

Игры и упражнения по преодолению лексико-грамматического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

Логопедическое воздействие представляет собой педагогический процесс, в котором реализуются задачи корригирующего общения и воспитания.

Эти задачи решаются с помощью игр и упражнений – как формы логопедического воздействия. Важным моментом при подготовке к школе такого ребенка становится выбор методов обучения.

Самый эффективный метод – использование игры как одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка и в тоже время – основного вида деятельности старшего дошкольника.

Таким образом, у дидактической игры две цели: одна из них – обучающая, которую преследует взрослый, а другая – игровая, ради которой действует ребенок. Необходимо, чтобы эти две цели дополняли друг друга и обеспечивали усвоение программного материала.

Представленный практический материал предназначен для детей 5-7 лет с ОНР и состоит из логопедических домашних заданий по различным лексическим темам. На данном материале у ребенка происходит накопление и обогащение словарного запаса, развиваются навыки связной речи и совершенствуются психические процессы (внимание, память, мышление). Также происходит постепенное преодоление нарушений грамматического строя речи.

Данный практический материал подобран с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.).

Тематический цикл «Осень»

1. Игра "Закончи предложение" на согласование глаголов настоящего времени с существительным в единственном и множественном числе.

Дождь идет, дожди ... (идут). Лист падает, листья ... Цветок вянет, цветы ... Птица улетает, птицы ... Ветер дует, ветры ... Дожди идут, дождь ... (идет). Листья падают, лист ... Цветы вянут, цветок ... Птицы улетают, птица ... Ветры дуют, ветер ...

2. Игра "Ответь на вопросы" в образовании прилагательных от существительных.

День, когда идет дождь, какой? - ... (дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ... Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ... Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

3. Игра "Найди ошибки" на развитие слухового внимания.

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.
- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.
- Набухают почки, распускаются листья.
- Люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Дикие животные не делают запасы корма.

4.Игра "Скажи наоборот" на употребление антонимов.

Летом солнце яркое, а осенью ... Летом небо светлое, а осенью ... Летом день длинный, а осенью ... Летом тучи ходят высоко, а осенью ... Летом люди растят урожай, а осенью...

Летом деревья стоят одетые, а осенью...

5.Игра "Найди ошибки" на развитие слухового внимания.

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.
- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.
- Набухают почки, распускаются листья.
- Люди собирают урожай овощей и фруктов.

Тематический цикл «Овощи»

1.Игра «Какой, какая?»

Морковь (какая?) - оранжевая, овальная...Помидор (какой?) - ...Огурец (какой?) - ...

Помидор (какой?)-...Свекла (какая?)-...Капуста (какая?)-...Репа (какая?)-...

2.Игра "Один-много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один помидор - много помидоров. Одна морковь - много моркови. Один перец - много перца.

3.Игра на образование множественного числа существительного в именительном падеже.

Огурец - огурцы. Помидор - помидоры. Репа - репы.

4.Игра "Измени по образцу" на употребление глаголов настоящего времени во множественном числе.

Растет - растут. Зреет - ... Зеленеет - ... Краснеет - ... Сажает - ... Копает - ... Окучивает - ...

Рыхлит - ... Поливает - ... Убирает - ... Спеет - ...

5.Игра " Какой сок?" (учимся образовывать относительные прилагательные).

Сок из огурца - огуречный. Сок из моркови - морковный. Сок из лука - луковый.

6.Игра "Какие овощи?" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если вощи сварить, то они будут какие? - Вареные.

А если овощи пожарить, тогда они будут какие? - Жаренные.

Если овощи потушить, то они будут ...

Если морковь парить, то морковь будет ...

Если огурцы посолить, то они будут ...

Если помидоры мариновать, то они станут ...

Если капусту квасить, то капуста будет ...

Тематический цикл «Фрукты»

1.Игра "Назови цвет, форму" - согласование существительных с прилагательным.

Слива (какая?) - синяя, овальная. Лимон (какой?) - ... Абрикос (какой?) - и т.д.

2.Игра "Один - много" - употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один апельсин - много апельсинов. Одна груша - много груш.

3. Игра на образование множественного числа существительного в именительном падеже.

Слива - сливы. Яблоко - яблоки. Груша - груши.

4. Упражнение "Какие будут фрукты?" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

- Если фрукты сварить, то они будут - вареные.

- Если фрукты заморозить, то они станут ...

- Если яблоки запечь, тогда они получатся ...

- Если груши посушить, тогда они станут ...

Отработать упражнение на примере всех фруктов.

Тематический цикл «Лес. Деревья»

1. Игра "Один - много" - употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

Одна береза - много берез. Один дуб - много дубов. Одна осина - много осин. Одна ель -

Один клён - ...

2. Игра "С какого дерева лист, веточка?" - образование относительных прилагательных.

Лист березы - березовый. Лист рябины - рябиновый. Ветка каштана - каштановая.

3. Игра "Скажи наоборот" - подбор антонимов.

У сосны иглы длинные, а у ели - ... У клена листья большие, а у березы - ... У березы ствол светлый, а у клена - ... У дуба ствол толстый, а у березы - ...

4. Упражнения на развитие логического мышления.

"4-ый лишний"

Береза, клен, тополь, колокольчик. Ель, дуб, осина, тополь.

Тематический цикл «Грибы и ягоды»

1. Игра "Какие грибы" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если грибы сварить, то они будут вареные, а если грибы пожарить, тогда они будут жареные.

2. Игра "Скажи наоборот, заканчивая предложение" на подбор антонимов.

Старый гриб большой, а молодой - ... У боровика ножка толстая, а у подосиновика - ... Опята съедобные грибы, а мухоморы - ...

3. Игра «Подбирай, называй, запоминай». Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Ягоды на веточках (что делают?) — растут, зреют, поспевают, наливаются соком, созревают.

Ягоды с веточек — Люди в лесу ягоды — В корзину ягоды — Из ягод сок —

В стакан сок — Варенье (повидло, джем) из ягод —

Тематический цикл «Перелетные птицы»

1. Игра "Кто у кого" - образование супплетивных форм существительных.

У грача - грачонок и грачата. У скворца - скворчонок и скворчата.

2. Упражнение "Один - много" - употребление родительного падежа мн. числа.
Один грач - много грачей, один скворец - много скворцов и т.д.
 3. Упражнение "Подбери, называй" - подбор признаков и действий к предметам.
Кукушка (какая?) пестрая, ... Аист (какой?) важный, ... Ласточка (какая?) быстрокрылая, ...
 4. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).
Аист большой, а соловей - ... У аиста длинная шея, а у кукушки - ... Аист белый, а грач - ...
У соловья серая грудка, а у ласточки - ...
 5. Упражнение "Скажи одним словом" - образование сложных слов.
У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.
У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (звонкоголосым)
У ласточки длинный хвост, поэтому ее называют ... (длиннохвостой)
- Тематический цикл «Зимующие птицы»

1. Игра «Счет птиц» - закрепление согласования числительных с существительными
Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.
Первая ворона, вторая ворона, ... пятая ворона; первый голубь, второй голубь, ..., пятый голубь.
2. Игра «Кто как голос подает?» Ворона — «как-кар» — она каркает, воробей — ...
3. Игра «Подбери признак»: ворона (какая?) — ..., голубь (какой?) — ..., снегирь (какой?) — ..., синица (какая?) —

Тематический цикл «Части тела»

1. Игра «Счет частей тела» - закрепление согласования числительных с существительными:
1 щека, 3 щеки, 5 щек, 1 палец, 3 ..., 5..., 1 лоб, 3..., 5... 1 нога, 3 ..., 5... 1 бровь, 3..., 5...
2. Игра «Подбери действия». Что можно делать:
-глазами – глядеть, читать, - руками - ..., - ногами -..., -головой - ..., -пальцами -...

Тематический цикл «Посуда»

1. Игра "Посчитай-ка" - согласование числительных с существительными.
1 кастрюля, 3..., 5... 1 тарелка, 3 ..., 5 ... 1 чашка, 3..., 5... 1 ложка, 3..., 5...
2. Игра "Один - много" - употребление существительных множественного числа в родительном падеже.
Одна ложка- много ложек, одна кастрюля – много..., одна вилка – много..., один чайник – много...

Тематический цикл «Продукты питания»

1. Игра «Чем угостишь друга?» Усвоение категории творительного падежа.
Дети по образцу составляют предложения: «Я угощу...» •«Что из чего?» Усвоение категории родительного падежа единственного числа с предлогом из:

сыр делают из молока; хлеб делают из теста; компот варят из фруктов; суп готовят из овощей и т.д.

2. Закончить предложения в стихотворении.

Я захотел устроить бал
И я гостей к себе... (позвал).
Я взял муку и взял творог,
Испек рассыпчатый... (пирог).
Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости... (не идут).
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек... (откусил).
Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту... (съел).
Когда же гости подошли,
То даже крошек... (не нашли).

Тематический цикл «Одежда, обувь, головные уборы»

1. Игра «Отгадай-ка»

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.
Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)
Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (Перчатки)
Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.
Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)
Сижу верхом, не ведаю на ком.
Знакомца встречу — соскочу, привечу. (Шапка)

2. Игра «Четвертый лишний».

Куртка, пальто, плащ, туфли. Юбка, брюки, бриджи, шляпа и т.д

3. Игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .

4. Игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных): сапоги из резины — резиновые сапоги; шапка из шерсти — шерстяная; перчатки из кожи — кожаные... .

Тематический цикл «Зима»

1. Упражнение на подбор определений к существительным. Закончи предложения.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная... Снег (какой?) ...

Снежинки (какие?) ... Лед (какой?) ... Погода (какая?) ...

2. Подбор глаголов к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) ... Лед на солнце (что делает?) ... Мороз (что делает?) ...

3. Игра "Из чего - какой?" - упражнение на образование качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) - снежная. Дорожка из льда (какая?) - ... Погода с морозом (какая?)

4. Игра "Подбирай, называй, запоминай" - упражнение на подбор определений и глаголов к существительным.

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...
Снег (какой?) - ... Снежинки (какие?) - ... Лед (какой?) - ... Погода (какая?) - ... День (какой?) - ... Мороз (какой?) - ...
Снежинки зимой (что делают?) падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Тематический цикл «Новогодний праздник»

1. Упражнение на образование прилагательных.

Предложить ребенку ответить на вопросы:

Игрушки для украшения елки - какие? - ... (елочные). Шары из стекла - какие? - ... (стеклянные). Флажки из бумаги - какие? - ... Зайцы из пластмассы - какие? - ...

2. Игра "Узнай словечко" - активизацию словаря.

Белый, пушистый, искрящийся ... (снег) Колочая, мохнатая, зеленая ... (ёлка)
Сладкое, холодное, сливочное ... (мороженое) Ледяная, тающая, остроконечная ... (сосулька) Уходящий, старый, новый ... (год)

Тематический цикл «Домашние животные»

1. Игра "Кто как голос подает?" - учимся образовывать глаголы:

Корова – мычит, кошка – мяукает, собака - ..., лошадь -..., корова -..., свинья - ...,

2. Игра «Они какие?»- подбирать прилагательные к существительным.

Кошка (какая?) - ласковая, игривая, шаловливая, маленькая, породистая. Собака - ... Свинья - ... Корова - ... Овца - ... Лошадь - ...

3. Упражнение "У кого - кто?" на падежное согласование существительных.

У кошки - котенок (котят). У лошади - ... У свиньи - ...

4. Игра "Кто чем питается?" - употребление творительного падежа существительного единственного числа.

Кошка – молоком. Собака - мясом и т.д.

Тематический цикл «Дикие животные наших лесов»

1. Игра «Чей, чья, чье?» - образование притяжательных прилагательных).

След (чей?) — лисий, волчий Уши (чьи?) — лисьи, волчьи Голова (чья?) — лисья, волчья

2. Игра «Кто где живет» - употребление предложного падежа существительного.

Лиса живет в норе. Медведь зимует в Волк живет в Белка живет в Ежик живет в..

Тематический цикл «Дикие животные холодных и жарких стран»

1. «Кто? Кого? Кому? О ком?» - употребление словосочетаний в нужной форме:

Кто? Бурый медведь. Нет кого?... Дать еду кому?... Кормить кого?... Сочинить рассказы о ком?....

2. Игра «4-лишний»:

Зебра, носорог, крокодил, лось. Лазить, бегать, прыгать, рисовать. Зебра, жираф, крокодил, обезьяна.

3. Игра «Подбери признак»: жираф (какой?) — ..., зебра (какая?) — ..., слоны (какие?) —

Тематический цикл «Рыбы»

1. Игра «Собери предложение»:

-рыбак, рыбалка, на , идет. -аквариум, в, плавает, рыбак, много. -котелке, уха, в, варится.

2. Игра "Назови ласково" - образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:

Рыба-рыбка, хвост - ..., река - ..., берег - ..., плавник - ...

3. Игра "Скажи наоборот"- подбор антонимов:

Глубоко - мелко, быстрая - ..., крупная - ..., день-..., утро-...

Тематический цикл «Мебель»

1. Игра "Подбери признак" на подбор прилагательных к существительным.

Согласование существительных с прилагательным в роде, числе и падеже.

Стул (какой?) - ... Кресло (какое?) - ... Диван (какой?) - ... Кровать (какая?) - ...

2. Игра "Назови ласково" - образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Стол - столик, диван – диванчик

Тематический цикл «Моя семья»

1. Игра "Подбери признак" - согласование существительного с прилагательным.

Бабушка (какая?) - старенькая, добрая, заботливая и т.д. Дедушка (какой?) - старенький, мудрый, добрый... Мама (какая?) - молодая, любимая, ласковая... Папа (какой?) - молодой, спортивный, добрый, внимательный, сердечный...

2. Упражнение "Чей, чья чьё, чьи?" - образование и употребление притяжательных прилагательных.

Шарф (чей?) - папин, мамин, сестрин и т. д. Шапка (чья?) - мамина, бабушкина...

Пальто (чьё?) - бабушкино, тетино, дедушкино... Перчатки (чьи?) - мамыны, дядины, папины...

3. Упражнение "У кого?" - употребление существительного в родительном падеже.

У кого руки сильные? - У папы. У кого ласковые руки? - ... У кого глаза добрые? - ...

4. Игра "Скажи наоборот" - образование антонимов.

Старший - ... (младший). Молодой - ... (старый). Большой - ... (маленький). Добрый - ... (злой). Старше - ... (моложе)

Тематический цикл «Профессии»

1. Игра "Кто что делает?" - подбор глаголов к существительным.

Повар - варит, жарит и т. д. Врач - ... Учитель - ... Музыкант - ... Портниха - ...

2. Упражнение "Кому что нужно для работы?" - употребление винительного и дательного падежа существительных.

Повару - поварешка. Врачу - ... Художнику - ...

3. Игра "Один - много" на употребление родительного падежа мн. числа существительных.

Один врач - много врачей. Один художник - много художников.

4. Упражнение "Назови женскую профессию" - словообразование.

Повар - повариха. Художник - ... Портной - ... Учитель - ... Скрипач - ... Певец - ...

Тематический цикл «Хлеб»

1.Игра "Подбери признак" - подбор и согласование существительных с прилагательными.

Хлеб (какой?) - ... Булка (какая?) - ...

2.Упражнять в подборе однокоренных слов:

Подобрать слова, похожие на слово "хлеб" (хлебушко, хлебница, хлебный).

3.Упражнение в падежном согласовании "Вставь вместо паузы слово "хлеб".

Я знаю пословицу о ...

Мама купила пшеничный... Дети едят суп с... Ваня пошел в магазин за... Я не люблю, есть суп без... У меня дома нет...

Тематический цикл «Транспорт»

1.Упражнение "Подбери признак".

Машина (какая?) - ... Автобус (какой?) - ... Самолет (какой?) - ...

2. Игра "Подбери действие к предмету".

Поезд (что делает?) - ... Самолет (что делает?) - ...

3. Игра "Кто чем управляет?".

Самолетом управляет летчик, пилот. Машиной - ... Поездом - ... Метро - ...

Тематический цикл «Весна»

1.Упражнение.Подобрать как можно больше признаков к существительному: весна (какая?) — ранняя ...

2.Игра «Подобрать родственные слова»: трава — травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник... .

3.Игра «Подобрать предметы к признакам»: весенний — день..., весенняя — гроза..., весеннее — солнышко..., весенние — дни... .

4. Упражнение .Подобрать существительные к действиям: (кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут...

Тематический цикл «Насекомые»

1.Игра "Назови ласково" - образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Комар - комарик. Муравей - муравейка, муравлик, муравушка. Муха - мушка.

2. Упражнение "Посчитай" - согласование числительных с существительными.

1 муха, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... 1 комар, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... 1 жук, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

Тематический цикл «Школа»

1.Игра «Подбери признак»: портфель (какой?) — кожаный, вместительный, яркий, большой

2. Игра «Четвертый лишний». Ручка, резинка, мяч, пенал. Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

3. Дидактическая игра «Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.

4.Игра «Подскажи словечко».

Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

Чтобы было где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

Тематический цикл «Лето»

1.Игра "Назови ласково" - образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Туча - тучка. Солнце - ... Цветок- ... Ветер - ...

2. Игра "Закончи предложение" - согласование глаголов настоящего времени с существительным в единственном и множественном числе.

Дождь идет, дожди ... (идут). Лист растёт, листья ... Цветок цветёт, цветы ... Птица летает, птицы ...

3. Игра "Скажи наоборот" - употребление антонимов.

Летом солнце яркое, а осенью ... Летом небо светлое, а осенью ... Летом день длинный, а осенью ... Летом тучи ходят высоко, а осенью ... Летом люди растят урожай, а осенью...

Летом деревья стоят одетые, а осенью...