

«День рождения огнетушителя»

Развлечение в подготовительной группе

Цель: ознакомление детей с предметами и символами пожарной безопасности.

Задачи:

1. Познакомить детей со знаком «огнетушитель», самим огнетушителем. Учить определять место хранения огнетушителя в помещении по символу.
2. Способствовать формированию умений применять знания по пожарной безопасности в игровой и самостоятельной деятельности.
3. Воспитывать у детей потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными.

Ход развлечения

Звучит колокольчик. Дети собираются в круг.

Берутся за руки и проговаривают приветствие

«Все мы – дружные ребята,

Мы – ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!»

Музыкальный руководитель(Муз.рук.) Хочу с вами поговорить сегодня об одном предмете, который можно встретить во многих местах, окружающих нас: в магазине, в кинотеатре, в транспорте, в кафе и даже в детской поликлинике! Этот предмет есть и в нашем детском саду... Это – огнетушитель. Сегодня 7 февраля – День рождения огнетушителя! Это полезное изобретение появилось много лет назад: в 1864 году.

Кто из вас может рассказать зачем нужен огнетушитель? (ответы детей). Огнетушитель – специальное переносное (передвижное) устройство для, как понятно из названия, тушения пожаров. Вода не всегда эффективно помогает бороться с огнем, зато используя в первые секунды и минуты возгорания огнетушитель, можно предотвратить серьезный пожар, человеческие жертвы и материальные потери. В нашей группе имеется порошковый огнетушитель. Из названия понятно, что внутри такой колбы не вода, а специальный порошок, и им можно тушить не только деревянные предметы, но и электрические.

Дети рассматривают огнетушитель

Муз.рук У нас в детском саду есть места, где хранятся такие огнетушители. Вспомните их. (дети называют). Поскольку сегодня День рождения. Давайте поиграем в игру «Найди предметы, от которых случается пожар». Среди игрушек лежат запрещенные для игры предметы. Найдите их.

Дети находят спички, зажигалку, свечи
Муз.рук. Ребята, а почему с этими предметами нельзя играть? (дети отвечают, делают вывод).

Физкультминутка

Пламя высоко взлетает!
Дыма черного клубы!
Искры в воздухе сверкают!
Все за дело! Шланг тяни!
Шланг мы дружно размотали.
Ну, огонь, теперь держись!
Бьет струи вода тугая...
Пламя гаснет, потухает...
Без подмоги обошлись!
Даже детям стало ясно,
Что с огнем шутить опасно!

Муз.рук. Молодцы, ребята! Вы сильные, ловкие, смелые. А теперь отгадайте загадки.

1. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай (пожарные)
2. Спички весело горят. Буду с ними я играть! (топают)
3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет (пожар)
4. При пожаре не сидим, набираем ... (101, 112)

Рассмотреть с детьми плакаты-правила использования огнетушителя

Муз.рук. Огнетушителем играть нельзя. Запомните это, друзья! В каждом помещении есть место, где хранится огнетушитель, отмечается специальным знаком. Мы с вами попробуем тоже нарисовать этот знак.

Выполняют рисунки.

Муз.рук. Вы нарисовали огнетушители! Вспомните, пожалуйста,
- о чем мы сегодня говорили? (об огне, пожаре, Дне рождения огнетушителя);
- из-за чего может случиться пожар? (неаккуратное обращение с электроприборами, игры с огнем, короткое замыкание и др.);
- что мы должны делать, если случился пожар? (вызвать пожарных, воспользоваться огнетушителем и др.);
- какой предмет обязательно должен быть в помещении? (огнетушитель)

Муз.рук. Давайте, организуем выставку и расскажем родителям, как пользоваться нашим помощником – огнетушителем. Ведь у него сегодня День рождения!

Дети под музыку выходят из зала