

Консультация для родителей

Закрепляем дома поставленные звуки

Наконец, наступил долгожданный момент. Ваш ребёнок научился произносить трудный для него звук! Но, к сожалению, родители бывают часто разочарованы тем, что малыш, повторяя звук изолированно, не произносит его в речи, которая остаётся практически без изменений. Это вполне закономерное явление. Оно говорит о том, что пришло время для важного этапа работы – **автоматизации** или **закрепления** правильного произношения сначала в слогах, затем в словах и в связной речи. Предлагаемые Вам игровые задания и упражнения направлены на развитие у ребёнка навыка самоконтроля и могут выполняться не только в домашних условиях, но и на прогулке.

***Автоматизация звука в слогах**. Проговаривание ребёнком слогов и слоговых сочетаний с **одновременным движением пальцев рук** способствует развитию мелкой моторики, развивает переключаемость речевого аппарата и способствует закреплению звука: «Пальчики шагают», «Собери пирамидку», «Нанизываем бусы», «Завяжи, развяжи узелки», «Прикрепи прищепку», «Намотаем нитку на клубок» и пр.

***Автоматизация звука в словах**. На этом этапе все игры направлены на развитие умения различать звуки, анализировать и выделять их из состава слова, то есть определять место звука в слове (начало, середина, конец). Игра «Назови маленький предмет». Предлагая слово с нужным звуком, попросите ребёнка изменить его, назвать предмет ласково: лодка – лодочка и т. д.

«Доскажи словечко»: нужно придумать слово на заданный слог и повторить всё слово: ра... (кета). «Я заметил»: проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых идём (на улице). В названиях должен быть нужный звук.

«Волшебные очки»: представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то всё становится красным (любой другой цвет, в зависимости от автоматизируемого звук).

«Магазин»: представь, что ты пришёл в волшебный магазин. Там можно купить только те предметы, в названиях которых есть звук [Р] (или другой). Зайди в разные отделы: «продуктовый», «игрушки», «одежда», «мебель» и купи как можно больше.

«Слово – шаг»: называешь слово с нужным звуком, делаешь шаг. При этом ставится задача: дойти до конца ковра или до противоположной стены. В случае неправильного произношения, придётся вернуться на шаг назад.

***Автоматизация звуков в предложениях.** Речевые игры на развитие творческих способностей могут быть для Вас не менее интересны, чем для ребёнка. Например, назвав два слова с заданным звуком, предложите объяснить, как они связаны между собой: лопата и молоток, река и рак, весна и солнце и т.д. Для этого придётся составлять предложение, то есть производить мыслительные операции, а значит закреплять правильное произношение.

Игра «Узнай по описанию». Скажите ребёнку, что вы задумали предмет, но не назовёте его, а расскажете о нем (в загаданном слове должен быть закрепляемый звук). Пример: она маленькая, рыжая, пушистая, живёт в лесу, прыгает по деревьям. (Белка.) Затем ребёнок может загадать слово сам. Подобные упражнения трудны. Они повышают качество автоматизации звука, т.к. дети сосредотачиваются на смысле ответа и забывают о правильном звукопроизношении.

«Фанты»: если ребёнок нечётко произнесёт звук, он будет должен отдать вам фант (магнетик). Сосчитав фанты вместе, вы узнаете, сколько ошибок сделал ребёнок. Далее предложите ему «отработать» фанты: выполнить какое-либо задание.

Можно разучить небольшое стихотворение или скороговорку. Это поможет закрепить звук, развить слуховую память, повысить интерес ребёнка к речевым упражнениям.

Если произношение отдельных слов вызывает затруднение, проговорите их несколько раз по слогам и не забудьте выяснить, понятно ли малышу их значение.

- * На осинке росинки засверкали утром перламутром.
- * Шёл Егорка по пригорку и учил скороговорку.
- * Ест киска суп из миски, сыта киска – пуста миска.
- * Дед Данила делил дыню: дольку - Диме, дольку - Дине.
- * Черепаха не скучая, час сидит за чашкой чая.
- * Кошка Крошка на окошке кашку кушала по крошке.
- * У тридцати трёх полосатых поросят, тридцать три хвостика весело торчат.
- * В бору бобёр и брат бобра работают без топора.

.....

ПОМНИТЕ: главное – не быстрота, а чёткость проговаривания звуков. Никогда не торопите ребёнка, старайтесь внимательно его выслушать. Если он забыл правильно произнести звук, обязательно поправьте его, но, не упрекая, доброжелательно, не повышая голоса. Избегайте выражений: «Ты сказал неправильно», «Это неверный ответ», «Ты слушаешь невнимательно». Лучшие варианты - «Давай подумаем вместе», «Не торопись, послушай ещё раз».

Не жалеете похвалы, даже если успехи незначительны: «Сегодня ты говорил лучше, чем вчера», «Молодец, ты очень старался!».

УСПЕХОВ! У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!!!

.....