



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ГРАМОТА

Награждается

Шитенков Тимофей

МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида
Краснодарский край ст. Старощербиновская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет»

«Здоровье и безопасность»

Глушко Екатерина Николаевна

Номер документа: Д02371348



09 ноября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ДИПЛОМ

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское издание СМИ
ЭЛ № ФС 77-65290 выдано РКН 12.04.2016г.

Серия ДР №40529 от 20.01.2021 г.
Настоящим дипломом награждается

Компаниец Клим
за I место

во всероссийской олимпиаде
"ПДД от А до Я"

Куратор:

Воспитатель
МБДОУ детский сад 8 МОЩР
Краснодарский край ст. Старошербиновская

Глушко Екатерина Николаевна

Гл. редактор
В.В. Богданов



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Светофор – наш друг»

настоящим дипломом награждается

Бандурко Ваня

МБДОУ детский сад 8 комбинированного вида

II место

Конкурсная работа участника получила отличную оценку экспертной комиссии за высокое качество выполнения, полноту содержания и соответствие тематике.

Мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование».

Название работы: "Светофор - наш друг"

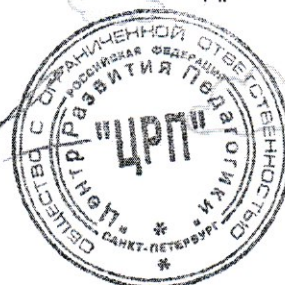
Дата выдачи: 04 октября 2022 года / СЕРИЯ: № 25723-38273

Председатель организационного комитета

Хабарова Елена Евгеньевна

Руководитель Центра Развития Педагогики

Ковалева Людмила Александровна



Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15
Серия 78Л 02 № 0000195

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ЭЛ № ФС 77 — 58841 от 28.07.14

Санкт-Петербург

“ПЕДРАЗВИТИЕ”

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДР №61943 от 04.10.2021 г.
Настоящим дипломом награждается

Беляев Александр
за I место

во всероссийском конкурсе
"Я расту патриотом!"

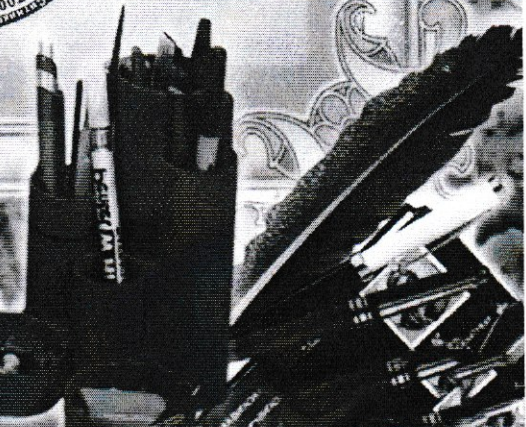
Куратор:

Воспитатель

МБДОУ детский сад 8 комбинированного вида
Краснодарский край станица Старощербиновская

Глушко Екатерина Николаевна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



“ПЕДРАЗВИТИЕ”

Всероссийское образовательное издание

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДР №61939 от 04.10.2021 г.
Настоящим дипломом награждается

Кадырмаев Дамир
за I место

во всероссийском конкурсе
"Дорожная азбука для дошколят"

Куратор:

Воспитатель

МБДОУ детский сад 8 комбинированного вида
Краснодарский край станица Старощербиновская

Глушко Екатерина Николаевна

Главный редактор
Ситникова Е.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Утверждаю
Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 комбинированного вида
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская
Г. Л. Романенко



Дата: 19.03.2018 года

Паспорт
социально-значимого проекта с детьми
подготовительной группы компенсирующей направленности
«Будь другом всему живому!»

Руководитель проекта: Воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы компенсирующей направленности, родители (законные представители), инструктор по ФК, муниципальное образовательное учреждение средняя образовательная школа №1 им. Ляпидевского, муниципальное

Тип проекта: Социально-значимый, экологический.

Сроки проекта: с 19.03.2018г по 19.05.2018г. (2 месяца)

Проблема, на решение которой направлен проект:

Экологическая безграмотность населения планеты ведет к уничтожению всего живого на земле в целом и в Щербиновском районе - в частности. Анализ педагогического процесса показывает, что дети имеют недостаточные знания в области экологии, а социологические исследования свидетельствуют о низкой просвещенности родителей по данной проблеме. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо научить ребенка любить, охранять и оберегать природу, быть действительно ее создающей, а не губительной частью мира.

Основная цель проекта:

Для детей: помочь детям осознать практическую значимость оказания посильной помощи в окружающем его мире. Почувствовать свою социальную значимость в совершении добрых дел. Формирование системы осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры.

Для взрослых: привлечь к значимой совместной деятельности с детьми во благо окружающей природе, формирование экологической культуры и общества в целом, формирование навыков, знаний, экологического воспитания, привлечение внимания общественности к экологическим проблемам нашей станицы, побуждение к активным действиями их решению.

Задачи проекта:

- Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе;
- Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле;
- Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- Формировать навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ - семья-социум.
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

Мероприятия природоохранной и экологической направленности:

№ п.п	Наименование мероприятия	Длительность	Результат мероприятия
1.	Акция «Подарки птицам» - изготовление скворечников и развешивание их на территории детского сада.	26.03.2018 г. – 08.04.2018г.	Проблема: отсутствие скворечников, когда перелетные птицы возвращаются из теплых краев. Цель: помощь пернатым ранней весной, развитие гуманного отношения к птицам. Решение: привлечение родителей к совместному изготовлению скворечников.
2.	Акция «Птичья столовая» совместное изготовление, развешивание кормушек на территории детского сада и начальной школы №1	28.03.2018г. - 06.04.2018г.	Проблема: недостаточное количество кормушек на территории начальной школы и детского сада. Цель: привлечь внимание

	им. Ляпидевского.		детей и родителей к данной проблеме. Решение: помощь птицам в подкормке в тяжелое время после зимы.
3.	Физкультурное развлечение «Встречаем перелетных птиц»	08.04.2018 г. - 08.04.2018г.	
4.	Акция «Чистая территория»- уборка территории детского сада и группового участка совместно с родителями, педагогами и воспитанникам	12.04.2018г. - 13.04.2018г.	Проблема: загрязнение окружающей территории Цель: активизировать внимание участников акции к проблеме загрязнения окружающей среды. Решение: помощь дворникам детского сада в уборке территории, а также активизация чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
5.	Флешмоб «Сохраним станицу чистой!»	17.04.2018 г. - 17.04.2018г.	
6.	Акция «Цветущий островок»: посадка цветущих растений совместно с педагогам и воспитанниками.	23.04.2018 г. - 24.04.2018г.	Проблема: отсутствие цветущих растений на территории участка. Цель: помочь детям почувствовать свою социальную значимость в совершении добрых дел во благо окружающему миру. Решение: благоустройство и озеленение группового участка, привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.
7.	Акция «Сохраним улицы нашей станицы чистыми!»	25.04.2018г. - 27.04.2018г.	Проблема: загрязнение улиц, которые окружают детский сад. Цель: формирование активной позиции по отношению к природе и помочь детям осознать, что от них зависит состояние окружающей

			действительности. Решение: уборка улиц, которые расположены около детского сада, активизировать желание беречь природу заботиться о ней.
8.	Посадка деревьев «Сирень 45 –ого»	02.05.2018 г. - 03.05.2018г.	
9.	Акция «Очистим планету от мусора» (утилизация)	19.03.2018 г. - 13.05.2018г.	Проблема: опасность от «простых» батареек. Цель: изготовить специальные контейнеры по сбору батареек и их утилизации. Решение: привлечение родителей к участию в акции, совместно с детьми помочь природе. Приобретение навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру.
10.	Сбор макулатуры, пластика (сдача на утилизацию)	30.04.2018 г. - 19.05.2018г.	Проблема: вырубка лесов, деревьев. Цель: сохранение и ответственное потребление природных ресурсов. Решение: собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.
11.	Викторины «Знаем ли мы растения нашего края?», «Лучший знаток деревьев»	02.05.2018 г. - 04.05.2018 г.	
12.	Отчет о реализации социально – значимого проекта «Будь другом всему живому!» на педагогическом совете в ДОУ.		

Рассмотреть на педагогическом совете

*Проект разработан
19.03.2018 года*

Предоставить отчет о реализации проекта до 31.05.2018.

Воспитатель МБДОУ детский сад №8
комбинированного вида МОЩР
Е. Н. Глушко *Е.Н. Глушко*

Заведующий МБДОУ детский сад №8
комбинированного вида МОЩР
Г. Л. Романенко *Г.Л. Романенко*



Отчет о реализации социально-значимого проекта «Будь другом всему живому»

Социально – значимый, экологический проект «Будь другом всему живому» был спланирован и реализован с воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида, с целью помочь детям осознать практическую значимость оказания посильной помощи в окружающем его мире. Почувствовать свою социальную значимость в совершении добрых дел. Формирование системы осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры.

Для работы с взрослыми поставила следующую цель: привлечение к социально - значимой совместной деятельности с детьми во благо окружающей природе. Формирование экологической культуры и общества в целом, навыков, знаний, экологического воспитания, привлечение внимания общественности к экологическим проблемам нашей станицы, побуждение к активным действиями их решению.

Одной из основных проблем социально – значимого проекта это: экологическая безграмотность населения планеты ведет к уничтожению всего живого на земле в целом и в Щербиновском районе - в частности. Анализ педагогического процесса показывает, что дети имеют недостаточные знания в области экологии, а социологические исследования свидетельствуют о низкой просвещенности родителей по данной проблеме. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо научить ребенка любить, охранять и оберегать природу, быть действительно ее созидающей, а не губительной частью мира.

Для реализации проекта поставила перед собой следующие задачи:

- Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе;
- Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле;
- Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- Формировать навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ - семья- социум.
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

В рамках реализации проекта были организованы и проведены различные мероприятия природоохранной и экологической направленности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность Начало Окончание Выполнение социальных целей
1.	<p>Акция «Подарки птицам» - изготовление скворечников и развешивание их на территории детского сада.</p> <p>В конце марта прошла акция «Подарки птицам», приуроченная Международному Дню Птиц, отмечается во всем мире 1 апреля. Таким образом, чтобы создать благоприятные условия нашим пернатым друзьям, я объявила акцию «Подарки птицам». Обратилась за помощью к родителям моих воспитанников. Совместно с ними сделали скворечники и закрепили на деревьях. Хороший подарок птицам – скворечники. Сколько радости и ребятам, и их родителям доставило это совместное творчество на пользу природе. В акции приняли участие 7 семей. Ими были изготовлены 7 скворечников. Родители проявили большую любовь к пернатым, сооружая для них красивые, крепкие скворечники. Согретые теплом детских сердец скворечники встретили своих первых новоселов.</p> <p>Цель данной акции: формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Задачи акции: - формирование положительного отношения к природе - продолжать формировать знания детей и взрослых о местах обитания птиц - развитие гуманного отношения к пернатым, мотивации и интереса к их охране.</p>	<p>26.03. 2018 г.- 08.04.2018 г.</p> <p>Дети осознали практическую значимость оказания посильной помощи в окружающем его мире.</p>
2.	<p>Акция «Птичья столовая» совместное изготовление, развешивание кормушек на территории детского сада и начальной школы № 1 им. Ляпидевского.</p> <p>Цель акции: расширение знаний о жизни птиц, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирование доброжелательного отношения к птицам родного</p>	<p>28.03.2018 г.- 06.04.2018 г.</p>

<p>края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть роль человека в помощи птиц после зимнего периода -расширить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц -воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных условиях. <p>Совместно с учениками начальных классов, я с ребятами приняла участие в акции «Птичья столовая».</p> <p>За помощью обратилась к родителям своих воспитанников, которые с большим удовольствием откликнулись на мою просьбу.</p> <p>Папы и мамы проявили мастерство и творчество в изготовлении кормушек. Учащиеся начальных классов школы № 1 им. Ляпидевского с радостью встречали нас с кормушками для пернатых. Главное ожидание всех ребят – это, конечно, посещение наших пернатых друзей «Птичьих столовых». В ходе проведения данной акции все дети заметили, что птицы с удовольствием прилетают к кормушкам полакомиться.</p> <p>Акция носит актуальный характер, является социально – значимой. Благодаря акции «Птичья столовая» на территории начальной школы и детского сада были открыты птичьи столовые.</p>	<p>Дети оценили свою социальную значимость в совершении добрых и ответственных дел.</p>
<p>3. Физкультурное развлечение «Встречаем перелетных птиц».</p> <p>Цель: формировать потребность в ежедневной двигательной активности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге -закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед -формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку -воспитывать элементарные правила в игре 	<p>08. 04.2018 г.</p> <p>Созданы условия для формирования у детей элементов экологической культуры и осознание себя, как экологически грамотного гражданина в окружающей его природе.</p>
<p>4. Акция «Чистая территория» - уборка территории детского сада и группового участка совместно с родителями, педагогами и воспитанниками.</p>	<p>12.04.2018 г.-13.04.2018 г.</p>

	<p>Цель: формирование экологического сознания и уважения к природе у детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать положительные нравственные качества дошкольников, дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми - формировать познавательные и практические умения детей экологического характера -воспитывать у детей желание бережно относиться к природе. <p>Экологические акции это важный аспект в образовании, ведь это позволяет сформировать верное отношение к окружающей среде, природе.</p> <p>С 12 апреля по 13 апреля я провела акцию «Чистая территория», в которой участвовали воспитанники и их родители совместно со мной.</p> <p>А начали мы с малого: «Уберем свой участок», который проходил под девизом:</p> <p style="padding-left: 20px;">«Нам сейчас уже нужно стараться нашу природу от бед защищать Хоть и малы мы, Как может показаться, свой участок мы можем убрать!»</p> <p>Продолжали мы уборку совместно с родителями на территории детского сада.</p> <p>Реализация данной акции позволила активизировать процессы формирования экологической культуры дошкольников, чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».</p>	<p>Осознание детьми практической значимости в оказании посильной помощи (обеспечение чистоты и порядка в социуме)</p> <p>«Нам сейчас уже нужно стараться нашу природу от бед защищать Хоть и малы мы, Как может показаться, свой участок мы можем убрать!»</p>
5.	Флешмоб «Сохраним станицу чистой!»	17.04.2018 г.
6.	<p>Акция «Цветущий островок»</p> <p>Посадка цветущих растений совместно с педагогами и воспитанниками.</p> <p>Цель: благоустройство и озеленение территории участка для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>23 апреля по 24 апреля провела акцию «Цветущий островок». Поставила перед собой задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников - привлечь родителей к сотрудничеству -формировать навыки трудового воспитания детей в процессе ухода за зелеными насаждениями. 	<p>23.04.2018 г.-24.04.2018 г.</p> <p>При озеленении и благоустройства участка детского сада осознание детьми своей социальной значимости в совершении добрых дел.</p>

	Для детей совместная работа доставила огромное удовольствие, они придерживали кустики цветов, закапывали лопатками, поливали высаженные растения.	
7.	<p>Акция «Сохраним чистыми улицы нашей станицы». Цель: способствовать формированию у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты с родной станицы.</p> <p>Акция направлена на формирование активной жизненной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды. Проведя данное мероприятие, я показала пример своим воспитанникам заботливое отношение к природе со стороны взрослых, желание беречь природу и заботиться о ней.</p>	<p>25.04.2018 г.- 27.04.2018 г.</p> <p>Осознание у детей гуманных чувств сопричастности ко всему живому, социальной значимости в совершении ответственных и благородных дел.</p>
8.	<p>Посадка деревьев «Сирень 45 –ого»</p> <p>В преддверии празднования годовщины Победы в ВОВ провела акцию «Сирень 45 – ого». Акция стартовала 2 мая. Проводилась она в течение двух дней во второй половине дня.</p> <p>Цель: формирование в младшем поколении чувства гордости за нашу Родину.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об истории ВОВ - побуждать интерес к прошлому нашей станицы, края, страны - развивать чувство коллективизма <p>Сначала я рассказала ребятам о том, что кусты сирени выбраны неслучайно, что сирень – это символ весны, светлого праздника. Это память о тех, кто защищал нашу страну в годы ВОВ. Затем совместно с воспитанниками посадили шесть саженцев кустов сирени.</p> <p>Таким образом, проведение таких акций является социально – значимыми в развитии и воспитании подрастающего поколения.</p>	<p>02.05.2018 г.- 03.05.2018 г.</p> <p>Дети осознали себя, как социальными и активными, гражданами общества по отношению к ветеранам ВОВ и работникам тыла, увековечиванию памяти о подвиге в ВОВ.</p> <p>Побуждала ребят к оказанию посильной помощи при формировании аллеи «Сирень 45 – ого» в парке.</p>
9.	Акция «Очистим планету от мусора» (утилизация).	19.03.2018 г. - 13.05.2018 г.
10.	Сбор макулатуры, пластика (сдача на утилизацию).	30.04.2018 г. - 19.05.2018 г.

Выписка

из протокола педагогического совета № 4
«Итоговый»
от 31.05.2018 г.

Председатель: Романенко Г.Л. – заведующий ДООУ
Секретарь: Кузнецова М.А – старший воспитатель ДООУ
Присутствовало: 31 педагог
Отсутствовало: 3 педагога по уважительным причинам.

Повестка дня:

9. Отчет по реализации социально значимого проекта «Будь другом всему живому».

(Воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12, Глушко Е.Н.).

Слушали:

Воспитателя подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 12, Глушко Е.Н.

Она представила отчет по реализации социально значимого проекта «Будь другом всему живому».

Выступила: старший воспитатель М.А. Кузнецова

Она отметила, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Во время реализации воспитателем Екатериной Николаевной проекта «Будь другом всему живому», у детей появился ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Дети стали различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода). Дети овладели навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомились с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, изобрели свои собственные знаки. У воспитанников сформировалось стремление к исследованию объектов природы, благодаря активизации Екатериной Николаевной воспитанников, они научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. Многие дети научились проводить простейшие и сложные опыты, исследования объектов природы и будут с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью.

Выступила: воспитатель старшей группы Л.А. Яценко

Она отметила, что использованные Екатериной Николаевной Глушко методы и приемы: НОД по формированию элементарных экологических представлений (тематические, интегрированные, комплексные, комбинированные); экологические экскурсии; уроки доброты; коллекционирование; ведение календарей природы; экологические выставки; праздники; игры и игры-путешествия, формируют у воспитанников заботливое отношение к природе путем систематического, целенаправленного общения с окружающим миром.

Решение педсовета:

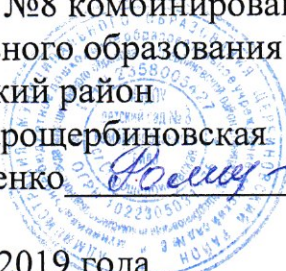
9. Считать социально значимый проект «Будь другом всему живому», воспитателя старшей группы компенсирующей направленности № 12, Глушко Е.Н., полностью реализованным, так как цели и задачи проекта достигнуты. Рекомендовать данный проект в методическую копилку образовательной организации (решение принято единогласно).

Председатель: Романенко Г.Л.
Секретарь: Кузнецова М.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Утверждаю
Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 комбинированного вида
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская
Г. Л. Романенко



Дата: 01.10.2019 года

Паспорт
социально-значимого проекта с детьми
старшей группы компенсирующей направленности
«Книга – наш лучший друг!»

«Детские книги пишутся для воспитания,
а воспитание - великое дело:
им решается участь человека»
В. Г. Белинский.

Актуальность проекта: Печатная книга - что это? Некоторым детям они даже не знакомы... Нет, дома они есть практически у каждого ребенка, но вот что это? Зачем оно нужно? Как этим пользоваться, увы, знают не все дети. Особенно остро этот вопрос стоит сейчас, когда нас окружают со всех сторон гаджеты, когда ребенок практически с пеленок погружен в планшет или телефон и даже уже не в телевизор. Когда дети не знают кто такие "Наф-Наф", "Нуф-Нуф" и "Ниф-Ниф" или "Волк" и "Красная шапочка". Очень малое количество семей действительно уделяют время чтению книг ребенку хотя бы перед сном. А ведь как ребенок научится мыслить, воображать, фантазировать? Зачем ему это? Ведь в компьютерных играх и мультфильмах уже все придумали. А прочтите-ка вы ему "Гуси-лебеди" или "Двенадцать месяцев" и побеседуйте после прочтения произведения Владимира Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо?" Тут уж любой ребенок призадумается что? как? и возможно ли? И это лишь маленький толчок к тому, чтобы прививать любовь к книгам с раннего детства. С помощью книги можно научить, можно дать наставления, можно заставить задуматься над своими поступками... А можно просто представить себя в роли любого персонажа и помечтать о том, как ты бы себя повел.

С помощью этого проекта хотелось бы сблизить детей и их родителей, напомнить родителям об их беззаботном детстве. И, конечно же, хоть на чуть-чуть сделать процесс воспитания легче и интереснее.

Проблема, на решение которой направлен проект: в наш век информационных технологий отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к книгам, чтению, библиотекам стал падать. Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи социально – значимого, нравственного характера. Дети с раннего возраста должны учиться: как относиться к книге, правильно ее держать в руках, перелистывать.

Цель проекта: формирование у детей социально – нравственных ценностей, помочь почувствовать свою значимость в обществе, учить совершать добрые дела. Привитие правильных жизненных ценностей с помощью литературы, русских народных сказок.

Тип проекта: долгосрочный.

Срок реализации: с 01 октября 2019 г. по 29 ноября 2019 г.

Участники проекта: воспитатель старшей группы, дети старшей группы, родители, работники детской библиотеки станицы, старший воспитатель детского сада.

Возраст детей: 5-6 лет.

Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- подбор литературы (художественная, методическая);
- подбор наглядного материала (рисунки, фотографии, плакаты, книги, разнообразные виды театра, презентации, мультфильмы);
- заготовки для сюжетно ролевых, дидактических игр;
- рисунки, поделки и книги для выставок.

Методы проекта:

- словесные - чтение сказок, стихотворений, рассказов, загадок; пересказ прочтенного отрывка; составление сказки "наоборот"; рассматривание иллюстраций к сказкам и составление рассказа по картинкам;
- творческие - создание иллюстрации к сказке; театральная деятельность;
- наглядные - показ презентаций, мультфильмов, картин, иллюстраций, выставок;
- игровые - настольные игры, дидактические игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры - драматизации;
- практические - совместные действия воспитателя и детей - изготовление закладок, "лечение" книг.

Задачи:

- привлечь дошкольников к участию в социально – значимых акциях
- помочь почувствовать себя нужным, значимым для общества
- формировать социальные навыки (выполнение полезных и ответственных дел)
- формировать у детей интерес к рассматриванию книг, к использованию книги как источника новой и полезной информации.
- организовать экскурсию в детскую библиотеку станицы.
- научить детей "лечить" книги и заботиться о них, не допуская их "болезни"
- создать пространственно-развивающую среду, побуждающую интерес к книгам, (доступное расположение, книги по жанрам, самообразование)

- развитие связной речи
- способствовать обогащению словарного запаса детей, подталкивать детей к сочинительству и пересказу
- напомнить детям о разнообразии и назначении книг (научные, художественные и т.п.)
- обогатить знания детей о создателях книг, о писателях, иллюстраторах, оформителях.
- познакомить детей с историей создания сказок.
- создать условия для развития творческих способностей, воображения и фантазии: рисования, разыгрывания театральных постановок.
- приобщить родителей к деятельности группы через совместное домашнее чтение детям, анкетирование, консультирование через буклеты и интернет – ресурсы.

Задачи по работе с родителями:

- ознакомить родителей с темой и планом проекта;
- способствовать обогащению знаний у родителей о пользе чтения книг для развития познавательных и творческих способностей детей;
- привлечь родителей к сотрудничеству с педагогами и участию в воспитательном процессе
- сблизить детей и родителей.

Ожидаемый результат проекта:

- осознание детьми своей социальной значимости в обществе
- сформированность социальных навыков (выполнение добрых, полезных и ответственных дел)
- речевое творчество детей: чтение стихов, пересказы сказок, придумывание сказок;
- выставки работ детей и фотовыставки детей и родителей
- дети смогут самостоятельно играть в дидактические игры и пользоваться пособиями;
- дети научатся любить и беречь книги, а также "лечить" их и пользоваться закладками для книг;
- у детей должен сформироваться интерес к книгам литературных произведений и сказкам;
- дети познакомятся с новым названием "Библиотека" и смогут применить его в одноименной сюжетно-ролевой игре;
- у детей появятся любимые сказочные герои и любимые произведения;

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный (01.10.2019 г. – 11.10.2019 г.)

Постановка целей и задач проекта. Провела предварительную работу с детьми и родителями, а именно опрос детей на тему "Моя любимая книга" и анкетирование родителей на тему "Читаем детям". После обработки полученной информации и выявления проблемы мною было проведено изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий, проведен подбор наглядного и игрового материала.

2 этап – практический. (14.10.2019 г. – 20.11.2019 г.)

Поиск ответов на поставленные вопросы и решение их через интеграцию разных видов детской деятельности: игровых обучающих ситуаций, творческих занятий, игр, чтения.

Формы организации работы 2 этапа:

Речевое развитие

Тематические беседы:

- опрос детей "Моя любимая сказка"
- беседа "Что такое книга?" история создания книги с презентацией о развитии письменности – глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок).
- диалог с детьми "Нужно ли беречь книгу?"
- беседы "Где могут жить книги?», «Книга - наш друг», «Ты, Кубань, ты наша родина».
- знакомство с пословицами:
«Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится», «Испокон века книга растит человека», «Кто читает, тот много знает» (использование наглядного материала - плакаты с изображением смысла пословиц)
- эмоционально-речевая разминка «ПОСЛОВИЦЫ и ПОГОВОРКИ». Заучивание пословиц и поговорок с помощью мнемотаблиц.
- экскурсия по детскому саду «Книги наших друзей». Посещение соседних групп, для ознакомления с новыми книгами, с возможными местами их хранения. Какая литература имеется у младших дошкольников и у детей подготовительных групп.
- экскурсия в районную детскую библиотеку с проведением акции «Вылечим книги в библиотеке»
- акция «Подари книгу малышам»

Цель акции: способствовать проявлению заботы о младших.

Задачи:

1. Прививать желание делать приятное другим людям
 2. Формировать устойчивый интерес детей к литературе
 3. Расширять представление родителей о роли книг в воспитании ребенка
 4. Прививать навыки читательской культуры
 5. Воспитывать бережное отношение к книге.
- знакомство с русскими народными, казачьими и авторскими сказками.
 - культурная практика «Русские сказки в творчестве В. М. Васнецова».
 - рассматривание иллюстраций к детским произведениям.
 - участие детей под присмотром родителей в онлайн викторинах «Герои зимних сказок».
 - чтение русских народных, авторских, казачьих сказок, художественных произведений детских писателей и поэтов.
 - просмотр мультфильмов по мотивам прочитанных сказок и литературных произведений.

Практическая деятельность:

- ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»;
- придумывание собственной сказки, рисование иллюстрации по ней и пересказ по этим иллюстрациям;

- лепка и рисование «Мой любимый герой сказки»;
- аппликация «Закладка для книг»; «Варежка»;
- рисование «Стоит в поле теремок»; «Домики трех поросят», «Чебурашка», «Серый зайчишка», «Царевна – лягушка», «Аленушка»;
- раскрашивание раскрасок «Моя любимая сказка»;

Театрализованная деятельность:

- сценка «Как лесные жители готовятся к Новому году», «Белочка готовится к зиме», «Медвежонок собирает урожай»;
- пальчиковый театр по русским народным сказкам;
- инсценированные сказки «Репка», «Заюшкина избушка», «Теремок»;
- игра – драматизация «Колобок»

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко». «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки», «Сложи картинку», «Из какой сказки герой?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Библиотека», «Книжный магазин»

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди». «Хитрая лиса». «Совушка-сова». «Кот и мыши».

Работа с родителями

Консультации:

«Как заинтересовать ребёнка чтением», «Зачем детям читать сказки?», «Книга в жизни ребенка».

Анкетирование «Читаем детям».

Рекомендации родителям:

Родители должны суметь ответить на любой вопрос о книгах, сказках и сказочных героях. Для этого они должны знать, какие произведения читают в детском саду, и обсуждать их дома.

3 этап – обобщающий (18.11.2019 г. – 29.11.2019 г.)

Подведение итогов проекта. Обобщение результатов работы.

К данному проекту приложены фотографии лучших работ детей и родителей, фотоматериалы игровых ситуаций, и большинства проведенных в рамках проекта мероприятий. Отчет по данному проекту будет освещен на итоговом педагогическом совете в ДОУ.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты:

- родители совместно с детьми проведут работу над воспитанием любви и бережного отношения к книгам.
- дети познакомятся с разными жанрами книг.
- дети научатся на иллюстрациях узнавать персонажей знакомых произведений и пересказывать сказки по этим иллюстрациям.
- организованы экскурсии и выставки художественной литературы по различным темам, фотовыставки родителей и детей.
- дети будут участвовать в театральных постановках по знакомым им сказкам.

Список литературы:

Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению. - М.: Линка-Пресс, 2003.


Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004.

Зябкина В.В., Микляева Н.В. и др. Развитие способностей средствами ознакомления дошкольников с художественной литературой: метод. пособие / под ред. Н.В. Микляевой. - М.: УЦ «Перспектива», 2010.

Антипина Е.А. «Театрализованные представления в детском саду» «Сфера», Москва, 2010

Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. - М.: Изд-во «Скрипторий 2003», 2006.

Гербова В.В. Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 9.

Воспитатель МБДОУ детский сад №8
комбинированного вида МОЩР
Е. Н. Глушко 

Заведующий МБДОУ детский сад №8
комбинированного вида МОЩР
Г. Л. Романенко 



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

ПРИКАЗ

от 5 ноября 2019 года

№ 93

ст. Старощербиновская

**О выходе воспитанников дошкольного учреждения
за пределы детского сада**

В рамках реализации социально – значимого проекта по социально – коммуникативному воспитанию «Книга – наш лучший друг»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать выход воспитанников старшего дошкольного возраста (группы № 12) в детскую библиотеку ст. Старощербиновской, с целью проведения акции «Вылечим книги в библиотеке» 5 ноября 2019 года с 09.30 до 11.30 часов.

2. Утвердить список детей, принимающих участие в данном мероприятии (приложение №1)

3. Назначить ответственными за сохранность жизни и здоровья детей во время выхода: Глушко Екатерину Николаевна, воспитателя подготовительной группы № 12 компенсирующей направленности, Мельник Ирину Юрьевну, младшего воспитателя подготовительной группы № 12 компенсирующей направленности.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Кузнецову Марину Александровну, старшего воспитателя.

5. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 комбинированного вида
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



Г.Л.Романенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 комбинированного вида
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская

от 05.11.2019 № 93

Список детей старшей группы № 12
компенсирующей направленности
в детскую библиотеку ст. Старощербиновской
с целью проведения акции «Вылечим книги в библиотеке»

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Год рождения
1.	Вовченко Арианна	10.12.2014 г.
2.	Гардер Герман	21.02.2014 г.
3.	Гордиенко Алина	10.04.2014 г.
4.	Джавадян Евгения	05.04.2014 г.
5.	Завгородний Артем	26.03.2013 г.
6.	Иванов Никита	01.05.2014 г.
7.	Коваленко Никита	15.08.2014 г.
8.	Савин Марк	30.05.2014 г.
9.	Терещенко Арсений	04.05.2014 г.
10.	Шевлякова Катя	23.06.2014 г.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 комбинированного вида
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская



Г.Л.Романенко

**Отчет о реализации
социально – значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Книга – наш лучший друг».**

Социально – значимый проект «Книга – наш лучший друг» был задуман и реализован с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ детский сад №8 комбинированного вида МОЦР, с целью формирование у детей социально – нравственных ценностей, помочь почувствовать свою значимость в обществе, учить совершать добрые дела. Привитие правильных жизненных ценностей с помощью литературы, русских народных сказок.

Тип проекта: долгосрочный.

Реализация проекта осуществлялась с 1 октября 2019 г. по 29 ноября 2019 г.

Участниками проекта стали воспитатель старшей группы, дети старшей группы, родители, работники детской библиотеки станицы, старший воспитатель детского сада.

В ходе социально – значимого проекта «Книга – наш лучший друг» решались следующие задачи:

- формировать у дошкольников желание оказывать посильную помощь и выполнять полезные и добрые дела в обществе.
- помочь почувствовать себя социально – значимым гражданином общества
- формировать социальные навыки (выполнение полезных и ответственных дел)
- формировать у детей интерес к рассматриванию книг, к использованию книги как источника новой и полезной информации.
- организовать экскурсию в детскую библиотеку станицы.
- научить детей "лечить" книги и заботиться о них, не допуская их "болезни"
- создать пространственно-развивающую среду, побуждающую интерес к книгам, (доступное расположение, книги по жанрам, самообразование)
- развитие связной речи
- способствовать обогащению словарного запаса детей, подталкивать детей к сочинительству и пересказу
- напомнить детям о разнообразии и назначении книг (научные, художественные и т.п.)
- обогатить знания детей о создателях книг, о писателях, иллюстраторах, оформителях.
- познакомить детей с историей создания сказок.
- создать условия для развития творческих способностей, воображения и фантазии: рисования, разыгрывания театральных постановок.
- приобщить родителей к деятельности группы через совместное домашнее чтение детям, анкетирование, консультирование через буклеты и интернет – ресурсы.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный (01.10.2019 г. – 11.10.2019 г.)

Постановка целей и задач проекта. Проведена предварительная работа с детьми и родителями, а именно опрос детей на тему "Моя любимая книга" и анкетирование

родителей на тему "Читаем детям". После обработки полученной информации и выявления проблемы было проведено изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий, проведен подбор наглядного и игрового материала.

2 этап – практический. (14.10.2019 г. – 20.11.2019 г.)

Поиск ответов на поставленные вопросы и решение их через интеграцию разных видов детской деятельности: игровых обучающих ситуаций, творческих занятий, игр, чтения.

Формы организации работы 2 этапа:

Речевое развитие

Тематические беседы:

- опрос детей "Моя любимая сказка"

- беседа "Что такое книга?" история создания книги с презентацией о развитии письменности – глиняные таблички, свиток, папирус, пергамент, береста, рукописные книги, первопечатники, печатный станок).

- диалог с детьми "Нужно ли беречь книгу?"

- беседы "Где могут жить книги?", «Книга - наш друг», «Ты, Кубань, ты наша родина».

- знакомство с пословицами:

«Сказанное слово забудется, написанное в книге запомнится», «Испокон века книга растит человека», «Кто читает, тот много знает» (использование наглядного материала - плакаты с изображением смысла пословиц)

- эмоционально-речевая разминка «ПОСЛОВИЦЫ и ПОГОВОРКИ». Заучивание пословиц и поговорок с помощью мнемотаблиц.

- экскурсия по детскому саду «Книги наших друзей». Посещение соседних групп, для ознакомления с новыми книгами, с возможными местами их хранения. Какая литература имеется у младших дошкольников и у детей подготовительных групп.

- экскурсия в районную детскую библиотеку.

- акция «Вылечим книги в библиотеке».

5 ноября 2019 года я со своими воспитанниками старшей группы организовала акцию «Вылечим книги в библиотеке» в нашей детской библиотеке. Цель акции: создать условия для формирования у детей бережного отношения к книге, позволить почувствовать значимыми, нужными от выполнения добрых дел.

Перед проведением акции провела предварительную работу:

-выставка «Моя любимая книга»

- беседа «Откуда пришла книга»

- закрепление правил обращения с книгами

Я совместно с ребятами и педагогом рассмотрели много книг и выбрали те, которые нуждались в помощи. Сначала провела беседу с детьми, в которой приобщила детей бережно относиться к книгам, особенно к старым изданиям. С собой ребята принесли все, что нужно для «лечения» книг. С очень большой ответственностью воспитатель и дети подошли к проведению акции «Вылечим книги в библиотеке». Я с ребятами аккуратно расправляла загнутые страницы, подклеивали переплеты книг скотчем или бумагой, а также обращали внимание на какие – либо пометки, сделанные карандашами, стирали их

ластиком. Обращались с книгами очень аккуратно. В результате всего было отремонтировано более 15 книг и журналов. В ходе акции «Вылечим книги в библиотеке» ребята почувствовали важность своей работы, и пришли к выводу, что к книге нужно относиться бережно и аккуратно, а если случилось, что порвал нечаянно, то нужно оказать ей «первую помощь!». По итогам проведенной акции мы с ребятами получили положительный отзыв от работников детской библиотеки.

- акция «Подари книгу малышам»
- знакомство с русскими народными, казачьими и авторскими сказками.
- культурная практика «Русские сказки в творчестве В. М. Васнецова».
- рассматривание иллюстраций к детским произведениям.
- участие детей под присмотром родителей в онлайн викторинах «Герои зимних сказок».
- чтение русских народных, авторских, казачьих сказок, художественных произведений детских писателей и поэтов.
- просмотр мультфильмов по мотивам прочитанных сказок и литературных произведений.
- загадывание и отгадывание загадок на тему «Книга».

Практическая деятельность:

- ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»;
- придумывание собственной сказки, рисование иллюстрации по ней и пересказ по этим иллюстрациям;
- лепка и рисование «Мой любимый герой сказки»;
- аппликация «Закладка для книг»; «Варежка»;
- рисование «Стоит в поле теремок»; «Домики трех поросят», «Чебурашка», «Серый зайчишка», «Царевна – лягушка», «Аленушка»;
- раскрашивание раскрасок «Моя любимая сказка»;

Театрализованная деятельность:

- сценка «Как лесные жители готовятся к Новому году», «Белочка готовится к зиме», «Медвежонок собирает урожай»;
- пальчиковый театр по русским народным сказкам;
- инсценированные сказки «Репка», «Заюшкина избушка», «Теремок»;
- игра – драматизация «Колобок»

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко». «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки», «Сложи картинку», «Из какой сказки герой?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Библиотека», «Книжный магазин»

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди». «Хитрая лиса». «Совушка-сова». «Кот и мыши».

Работа с родителями

Консультации:

«Как заинтересовать ребёнка чтением», «Зачем детям читать сказки?»

«Книга в жизни ребенка».

Анкетирование «Читаем детям».

Рекомендации родителям:

Родители должны суметь ответить на любой вопрос о книгах, сказках и сказочных героях. Для этого они должны знать, какие произведения читают в детском саду, и обсуждать их дома.

3 этап – обобщающий (18.11.2019 г. – 29.11.2019 г.)

Поведение итогов проекта. Обобщение результатов работы.

Главный результат проведенной мною работы в том, что у детей сформировались социально – значимые ценности. Воспитанники в процессе реализации проекта «Книга – наш лучший друг» смогли правильно оценивать свои поступки в совершении добрых дел, оказывая посильную помощь сотрудникам детской библиотеке в сохранении книг и познавательных журналов. Таким образом, ребята осознали свою социальную значимость в обществе.

Отзыв
на мероприятие – акцию «Вылечим книги в библиотеке»
Глушко Екатерины Николаевны, воспитателя
старшей группы №12 компенсирующей направленности
МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида
ст. Старощербиновская

5 ноября 2019 года Екатерина Николаевна со своими воспитанниками старшей группы организовала акцию «Вылечим книги в библиотеке» в нашей детской библиотеке. Мы совместно с ребятами и педагогом рассмотрели много книг и выбрали те, которые нуждались в помощи. Педагог умело организовала ребят к трудовой деятельности. Сначала Екатерина Николаевна провела беседу с детьми, в которой приобщила детей бережно относиться к книгам, особенно к старым изданиям. С собой ребята принесли все, что нужно для «лечения» книг. С очень большой ответственностью воспитатель и дети подошли к проведению акции «Вылечим книги в библиотеке». Воспитанники аккуратно расправляли загнутые страницы, подклеивали переплеты книг скотчем или бумагой, а также обращали внимание на какие – либо пометки, сделанные карандашами, стирали их ластиком. Обращались с книгами очень аккуратно. В результате всего было отремонтировано более 15 книг и журналов.

Мы, работники детской библиотеки, считаем, что такие акции являются социально – значимыми для нашего подрастающего поколения. В ходе таких мероприятий у детей формируется интерес к книгам, что книги очень полезны и необходимы человеку. Они почувствовали важность своей работы, и с педагогом Е.Н.Глушко пришли к выводу, что к книгам нужно относиться бережно и аккуратно.

Мы надеемся, что Екатерина Николаевна еще не раз проведет подобные акции в нашей библиотеке со своими воспитанниками.

Директор МКУК Детская библиотека
Старощербиновского сельского поселения
Щербиновского района



Л.В.Резник

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Выписка
из протокола № 2 педагогического совета
«Организация театрализованной деятельности детей в ДОУ»

проведения: 29.11.2019 года

Председатель: заведующий ДОУ Г.Л. Романенко

Секретарь: старший воспитатель М.А. Кузнецова

Присутствовало: 28 педагогов

Повестка дня:

1. Справка по результатам мероприятий, проведенных в ходе подготовки к педсовету
(Старший воспитатель М.А. Кузнецова).
2. Справки по результатам тематического контроля «Активная роль воспитателя в организации театрализованной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе»
(Старшие воспитатели М.А. Кузнецова, В.И. Савченко).
3. Сообщение-презентация из опыта работы: «Расширение и углубление театрально-игрового опыта, посредством игр-драматизаций»
(Воспитатель подготовительной к школе группы № 7, Е.С. Киселева).
4. Сообщение-презентация из опыта работы: «Создание предметной среды, способствующей развитию у детей театральной культуры»
(Воспитатель старшей группы № 6, Н.Н. Федоренко).
5. Сообщение-презентация из опыта работы: «Развитие творческого начала личности, посредством взаимосвязи театрализованной и музыкальной деятельности»
(Музыкальный руководитель О.В. Горб).
6. Отчет по реализации социально-значимого проекта: «Книга- наш лучший друг»
(Воспитатель старшей группы № 12, Е.Н. Глушко).
7. Разное.
8. Решение педсовета
(Заведующий ДОУ Г.Л. Романенко).

Ход:

6. Слушали: воспитателя старшей группы № 12, Е.Н. Глушко

Воспитатель старшей группы № 12, Е.Н. Глушко

Выступила: старший воспитатель М.А. Кузнецова

Она отметила, что в ходе реализации проекта «Книга - наш лучший друг», дети познакомились с творчеством детских писателей и поэтов. Научились

узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. Дети узнали, откуда к нам пришла книжка. Повысился интерес детей к чтению и художественной литературе. В рамках проекта воспитатель Е.Н. Глушко организовала экскурсию в детскую районную библиотеку, где она провела с детьми акцию «Вылечим книги в библиотеке», дети научились ремонтировать книги, а также бережно к ним относиться. Дети стали проявлять уважение к чтению и относиться к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию. Родители также приняли активное участие в организованных мероприятиях по теме проекта, проявляли инициативу. Все задачи, поставленные воспитателем Е.Н. Глушко в ходе реализации проекта социально-значимого проекта «Книга - наш лучший друг» были выполнены.

Слушали: воспитателя старшей группы О.В. Ключко

Она отметила, что в ходе реализации социально-значимого проекта «Книга – наш лучший друг», воспитатель Е.Н. Глушко воспитывала любовь к чтению. Проектный метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний, сформировал навыки сотрудничества. Социально-значимый проект «Книга – наш лучший друг» сделал дошкольников активными участниками воспитательного процесса, привел к саморазвитию, к самореализации, через акцию «Вылечим книги в библиотеке».

Решение:

6.Одобрить отчет по реализации социально-значимого проекта: «Книга- наш лучший друг», воспитателя подготовительной к школе группы № 12 Екатерины Николаевны Глушко.

Рекомендовать воспитателям групп старшего дошкольного возраста, использовать данный проект, в своей воспитательной деятельности, так как он социально значим.

Председатель: заведующий ДОУ Г.Л. Романенко
Секретарь: старший воспитатель М.А. Кузнецова

