

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
(МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская)

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования муниципального
образования Щербиновский
район



О.Я. Баркан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида
Станица Старощербиновская
Г.Л. Романенко



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 комбинированного вида станица Старощербиновская
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3-4
Аналитическая часть	5-7
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Оценка системы управления организации	8-9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-13
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	14-15
V. Оценка качества кадрового обеспечения	16-18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VII. Оценка материально-технической базы	20-21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
Результаты анализа показателей деятельности организации	23
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию за 2020 год	24-26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская)
Заведующий	Галина Львовна Романенко
Адрес организации	353620 Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская, ул. Советов, 106
Телефон, факс	88615177665
Адрес электронной почты	8ds1987@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 17.11.2012 г. № 04850 Министерство Образования и Науки Краснодарского Края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – детский сад) расположено в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 277 мест. Общая площадь здания 2085 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах:

10 часов - с 7.30 - 17.30

12 часов - 7.00 - 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. Редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 224 воспитанник, в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- 2 первых младших группы (2-3 года) – 34 ребенка;
- 2 вторых младших группы (3-4 года) – 44 детей;
- 2 средних группы (4-5 лет) – 44 детей;
- 3 старших группы (5-6 лет) – 46 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 56 детей.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Всего семей	1мл. № 2	1 мл. № 4	2 мл. № 1	2 мл. № 3	Средняя № 5	Средняя № 8	Старшая № 6	Старшая № 10	Старшая № 11	Подгот. № 7	Подгот. № 9	Подгот. № 12	
Всего семей	250	21	24	20	20	25	25	21	19	14	22	25	14	
ТИПЫ СЕМЕЙ														
1.	Полная простая	194	18	20	16	13	22	24	12	15	14	13	16	11
2.	Неполная	26	2	2	1	2	0	0	6	1	1	6	2	3
3.	Полная сложная	21	0	2	3	2	2	0	3	1	0	3	5	0
4.	Полная измененная	7	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	4	0
5.	Семьи опекаемые	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
6.	Многодетные	34	1	4	1	3	1	1	6	2	3	3	3	6
СТЕПЕНЬ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЕЙ														
7.	Благополучные	246	20	24	21	19	25	25	21	19	14	20	24	14
8.	Формально благополучные	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0
9.	Неблагополучные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ														
10.	Высшее	179	13	18	9	11	26	14	9	18	10	20	24	7
11.	Среднее специальное	173	11	16	16	20	10	32	12	14	10	9	16	7

12	Среднее общее	114	12	12	14	9	12	4	15	5	7	8	8	8
13	Неполно е	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общие собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С детьми подготовительных групп проводилась диагностика коммуникативных способностей, направленных на умение ребенка владеть навыками общения. Всего обследовано - 53 ребенка. В связи введением ограничительных мероприятий в Краснодарском крае и пребыванием на длительной самоизоляции к взаимодействию с воспитателями и специалистами ДОУ, были привлечены родители (законные представители ребенка) воспитанников подготовительных к школе групп.

Возрастная группа	Методики			
	М-1 Понимание состояний взаимодействия	М-2 Понимание состояний сверстников	М-3 Владение способами выражения своего отношения к сверстнику	М-4 Владение способами выражения своего отношения к взрослому
Подготовительная группа №12 компенсирующей направленности 13 детей	13 – 100%	13-100%	13-100%	13-100%
Подготовительная Группа № 7 16 детей	16-100%	16-100%	16-100%	16-100%
Подготовительная группа № 9 24 ребенка(+ 1 ребенок)	24-100%	24-100%	24-100%	24-100%

Диагностика готовности к школе проводилась с детьми в феврале - марте 2020 года, которая позволила выявить уровень личностного и умственного развития каждого ребенка, идущего в школу, группы в целом.

Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в группах № 12 - подготовительной компенсирующей направленности, № 7 подготовительной, № 9 подготовительной по методикам, рекомендуемым Программой воспитания и обучения в детском саду – Диагностика готовности ребенка к школе. / Под редакцией Н.Е. Веракса/. Диагностика позволила определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления) и др. Диагностика проводилась в два этапа. На первом этапе была проведена беседа с целью сбора информации об особенностях физического и психического развития, выявления общей осведомленности ребенка, особенности его взаимодействия со взрослыми, условиях воспитания.

На втором этапе – выполнение ребенком субтестов, с целью установления уровня развития психических процессов и эмоционального контакта.

Собранная информация позволила узнать сильные и слабые стороны развития каждого ребенка пред школьного возраста, понять «природу» их проблем и наметить маршрут дальнейшей работы, внести коррективы.

После первичного обследования был намечен план работы, сформирована коррекционная группа, в которую вошли дети с низким и ниже среднего уровнем готовности к школе. Подгрупповая психокоррекционная работа, была направлена на предупреждение школьной дезадаптации, межполушарного взаимодействия, зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторных координаций по программе Т.В. Ананьева. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.

Всего идут в школу – 53 ребенка

Подготовительная группа № 12 - 13 детей. Готовы к школе -92%
Условно готов – 8%

Подготовительная группа № 9 - 23 ребенка. Готовы к школе – 100%

Подготовительная группа № 7 - 16 детей. Готовы к школе – 100%

Старшая группа № 6 – 1 ребенок. Готов к школе.

Подготовительная группа № 12 компенсирующей направленности.

<p>Личностная готовность: Шк.зр.-12- 92,5% Средне зр. – 1 – 7,5%</p> <p>Мотивационная готовн.:Учебн. 9- 69% Социальн.-1- 7,5% Позиц. – 2-15% Внешн. – 1- 7,5%</p> <p>Произвольность: ВУ-7-54% СУ-5- 38,5% НС – 1- 7,5%</p> <p><u>Готов: 12- 92, 5%</u> <u>Готов условно: 1- 7,5%</u></p>	<p>Интеллектуальная гот.: ВУ- 7-54% ВС- 2-15% СУ- 3- 23,5% НС -1- 7,5</p> <p>Волевая готовность: ВУ - 7-54% СУ – 5-38,5% НС -1- 7,5%</p> <p>Психофизиологическая гот.: ВУ-8-61,5% ВС-1-7,5% СУ-3-23,5% НС -1- 7,5%</p>
---	---

Подготовительная группа № 7 - 16 - детей

<p>Личностная готовность: Шк.зр.-16- 100%</p> <p>Мотивационная готовн.:Учебн.-14- 87,5% Социальн. – 2-12,5%</p> <p>Произвольность: ВУ-8-50% ВС- 4-25% СУ- 4- 25%</p> <p><u>Готов: 16- 100%</u></p>	<p>Интеллектуальная гот.: ВУ- 9- 56% ВС- 1- 6%% СУ- 6- 38%</p> <p>Волевая готовность: ВУ - 9-56% ВС – 4-25% СУ-3-19%</p> <p>Психофизиологическая гот.: ВУ-9-56% ВС- 3-19% СУ- 4-25%</p>
--	--

Подготовительная группа № 9 - 23 ребенка

<p>Личностная готовность: Шк.зр.-23- 100%</p> <p>Мотивационная готовн.:Учебн.-11- 48% Социальн. – 8 -35% Позиц. - 3- 13% Внешн.- 1 – 4%</p> <p>Произвольность: ВУ-12- 52% ВС-3- 13% СУ – 8 -35%</p>	<p>Интеллектуальная гот.: ВУ- 10- 43% ВС- 2-9% СУ- 11- 48%</p> <p>Волевая готовность: ВУ - 9- 39% ВС – 2- 9% СУ - 12- 52%</p> <p>Психофизиологическая гот.: ВУ-11- 48% ВС-7-30% СУ-5- 22%</p> <p><u>Готов: 23- 100%</u></p>
---	---

Сводная таблица (53 ребенка)

<p>Личностная готовность: Шк.зр.-52- 98 % Средне зрелые – 1-2% Незрелые - нет</p> <p>Мотивационная готовн.:Учебн.-35 – 66% Соц. – 11- 21% Внешн.- 2- 4% Позиц. – 5- 9%</p> <p>Произвольность: ВУ-28-53% ВС- 7-13% СУ-17-32% НС – 1- 2%</p> <p style="text-align: center;"><u>Готов: 52- 98%</u> <u>Готов условно : 1- 2%</u></p>	<p>Интеллектуальная гот.: ВУ- 27- 51% ВС- 5- 9% СУ- 20- 38% НС – 1- 2%</p> <p>Волевая готовность: ВУ - 26- 49% ВС – 6- 11% СУ-20-38% НС – 1-2%</p> <p>Психофизиологическая гот.: ВУ-29- 55% ВС-11- 21% СУ-12-23% НС – 1 -2%</p>
--	---

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Краснодарском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через организованные родительские группы в WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует, СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с, СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача, об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего в учреждении работают 61 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 педагогов, из них 7 специалистов:

2 старших воспитателя,

1 учитель – логопед,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по ФК,

2 музыкальных руководителя

Уровень образования	Кол-во педагогов	Проценты
Высшее образование	9	31,0%
Не законченное высшее	1	3,4 %
Среднее специальное образование	19	65,6%
Квалификационные категории	Кол-во педагогов	Проценты
Высшая квалификационная категория	7	24,1 %
Первая квалификационная категория	4	13,9%
Имеет категорию «соответствует занимаемой должности»	16	55,2 %
Не имеют категории	2	6,8%

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
Высшую квалификационную категорию подтвердили – 1 старший воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педагогов.

Находясь в режиме самоизоляции, в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, педагоги дистанционно, в 100% составе прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи, пострадавшим в образовательной организации».

1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педстаж педработников:

До 3 лет	1 педагог	3,4%
От 3 до 5 лет	2 педагога	6,8%
От 5 до 10 лет	3 педагога	10,2%
От 10 до 20 лет	2 педагога	6,8%
Свыше 20 лет	21 педагога	72,8%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, муниципальных и краевых конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в созданных ими группах WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсах.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкально - физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурный – 1;

изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, имеются отдельные спальни, оснащенные кроватями в группах старшего и среднего дошкольного возраста и спальными манежами для детей младшего дошкольного возраста.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание, в 10 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 100%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного и дистанционного режима сотрудниками.

ДОУ были закуплены рецеркуляторы, санитайзер, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Анализ заболеваемости за последние 3 года, показал снижение заболеваемости: 2018 год- 3,4 дето дня, 2019 год – 3,2 дето дня, 2020 год 3,1 дето день.

Имеется Паспорт безопасности учреждения от 14.03.2019 года. ДОУ заключило контракт на оказание услуг по круглосуточной охране с охранной фирмой ООО ЧОП «Пластуны Ейска». Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 8 видеокамер, на входной калитке магнитный замок. Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Воспитанники и сотрудники ДОУ регулярно принимают участие в Декадах Дорожной Безопасности, проводимых в муниципалитете.

В ДОУ имеется Паспорт дорожной безопасности от 14.08.2020 года.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и педагогической пед диагностики.

В сентябре 2020 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников ДООУ.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы.

По результатам мониторинга, воспитателями и специалистами ДООУ планируется образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, если таковые имеются.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

Успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным Государственным Образовательным Стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

В ДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели
деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад № 8
комбинированного вида, муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек / 0,4%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек / 11,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек / 11,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек, 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 24,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 75,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 37,9%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 24,1%
1.8.2	Первая	4 человека/13,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человека/75,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/51,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/224человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1982 кв.м./ 8,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да