

Театрализованное развлечение для детей старшей группы «В гостях у сказки»

Цель: Создание благоприятных условий для творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательная:

- формировать представления детей о народных сказках. Совершенствовать умение узнавать персонажей сказки.

-формировать умения передавать эмоции: мимикой, жестами, интонацией.

Развивающая:

- развивать память, воображение, логическое мышление, диалогическую речь.

- развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, фантазию, интерес к сценическому искусству, координацию движений, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

Воспитательная:

-воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Предварительная работа: Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и чтение русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

Ход:

“Разминка театральная”.

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка, на козу,

А без костюма можно дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, иль в грозу,

Или в бабочку, осу?

Что ж поможет здесь, друзья?

Воспитатель: Ребята сегодня в нашей детском саду День сказок. Вы любите сказки? Знаете их?

Дети: отвечают

Воспитатель: Хорошо тогда слушайте. Сказки пришли к нам с давних времен. Они передавались от бабушек к внукам и всегда были любимы. Вот несколько сказок, которые знали еще ваши прапрапрадеды. Предлагаю вам вспомнить сказку, которая живет уже много веков. А для этого отгадайте загадку.

Румяный озорник

От бабушки ушел.

И по тропинке вмиг

Он в лес густой забрел.

Он встретил зайца, волка, медведя повстречал,

А для лисы – плутовки,

Увы, обедом стал. (Колобок)

Дети: отвечают

Воспитатель: Молодцы! А какую песенку пел Колобок?

Дети: поют песенку колобка.

Воспитатель: Вот молодцы, всех героев сказки помните. А как сделать, чтобы сказка ожила? Не знаете? Нужно сыграть ее в театре!

Инсценировка сказки «Колобок»

Показ сказки детьми.

Воспитатель: По-моему сказка удалась. Молодцы, ребята! Хоть сейчас на сцену! Если присмотреться к нашим сказочным персонажам — про них можно многое рассказать. Что же, отправляемся дальше.

Игра «Какие они?»

1. Лиса в сказках. Какая она? (рыжая, хитрая, изворотливая, жадная, лживая...)

2. Машенька из сказки «Машенька и медведь». Какая она? (добрая, любящая, трудолюбивая, смекалистая...)

3. Волк в сказках. Какой он? (серый, злой, грубый, жадный, голодный...)

4. Петушок из сказки «Петушок — золотой гребешок». Какой он? (глупый, непослушный, крикливый, беспомощный...)

5. Снегурочка. Какая она? (снежная, ледяная, любящая, боязливая...)

Воспитатель: Хорошо вы знаете сказки и их героев, помните, что там происходит. Значит, легко сможете собрать разбившиеся на кусочки картинки к сказкам. У меня есть два конверта и в них фрагменты картинок.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

Условия игры: дети делятся на две команды, воспитатель раздает конверты с фрагментами иллюстраций к сказкам. Каждая команда получает по конверту, а фрагментов в нем столько, сколько детей в команде.

Воспитатель: Собрали вы картинки верно. А теперь ждем, что вы назовете сказки и имена героев, которые действуют в них.

Дети: ответы

Воспитатель: Ну, а теперь вы можете присесть на стульчики, отдохнуть и посмотреть, что я для вас приготовила. (маски 2 шт., весёлую и грустную). Что это, ребята?

Дети: маски.

Воспитатель: Правильно, маски, но только не обычные карнавальные маски, а театральные. Они одинаковые или разные? Какое настроение они передают? (весёлое и грустное). Рассмотрите внимательно маску, запомните, какое настроение она передаёт. И мы примерим наши маски.

Дети одевают маски.

Воспитатель: Ой, вас совсем не узнать! Сейчас, уважаемые маски, вы сможете рассказать какое у вас настроение, передавая его голосом, а может даже и движением. Пожалуйста, уважаемая маска, скажи, какая ты?

Дети: Я весёлая маска!.

(Если маска весёлая она об этом говорит весело, радостно, задорно, может даже выполнить какое-нибудь весёлое движение!)

Дети: Я грустная маска!

(У грустной маски грустный голос, жесты и движения тоже выражают грусть.)

Воспитатель: А теперь все грустные маски, сделайте шаг в круг и повернитесь к весёлым маскам. И я предлагаю маскам поприветствовать друг друга. Сначала поздороваются весёлые маски с грустными. Задорно и весело! “Здравствуй, грустная маска!” А теперь грустные маски. Тихо и грустно. “Здравствуй, весёлая маска!”

Воспитатель: Молодцы, со всеми испытаниями справились. Какое испытание показалось наиболее трудным? Какое понравилось больше всех? Ребята, теперь я могу сказать, что вы стали настоящими актёрами. На этом наше увлекательное путешествие закончилось.