

Краснодарский край, Крыловский район, хутор Лобова Балка
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 хутора Лобова Балка
муниципального образования Крыловский район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года протокол №1
Председатель педсовета и.о. директора
_____/С.И.Богачева
подпись руководителя ОУ Ф.И.О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Читательская грамотность»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 4 кл.
(начальное общее, основное общее среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 17 ч.

Учитель Татевосян М.А.
ФИО(полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Развитие читательской грамотности» составлена и адаптирована в соответствии с

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для обучающихся 4А класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с целью обеспечения интеллектуального, нравственного развития школьников; воспитания творческой индивидуальности детей, развития интереса к литературному чтению. Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности «буду настоящим читателем» (Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная система «Школа 2100»). Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа. Кн.1. / Сост. О.М. Корчемлюк. – М.: Баласс, 2013).

Рабочая программа во 4ГАклассе рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю, 34 учебных недели), что соответствует Учебному плану начального общего образования МБОУ Щелковский лицей № 7 ГОЩ.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценирование.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество.

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять знания о тексте, совершенствовать навыки конструирования текстов;
- развивают логическое мышление;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение)

Формы и методы обучения

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, выразительного чтения.

Основными формами проведения занятий являются:

- ✓ Конкурсы чтецов,
- ✓ викторины,
- ✓ беседы,
- ✓ экскурсии в библиотеку,
- ✓ спектакли.

При дистанционном обучении в работе используются онлайн-уроки на платформах (ZOOM, Яндекс.Учебник), заочные уроки на интернет ресурсах (Яндекс. Учебник).

Календарно-тематическое планирование 4А класс

№ п/п	Название разделов и тем уроков	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1 - 2	О чём рассказывают журналы? Составление устного журнала.	04.09 – 11.09	
3 - 4	«Где, что, как и почему?»	18.09 – 25.09	
5 - 6	«Вчера и сегодня»	02.10 – 09.10	
7 - 8	«Каким ты был, мой ровесник, в годы ВОВ?»	16.10 – 23.10	
9 - 10	«Из истории нашей Родины»	06.11 – 13.11	
11 - 12	«В путь, друзья!»	20.11 – 27.11	
13 - 14	«Обыкновенная биография вне обыкновенное время»	04.12 – 11.12	
15 - 16	«Родные поэты»	18.12 – 25.12	
17 - 18	«Творцы книг»	15.01 – 22.01	
19 - 20	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»	29.01 – 05.02	
21 - 22	«Ступеньки мудрости»	12.02 – 19.02	

23 - 24	«От благодарных читателей»	26.02 – 05.03	
25 - 26	«Современные писатели детям»	12.03 – 19.03	
27 - 28	«Мечты в рассказе М. Москвиной»	02.04 – 09.04	
29 - 30	«С моей книжной полки»	16.04 – 23.04	
31 - 32	«Мои герои – животные»	30.04 – 07.05	
33 - 34	«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать».	14.05 – 21.05	