

Консультация «Благоустройство участка своими силами»

С наступлением теплых дней увеличивается пребывание детей на свежем воздухе и перед педагогами возникает проблема организации интересной, разнообразной деятельности с воспитанниками.

Очень хочется, чтобы участок детского сада летом выглядел ярко, живо и интересно! Чтобы украсить участок детского сада летом, не обязательно наличие больших денежных средств, достаточно лишь иметь фантазию, трудолюбие и энтузиазм. Многие воспитатели прекрасно используют для этой цели всевозможный бросовый и природный материал. Поделки для участка в детском саду чаще всего выполняются из бросового и природного материала – это различные непригодные уже для использования по прямому назначению предметы. Для большинства людей – это просто мусор, а умелые руки воспитателей и родителей способны создать из него удивительные по красоте вещи.

Самыми популярными материалами для создания декоративных поделок являются пластиковые бутылки разного размера, резиновые шины, старые ведра, горшки, дерево и фанера, крупные камни.

Из пластиковых бутылок делают цветы, для этого у бутылок фигурно вырезают доньшки, из зеленого пластика формируют стебель. Если правильно подобрать цвета, можно даже обойтись без краски. Из бутылок побольше получаются фигурки животных, пластик можно использовать в комбинации с деревом и крышками.

Из деревянных поленьев и чурбаков можно создавать крупные фигурки, больше роста детей. Их можно делать из одного цельного куска дерева или из нескольких, соединенных между собой. Самый простой вариант – Чебурашка.

Из листов фанеры можно вырезать самые разные фигуры. Для этого нужно взять лист фанеры и нарисовать на нем простым карандашом задуманную фигуру. Далее ее следует аккуратно вырезать и раскрасить краской по дереву. Все – фигура готова для установки. Из фанеры можно сделать и декоративные емкости для растений.

На участках групп младшего дошкольного возраста можно создать развивающий **центр для развития мелкой моторики рук**.

В данном случае, это вот такой паровозик.



Еще один вид игрового **оборудования** для детей младшего дошкольного возраста, **направленного** на **сенсорно-моторное** развитие воспитанников.



Можно сконструировать **Центр для игр с водой.**



Рядом находится можно сконструировать ручомойник- Мойдодыр, где дети могут помыть руки.



«Центр для игр с песком» — это песочница и мини-песочница «Корова», которая прослужит вам несколько лет.



Автозаправка, машина, мотоцикл для сюжетно-ролевых игр.



Функциональный стол в виде барана для рисования манкой и песком.



Когда дети занимаются творчеством за столом, остальные дети в это время бегают, играют в подвижные игры. Чтобы была возможность одновременно организовать строительные игры, можно сделать ещё один стол. И знаете, из чего? Из деревянной катушки, на которой провода. Вкопать одну часть катушки в землю, верхнюю часть покрасить, при желании с помощью цветной самоклеящейся бумаги на поверхности стола можно сделать цветы.



Если есть возможность, можно сделать и скамейки.

В современном дизайне садов своими руками можно увидеть такое интересное приспособление, как дорожку здоровья. Это набор обособленных зон, которые выстелены различными материалами, например, щебнем, галькой, кругляшками из дерева, резиновыми жесткими ковриками и так далее.

«Дорожка здоровья»





Физкультурное оборудование «Яблоко и груша» сделанные из фанеры. Они служат для прокатывания мячей.



Для подлезания можно сделать разноцветные воротца. Дуга из обруча, на неё надеты пластмассовые цветные шарики.



Для организации игр на развитие дыхания пособие в виде перевернутого зонта и бабочек.



Стилизованная пасека



Модным направлением уличной поделки стало раскрашивание камней. Камешкам круглой формы придают раскраску божьей коровки и других насекомых, свернувшейся змеи, черепахи. Чтобы рисунок держался и не пачкался, камень покрывают бесцветным лаком, затем рисуют акриловыми красками.

Очевидно, что поделки для участка детского сада из бросового материала – это самый доступный и бюджетный способ оформления. Еще один очевидный плюс такой творческой деятельности состоит в том, что она объединяет и сближает родителей и воспитателей, а также родителей и детей, открывает педагогам новые возможности для воспитательного процесса и учебной работы с детьми.



Оформление клумб в детском саду

Обязательно нужно украсить клумбы в детском саду. Цветы всегда радуют глаз, а красиво оформленные цветники зачаровывают. Также цветники можно использовать как обучающее и наглядное пособие, проводя развивающие занятия с дошкольниками.

Дети могут ухаживать за цветами, что позволит воспитывать у них трудолюбие и знакомить с орудиями труда. Еще они могут наблюдать за их ростом и развитием, узнавать новое о растениях, учиться различать виды растений, приобретать навыки выращивания цветов.

Популярна идея использования пластиковых бутылок большой емкости. Также в ход идут ящики из-под овощей, старые бочонки и ведра, из которых создаются разнообразные композиции.

Классические клумбы, обнесенные деревянным низким заборчиком также популярны. Их покрывают защитным лаком и краской, рисуют сквозные рисунки. Интересно смотрится клумба, организованная в спиленном стволе дерева. На нем также можно что-нибудь нарисовать. Если места на участке немного, пригодится идея использования старых резиновых сапог, чайников, небольших ведерок.

Требования к самодельным украшениям

Оформленный участок детского сада своими руками должен соответствовать ряду требований:

1. Безопасность.

Это основное требование, ведь главная задача дошкольного воспитания – охрана жизни и здоровья детей.

Поэтому, придумывая украшение участка детского сада своими руками, следует подумать о материалах изготовления будущих конструкций.

На площадках не должно быть никаких стеклянных или острых металлических предметов.

Заранее украшения проверяются на наличие острых углов или торчащих гвоздей.

Если таковые имеются, то поделка считается небезопасной и не может быть установлена в детском саду.

2. Прочность.

Материалы для изготовления украшений подбираются прочные, желательно новые.

Если конструкция деревянная, то пиломатериал не должен «рассыпаться», если это пластиковые бутылки, то в них не должны быть трещины.

Для участков младших дошкольных и ясельных групп необходимо выбирать поделки, не включающие мелкие выступающие детали, которые можно оторвать.

3. Эстетичность.

Внешний вид украшений должен вызывать у воспитанников положительные эмоции, а не пугать малышей или вызывать отвращение.

Поэтому желательно украшениям придать эстетичный нарядный вид.

4. Соответствие поделок возрасту детей.

Темы изготавливаемых поделок должны быть исключительно детскими: растения, животные, транспорт, сказочные герои и т. д., например, конструкция в виде робота подойдет для детей старшего дошкольного возраста, но никак не для ясельной группы.

К тому же для малышей существуют ограничения по высоте изделий.

5. Практичность.

Если конструкция сделана, то она не должна просто занимать место на площадке, ее нужно использовать.

6. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам.

В работе необходимо использовать только нетоксичные материалы, не вызывающие аллергию, не имеющие неприятного запаха.

Старший воспитатель М.А. Кузнецова
Июнь 2022 год