

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Родничок»

**Перспективный план работы по
пожарной безопасности
в старшей-подготовительной
разновозрастной группе
общеразвивающей направленности
на 2019-2020 учебный год**

Воспитатели: Деркунская С.И.
Колесникова Е.Л.

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
	Что такое огонь?	Дать детям представления об огне как о природном явлении, показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров.	1. Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка» 2. Диалог «Чудесные спички» 3. Чтение стихотворения И.Демьянова «Коробок-чёрный бок»	1 неделя
			1. Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь» 2. Чтение стихотворений, потешек,	2 неделя
			1. Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» 2. Чтение рассказов Паустовского «Барсучий нос», «Заячьи лапы» 3. Опытническая деятельность «Огонь дышит»	3 неделя
			1. Знакомление с художественной литературой на тему: «Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар» 2. Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» 3. Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	4 неделя

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
	Полезный огонь	Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём.	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём» 2. Д/игра «Холодные- горячие предметы» 3. Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию	1 неделя
			1.Беседа о пользе огня в жизни человека.Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил» 2.Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» 3.Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	2 неделя
			1.Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. 3. Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику.	3 неделя
			1. Беседа на тему: «Огонь-наш друг» с рассматриванием иллюстраций. 2.Д/игра «Огонь-наш друг»» 3.Загадывание загадок по пожарной тематике. 4. Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»	4 неделя

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
Ноябрь	Опасный огонь	Расширять представление детей о назначении и функциях огня, о бытовых причинах возникновения пожаров, о ущербе, причинённом пожаром.	1. Развлечение «Добрый и злой огонь» 2. Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций. 3. Д/игра «Опасные соседи» 4. Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар в море»	1 неделя
			1. Познавательное развитие на тему: «Спички- не игрушка, огонь- не забава» 2. Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар», Н. Беляниной «Баба Дуся постирала», беседа по содержанию. 3. Д/игра «Что на картинке»	2 неделя
			1. Развитие речи на тему: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» 2. Постановка кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом» 3. Д/игра «Причины пожаров» 4. Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух»	3 неделя
			1. Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» 2. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны» 3. Д/игра «Если возник пожар»	4 неделя

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
Декабрь	Служба противопожарной безопасности	Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закрепить номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, имени родителей. Закрепить знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Расширять словарный запас детей.	1. Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 2. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел» 3. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного.	1 неделя
			1.Познавательное развитие на тему: «Знакомство со службой 01» 2.Игровые тренировки с телефоном. 3.Д/игра «Что нужно пожарному для работы?» 4.Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?»	2 неделя
			1. Лепка на тему :«Пожарный расчёт»(фигурка человека в спец.одежде в движении) 2. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01» 3.Беседа на тему «В жизни есть подвигу место» с чтением стихотворений С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа»	3 неделя
			1.Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Украшаем ёлку» 2. Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опасными предметами(хлопушками, свечами, фейерверками и т.д.) 3. Досуг «Что мы знаем об огне?» 4. .Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь»	4 неделя

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
	Пожарная техника	Уточнить и расширить представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас.	1. Спортивное развлечение «Пожарная дружина» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. 3. Д/игра «Кому что нужно для работы?»	1 неделя
			1. Экскурсия в пожарную часть. 2. Познавательное развитие: «Почему поезд бывает пожарным?» 3. Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги) 4. Д/игра «Занимательная шкалулка»	2 неделя
			1. Чтение стихотворений о пожарной технике, экипировке пожарных, средствах пожаротушения, рассматривание иллюстраций. 2. Д/игра «Собери картинку» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	3 неделя
			1. Конструирование «Пожарная часть» (из строительного материала) 2. Д/игра «Угадай профессию» 3. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик» 4. Чтение, беседа, инсценировка стихотворения И.Солнышко» Пожарная машина»	4 неделя

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
Февраль	Правила пожарной безопасности дома	Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара.	1. Интегрированное занятие (познавательное +рисование) на тему: «Электрические предметы в доме» 2.Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы» 3. Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С.Маршака «Пожар»	1 неделя
			1. Беседа на тему: «Электрические предметы в доме» 2. Аппликативное плаката «Не забудьте отключить» 3. Заучивание стихотворений, пословиц на данную тематику. 4. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»	2 неделя
			1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в квартире» 2. Чтение рассказов Б.Житкова «Пожар», Дым», беседа по содержанию. 3. Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»	3 неделя
			1. Конкурс детско-родительского творчества по ППБ. 2.Д/игра «Это я, это я, это все мои друзья» 3. Игровые тренировки с телефоном. 4. Обыгрывание ситуаций на макете квартиры «Загорелся телевизор» (другие электроприборы)	4 неделя

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
	Правила пожарной безопасности в ДОУ	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначением, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Проводить профилактику страха перед огнём.	1. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности. 2. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников» 3. Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.	1 неделя
			1. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация. 2. Познавательное развитие на тему: «Чтобы не было беды, лучше правила учи» 3. Беседа с детьми на тему: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.	2 неделя
			1. Обыгрывание ситуаций на макете «Пожар в подъезде(коридоре)» 2. Д/игра «Закончи предложение» 3. Опытная деятельность «Водой масло не потушишь»	3 неделя
			1. Викторина «Пожарным можешь ты не быть» 2. Чтение стихотворений, загадок, потешек на пожарную тематику. 3. Моделирование на макете квартиры «Определи место знаков в квартире»	4 неделя

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
	Правила пожарной безопасности на природе	Формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	1. Познавательное развитие на тему: «Пожарная безопасность в лесу» 2. Д\игра «Опасные предметы» 3. Игра-эстафета «Пожарный чит»(макет щита) 4. Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»	1 неделя
			1. Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. 2. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. 3. Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?»	2 неделя
			1. Творческое рисование на тему: «Придумай знак по правилам поведения в лесу» 2. Д\игра «Доскажи словечко» 3. Обыгрывание ситуаций «Человек горит(вспыхнула одежда)» 4. Сюжетно-ролевая игра «Дом»	3 неделя
			1. Музыкальное развлечение «Не шали с огнём» 2. Чтение, беседа, моделирование ситуаций по стихотворению С.Маршака «Пожар» 3. Д\игра «Доскажи словечко»	4 неделя

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Сроки проведения
Май	Что мы знаем о противопожарной безопасности»	Уточнять, систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению этих правил, их значении для собственного здоровья и безопасности окружающих.	1. Литературная викторина «Огонь в литературе» 2. Д/игра «Что будет дальше?» 3. Чтение сказки Г.Циферова «Жил на свете слонёнок»	1 неделя
			1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке. 2. Д/игра «Четвёртый лишний» 3. Познавательное развитие: «Искру потуши до пожара, беду отводи до удара»	2 неделя
			1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете квартиры, в игровом уголке. 2. Чтение потешек, стихотворений, пословиц на пожарную тематику. 3. Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик - спички- пожар- пожарная машина»	3 неделя
			1. Конкурс детско-родительского творчества «Не играй с огнём» 2. Досуг «Мы пожарными растём» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»	4 неделя