

Виды деятельности для включения в циклограмму КТП для возрастных групп: средняя, старшая и подготовительная к школе.

*(Методическая разработка составлена ст. воспитателем Савченко В.И.
октябрь 2022 г)*

Вид деятельности	Периодичность
Взаимодействие взрослого с детьми в следующих видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1р в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность детей	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в «центрах развития»	ежедневно
Виды деятельности с детьми организуемые воспитателем	
<p><u>1.Игровая деятельность:</u> -сюжетно-ролевая игра (бытовые сюжеты (семья) и производственные(магазин, почта, и т.д.)по сюжетам сказок, героико-патриотические и режиссерские. -игра-драматизация -дидактические игры (с предметами) -дидактические словесные игры; -дидактические игры (математические, сенсорные, музыкальные, природоведческие, на развитие психических процессов (память, внимание, воображение и т.д) - настольно-печатные (парные картинки, кубики (или разрезные картинки), лото, домино, шашки, шахматы) -театрализация сказок</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Не реже 2-3 раз в неделю</p>
<p><u>2.Проектная деятельность (виды проектов)</u> - творческие; -исследовательские; -практико-ориентированные; - игровые; -социальные.</p>	Не менее 1-2 проектов в месяц
<p><u>3.Двигательная деятельность. Подвижные игры:</u></p>	ежедневно
<p>Виды подвижные игр: - с бегом</p>	Каждый вид не менее 1 -2 раза в

<ul style="list-style-type: none"> - с прыжками - с подлезанием и лазаньем -с бросанием и ловлей -на ориентировку в пространстве, на внимание - Спортивные игры <u>со старшей группы</u> Народные игры. 	<p>неделю в течение дня</p> <p>Не менее 3 раз в неделю</p>
<p><u>4. Коммуникативная.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: (из цикла «Минутка осторожности», о временах года и экологической направленности, о правилах речевого этикета; «утренний и вечерний круг»; о себе и своей семье, образ «Я»; о профессиях; о малой Родине; о России –многонациональной стране; о нашем общем доме –планете Земля; беседы, формирующие гендерные представления детей) - Повторение стихов -Заучивание пословиц, поговорок. -Отгадывание загадок - Речевые игры -Составление рассказов: из личного опыта, по картине (предметной, сюжетной); по плану предложенному воспитателем. 	<p>В течение дня еженедельно</p>
<p><u>5.Трудовая</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -трудовые поручения (индивидуальные и групповые) -труд в природе (со старшей группы) -уход за комнатными растениями о средней группы -дежурство в уголке природы (со старшей группы) - дежурство по столовой (со средней группы) -дежурство по подготовке к занятиям (со старшей группы) - фиксировать данные наблюдений в календаре природы: (время года, месяц, день недели, время суток, температуру, ветер, осадки) (с подготовительной группы) 	<p>Не менее 3 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<p><u>6. Познавательно-исследовательская</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии (за явлениями общественной жизни и в природу) - игры на развитие логики: -использование схем, символов, знаков, -развивающие игры; - развитие любознательности, вопросы детей воспитателю («о чем ты хочешь узнать») -деятельность в детской лаборатории (ее примерный состав: лупа, магниты, зеркало, мерные ложки, воронки, прозрачные и непрозрачные емкости, рулетка, линейка, пластиковые и резиновые трубочки, пипетки и шприцы без игл, резиновые груши разных размеров, весы, компас, фонарик, цветные прозрачные стеклышки, микроскоп.) 	<p>1 р месяц</p> <p>не менее 2 раз в неделю</p> <p>ежедневно</p> <p>не менее 2-3 раз в неделю</p>
<p><u>7. Продуктивная деятельность. Конструктивно-модельная</u></p>	

<p><u>Средняя группа</u> -Постройки из строительного материала (крупного и мелкого). -Конструирование из бумаги. -Поделки из природного материала.</p> <p><u>Старшая группа</u> -Постройки из строительного материала (по рисунку, фотографии) -коллективные постройки, -Конструирование из бумаги. -Поделки из природного материала.</p> <p><u>Подготовительная к школе группа.</u> -Конструирование из строительного материала; -Конструирование из деталей конструкторов (по рисунку, словесной инструкции, по замыслу) - Конструирование из бумаги. -Поделки из природного материала.</p>	<p>Каждый вид не менее 1 р в неделю</p>
<p>8. <u>Художественно-эстетическая</u> -самостоятельная художественная деятельность -рисование -лепка -аппликация -ручной труд (из бумаги, ткани, бросового и природного материала). -приобщение к искусству:рассматривание репродукций картин - знакомство с предметами народных промыслов. - музыкальные игры -театрализованная деятельность</p> <p>- восприятие художественной литературы</p>	<p>- - ежедневно -ежедневно -ежедневно - не менее 1 раз в неделю - не менее 1 р в неделю. -3-4 раза в нед. -не менее 3 раз в неделю -ежедневно</p>
<p>9. <u>Досуговая деятельность</u> - развлечение - организация досуговой деятельности -организация выставок -деятельность в книжном уголке -викторины, конкурсы, коллекционирование.</p>	<p>-1 р мес. -не менее 2 р. в м. -не менее 1 р.в м. -еженедельно - не менее 1р. В м.</p>
<p>10 Мероприятия по реализации «Рабочей программы воспитания»</p>	<p>По плану.</p>
<p>11.<u>Деятельность по введению инновационных технологий</u> -«Утренний и вечерний круг». -«ПДР» -«Голос ребенка» по Инновационной программе Н. Е. Вераксы</p>	

Виды организации детей: групповая, погрупповая, индивидуальная работа.

Приложение № 1 к циклограмме КТП

Перечень подвижных игр в соответствии с Программой «От рождения до школы»	
<i>Средняя группа:</i>	
С бегом	«Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Лошадки», «Позвони в погремушку», «Бездомный заяц», «Ловишки»
С прыжками	«Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается»
С ползанием и лазаньем	«Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята»
С бросанием и ловлей (только в средней группе)	«Подбрось-поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку»
На ориентировку в пространстве, на внимание (только в средней группе)	«Найди где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки»
Народные игры	«У медведя во бору» и др.
<i>Старшая группа</i>	
С бегом	«Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место», «Затейники», «Бездомный заяц»
С прыжками	«Не оставайся на полу», «Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков», «Классы»
С ползанием и лазаньем	«Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье»
<i>С метанием</i>	«Охотники и зайцы», «Брось флажок», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо»
<i>Эстафеты</i>	«Эстафета парами», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Забрось мяч в кольцо», «Дорожка препятствий»
<i>С элементами соревнования</i>	«Кто скорее перелезет через обруч к флажку?», «Кто быстрее?», «Кто выше?»
Народные игры	«Гори, гори ясно!» и др.
Спортивные игры	Городки, бадминтон, элементы баскетбола, футбола, хоккея.
<i>Подготовительная к школе группа</i>	
С бегом	«Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Чье звено скорее

	соберется?», «Кто скорее докатит обруч до флажка?», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Краски», «Горелки», «Коршун и насадка»
С прыжками	«Лягушки и цапля», «Не попадись», «Волк во рву»,
С ползанием и лазаньем	«Перелет птиц», «Ловля обезьян»
С метанием и ловлей	«Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий?», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом»
Эстафеты	«Веселые соревнования», «Дорожка препятствий»
С элементами соревнования	«Кто скорее добежит до препятствия к флажку?», «Чья команда забросит в корзину больше мячей?»
Народные игры	«Гори, гори ясно!», «Лапта»
Спортивные игры	Городки, бадминтон, элементы баскетбола, футбола, хоккея, <i>элементы настольного тенниса</i>

Примечание. Текст, выделенный жирным курсивом – означает, что эта игра или вид игр начинается только с данной возрастной группы. В предыдущих возрастных группах ее нет по Программе.

Организуемые виды деятельности (краткий перечень)

- 1.игровая
- 2.проектная
- 3.двигательная,
- 4.коммуникативная
- 5.трудовая,
- 6.познавательльно-исследовательская,
- 7.продуктивная,
- 8.художественно-эстетическая
9. досуговая
10. РПВ
11. инновационные виды деятельности в работе с детьми.