

Развлечение «Наш друг – доброта»

Подготовительная группа

Цель: формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве.

Задачи:

1. Уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность».
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
3. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
4. Создать праздничное настроение.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, через ладошки, тепло которое живет в нашем сердце. Пожелаем друг другу хорошего дня. Улыбнёмся. Ребята, давайте с вами поиграем в игру «мы с тобой одна семья»

Мы с тобой одна семья –

Это мы и ты и я.

Потрогай нос соседа справа .

Потрогай нос соседа слева.

Мы с тобой одна семья -

Это мы и ты и я.

Протяни руку соседу справа.

Протяни руку соседу слева.

Мы с тобой одна семья –

Это мы и ты и я .

Обними соседа справа.

Обними соседа слева.

Мы с тобой одна семья.

Это мы и ты и я.

Воспитатель. Стихотворение на тему «Добрые дела в детском саду»

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих.

И радости порой не знать, заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же – посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один... (Л. Полякова)

Воспитатель. – Ребята, как вы думаете, что такое «добро» и «доброта»?

Знаете, а добро бывает разным. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи,

нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро?

Воспитатель. Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить.

Воспитатель. А сейчас мы отправимся в страну Добра. Хотите? А каким должен быть житель этой страны?

Дети: Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

Воспитатель. Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. (Дети садятся в импровизированный поезд и едут.)

Станция «Цветочная»»

На полу лежит письмо.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, листок лежит. Здесь что-то написано. Сейчас я вам прочту: «Здравствуй, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну Добра, а это значит, что вы все добрые. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с цветов. Помогите, пожалуйста, их собрать. »

Воспитатель. Ну что, ребята, поможем? Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно вначале сказать доброе слово, а потом положить лепесток. (Дети по очереди говорят слова: спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и т. д).

Воспитатель. Молодцы, ребята! Жители станции «Цветочная» очень рады, что вы им помогли и говорят вам «Спасибо». А нам пора в путь! По местам! Поехали!

Станция музыкальная»

(На полу лежит письмо)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, опять письмо! Посмотрим, что там? Жителей этой станции заколдовала злая колдунья. Они пошли гулять и заблудились. Чтобы они смогли найти дорогу домой, мы с вами потанцуем.

Исполняется песня «Барбарики»

Станция «Страна добра»»

Воспитатель. Задание: «Волшебные сердечки». Вам нужно ответить на вопрос и приклеить маленькое сердечко на большое. (Дети отвечают на вопросы. Кто ответил правильно, тот приклеивает)

- Какие слова говорят при встрече?
- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?
- Кто должен уступать место в транспорте?
- Как ты попросишь у друга игрушку?
- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?
- Что ты скажешь, если тебе помогли?
- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?

Станция «Волшебная»

Воспитатель. А следующее задание покажет мне: внимательные вы или нет.

Проводится игра «**Волшебный платок**».

Звучит веселая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка перестает звучать. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Воспитатель, расправив большой платок, обходит детей и кого-нибудь из них накрывает платком.

Воспитатель

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте! Не зевайте!

Поскорее отвечайте!

(Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают.)

Воспитатель. Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все задания, и теперь я вижу, что вы действительно добрые, смелые, умелые, внимательные, заботливые.

Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось ребята? В знак добра и уважения я хочу вам подарить солнышки, чтобы вы смотрели на них и улыбались.