

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ – детского сада

№ 2 «Родничок»

(протокол от 27.03.2020г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – д/с

комбинированного вида

№2 «Родничок»

 Л.П.Павлова

«15» апреля 2020г.

приказ №47

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «РОДНИЧОК»**

за 2019 год

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в образовательной организации, на основании приказа заведующего №45 от 19.03.2020г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Создана рабочая группа.
2. Утвержден график работ по подготовке и проведению самообследования.

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №2 «Родничок» (МБДОУ - детский сад комбинированного вида №2 «Родничок»)
Руководитель	Лариса Петровна Павлова
Адрес организации	347352, ул. Садовая 54 «а», Волгодонской район, Ростовская область, х. Потапов
Телефон, факс	8(86394)72-6-84, 8(86394)72-6-71
Адрес электронной почты	rod@vttc.donpac.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 21.11.2011 №1821, серия 61 № 000855

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1117 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 641 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Группы Детского сада функционируют в режиме: (10,5 - часового пребывания детей) с 7,00 часов до 17,30 часов.

2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	- орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДОУ:

- 100% сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью МБДОУ,
- 100% отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам,
- 99% - отмечают, что управление, направлено на достижения поставленной цели,
- 99% педагогов считают, что успехи педагогической деятельности связаны с управлением в ДОУ.

Детский сад в период 2019 календарного года выполнял муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом видами деятельности.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ. Одним из принципов управления качеством является принцип принятия управленческих решений, основанных на фактах и данных, способствующих своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Был проведен мониторинг – сбор, обработка информации об образовательной системе в МБДОУ и коррекционной работе, что позволило прогнозировать дальнейшее развитие дошкольного учреждения.

В управлении заведующий учитывал кадровый потенциал педагогического коллектива, согласованность позиций, педагогический опыт воспитателей, работающих длительное время в дошкольном образовании, социально-психологический климат учреждения. Именно педагоги дошкольной образовательной организации: воспитатели, социальный педагог, учитель-логопед и другие специалисты, с которыми, пожалуй, впервые в своей жизни ребенок остается один на один, без мамы и папы, являются важнейшим звеном, закладывающим как основу его образования и дальнейшего развития, так и социализации в целом. Подобрать персонал, сформировать команду единомышленников и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива очень сложно. Вместе с тем очень важно уделить должное внимание подбору, как педагогов, так и вспомогательного персонала. Поскольку дошкольное образовательное учреждение – это, в некоторой степени, ограниченное пространство и коллектив большую часть рабочего времени общается только с детьми своей группы, их родителями и коллегами, то модель взаимодействия внутри коллектива будет специфической и своеобразной.

Выводы: Система управления ДОУ соответствует целям работы учреждения. Руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления при которой, реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей. Дошкольным учреждением были определены зоны ближайшего и перспективного развития детского сада в конкретных условиях.

Перспективы развития:

Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Наличие собственных методических наработок, программ у большинства педагогов;
- Обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями (проведение косметического ремонта).

В 2019 году - деятельность МБДОУ была направлена на выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, их комплексному обследованию и разработке рекомендаций, направленных на определение соответствующих образовательных условий и сопутствующей психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа – 17 детей;
- 2-ая младшая группа – 23 детей;
- средняя группа – 30 ребенок;
- старшая - подготовительная группа – 30 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	30	34	49	53	10	13	89	87
Качество освоения образовательных областей	45	50	35	40	9	10	89	90

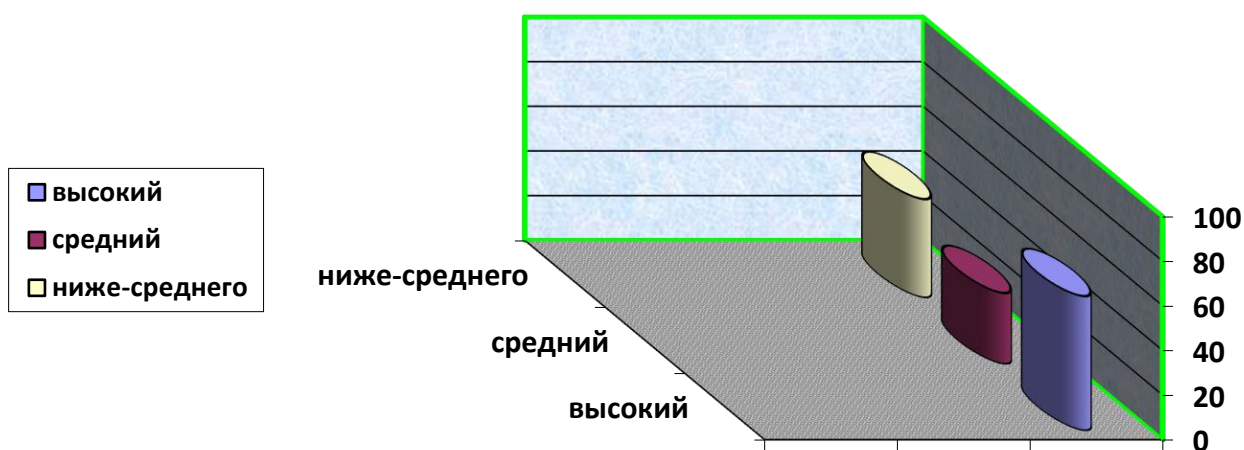
В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка готовности выпускников к обучению в школе

С детьми старшего дошкольного возраста (24 ребенка) проводились беседы, тесты, анкетирование на выявление уровня готовности к школьному обучению, степени психосоциальной зрелости, выявления общего кругозора.

47% - 11 детей – считаются школьно-зрелыми, 39% – 10 детей – считаются средне-зрелыми и 14% - 3 чел. – показали уровень психосоциальной зрелости ниже среднего.



С детьми данной возрастной категории, были использованы разнообразные формы, методы и приёмы в работе, мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Активное взаимодействие педагогов, родителей и социального педагога явилось хорошим показателем достижения результатов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	75%
Неполная с матерью	22	27%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	27%
Два ребенка	29	36%
Три ребенка и более	41	51%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Дополнительное образование (кружки)	Количество занятий в неделю			
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая-подготовительная группа
1	кружок речевого развития воспитанников «Веселые пальчики»	1			
2	кружок познавательного развития «Эколожка»			1	
3	кружок познавательного развития воспитанников «Развивай-ка»		1		
4	кружок познавательного развития воспитанников «Юный финансист»				1
5	кружок социально-нравственного воспитания воспитанников подготовительной группы «Правовичок»				1
6	кружок коррекционной направленности развития речи воспитанников «Говоруша»			1	1
	ИТОГО:	1	1	2	3

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Образовательный процесс осуществлялся согласно годового плана работы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственная среда ДОУ оформлена в художественном стиле. Наблюдалось обновление научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники

Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В декабре 2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 8 человек, и них 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов. 1 педагог продолжает обучение в вузе.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях различного уровня

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

воспитатель - Немчинова С.П.:

Дата	Название мероприятия	Итог участия
1. Всероссийский уровень		
Январь 2019	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом
Февраль 2019	Всероссийская олимпиада «Лига эрудитов» (организатор)	Диплом
Апрель 2019	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом
Май 2019	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии» (организатор)	Диплом
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом
Июнь 2019	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом
Август 2019	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом
Октябрь 2019	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом
Ноябрь 2019	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом
Декабрь 2019	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (организатор)	

воспитатель - Деркунская С.И.

Дата	Название мероприятия	Итог участия
1. Всероссийский уровень		
Февраль 2019	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Всезнайка» (организатор)	Диплом
Октябрь 2019	Международный конкурс детского рисунка «Палочка выручалочка» (организатора)	Диплом
2. Муниципальный уровень		
Декабрь 2019	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (организатор)	

воспитатель - Ходжаян Д.В.:

Дата	Название мероприятия	Итог участия
1. Всероссийский уровень		
Март 2019	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой» (организатор)	Диплом
Март 2019	Всероссийский конкурс талантов «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» (участник)	Диплом
Май 2019	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные линии» (организатор)	Диплом
Октябрь 2019	Международный конкурс детского рисунка «Палочка выручалочка» (организатор)	Диплом
2. Муниципальный уровень		
Декабрь 2019	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (организатор)	
Публикации		
Сентябрь 2019	infourok.ru Анализ летне-оздоровительной работы группы	Свидетельство
Сентябрь 2019	infourok.ru План по самообразованию воспитателя на 2019-2020г	Свидетельство
Сентябрь 2019	infourok.ru Паспорт экологического уголка в группе	Свидетельство
Март 2019	infourok.ru Утренник 8 март младшая группа	Свидетельство

Воспитатель – Дьяченко С.В.

Дата	Название мероприятия	Итог участия
1. Районный уровень		
Сентябрь 2019	Фестиваль народного творчества «Народы Дона как одна семья» (организатор)	Диплом
Октябрь 2019	Фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Романовские зори» (участник)	Диплом
2. Муниципальный уровень		
Декабрь 2019	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (организатор)	

Ф.И.О.	Название мероприятия	Итог участия
Всероссийский уровень		
ноябрь 2019	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом участника
Октябрь 2019	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Благодарность организатору, свидетельство
Ноябрь 2019	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Благодарность организатору, свидетельство
Октябрь 2019	Педагогический медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач	Свидетельство
Ноябрь 2019	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии»	Сертификат
ноябрь 2019	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом участника
Октябрь 2019	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Благодарность организатору, свидетельство
Ноябрь 2019	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Благодарность организатору, свидетельство
Октябрь 2019	Педагогический медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач	Свидетельство
Ноябрь 2019	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социальной педагогики и психологии»	Сертификат
Публикации		
Март 2019	Образовательный портал «Знанио» Конспект по правовому воспитанию детей дошкольников	Свидетельство
Март 2019	Образовательный портал «Знанио» Буклет для родителей «Значение игры при подготовке детей к школе»	Свидетельство
Март 2019	Образовательный портал «Знанио» Советы родителям «Игры, направленные на музыкальное развитие детей»	Свидетельство
Март 2019	Образовательный портал «Знанио» Советы родителям. «Музыкальное развитие детей 5-6 лет»	Свидетельство
Март 2019	Образовательный портал «Знанио» Советы родителям. «Музыкальное развитие детей 3-4 лет»	Свидетельство
Сентябрь 2019	Сайт «Инфоурок» Сценарий утреника «Люди пожилые – сердцем молодые»	Свидетельство
Сентябрь 2019	Сайт «Инфоурок» Консультация для педагогов «Профилактика компьютерной зависимости»	Свидетельство

Ноябрь 2019	Сайт «Инфоурок» Консультация «Музыка в жизни детей с ОВЗ»	Свидетельство
Ноябрь 2019	Сайт «Инфоурок» Памятка для родителей «Нет экстремизму!»	Свидетельство
Ноябрь 2019	Сайт «Инфоурок» Советы родителям «Как воспитать толерантного ребенка»	Свидетельство
Ноябрь 2019	Сайт «Инфоурок» Памятка для родителей «Толерантность»	Свидетельство
Ноябрь 2019	Сайт «Инфоурок» Советы родителям «Музыка начинается в семье»	Свидетельство
Ноябрь 2019	Сайт «Инфоурок» Патриотическое воспитание дошкольников через музыкальную деятельность»	Свидетельство

учитель-логопед Шевченко Н.Е.

Дата	Название мероприятия	Итог участия
1. Всероссийский, областной и муниципальный уровень		
Февраль 2019	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Всезнайка»; организация и подготовка победителей.	Диплом, благодарность
Февраль 2019	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный поваренок»; организация и подготовка победителей.	Диплом, благодарность
Март 2019	Конкурс в ДОУ « С любовью к мамам»; подготовка участников в номинации «Стихотворение для мамы»	Грамоты победителям (1,2,3 место)
Апрель 2019	Международная олимпиада для дошкольников «Профессии»	Грамота
Апрель 2019	Международная олимпиада для дошкольников «Транспорт»	Грамота
Апрель 2019	Участие в районном семинаре-совещании «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	
Сентябрь 2019	Международная олимпиада для дошкольников «Ориентация в пространстве»	Грамота
Сентябрь 2019	Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок»	Грамота
Сентябрь 2019	Участие в работе областной конференции специалистов социальной сферы «Обобщение и распространение результатов деятельности по проекту «Лучшие друзья» как эффективной социальной практики, обеспечивающей оказание адресной помощи детям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	Сертификат участника
Октябрь 2019	Участие в областном семинаре «Организация деятельности специалистов ПМПК» 8 академических часов	Сертификат участника
Ноябрь 2019	Международная олимпиада для дошкольников «Игры со словами»	Грамота
Ноябрь 2019	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»; подготовка победителя	Диплом
Ноябрь 2019	Тестирование на сайте infourok.ru: «Логопедия для дошкольников и детей младшего школьного возраста»	Сертификат
Декабрь 2019	Международный конкурс «Профессиональное мастерство» на сайте «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Декабрь 2019	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»;	Диплом

	подготовка победителя	
2. Всероссийский уровень		
январь 2019	Вебинар «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» 3 часа	Сертификат
Февраль 2019	Вебинар «Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями» 3 часа	Сертификат
Март 2019	Вебинар «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции» 3 часа	Сертификат
Март 2019	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» 3 часа	Сертификат
Июнь 2019	Вебинар «Речевое обследование детей с помощью интерактивной речевой карты» 3 часа	Сертификат
Июль 2019	Вебинар «Дифференцированный подход постановки звука Р при различных вариантах нарушений произносительной стороны речи» 2 академических часа	Сертификат
Июль 2019	Вебинар «Взаимодействие специалиста и родителей в рамках логопедической помощи детям с ОВЗ» 2 академических часа	Сертификат
Август 2019	Вебинар «Практические приемы обучения чтению детей с ОВЗ» 2 академических часа	Сертификат
Август 2019	Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр» 3 академических часа	Сертификат
Август 2019	Вебинар «Активизация речи у младших дошкольников и детей с ЗРР с помощью новых игровых технологий» 3 академических часа	Сертификат
Август 2019	Вебинар «Особенности оформления отчетной документации по результатам мониторинга дошкольников с ОВЗ в ДОУ» 2 академических часа	Сертификат
Август 2019	Вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» 3 академических часа	Сертификат
Октябрь 2019	Вебинар «Дифференцированный подход к работе над звукопроизношением при ФФН и ОНР» 2 академических часа	Сертификат
Октябрь 2019	Вебинар «Первичное обследование неговорящего ребенка» 2 академических часа	Сертификат
Октябрь 2019	Вебинар «Эффективное ведение интерактивной Экспресс-документации логопедом и дефектологом в условиях ДУ» 3 академических часа	Сертификат
Октябрь 2019	Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого развития» 3 часа	Сертификат
Октябрь 2019	Вебинар «Автоматизация «трудных» звуков в новой настольной игре» 3 часа	Сертификат
Ноябрь 2019	Вебинар «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей» 2 часа	Сертификат
Ноябрь 2019	Вебинар «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР» 3 часа	Сертификат
Ноябрь 2019	Вебинар «Рабочая программа специалиста дошкольного профиля: новая интерактивная программа в помощь педагогу» 2 часа	Сертификат
Ноябрь 2019	Вебинар «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ» 2 академических часа	Сертификат

Ноябрь 2019	Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий» 3 академических часа	Сертификат
Ноябрь 2019	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» 3 академических часа	Сертификат
Декабрь 2019	Вебинар «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя» 2 академических часа	Сертификат
Публикации		
Ноябрь 2019	Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»	Свидетельство
Декабрь 2019	Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Рекомендации учителя-логопеда родителям на период новогодних каникул»	Свидетельство
Декабрь 2019	Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»	Свидетельство

В целях непрерывности профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагоги МБДОУ принимают участие во всероссийских обучающих семинарах и вебинарах, олимпиадах и конкурсах.

Вывод: таким образом, анализ профессиональной компетентности педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры и профессиональной подготовки.

Проблемы, которые планируется решить в 2020 году:

Стабилизация деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей.

Обновление содержания образования и реализация его в развитии и обучении воспитанников.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, аттестационных технологий, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.

Развитие новых форм дошкольного образования, направленных на оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье:

- Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия.
- Создание условий для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста.
- Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы.
- Повышение посещаемости.
- Повышение категорийности педагогов.

Эти проблемы и определяют ведущее направление деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

- Реализация основных направлений: совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечение социальных партнеров родительской общественности;

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

Цель:

Обеспечение активного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

Обеспечить воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе.

Обеспечить педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры

Продолжать работать с проектными методами, что способствует развитию свободной творческой личности ребёнка. Так же вести активную работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей. На следующий год планируется активно использовать семинары - практикумы, мастер- классы с родителями, метод проектов и как можно больше подключать родителей к выполнению определенной части общего задания. Обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методической литературой к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. В библиотечном фонде ДОУ появились подписные издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», газета «Молот», «Наше время», «Романовский вестник» «Добрая дорога детства», Конспекты занятий по Развитию речи, пособие по обучению детей игре в шахматы, «Нескучная гимнастика» и другие. Имеется библиотека методической и художественной литературы,

иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В 2019 учебном году библиотечный фонд пополнился учебно-методической литературой образовательной программы дошкольного образования «Детство».

В МБДОУ в течение 2019 года педагогами накапливался дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, материалами для изобразительной деятельности. Обновлено информационные стенды для родителей и детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеров - 5, принтеров -4, DVD-плееры- 4, проектор мультимедиа -1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет социального педагога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, раздевалок, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Развитие материальной базы МБДОУ тесно связано с бюджетным финансированием.

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное. Учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения.

Во всех возрастных группах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

- ✓ Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны).
- ✓ Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.
- ✓ Дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки ("Айболит", детский телефон, разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстративный материал.
- ✓ Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе

"уголки уединения").

- ✓ Функционирование фитобара в медицинском кабинете.
 - ✓ В свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).
 - ✓ В музыкальных уголках имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.).
 - ✓ Имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).
 - ✓ Имеются мозаики, пазлы, разрезные картинки.
 - ✓ Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.). Имеются уголки озеленения (комнатные растения).
 - ✓ В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения. На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.
 - ✓ В физкультурном зале и группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей (мячи, обручи, кегли и др.).
 - ✓ В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений, имеется демонстрационный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.
 - ✓ Созданы условия для речевого развития детей, детская библиотека, наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи
 - ✓ Созданы условия для игровой деятельности детей, в раздевалках, спальнях выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр. На участке имеется игровое оборудование.
 - ✓ В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.) уголок для детского экспериментирования.
 - ✓ Игровая площадка оснащена игровыми модулями (самолет, мотоцикл, машина, качели, песочница, выносные игрушки).
- Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (63%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (38%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	99
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.