

## Музыкально-тематическое занятие «Бабочки»

### Старшая группа

#### Музыкальный руководитель Афонченкова С. П.

Дети входят в зал и садятся на стульчики

Муз. рук. здоровается с детьми и предлагает отгадать загадку

Я нарядная такая - на цветок похожа я.

Я летаю, я порхаю на поляне у ручья. (М. Вштуни),

Правильно, это бабочка. И сегодня мы поговорим о бабочках.

Посмотрите, какая красивая бабочка у меня (*показывает игрушку-бабочку*), давайте вспомним, что мы о ней знаем.

**Игра «Бабочка в ладошке»** (*дети по очереди передают игрушку-бабочку, рассказывая всё, что знают об этих насекомых. Например, 1) бабочка – это насекомое, 2) на крыльях у неё есть чешуйки, 3) у бабочки есть хоботок, 4) она появляется из куколки, 5) питается нектаром, 6) они лучшие опылители растений, 7) бабочка похожа на цветок и так далее*).

Муз. рук. Давайте расскажем о бабочке с помощью музыки и наших пальчиков.

### Музыкальная пальчиковая гимнастика «Бабочки»

Золотые усики, (*руки вверх на уровне груди, все пальцы широко расставить, быстро шевелить пальцами*)

Глазки словно бусинки, (*соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колёсико» - глазки*)

Крылья расписные, - (*кисти рук скрещены, помахать*  
Мы бабочки лесные! *кистями рук, как крыльями*)

Хоботки точёные, (*соединить большой и указательный пальцы обеих рук, остальные пальцы сжаты в кулаки. Соединёнными пальцами выполнять круговые движения*)

Лапки золочёные, (*ладошки обеих рук переворачивать вверх-вниз*)

Крылья расписные – (*кисти рук скрещены, помахать*

Мы бабочки лесные! *кистями рук, как крыльями*)

Муз.рук. Ребята, мы знаем, что бабочка не сразу рождается такой красивой. Предлагаю вам вспомнить историю о том, как появляется бабочка.

## **Эколого-психологический тренинг «Появление бабочки»**

Звучит спокойная музыка, девочка-бабочка «порхает» по залу, музыкальный руководитель рассказывает историю, а дети выполняют соответствующие движения по тексту:

«Жила была очень красивая бабочка, она летала над цветочной поляной и когда стала взрослой – отложила под листочком яички. Вскоре из яичек появились личинки-гусеницы (дети надевают на руку гольф и изображают ползающих гусениц). Гусеницы так много едят, что увеличиваются в тысячу раз! Ребята, покажем какая выросла большая гусеница (дети встают друг за другом, руки кладут на плечи впереди стоящего)»

### **Упражнение «Гусеница»**

Муз. руководитель продолжает рассказ: «Гусеница сбрасывает с себя кожу (дети снимают с руки гольф и берут разноцветные шарфы из лёгкой ткани) и превращается в куколку (дети накрываются шарфами), а из куколки - в прекрасную бабочку.

### **Танцевальная фантазия «Бабочки»**

Муз.рук. Вот так интересно рождается бабочка! Посмотрите, какая весёлая гусеница появилась на полянке *(обращает внимание детей на фланелеграф, где выложено пособие для развития чувства ритма «Гусеница»)*.

### **Ритмическая игра «Гусеница»**

Муз.рук. У каждой бабочки есть своё название. Вспомните, каких бабочек вы знаете?

### **Словесная игра «Бабочки вокруг нас»**

*(дети выбирают картинку-бабочку, называют её имя и прикрепляют к магнитной доске. Например, Лимонница, Желтушка, Павлиний глаз, Крапивница, Голубянка, Адмирал)*

Муз. рук. А чтобы ещё лучше запомнить названия бабочек, споём про них песню.

### **«Песенка Бабочки»**

Муз.рук. У бабочек тоже бывает разное настроение, как и у нас с вами. Им может быть весело, а может – грустно. Давайте попробуем передать это настроение под музыку. *(Часть детей, 2-3 человека, надевают разноцветные перчатки и исполняют на ширме фантазию для рук)*.

### **Музыкальная фантазия для рук «Бабочки»**

Муз.рук. А сейчас я предлагаю проверить, какие вы внимательные.

### **Подвижная игра «Превращение бабочки»**

*(По командам водящего дети меняют движения:*

1. «Бабочка» - бегают-летают по залу,
2. «Куколка» - останавливаются и замирают,
3. «Гусеница» - двигаются в полуприсяде, поставив руки на пояс. Дети, допустившие ошибку, выходят из игры).

Муз.рук. Посмотрите, какие красивые бабочки прилетели к нам на «полянку», как они красиво танцуют.

### **Танец «Бабочки»**

Муз.рук. Ребята, мы сегодня много интересного вспомнили про бабочек, в заключение нашего занятия послушаем стихотворение «Добрый великан» *(читают дети)*

### **Стихотворение «Добрый великан»**

Я шагаю по лужайке -  
Великан в трусах и в майке,  
Сверху ясно мне видна  
Вся Зеленая страна,  
Вот улитка - добрый гномик,  
На себе таскает домик,  
Вот квартирка для жука -  
Дырка старого пенька.  
Вот стоит высотный дом -  
Муравьи хлопочут в нем,  
Вот цветок ромашки -  
В нем живут букашки.  
Эта малая страна  
Вся кругом заселена!  
Если я, великан,  
Захочу,  
Как лихой ураган  
Налечу!  
Все дома я могу  
Разломать!  
Всех жильцов на лугу  
Растоптать!  
Если я захочу ...  
Только я не хочу!  
Я - добрый великан. (Е. В. Серова)

Дети под музыку выходят из зала.