

Знакомство с музыкальными инструментами

музыкальное занятие с детьми старшей группы

музыкальный руководитель Афонченкова С.П.

Цель: Развитие музыкальных способностей через игру на шумовых инструментах.

Задачи: - Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении.

- -Формировать умение правильно называть шумовые инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу.

- - Обогащать словарный запас детей.

Ход занятия:

Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг.

Музыкальный руководитель : *«Здравствуйте» (музыкальное приветствие)*

Дети тоже поют приветствия.

Коммуникативная игра *«Здравствуйте»*

Здравствуйте, ладошки хлоп — хлоп — хлоп

Здравствуйте, ножки — топ — топ — топ

Здравствуй те, глазки — мырг, мырг, мырг

Здравствуй, мой носик — пип — пип — пип

Здравствуйте, ушки — ух — ух — ух

Здравствуйте, дети, здравствуйте!

Музыкальный руководитель : Ребята, хотите отправиться на экскурсию в Городок музыкальных инструментов?

Ответы детей.

Хорошо. Чтобы отправиться на экскурсию мы должны выполнить ритмическую разминку. Вы готовы? Будьте очень внимательны, прислушивайтесь к музыкальному сопровождению, движения выполняйте ритмично.

Ритмическая разминка

После проведения Ритмической разминки дети рассаживаются на стульчики.

Музыкальный руководитель : Ребята, мы с вами прибыли в
Городок музыкальных инструментов.
Какие инструменты вы знаете?

Ответы детей.

Нас почему-то никто не встречает. Давайте постучимся в первый домик,
узнаем, кто же живет в этом домике. Педагог задает ритмический рисунок, дети
повторяют.

Из одного домика появляется загадка:

Я круглый словно солнышко, только с бубенцами

Звучу я очень звонко услышите вы сами,

Когда в руки меня возьмете, ударите ладошкой

Звучать я буду громко-громко

Угадайте, кто я? (*Бубен*)

Музыкальный руководитель : Правильно, ребята, это бубен.

Бубен — это ударный инструмент, потому что мы по нему ударяем, а он нам
отвечает своим звонким звучанием. Давайте поиграем с бубном.

Игра с бубном

Дети стоят по кругу, трое детей стоят в кругу с бубнами. Дети с бубнами
ритмично ударяют в бубен под музыкальное сопровождение, остальные дети
двигаются по кругу. На вторую часть музыки дети присаживаются
и «засыпают», а дети с бубном тихонько выходят из круга, кладут бубны за
своих товарищей и присаживаются рядом. На громкий аккорд дети
просыпаются, оглядываются, находят бубны, встают в круг и игра
продолжается.

Музыкальный руководитель : Молодцы, ребята, присаживайтесь на места. Вот
какой веселый бубен, даже поиграл с нами. Интересно, а кто же живет в
следующем домике? Давайте постучим.

Музыкальный руководитель задает ритмический рисунок, дети его повторяют.

Из домика появляется загадка:

Две подружки удалые, расписные, хохломские

Быть одной никак нельзя, вы узнали нас, друзья? (*Ложки*)

Музыкальный руководитель : Правильно, ребята, это ложки. Посмотрите, какие они красивые, яркие, расписные, сделаны из дерева. Играют на ложках спинками — горбинками, поглаживая их.

Давайте попробуем, как у нас получится.

Оркестр ложкарей

Музыкальный руководитель : Молодцы, у нас с вами получился ансамбль ложкарей. Давайте повторим «ансамбль ложкарей». Хорошо. Положите ложки обратно в горшочек, пусть они отдыхают. А мы заглянем еще в один домик и узнаем, кто же там живет?

Музыкальный руководитель задает ритмический рисунок, дети его повторяют. Из домика появляется загадка:

Попаду в руки ребенку

Заиграю звонко — звонко

Не зря веселая игрушка

А зовусь я (*Погремушка*)

Музыкальный руководитель : Правильно, ребята, это погремушка.

Погремушки в руки взяли

Они громко зазвучали

Погремушки веселят

Сидеть на месте не велят

В круг скорее все вставайте

С ними пляску начинайте!

Пляска с погремушками

Музыкальный руководитель : Молодцы, ребята. Поплясали от души, посмотрите внимательно, все ли домики открылись?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель : Ребята, вам понравилась экскурсия? Где мы с вами побывали? С какими инструментами повстречались?

Вы хотели бы еще отправиться в Городок музыкальных инструментов?

Мне было очень приятно с вами путешествовать сегодня. Но нам пора прощаться с вами.

Музыкальный руководитель поет *«До свидания»*.

Дети поют *«До свидания»* и уходят.