

Краснодарский край, Крыловский район, хутор Лобова Балка
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 хутора Лобова Балка
муниципального образования Крыловский район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года протокол №1
Председатель педсовета и.о. директора

_____/С.И.Богачева
подпись руководителя ОУ Ф.И.О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Уроки мужества»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 1-4 кл.
(начальное общее, основное общее среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34ч.

Учитель Татевосян М.А, Петросян С.С.
ФИО(полностью), должность (краткое наименование организации)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов

Ученики приобретут социально значимые знания:

- об истории родной станицы, края и страны во Время Великой Отечественной войны;
- о праздновании Победы в Великой Отечественной войне;

Второй уровень результатов

У учащихся формируются социально значимые отношения:

- к историческому, культурному богатству родного края, Отечества;
- ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношения к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии.

Третий уровень результатов

Школьники приобретут опыт социально значимого действия:

- самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции;

Метапредметные результаты

- овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
- осуществлять выбор партнёра, распределять роли в группах и выполнять задание соответственно ролям и функциям;
- слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1 Наш край любимый и родной (сентябрь)

Краснодарскому краю 80 лет: история и современность - урок

Кубань в лицах - беседа с станичниками

Ты, Кубань, ты наша родина – пешая экскурсия с экскурсоводом музея

Имя Кубани - урок

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

Тема 2. Военская доблесть и слава Кубани (октябрь)

День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ - урок

День образования Кубанского казачьего войска – встреча с представителями казачества

День рождения Российского флота – просмотр видеофильма об образовании Российского флота

Реальная экскурсия по местам боевой славы родного края – экскурсия

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

Тема 3. Этих дней позабыть нельзя (ноябрь)

День народного единства - урок

Михизеева поляна – Кубанская Хатынь. День памяти жителей поселка в Мостовском районе, расстрелянных в 1942г. – виртуальная экскурсия. Медиатека.

Международный день борьбы с фашизмом – урок

Реальная экскурсия по местам боевой славы родного края – экскурсия

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

Тема 4. Их имена в веках (декабрь)

День Героев Отечества - урок

День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике – встреча с участниками боевых действий в Чеченской Республике

Герои труда Кубани – встреча с местными жителями

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город-герой Новороссийск

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

Тема 5. Память сильнее времени (январь)

В память о генерале Кубанского казачьего войска П.Д. Бабыча (1801-1883) - урок

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – виртуальная экскурсия в Ленинград военного времени

Экскурсия в музей краеведения

Количество часов: аудиторных – 1, внеаудиторных – 2

Тема 6. Солдат войны не выбирает (февраль)

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - урок

День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков – виртуальная экскурсия в Краснодар военного времени.

Герои труда Кубани – встреча с местными жителями

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город –герой Новороссийск.

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

Тема 7. Ценою жизни (март)

День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах - урок

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей – виртуальная экскурсия в прошлое.

Юные герои Великой Отечественной войны - урок

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город Крымск

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

Тема 8. О мужестве их слагаются песни (апрель)

Космонавты Кубани - урок

Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС – встреча с ликвидаторами Чернобыльской АЭС

День реабилитации кубанского казачества – встреча с представителями казачества

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город Темрюк

Количество часов: аудиторных – 1, внеаудиторных – 3

Тема 9. Славе российской сиять без конца (май)

Города – герои, имена героев, что за ними стоит - урок

День Победы – подготовка и участие в шествии Бессмертного Полка.

Виртуальная экскурсия в город Сталинград военного времени

Количество часов: аудиторных – 1, внеаудиторных – 2

3. Календарно-тематическое планирование

Номер урока/ занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Наш край любимый и родной (сентябрь)		4				
1	Краснодарскому краю 80 лет: история и современность - урок	1	05.09		видеопроектор	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией. Поиск информации в ближайшем информационном поле. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе.
2	Кубань в лицах - беседа с станичниками	1	12.09		документ-камера	
3	Ты, Кубань, ты наша родина – пешая экскурсия с экскурсоводом музея	1	19.09			
4	Имя Кубани - урок	1	26.09		Видеопроектор	Проекты «Мой любимый край – Кубань»
Воинская доблесть и слава Кубани (октябрь)		4				
5	День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ - урок	1	03.10		видеопроектор	Коммуникативные. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.

6	День образования Кубанского казачьего войска – встреча с представителями казачества	1	10.10		документ-камера	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.
7	День рождения Российского флота – просмотр видеофильма об образовании Российского флота	1	17.10		видеопроектор	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
8	Реальная экскурсия по местам боевой славы родного края – пешая экскурсия с экскурсоводом музея	1	24.10			Проекты «Военное прошлое моей станицы»
Этих дней позабыть нельзя (ноябрь)		4				
9	День народного единства - урок	1	07.11		Видеопроектор, выставка фотографий	Коммуникативные. Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других, работать в группе.
10	Михизеева поляна – Кубанская Хатынь. День памяти жителей поселка в Мостовском районе, расстрелянных в 1942г. – виртуальная экскурсия.	1	14.11		Выставка фотографий, показ документальных съемок	Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу
11	Международный день борьбы с фашизмом – урок	1	21.11		видеопроектор	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
12	Реальная экскурсия по местам боевой славы родного края – виртуальная экскурсия в музее краеведения	1	28.11		видеопроектор	Проекты «Почему народам надо дружить?»

Их имена в веках (декабрь)		4				
13	Герои труда Кубани – встреча с местными жителями	1	05.12		документ-камера	Познавательные. Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
14	День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике – встреча с участниками боевых действий в Чеченской Республике	1	12.12		документ-камера	Личностные. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.
15	День Героев Отечества - урок	1	19.12		видеопроектор	Проект «Стена славы»
16	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город-герой Новороссийск (Голубая Линия)	1	26.12		видеопроектор	
Память сильнее времени (январь)		3				
17	В память о генерале Кубанского казачьего войска П.Д. Бабыча (1801-1883) - урок	1	16.01		видеопроектор	Личностные. Оценивать в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие

18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – виртуальная экскурсия в Ленинград военного времени	1	23.01		видеопроектор	или плохие. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.
19	Экскурсия в музей краеведения	1	30.01			
Солдат войны не выбирает (февраль)		4				
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - урок	1	06.02		видеопроектор	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
21	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков – виртуальная экскурсия в Краснодар военного времени.	1	13.02		видеопроектор	Регулятивные. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
22	Герои труда Кубани – встреча с местными жителями	1	20.02		документ-камера	Проект «Труженики моей станицы»
23	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в Абинск (Голубая Линия)	1	27.02		видеопроектор	

Ценою жизни (март)		4				
24	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах - урок	1	06.03		документ-камера	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Проекты «Мои героические ровесники»
25	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей – виртуальная экскурсия в прошлое.	1	13.03		видеопроектор	
26	Юные герои Великой Отечественной войны - урок	1	20.03		документ-камера	
27	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город Крымск	1	03.04		видеопроектор	
О мужестве их слагаются песни (апрель)		4				
28	Космонавты Кубани - урок	1	10.04		видеопроектор	Коммуникативные. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Проект «Космонавты Кубани»
29	Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС – встреча с ликвидаторами Чернобыльской АЭС	1	17.04		документ-камера	
30	День реабилитации кубанского казачества – встреча с представителями казачества	1	24.04		документ-камера	

31	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город Темрюк	1	01.05		видеопроектор	
Славе российской сиять без конца (май)		3				
32	Города – герои, имена героев, что за ними стоит - урок	1	08.05		видеопроектор документ-камера	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
33	День Победы – подготовка и участие в шествии Бессмертного Полка.	1	15.05			Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом.
34	Виртуальная экскурсия в город Сталинград военного времени	1	22.05		видеопроектор документ-камера	Проект «Победа деда – моя победа»
ИТОГО:		34				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей СОШ № 3
от _____ 20__ г. № 1
Н.М. Корзун

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 3
_____ А.А. Костенко
_____ 20__ г.