

Уважаемые родители, формирование культуры речи начинается в семье.

Важно помнить: Развитие речевого этикета - это :

- овладение набором устойчивых стереотипов в ситуациях (просьба, приглашение, разрешение, совет, отказ, приветствие, прощание, уточнение);
- формирование в речи знаков доброжелательности;
- формирование осознания тональности общения;
- осознание и использование в речи эмоциональных характеристик в виде фразеологизмов.

Например:

- а)знакомство: будем знакомы, разрешите представиться, мне хотелось бы, давайте познакомимся;
- б)прощание: всего доброго, всего хорошего, в добрый путь, до встречи;
- в) поздравление, пожелание: примите поздравление, разрешите поздравить;
- г)благодарность: спасибо за, благодарю за, я вам признательна;
- д)извинение: извините за, прошу извинить, должен извиниться и т. д.

Обучение дошкольников речевому этикету проходит успешно через использование следующих методов и приемов:

- чтение художественной литературы и беседы по содержанию помогают понять поведение героев, соблюдать очередность речевых действий, что подводит к выводу о том, что чтение книг – это тоже общение;
- использование особых ритуалов (приветствие и прощание, которые создают ощущение единства и взаимной поддержки всех членов семьи);
- участие в разыгрывании мини – диалогов, помогающие понять, что слушать – значит принимать активное участие в диалоге, учить оценивать себя как слушателя, защищать свою точку зрения, **развивать** культуру речевого общения;
- свободное общение в процессе совместной деятельности учит вежливому общению, помогает определить чувства говорящего, искренность;
- произносить фразы, несущие различную эмоциональную окраску, выбирать уровень громкости, понять, что громкость зависит от конкретной ситуации общения;