

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом

МБДОУ – детского сада

№ 2 «Родничок»

(протокол от 20.06.2024г. №6)

Заведующий МБДОУ – д/с

комбинированного вида

№2 «Родничок»

Л.П.Павлова

«28» июня 2024г.

приказ №31



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «РОДНИЧОК»
за 2023-2024 учебный год

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования в образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. Создана рабочая группа.
2. Утвержден график работ по подготовке и проведению самообследования.

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №2 «Родничок» (МБДОУ - детский сад комбинированного вида №2 «Родничок»)
Руководитель	Лариса Петровна Павлова
Адрес организации	347352, ул. Садовая 54 «а», Волгодонской район, Ростовская область, х. Потапов
Телефон, факс	8(86394)72-6-84, 8(86394)72-6-71
Адрес электронной почты	rod@vttc.donpac.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 21.11.2011 №1821, серия 61 № 000855

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1117 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 641 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Группы Детского сада функционируют в режиме: (10,5 - часового пребывания детей) с 7,00 часов до 17,30 часов.

2. Оценка системы управления ДООУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	- орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДОУ:

- 100% сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью МБДОУ,
- 100% отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам,
- 100% - отмечают, что управление, направлено на достижения поставленной цели,
- 100% педагогов считают, что успехи педагогической деятельности связаны с управлением в ДОУ.

Детский сад в период 2023-2024 учебного года выполнял муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом видами деятельности.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ. Одним из принципов управления качеством является принцип принятия управленческих решений, основанных на фактах и данных, способствующих своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Был проведен мониторинг – сбор, обработка информации об образовательной системе в МБДОУ и коррекционной работе, что позволило прогнозировать дальнейшее развитие дошкольного учреждения.

В управлении заведующий учитывал кадровый потенциал педагогического коллектива, согласованность позиций, педагогический опыт воспитателей, работающих длительное время в дошкольном образовании, социально-психологический климат учреждения. Именно педагоги дошкольной образовательной организации: воспитатели, социальный педагог, учитель-логопед и другие специалисты, с которыми, пожалуй, впервые в своей жизни ребенок остается один на один, без мамы и папы, являются важнейшим звеном, закладывающим как основу его образования и дальнейшего развития, так и социализации в целом. Подобрать персонал, сформировать команду единомышленников и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования каждого члена коллектива очень сложно. Вместе с тем очень важно уделить должное внимание подбору, как педагогов, так и вспомогательного персонала. Поскольку дошкольное образовательное учреждение – это, в некоторой степени, ограниченное пространство и коллектив большую часть рабочего времени общается только с детьми своей группы, их родителями и коллегами, то модель взаимодействия внутри коллектива будет специфической и своеобразной.

Выводы: Система управления ДОУ соответствует целям работы учреждения. Руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления при которой, реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей. Дошкольным учреждением были определены зоны ближайшего и перспективного развития детского сада в конкретных условиях.

Перспективы развития:

Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности образовательного учреждения можно обозначить следующие показатели:

Переход и внедрение ФОП с 01 сентября 2023 г.

- Приведение нормативно-правовой базы «Профстандарт» в соответствие с действующим законодательством

- Наличие собственных методических разработок, программ у большинства педагогов;
- Обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями (проведение косметического ремонта).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 79 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 38 детей;
- 1 средняя группа — 22 детей;
- 1 старшая - подготовительная к школе группа — 19 детей;

Социальный педагог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, согласно ФОП.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	70%
Неполная с матерью	32	30%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено	-	0, %

опекунство

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	18%
Два ребенка	25	32%
Три ребенка и более	40	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направлениям ФОП и ФГОС. Подробная характеристика — в таблице, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СП 2.4.3648-20

№ п/п	Дополнительное образование (кружки)	Количество занятий в неделю			
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная старшая-подготовительная группа
	кружок речевого развития воспитанников «АБВГДейка»				1
	ИТОГО:				1

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023-2024 учебном году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2023 года были внесены изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ – детей с ОВЗ нет.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023-2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок (рециркуляторов) во всех помещениях, групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и очищения воздушной сферы рециркулятором.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 56 человек (60%), со второй группой здоровья — 20 человек (24%), с третьей — 3 человека (5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации

двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

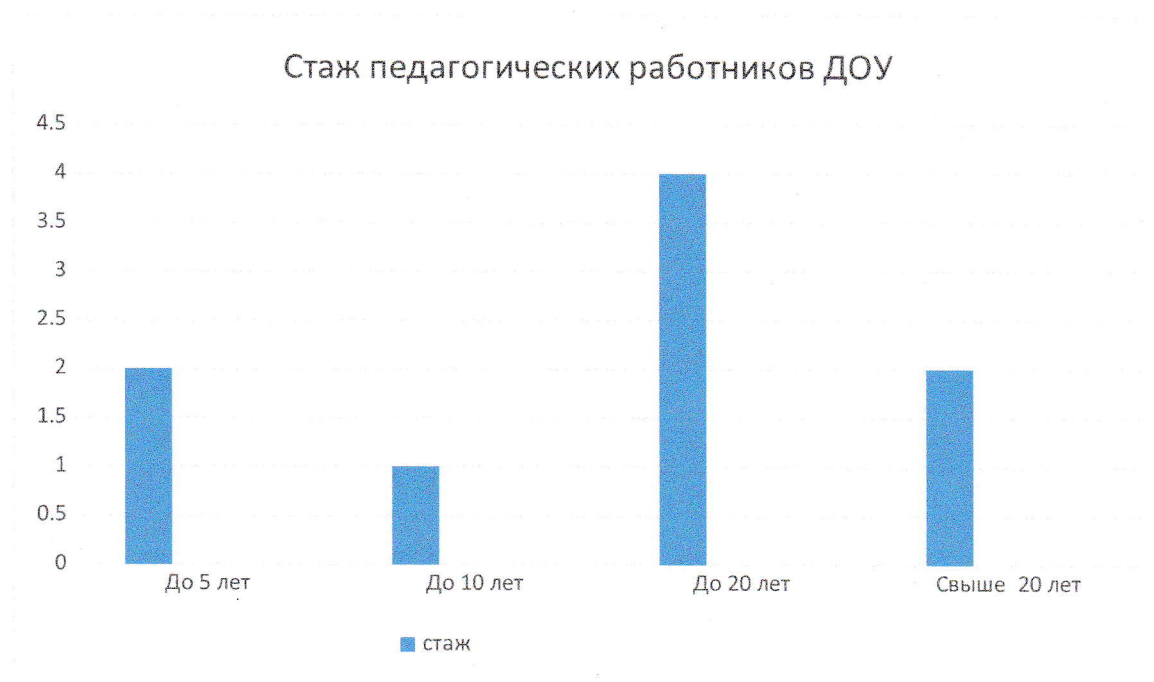
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Свободное образование»	Всероссийский	11.12.2023	Ходжаян Д.В.	Диплом 2 -е место
Методические разработки учителя-логопеда: «Нейропсихологические приемы и упражнения на логопедических занятиях с дошкольниками»	Международный	27.02.2023	Шевченко Н.Е.	Диплом победитель – 1 место

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во всех возрастных группах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

- ✓ Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны).
 - ✓ Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.
 - ✓ Дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки ("Айболит", детский телефон, разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстративный материал.
 - ✓ Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе "уголки уединения").
 - ✓ Функционирование фитобара в медицинском кабинете.
 - ✓ В свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).
 - ✓ В музыкальных уголках имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.).
 - ✓ Имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).
 - ✓ Имеются мозаики, пазлы, разрезные картинки.
 - ✓ Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.). Имеются уголки озеленения (комнатные растения).
 - ✓ В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения. На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.
 - ✓ В физкультурном зале и группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей (мячи, обручи, кегли и др.).
 - ✓ В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений, имеется демонстрационный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.
 - ✓ Созданы условия для речевого развития детей, детская библиотека, наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи
 - ✓ Созданы условия для игровой деятельности детей, в раздевалках, спальнях выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр. На участке имеется игровое оборудование.
 - ✓ В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.) уголок для детского экспериментирования.
 - ✓ Игровая площадка оснащена игровыми модулями (самолет, мотоцикл, машина, качели, песочница, выносные игрушки).
- Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- логопункт — 1;
- кабинет социального педагога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 10.10.2023 по 17.10.2023 проводилось анкетирование 79 родителя получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: в том числе обучающиеся:	человек	79
в режиме полного дня (8–12 часов)		79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		79 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек	4 (44%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей категорией		1 (11%)
первой категорией		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

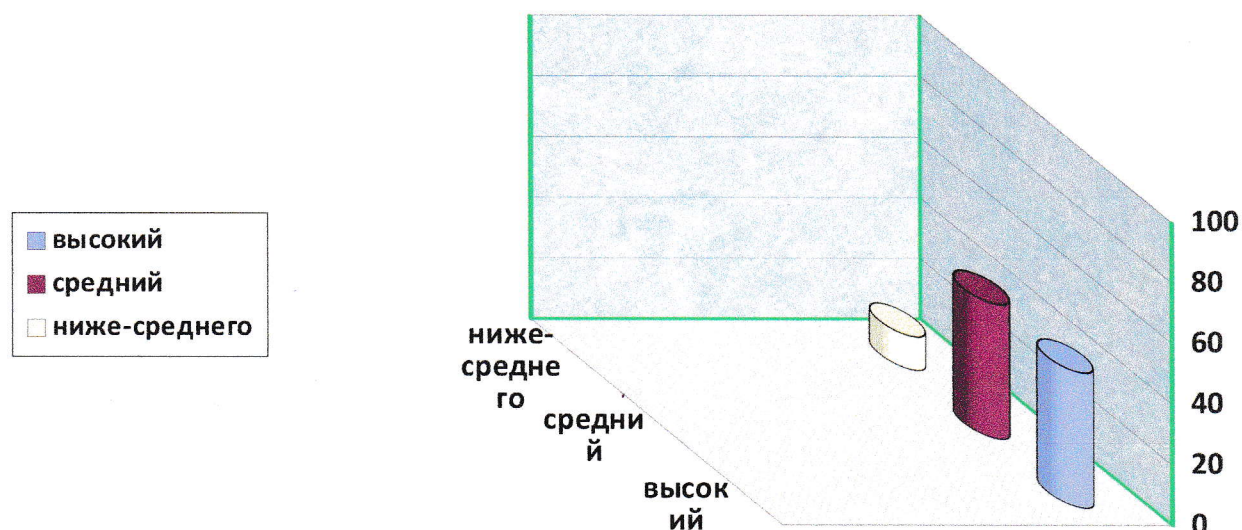
и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка готовности выпускников к обучению в школе

С детьми старшего дошкольного возраста (18 воспитанников) проводились тесты, анкетирование на выявление уровня готовности к школьному обучению, степени психосоциальной зрелости, выявления общего кругозора.

44,5% - 8 детей – считаются школьно-зрелыми, 44,5% – 8 детей – считаются средне-зрелыми и 11% - 2 чел. – показали уровень психосоциальной зрелости ниже среднего.



С детьми данной возрастной категории, были использованы разнообразные формы, методы и приёмы в работе, мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Активное взаимодействие педагогов, родителей и социального педагога явилось хорошим показателем достижения результатов.

Проблемы, которые планируется решить в 2023-2024 учебном году:

- Переход на ФОП, укомплектованность УМК.

Стабилизация деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей.

Обновление содержания образования и реализация его в развитии и обучении воспитанников.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, аттестационных технологий, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.

Развитие новых форм дошкольного образования, направленных на оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье:

- Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия.
- Создание условий для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста.

Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы.

Повышение посещаемости.

Повышение категоричности педагогов.

Эти проблемы и определяют ведущее направление деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

- Реализация основных направлений: совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечение социальных партнеров родительской общественности;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

Цель:

Обеспечение активного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

Обеспечить воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе.

Обеспечить педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры

Продолжать работать с проектными методами, что способствует развитию свободной творческой личности ребёнка. Так же вести активную работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей. На следующий год планируется активно использовать семинары - практикумы, мастер- классы с родителями, метод проектов и как можно больше подключать родителей к выполнению определенной части общего задания. Обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.

Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы.

Повышение посещаемости.

Повышение категоричности педагогов.

Эти проблемы и определяют ведущее направление деятельности.

Основными направлениями деятельности станут:

- Реализация основных направлений: совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечение социальных партнеров родительской общественности;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Определены следующие задачи, которые должны гарантировать дальнейшее развитие ДОУ:

Цель:

Обеспечение активного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

Обеспечить воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – обучение в школе.

Обеспечить педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих творческих и научно – практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность повышения уровня своей психолого – педагогической культуры

Продолжать работать с проектными методами, что способствует развитию свободной творческой личности ребёнка. Так же вести активную работу по внедрению привычки здорового образа жизни среди детей и родителей. На следующий год планируется активно использовать семинары - практикумы, мастер- классы с родителями, метод проектов и как можно больше подключать родителей к выполнению определенной части общего задания. Обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.