**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**для воспитателей**

**«Новые информационные технологии и цифровые инструментарии для обеспечения эффективности взаимодействия с родителями воспитанников»**

старший воспитатель Кузнецова М.А.

 Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования. Её основным принципом является сотрудничество педагогов детского сада с семьёй. Родители воспитанников – это люди, идущие в ногу со временем. Они являются основными социальными заказчиками, и работа с детьми невозможна без учета их запросов. Задача педагогов детского сада - поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, поиск новых полезных идей, свежих инновационных технологий в работе с семьями воспитанников.

 В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и мире, педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

 С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка необходимо провести работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи дистанционно». Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализировать специфику ресурсов семьи и семейного воспитания дошкольника, выработать тактику своего общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, с учетом ее индивидуальные особенности.

 На данном этапе стоит задача непрерывно продолжать развитие детей, для этого разрабатываются всевозможные консультации, фото и видео материалы, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье. В связи с тем, в данное время нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, поэтому необходимо активно использовать социальные сети и мессенджеры, с помощью которых есть возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

 К таким формам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников можно отнести:

- взаимодействие с помощью электронной почты,

- взаимодействие с помощью организации группы в социальных сетях.

- взаимодействие через сайт детского сада и личные сайта педагогов,

- организация дистанционного обучения родителей.

 Взаимодействие с помощью электронной почты может осуществляться по двум сценариям.

 Первый – это организация общения педагога с семьей воспитанника, где участники ведут переписку друг с другом.

 Второй – единая электронная почта, которая заводится на группу и призвана служить каналом связи между специалистами и родителями. Пароль и логин доступны каждому родителю и специалисту группы. На связанный с электронной почтой диск, каждую неделю вносятся ряд образовательных контентов, содержащих информацию рекомендательного характера для родителей. Кроме того, там же содержатся рекомендации специалистов. Ряд общих педагогических рекомендаций, памятки для родителей и т. д. так же размещаются на сетевом диске и доступны для просмотра и скачивания. Так же это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме специалисту, получить онлайн-рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.

 Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и специалистов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Родители могут проследить ту работу, которая проводится в саду, «видят» на сколько каждый ребенок с его индивидуальными особенностями включен в работу и жизнь сообщества сада. Эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования. Особенностями применения дистанционного обучения в ДОО является использования данной формы обучения только для родителей (законных представителей) ребенка.

 Также можно выделить группу родителей (законных представителей) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые составляют особую группу. Опыт работы с семьями дошкольников с проблемами в развитии показывает, что родители (законные представители) ребенка находятся в стрессовой ситуации и отсутствие специальной помощи часто усиливает негативное отношение к своему собственному ребенку. Эта ситуация, когда ребенок нуждается в помощи коррекционного педагога (учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т. д.), но по факту не может ее получать в полном объеме не устраивает многие ДОО. Поэтому ДОО предпринимаются шаги, к увеличению объема оказываемой помощи семьям детей с ОВЗ. При организации дистанционного обучения нужно учитывать ряд требований:

- проводить дистанционные занятия необходимо с учетом комплексно - тематического плана и знаменательных событий месяца. Так родителям будет проще закрепить новую тему с ребенком после просмотра видео занятия.

- К дистанционным занятиям должны быть готовы и дети, и родители.

- Проводить такие занятия лучше в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

- Проводить онлайн-занятия нужно не более 1 раза в день и не более 3 раз в неделю.

- Подбирать лучше такие задания, которые родители смогут выполнить вместе с ребенком и даже совместить с домашними делами.

Главная задача взрослого при этом – создать условия для обучения, заинтересовать дошкольника новыми знаниями и встречей с педагогом в прямом эфире.

 Использование современных форм взаимодействия специалистов ДОО и семьи, способствует:

· формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно - образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации · повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

· повышение престижа дошкольного образования в целом,

· успешной реализации целей и задач Федерального государственное образовательного стандарта дошкольного образования.

 Не все родители сразу включатся в процесс общения такими методом, педагогам надо стремиться к тому, чтобы вовлечь во взаимодействие наибольшее количество родителей, так как такое взаимодействие обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ.

 Так же благодаря информационным технологиям и цифровым инструментариям, у педагогов есть возможность делиться интересной и полезной информации для родителей, и их детей.

 Данный вид взаимодействия позволяет без живого контакта проконсультировать родителей, пообщаться с воспитанником, ответить на интересующие вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с различными видами деятельности и тематикой на данный отрезок времени.

 Результат дистанционного взаимодействия, это повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их творческой инициативы.

 Задача детского сада - «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь в любой сложившейся ситуации, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в развитии и воспитании ребенка, с использованием новых информационных технологий.

Старший воспитатель Кузнецова М.А.

2021 год