04 декабря 2020 года

прошла(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования

«Арт-практики в учебной и воспитательной работе современного педагога»

в объеме:

20 часов

М. П.



Пиджакова В.В. Директор  
Всероссийского форума «Педагоги  
России: инновации в образовании»  
Методист программ АНО ДО  
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

Российская Федерация



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

661634009978

*Документ о квалификации*

является документом установленного образца  
Регистрационный номер

ФПР - 1574

Города

Екатеринбург

Дата выдачи:

21 декабря 2020 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Серия 66А01 Номер 0006774

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Глушко

Екатерина

Николаевна

с 14 декабря по 18 декабря 2020 года  
прошла(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
по программе дополнительного профессионального образования

«Арт-практики в учебной и воспитательной работе современного педагога»

в объеме: 20 часов

М. П.

Секретарь



Пиджакова В.В. Директор  
Всероссийского форума «Педагоги  
России: инновации в образовании»  
Методист программ АНО ДО  
«ЛингваНова» Кобелева Е. Г.

Удостоверение о повышении квалификации



Общество с ограниченной ответственностью

**АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА**

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА



## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

АБ № ПК/1826

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

**Глушко Екатерина Николаевна**  
прошел(а) с 09 марта 2021 г. по 22 марта 2021 г.  
обучение в Обществе с ограниченной ответственностью  
«Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса»  
по дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации:

**«Правила гигиены. Особенности работы образовательной  
организации в условиях сложной санитарно-  
эпидемиологической обстановки. Использование новейших  
технологий в организации образовательного процесса»**

в объеме 72 (семидесяти двух) часов

Генеральный директор  **О.А. Чернышова**

Директор Ц/ПО  **А.А. Замрнова**



Регистрационный номер 01826

г. Саратов «10» марта 2021 г.



# Почётная ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Глушко Екатерина Николаевна,**

*воспитатель муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 8  
комбинированного вида муниципального образования Щербиновский  
район станица Старощербиновская*

*за высокое профессиональное мастерство,  
значительный вклад в развитие образования  
и в связи с Днем дошкольного работника*

*Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Щербиновский район*



*О.Д. Приставка*

*Приказ от 26 сентября 2022 года № 461  
ст. Старощербиновская, 2022 год*