

**Авторская эколого-математическая сказка для совместного
домашнего чтения родителей детям.**

Ст. воспитатель Савченко В.И.

«О животных и о числах пословицы не зря молвятся».

Вот и закончилась *зима*, наступила долгожданная *весна*. Начал таять снег в лесу, появились первые проталинки. На полянке расцвели подснежники. Проснулись Еж и Медведь, вышли в лес, корм себе искать. За *зиму*, пока они спали и ничего не ели, сильно исхудали. Нужно срочно было им восстановить свои силы. Зайка обрадовался *первой* травке. Голодно ему зимой было, только корой и питался. Шерстку свою *белую* сменил на *серую*. Лисонька и Волк обрадовались тому, что уроки в школе вновь начнутся. Скучали они за Медведем и Ежом, пока те сладко спали. Все были рады, что каникулы окончились. Как хорошо всем вместе с наступлением *весны* пойти в лесную школу.

Собрались звери в своем классе на *первый* урок. Мудрая Сова прилетела, очки надела, за учительский стол у доски села. «*Сегодня* повторим *счет чисел*. Не просто будем считать предметы, а вспомним пословицы о природе, животных, птицах, временах года, и о дружбе, в которых есть разные числа. Я вам на каникулы давала такое задание, чтобы вы вспомнили именно такие пословицы и поговорки. Кто первый готов отвечать урок?» - спросила Мудрая Сова. Медведь в ответ заревел: «Я не успел подготовить урок. Я ведь только недавно проснулся от зимней спячки», - сказал он и сладко зевнул. «Ежик тоже спал», - сказала Лисонька, - «Можно я первая начну отвечать». «Ну что ж, слушаем тебя», - согласилась учительница лесной школы.

Лисонька сказала: «Старая Лиса *два* раза себя поймать не дает», «У доброй Лисы по *три* отнорка», «Лиса *семерых* Волков проведет». «Какая хитрая, про себя все пословицы вспомнила», - сказал Медведь. Мудрая Сова отметила: «Про себя-то, про себя и Волка. Но какие *числа* в ее пословицах мы слышали?» «*Числа два, три и семь*», - отвечал Зайка. «А какие это

числа?», - продолжила опрос учеников лесной школы Мудрая Сова. «Число два – четное число. А числа три и семь – нечетные», - ответил Ежик. «Вспомните, где часто встречаются эти числа?» - задала вопрос учительница. «Число два обозначает: два глаза, два крыла, два уха. Число три, обозначает три месяца в каждом времени года. А число семь – это семь дней недели», - ответила Лисонька. Учительница похвалила ее за правильные ответы и продолжила: «Кто еще назовет пословицы, в которых есть и другие числа?» Волк поднял лапу, как и полагается вести себя ученику в школе, когда он знает ответ на вопрос, и сказал: «У Волка одна песенка» «Один Волк овец гоняет полк» «Коза с Волком тягалась - одна шкура осталась». «Обратите внимание, - сказала Совушка, «Волк назвал три пословицы. И в каждой из них только одно и то же число встречается. Звери, которые внимательно слушали, назовите это число?» Волк три раза в пословицах вспомнил о числе один. Лиса о нем еще не говорила», - заметил Ежик, - «Я про себя пословицу вспомнил: «У Ежа одна сила – колючки». В этой пословице тоже число один. Одна сила, не две и не три», - профырчал Ежик, - «Мы когда-то вспоминали про число один. Одно солнце, одна луна, один нос, один клюв, один хвост».

Слышит Медведь, что все звери пословицы говорят, даже Еж, который так же как и он, Медведь, всю зиму проспал, и тот вспомнил пословицу. И не просто о чем-то, а о себе, колючем Еже. Медведь тоже поднял лапу, как и все делают на уроках и сказал пословицу про себя. Он ее только что вспомнил: «Два медведя в одной берлоге не живут». «Молодец Миша, что вспомнил еще одну пословицу о числе два. Давайте еще назовем все остальные половицы с этим числом», - предложила учительница. И ее ученики вспомнили еще несколько разных пословиц, у которых было одно общее сходство, в них звучало число два: «Дважды в год лето не бывает», «Два соловья на одной ветке не поют», «Старый друг лучше новых двух». Даже робкий зайка вспомнил пословицу о себе: «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь».

«Молодец, Заинька. В твоей пословице сразу *два числа* упоминается. *Один* и *два*. А кто знает еще такие пословицы, в которых сразу о *двух числах* говорится?» - обратилась к своим ученикам Мудрая Сова. «В июне *первую* ягоду в рот кладут, а *вторую* домой несут». «*Один* ум хорошо, а *два* лучше», - сказал Волк. А Медведь добавил: «*Одно* дерево срубишь – *десять* посади». «Конечно, деревья надо беречь. Ведь это легкие нашей планеты. Они всем нам помогают, очищают воздух, делают его чистым, выделяют кислород», - сказала Мудрая Сова. Но звери и так это уже знали. Им в лесу легко дышалось, потому, что там росло *много* деревьев.

«Во всех этих пословицах были *числа один* и *два*. А в пословице о деревьях, появилось *число десять*, - продолжала урок Мудрая Сова, - а какие *числа* мы еще не вспомнили?» - спросила она. «*Число три* только *один* раз назвала Лиса! Я знаю еще такие пословицы. В каждой из них есть такое число», - первый раз за урок произнесла Белочка и сказала, - «В *трех* соснах заблудился», «Не узнавай друга в *три* дня – узнавай в *три* года», «Хвастуну цена – три копейки» «Зима без *трёх* подзимков не живёт». «Белка с сосны на сосну прыгает, вот и вспомнила про них пословицы», - шепнула Лисонька Волку, который сидел позади нее, на последней парте и подняла свою лапу, чтобы учительница и ее спросила. «Отвечай, Лисонька, какие ты половицы вспомнила? - спросила Сова.

Лиса решила назвать на этом уроке больше всех пословиц. Ей хотелось быть самой лучшей ученицей в лесной школе, и она сказала: «Я назову еще несколько пословиц. В них *число один*. Мы его уже называли. Но уж очень часто это *число* в пословицах встречается, чаще, чем другие *числа*. Вот послушайте. «*Одно* дерево еще не лес». «В *одну* лапу всего не сгребешь» «*Одного* поля ягодки», «*Одна* пчелка не много меду натаскает», «*Одна* ласточка весны не делает», «На *одном* месте и камушек мхом обрастает», «*Один* за всех, все за *одного*». Я *одна* сразу *семь* пословиц вспомнила», - не забыла похвалить сама себя Лисонька.

«А я знаю еще пословицы о *числе семь*. Послушайте их», - быстро сказала Белочка, не желая отставать от Лисицы, - «В осеннее ненастье *семь* погод на дворе», «В *ноябре семь* погод на дворе: сеет, веет, крушит, мутит, ревет, льёт и снизу метёт». Но нам, Белкам такая погода совсем не страшна. Мы же все *лето* трудимся, чтобы *осенью*, и особенно наступающей вслед за *осенью зимой*, до самой *весны*, нам хватало бы запасов в наших дуплах». «Ты сказала о *весне*, и я сразу вспомнил пословицу об этом *времени года*. Я люблю *весну*. Травка появляется и нам, Зайцам, не так голодно становится», - радостно произнес Зайка и сказал свою пословицу: «*Весна да осень – на дню погод восемь*». «Молодец Заинька, Ты назвал *число восемь*. А кто из вас был самый внимательный и заметил, с каким *числом* мы сегодня не назвали ни одной пословицы?»- спросила Мудрая Сова, поправляя свои очки. Лисонька *первой* подняла руку и ответила на вопрос учительницы, потому что она была самой наблюдательной и внимательной ученицей в этом классе лесной школы: «Мы не вспомнили пословицы с *числами четыре, пять, шесть и девять*». «Правильно заметила. Это останется для вас домашним заданием на следующий урок», - произнесла Мудрая Сова, и тут же в лесной школе прозвенел звонок на перемену.

Вот и этой сказке подошел конец. А кто вспомнит пословицы с числами четыре, пять, шесть и девять, тот будет просто молодец!

Уважаемые родители. Вы можете задать ребенку после прочтения сказки эти вопросы:

1. Почему каникулы в лесной школе длились всю зиму, а учебный год начался весной? (Зимой медведь и еж были в спячке. И звери собрались всем своим классом только с наступлением весны.)
2. Какое задание Мудрая Сова предложила ученикам лесной школы на первом уроке? (Вспомнить пословицы и поговорке о природе, животных, птицах, временах года, и о дружбе, в которых есть разные числа.)
3. Какие числа были в поговорках про лису. (Два, три семь)

4. Какие из этих чисел четные, какие нечетные? («Число два – четное число. А числа три и семь – нечетные»)
5. Где часто встречаются эти *числа*? («Число два обозначает: два глаза, два крыла, два уха. Число три, обозначает три месяца в каждом времени года. А число семь – это семь дней недели».)
6. Какое число встречалось в пословицах произнесенных волком? (Волк *три* раза в пословицах вспомнил о *числе один*)
7. Где часто встречается число один? (Одно солнце, одна луна, один нос, один клюв, один хвост».)
8. Какие разные пословицы называли звери, в которых было одно общее сходство –звучало число два? («Два медведя в одной берлоге не живут». «Дважды в год лето не бывает», «Два соловья на одной ветке не поют», «Старый друг лучше новых двух». «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь».)
9. В каких пословицах сразу о двух числах говорится? («В июне первую ягоду в рот кладут, а вторую домой несут». «Один ум хорошо, а два лучше», «Одно дерево срубишь – десять посади».
10. В каких пословицах звери вспомнили о числе три? («В *трех* соснах заблудился», «Не узнавай друга в *три* дня – узнавай в *три* года», «Хвастуну цена – три копейки» «Зима без *трёх* подзимков не живёт».)
11. С какими числами ученикам лесной школы не удалось вспомнить пословиц? (Они не вспомнили пословицы с числами четыре, пять, шесть и девять»).

Задания ребенку:

Вспомни и назови те пословицы из этой сказки, которые тебе запомнились.

Просьба сказочных персонажей:

Придумай продолжение этой сказке, что стали делать ученики лесной школы, когда прозвенел звонок на перемену. Представь, какая у них она была после этого урока.