

Согласовано:
Советом МБОУ ООШ № 14
от 29.08.2022 пр. № 1

Принято:
педагогическим советом
МБОУ ООШ № 14
от 30.08.2022 пр. № 1

Утверждено:
Приказ от 30.08.2022
№ 46
Директор МБОУ ООШ № 14

Богачева С.И.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
основной общеобразовательной школе № 14
хутора Лобова Балка муниципального образования Крыловский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС среднего общего образования);

– Уставом МБОУ ООШ № 14 (далее – Организация).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Настоящее положение утверждается директором школы, рассматривается на педагогическом совете организации, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной

программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС).

1.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Под годовой промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления^ (самоуправления) организации, действующих в пределах предоставленных полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы организации.

Четвертные, полугодовые отметки выставляются не позднее, чем за день до начала каникул.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации - не позднее даты проведения педагогического совета по итогам учебного года.

1.3. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися ФГОС начального общего, основного общего образования.

1.4. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-9 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) проводимую во 2-9 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию,) проводимую во 2-9 классах.

1.6. Отметка, полученная в ходе промежуточной аттестации, заносится в классный журнал (АИС «Сетевой город. Образование»),

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям

ФГОС;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Под средствами, соответствующими содержанию учебного предмета понимаются:

– система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

– действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. В МБОУ ООШ № 14 проводится внутренний текущий контроль, который осуществляют педагогические работники, реализующие соответствующую часть образовательной программы, и внешний текущий контроль в форме региональных или федеральных оценочных процедур.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в календарно-тематическом планировании.

2.5. Внешние процедуры оценивания проводятся согласно графикам (региональным и федеральным).

2.6. Понятие оценочных процедур

2.6.1. Контрольные, проверочные и диагностические работы выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.6.2. Уровни оценочных процедур

Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение

за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона N 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя "Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки" осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на уровне МБОУ ООШ № 14.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме контрольных работ, срезов, в том числе административных соответствии с планом внутришкольного контроля.

2.7. В зависимости от особенностей предмета в ходе текущего контроля успеваемости

могут предусматриваться устные, письменные и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение или пересказ текстов; разыгрывание диалогов с другими участниками образовательного процесса; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: диктанты, изложения, подготовка рецензий; решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем, создание электронных баз данных, выполнение стандартизованных тестов, другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде.

К практическим контрольным работам относятся: проведение лабораторных опытов и учебных экспериментов, выполнение нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы, производство работ с использованием ручного инструмента и технологического оборудования, другие контрольные работы, выполнение которых предполагает интенсивное взаимодействие с людьми для достижения поставленной цели.

2.8. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатывается учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- в контрольную работу включаются задания, которые успешно выполняются не менее чем одной третью обучающихся; трудные, то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся, задания могут использоваться на индивидуальных, факультативных занятиях, при проведении предметных олимпиад;

- время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ не должно превышать в начальных классах 1 учебного часа; в 5-9 классах - 2 учебных часов;

- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя; отдельные виды практических, контрольных работ могут выполняться обучающимся полностью или частично дома;

- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполняющих работу.

2.9. Установленное время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и оформлению результатов выполнения доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.10. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения занятий или от выполнения отдельных видов работ, а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.11. При планировании оценочных процедур в МБОУ ООШ № 14 учитывается наличие уже имеющихся результатов и информации, получаемых в ходе федеральных оценочных процедур, чтобы избежать дублирования.

2.12. В целях упорядочения системы оценки качества образования:

2.12.1. оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего

объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели классов в текущем учебном году;

2.12.2. оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.12.3. не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

2.12.4. ситуации замены различных видов учебной деятельности на многократное выполнение однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, а также проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры не допускается;

2.12.5. при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

2.12.6. не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.13. Формируется и утверждается единый график оценочных процедур на первое и на второе полугодия текущего учебного года соответственно. При его формировании учитывается участие МБОУ ООШ № 14 в общероссийских и национальных исследованиях качества образования, используя единую форму графика во всех ОО края (приложение). Утвержденный единый график проведения оценочных процедур размещается на официальном сайте школы в разделе «Документы»:

на первое полугодие учебного года - не позднее 15 сентября;

на второе полугодие - не позднее 15 января.

2.14. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием МБОУ ООШ № 14 в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в пункте 2.12.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

2.15. Фиксация результатов внутреннего текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, внешнего - в соответствии с нормативными документами.

Оценки за контрольные, письменные самостоятельные работы выставляются к следующему уроку.

Оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах выставляются не позже, чем через неделю после их проведения.

Оценки за диагностические работы регионального и федерального уровней выставляются в электронный журнал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. В журнале делается отметка об освоении программного материала по всем предметам учебного плана, в сводной ведомости учета успеваемости записывается в 1 классе по всем учебным предметам, в 4

классе по предмету ОРКСЭ, в 6-7 классах по предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России, во всех классах, изучающих предметы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)» в АИС «сетевой город. Образование» - «н/оц.». Текущий контроль успеваемости по предмету ОДНКР, изучаемый по ФГОС-2021, проводится в формах, отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.д.

2.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.17. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и в АИС «Сетевой город. Образование». Отметки за контрольные работы проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа.

2.18. В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (поверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливается учителем самостоятельно.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся предоставлением необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

2.20. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

исправленные после нескольких вопросов.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала.

2.21. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.22. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в четвертях (полугодиях) предусматривается предварительное выставление четвертной (полугодовой) оценки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти (полугодия).

2.23. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю образовательной организации) или к учителю-предметнику.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное становление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ № 14 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, индивидуальный или групповой проект и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Фиксация результатов промежуточного контроля осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений, навыков, при наличии:

- не менее трех текущих оценок при 1 часе в неделю;
- не менее 5 оценок при 2 часах в неделю;
- не менее 7-8 оценок при 3-х и более часах в неделю.

3.6. Четвертные/полугодовые отметки успеваемости обучающихся выставляются по окончании соответствующей учебной четверти/полугодия и определяется исходя из фактических знания учащихся по предмету (текущие отметки) с учетом отметок полученных учащимся за проверочные и значимые работы.

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично», при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за значимые проверочные работы;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,6 до 4,5 (включительно) при условии выполнения итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за значимые проверочные работы;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,5 до 3,6 включительно при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ не ниже «удовлетворительно»;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,5 и уровень выполнения 60% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

В спорных случаях за учителем закреплено право на окончательное решение по выставлению итоговой отметки с учетом образовательной деятельности и прилежания обучающегося, с учетом согласования данной отметки с заместителем директора по УВР.

По учебным предметам: музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ отметки за четверть выставляются по принципу математического округления.

Четвертная/полугодовая оценка «5» не может быть выставлена по предмету если более 50% проверочных работ по этому предмету ниже оценки «4» или имеется одна оценка «2» за значимую работу. ⁴

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса (устное оценивание безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты - оценка портфолио учащегося; ^предметные результаты - устное оценивание педагогом по предметам окружающий мир, технология, литературное чтение, административная контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов по итогам учебного года по учебным предметам осуществляется путем выставления годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости в текущем учебном году и по результатам годовых проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 5-9 классов в форме контрольных работ в обязательном порядке осуществляется по следующим учебным предметам, русскому языку, математике, алгебре, геометрии.

3.9. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями в календарно-тематическом планировании. По остальным предметам форма проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года устанавливается в соответствии с программой.

Установленные сроки проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанной работы, требования к выполнению и оформлению результатов их выполнения доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее, чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти

3.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных для 2-9 классов промежуточных аттестаций и

представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти для обучающихся 2-9 классов, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти для обучающихся 5-9 классов' Округление результата проводится с учетом результатов мониторинговых работ.

Отметка за год определяется по большему числу отметок за четверть. В остальных случаях необходимо использовать следующие рекомендации!

По четвертным оценкам					
четверть	год	четверть	год	четверть	год
3,3,2,2	2	4,4,3,3	3	5,5,4,	4
2,2,3,3	3	3,3,4,4	4	4,4,5,	5
3,2,3,2*	3	4,3,4,3*	4	5,4,5,	5
2,3,2,3*	2	3,4,3,4*	3	4,5,4,	4
3,2,2,3*	2	4,3,3,4*	3	5,4,4,	4
2,3,3,2*	3	3,4,4,3*	4	4,5,5,	5

Более высокий балл выставляется в том случае, если более 50% проверочных работ выполнено на этот балл и выше. Если проверочные работы имеют соотношение 50/50 приоритет отдается оценке, полученной в ходе региональной и/или федеральной оценочной процедуре. При соотношении 50/50 и отсутствии вышеуказанных оценочных процедур приоритет отдается оценке за 3-ю четверть для 2-9 классов

В случае следующей комбинации четвертных оценок - 2,3,4,5 (в любой последовательности) - «4» выставляются в том случае, если более 50% проверочных работ выполнено на оценки «4» и «5».

3.11. Итоговая оценка освоения обучающимися ООП НОО осуществляется по результатам достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка проводится по двум составляющим: результатам промежуточной аттестации обучающихся, результатам итоговых работ.

Для обучающихся 4-х классов результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются классным руководителем в индивидуальном оценочном листе обучающегося.

3.12. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия Педагогическим советом школы решения о переводе обучающегося на следующий уровень основного общего образования (о переводе в 5-ый класс).

Итоговая оценка обучающимся в 9 классах выставляется как среднее арифметическое с учетом годовых и экзаменационных оценок.

3.13. Иностранцы граждане, обучающиеся в МБОУ ООШ № 14 в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.14. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) победители и призеры школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов;
- г) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.15. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения.

3.16. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их

родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.17. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю образовательной организации или учителю-предметнику.

3.19. Досрочная промежуточная аттестация.

3.19.1. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБОУ ООШ № 14 для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиада и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета;
- для выпускников, сдающих ГИА по уважительным причинам досрочно-призываемых на военную службу, выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы на постоянное место жительства или для продолжения обучения в иностранное государство или направляемых по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в период проведения государственной итоговой аттестации.

3.19.2. Формы проведения промежуточной аттестации для вышеперечисленных категории обучающихся устанавливаются настоящим Положением.

3.19.3. Промежуточная аттестация досрочно проводится по всем предметам федерального компонента учебного плана.

3.19.4. Досрочная промежуточная аттестация проводится комиссией, утверждаемой приказом по каждому предмету в соответствии с утвержденным графиком. Комиссия готовит не менее двух вариантов контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.

3.19.5. Досрочная промежуточная аттестация по физической культуре предусматривает сдачу нормативов в соответствии с планируемыми результатами освоения рабочей программы по предмету.

3.19.6. Решение комиссии оформляется протоколом, в котором указывается время проведения промежуточной аттестации и оценки, полученные обучающимися.

3.20. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план. Отметки фиксируются в отдельном журнале индивидуальных занятия, в классный журнал выставляются только отметки промежуточной аттестации за четверти, полугодия, год и итоговые отметки.

3.21. Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестация в феврале последнего года обучения проводится итоговое собеседование, срок проведения

которого устанавливается Рособрнадзором: вторая среда февраля, вторая среда марта, первая рабочая среда мая.

Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 9-х классов, получивших за итоговое собеседование неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки (в марте и мае текущего учебного года).

3.22. Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в марте-апреле текущего учебного года проводится индивидуальная защита проектов и исследовательских работ.

Оценивание осуществляется по системе «зачет», «незачет». Обучающиеся получившие «незачет», могут повторно защитить проект или исследовательскую работу в течение двух недель.

Положительный результат за защиту проектов и исследовательских работ является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

3.23. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ ООШ № 14.

3. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Педагогический совет не позднее чем за 2 дня до окончания учебного года на основании информации классных руководителей о результатах годовой промежуточной аттестации обучающихся принимает решение о переводе обучающихся, не имеющих академической задолженности, в следующий класс.

4.3. Директор школы издает приказ о переводе обучающихся, не имеющих академической задолженности, в следующий класс.

4.4. Классный руководитель выставляет годовые отметки в личные дела обучающихся, через родительские собрания или индивидуально знакомит родителей (законных представителей) с годовыми отметками обучающихся.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. МБОУ ООШ № 14 создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Форма ликвидации академической задолженности выбирается МБОУ ООШ № 14 самостоятельно и может проходить как письменно, так и устно.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти или по решению педсовета в течение первого полугодия текущего учебного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося, санаторно-курортного лечения, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ ООШ № 14 создается комиссия.

4.11. Родители (законные представители) обучающегося в исключительных случаях по согласованию с педагогическим советом могут присутствовать при аттестации обучающегося в качестве наблюдателей, однако без права устных высказываний или требований пояснения в ходе проведения аттестации (все разъяснения аттестационной комиссии можно получить после официального окончания аттестации).

При нарушении установленных требований проведения аттестации со стороны обучающегося или присутствующего родителя (законного представителя) комиссия вправе

прекратить проведение аттестации и (или) назначить другой срок.

4.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.14. Обучающиеся в МБОУ ООШ № 14 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.15. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором школы издается приказ о переводе.

4.16. Обучающиеся, переведенные условно в следующий класс, в отчете на начало учебного года по форме ОШ-1 указываются в составе того класса, в который переведены условно.

4.17. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования и имеющие по результатам промежуточной аттестации хотя бы одну неудовлетворительную оценку, оставляются на повторное обучение не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4. Промежуточная аттестация обучающихся в формах самообразования и семейного образования

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в формах самообразования и семейного образования проводится в соответствии со сроками и в формами, предусмотренными образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.3. По заявлению обучающихся в формах самообразования и семейного образования МБОУ ООШ № 14 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ ООШ № 14 (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачислений обучающихся в формах самообразования и семейного образования в МБОУ ООШ № 14.

4.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его обучающимся в формах самообразования и семейного образования в МБОУ СОШ № 14 не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

4.6. Досрочная промежуточная аттестация обучающихся в формах самообразования и семейного образования проводится в соответствии с пунктами 3.19.

4.7. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.8. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной

итоговой аттестации в Организацию составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

5. Заключительные положения

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и устава МБОУ СОШ № 14 в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений к настоящему положению разрабатывается заместителем директора по учебной работе, принимаются Педагогическим Советом и утверждаются директором.

5.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа или реорганизации МБОУ ООШ № 14.

5.3. Руководитель и педагогические работники МБОУ ООШ № 14 несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременность, точность и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МБОУ СОШ №14.

5.4. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей обучающихся при приеме в МБОУ СОШ 14, а также размещается на сайте МБОУ СОШ № 14.