

Краснодарский край, Крыловский район, хутор Лобова Балка
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14 хутора Лобова Балка
муниципального образования Крыловский район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2023 года протокол №1

Председатель педсовета и.о. директора

/С.И.Богачева

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 5-7 кл.

(начальное общее, основное общее среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34, в неделю 1ч.

Учитель Богачев Вячеслав Николаевич

ФИО(полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

С авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7, класс», В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. М.. Дрофа 2020г.

(указать автора, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического воспитания разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2019 учебный год». Программа ориентирована на детей среднего и старшего возраста и учитывает три ключевых направления деятельности:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национальному самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы России.
- Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооружённых Сил России, развития интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; Выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учёта его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- учёта специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;

Период реализации программы – 1 год обучения.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
3. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
4. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвящённые различным историческим или памятным датам.
5. Выездные формы занятий – экскурсии, конкурсы, соревнования, слёты, конференции, смотры.
6. Вахты памяти и встречи с участниками воин.

Прогнозируемые ожидаемые результаты реализации программы

- освоение приемами строевой подготовки;
- выполнение нормативов «ВП-1»;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- укрепление общей физической подготовки;
- совершенствование одиночной строевой и стрелковой подготовки;
- освоение навыков оказания 1-й медицинской помощи;
- знакомство с родами и видами Вооруженных Сил и силовых структур России;
- выполнение силовых приёмов развивающих, силу, скорость, выносливость;
- выполнение упражнений развивающих внимательность, память;
- выполнение приёмов строевой подготовки в движении одиночно и в составе подразделения;
- умение различать визуально взрывчатые вещества и обнаруживать их на местности;

Анализ результатов образовательной деятельности

- умение работать в коллективе, проявление взаимовыручки;
- концентрация на заданной цели;
- освоение предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий;

Контроль и механизм оценки:

«Строевая подготовка» - степень усвоения практического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством выполнения строевых приёмов одиночно и в составе подразделения, с оружием и без.

«Основы выживаемости» - степень усвоения теоретическим материалом определяется практическим овладением данного материала в ходе суточного полевого выхода в конце учебного года.

«Военно-патриотическое воспитание» - зачёт по теоретическому материалу в конце учебного года.

Учебный план

| №п/п | Название раздела программы | количество часов по классам | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|----|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| 1 | Строевая подготовка | 14 | 7 | 14 | 7 | 14 | 14 |
| 2 | Основы выживаемости | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 10 |
| 3 | Военно-патриотическое воспитание | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 10 |
| Итого | | 34 | 17 | 34 | 17 | 34 | 34 |
| 4 | Выездные мероприятия | По специальному плану | | | | | |

Учебно-тематические планы и содержание программы

1. Раздел «Строевая подготовка»

Задачи раздела:

1. Способствовать в воспитании обучающихся дисциплины, совершенствование владения своим телом, развития коллективизма, внимательности, наблюдательности и исполнительности, психологической устойчивости.
2. Дать понятия элементов строя (шеренги).
3. Изучить теоретически и закрепить практикой приёмы и элементы одиночной строевой подготовки и выполнение строевых приёмов на месте, в движении в составе подразделения.

2.Раздел «Основы выживаемости»

Задачи раздела:

1. Осознание обучающимися перманентности факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.
 2. Освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
 3. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.
 4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях.
- Примечание: в приведённой таблице не учтены занятия, проводимые в условиях походов выходного дня, профильных лагерей и экспедиций в период летних каникул.

3.Раздел «Военно-патриотическое воспитание»

Задачи раздела:

1. Привитие обучающимся любви к своему Отечеству и гордости за него, интереса к его Вооружённым Силам и другим силовым структурам.
2. Изучение истории и традиций Вооружённых Сил и силовых структур России.
3. Формирование в обучающихся потребностей неукоснительного следования таким понятиям как: честь, достоинство, милосердие, справедливость, патриотизм.

Примечание: Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности осуществляется по отдельному плану.

4. Раздел «Выездные мероприятия»

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся как в течении учебного года так и в каникулярное время.

Ежегодные областные, районные военно-спортивные мероприятия:

- зональный отборочный и областной конкурс Постов №1;
- областное первенство по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений;
- областные соревнования по военно-спортивным видам спорта допризывной молодёжи;
- районных военно-спортивных и военно-патриотических объединений.

Тематическое планирование. 5 класс.

34 часа за год (1 час в неделю).

| № | Темы занятий | Дата | Количество часов |
|-----|--|------|------------------|
| 1. | Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и напервый – второй». | | 1 |
| 2. | Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно». | | 1 |
| 3. | Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий». | | 1 |
| 4. | Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, налево, кругом». | | 1 |
| 5. | Повороты на месте – на лево, на право, кругом в составе подразделения». | | 1 |
| 6. | Выход из строя и постановка в строй | | 1 |
| 7. | Выход из строя. Подход, отход к начальнику | | 1 |
| 8. | Одиночные строевые приёмы в движении – повороты на лево, направо, кругом». | | 1 |
| 9. | Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем». | | 1 |
| 10. | Одевание противогаза | | 1 |
| 11. | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах | | 1 |
| 12. | Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях». | | 1 |
| 13. | Первая медицинская помощь при утоплении | | 1 |
| 14. | Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение костра». | | 1 |
| 15. | Общевоинские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения». | | 1 |
| 16. | «Виды взрывчатых веществ | | 1 |
| 17. | Воинские звания Русской армии и флота на 1917 год». | | 1 |
| 18. | Воинские звания Рабоче-Крестьянской Красной Армии на 1941год». | | 1 |
| 19. | « Города – Герои. Города – Воинской славы | | 1 |
| 20. | Современные войсковые и корабельные воинские звания. | | |
| 21. | Рода войск Вооруженных Сил, ФСБ, МВД России и их назначения. | | |
| 22. | Военно-Морской Флот России. | | |
| 23. | Знаменательные даты государства | | |
| 24. | Великие военноначальники России и СССР | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 25 | Антитеррористические мероприятия. | | |
| 26 | Защита от оружия массового (радиационного) поражения. | | |
| 27 | Защита от оружия массового (химического) поражения. | | |
| 28 | Защита от оружия массового (бактериологического) поражения. | | |
| 29 | Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность. | | |
| 30 | Чрезвычайные ситуации локального характера. | | |
| 31 | ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС | | |
| 32 | Ритуал возложения венков, корзин, гирлянд. | | |
| 33 | Знамённая группа. Вынос и представление знамени. | | |
| 34 | Прохождение строем и песней | | |

Тематическое планирование. 6 класс.

17 часа за год (0,5 часа в неделю).

| № | Темы занятий | Дата | Количество часов |
|-----|--|------|------------------|
| 1. | Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку ина первый – второй». | | 1 |
| 2. | Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй,и обратно». | | 1 |
| 3. | Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий». | | 1 |
| 4. | Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, налево, кругом». | | 1 |
| 5. | Повороты на месте – на лево, на право, кругом в составе подразделения». | | 1 |
| 6. | Выход из строя и постановка в строй | | 1 |
| 7. | Выход из строя. Подход, отход к начальнику | | 1 |
| 8. | Одиночные строевые приёмы в движении – повороты на лево, направо, кругом». | | 1 |
| 9. | Строевой шаг в составе подразделения. Прохождениеторжественным маршем». | | 1 |
| 10. | Одевание противогаза | | 1 |
| 11. | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах | | 1 |
| 12. | Первая медицинская помощь при различных ранах | | 1 |
| 13. | Первая медицинская помощь при утоплении | | 1 |
| 14. | Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша | | 1 |
| 15. | Общевоинские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения». | | 1 |
| 16. | «Виды взрывчатых веществ | | 1 |
| 17. | « Города – Герои. Города – Воинской славы | | 1 |

Тематическое планирование. 7 класс.

34 часа за год (1 час в неделю).

| № | Темы занятий | Дата | Количество часов |
|-----|--|------|------------------|
| 1. | Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и напервый – второй». | | 1 |
| 2. | Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно». | | 1 |
| 3. | Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий». | | 1 |
| 4. | Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, налево, кругом». | | 1 |
| 5. | Повороты на месте – на лево, на право, кругом в составе подразделения». | | 1 |
| 6. | Выход из строя и постановка в строй | | 1 |
| 7. | Выход из строя. Подход, отход к начальнику | | 1 |
| 8. | Одиночные строевые приёмы в движении – повороты на лево, направо, кругом». | | 1 |
| 9. | Строевой шаг в составе подразделения. Прохождениеторжественным маршем». | | 1 |
| 10. | Одевание противогаза | | 1 |
| 11. | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах | | 1 |
| 12. | Первая медицинская помощь при различных ранах | | 1 |
| 13. | Первая медицинская помощь при утоплении | | 1 |
| 14. | Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша | | 1 |
| 15. | Общевоинские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения». | | 1 |
| 16. | «Виды взрывчатых веществ | | 1 |
| 17. | Воинские звания Русской армии и флота на 1917 год». | | 1 |
| 18. | Воинские звания Рабоче-Крестьянской Красной Армии на 1941год». | | 1 |
| 19. | « Города – Герои. Города – Воинской славы | | 1 |
| 20. | Современные воинственные и корабельные воинские звания. | | 1 |
| 21. | Рода войск Вооруженных Сил, ФСБ, МВД России и их назначения. | | 1 |
| 22. | Военно-Морской Флот России. | | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 23. | Знаменательные даты государства | | 1 |
| 24. | Великие военноначальники России и СССР | | 1 |
| 25. | Антитеррористические мероприятия. | | 1 |
| 26. | Защита от оружия массового (радиационного) поражения. | | 1 |
| 27. | Защита от оружия массового (химического) поражения. | | 1 |
| 28. | Защита от оружия массового (бактериологического) поражения. | | 1 |
| 29. | Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность. | | 1 |
| 30. | Чрезвычайные ситуации локального характера. | | 1 |
| 31. | ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС | | 1 |
| 32. | Ритуал возложения венков, корзин, гирлянд. | | 1 |
| 33. | Знамённая группа. Вынос и представление знамени. | | 1 |
| 34. | Прохождение строем и песней | | 1 |

Тематическое планирование. 8 класс.

17 часа за год (0,5 часа в неделю).

| № | Темы занятий | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и на первый – второй». | 1 |
| 2. | Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно». | 1 |
| 3. | Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий». | 1 |
| 4. | Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, на лево, кругом». | 1 |
| 5. | Повороты на месте – на лево, на право, кругом в составе подразделения». | 1 |
| 6. | Выход из строя и постановка в строй | 1 |
| 7. | Выход из строя. Подход, отход к начальнику | 1 |
| 8. | Одиночные строевые приёмы в движении – повороты на лево, на право, кругом». | 1 |
| 9. | Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем». | 1 |
| 10. | Одевание противогаза | 1 |
| 11. | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах | 1 |
| 12. | Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях». | 1 |
| 13. | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |
| 14. | Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение костра». | 1 |
| 15. | Общевоинские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения». | 1 |
| 16. | «Виды взрывчатых веществ | 1 |
| 17. | « Города – Герои. Города – Воинской славы | 1 |

Тематическое планирование. 8 класс.

34 часа за год (1 час в неделю).

| № | Темы занятий | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и на первый – второй». | 1 |
| 2. | Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно». | 1 |
| 3. | Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий». | 1 |
| 4. | Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, налево, кругом». | 1 |
| 5. | Повороты на месте – налево, на право, кругом в составе подразделения». | 1 |
| 6. | Выход из строя и постановка в строй | 1 |
| 7. | Выход из строя. Подход, отход к начальнику | 1 |
| 8. | Одиночные строевые приёмы в движении – повороты налево, на право, кругом». | 1 |
| 9. | Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем». | 1 |
| 10. | Одевание противогаза | 1 |
| 11. | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах | 1 |
| 12. | Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях». | 1 |
| 13. | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |
| 14. | Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение костра». | 1 |
| 15. | Общевоинские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения». | 1 |
| 16. | «Виды взрывчатых веществ | 1 |
| 17. | Воинские звания Русской армии и флота на 1917 год». | 1 |
| 18. | Воинские звания Рабоче-Крестьянской Красной Армии на 1941 год». | 1 |
| 19. | «Города – Герои. Города – Воинской славы | 1 |
| 20. | Современные воинственные и корабельные воинские звания. | |
| 21. | Рода войск Вооруженных Сил, ФСБ, МВД России и их назначения. | |
| 22. | Военно-Морской Флот России. | |

| | | |
|-----|---|--|
| 23. | Знаменательные даты государства | |
| 24. | Великие военноначальники России и СССР | |
| 25. | Антитеррористические мероприятия. | |
| 26. | Защита от оружия массового (радиационного) поражения. | |
| 27. | Защита от оружия массового (химического) поражения. | |
| 28. | Защита от оружия массового (бактериологического) поражения. | |
| 29. | Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность. | |
| 30. | Чрезвычайные ситуации локального характера. | |
| 31. | ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС | |
| 32. | Ритуал возложения венков, корзин, гирлянд. | |
| 33. | Знамённая группа. Вынос и представление знамени. | |
| 34. | Прохождение строем и песней | |

Тематическое планирование. 9 класс.

34 часа за год (1 час в неделю).

| № | Темы занятий | Количество часов |
|-----|--|------------------|
| 1. | Строевая стойка; Одношереножный строй; Расчёт по порядку и на первый – второй». | 1 |
| 2. | Перестроение из одношереножного- в двух шереножный строй, и обратно». | 1 |
| 3. | Строевой Устав ВС РФ. Понятие: Строй (шеренга), фронт, тыл, интервал, дистанция, фланг, ширина и глубина строя, колонна, ряд, направляющий». | 1 |
| 4. | Одиночные строевые приёмы на месте – повороты на право, налево, кругом». | 1 |
| 5. | Повороты на месте – налево, на право, кругом в составе подразделения». | 1 |
| 6. | Выход из строя и постановка в строй | 1 |
| 7. | Выход из строя. Подход, отход к начальнику | 1 |
| 8. | Одиночные строевые приёмы в движении – повороты налево, на право, кругом». | 1 |
| 9. | Строевой шаг в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем». | 1 |
| 10. | Одевание противогаза | 1 |
| 11. | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах | 1 |
| 12. | Первая медицинская помощь при различных ранах и кровотечениях». | 1 |
| 13. | Первая медицинская помощь при утоплении | 1 |
| 14. | Международные сигналы бедствия. Постановка шалаша и разведение костра». | 1 |
| 15. | Общевоинские и корабельные звания современных ВС и ВМФ. Рода войск и их предназначения». | 1 |
| 16. | «Виды взрывчатых веществ | 1 |
| 17. | Воинские звания Русской армии и флота на 1917 год». | 1 |
| 18. | Воинские звания Рабоче-Крестьянской Красной Армии на 1941 год». | 1 |
| 19. | «Города – Герои. Города – Воинской славы | 1 |
| 20. | Современные воинственные и корабельные воинские звания. | |
| 21. | Рода войск Вооруженных Сил, ФСБ, МВД России и их назначения. | |
| 22. | Военно-Морской Флот России. | |

| | | |
|-----|---|--|
| 23. | Знаменательные даты государства | |
| 24. | Великие военноначальники России и СССР | |
| 25. | Антитеррористические мероприятия. | |
| 26. | Защита от оружия массового (радиационного) поражения. | |
| 27. | Защита от оружия массового (химического) поражения. | |
| 28. | Защита от оружия массового (бактериологического) поражения. | |
| 29. | Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей, экологическая безопасность. | |
| 30. | Чрезвычайные ситуации локального характера. | |
| 31. | ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС | |
| 32. | Ритуал возложения венков, корзин, гирлянд. | |
| 33. | Знамённая группа. Вынос и представление знамени. | |
| 34. | Прохождение строем и песней | |