

СОГЛАСОВАНО:
педагогический совет
Протокол № 1
от 28 августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №2
«Родничок»

Л.П. Павлова
приказ №91 от 28.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального
развития детей в соответствии с ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада
комбинированного вида №2 «Родничок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида №2 «Родничок» (далее МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития детей

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май). Оценка

индивидуального развития детей помогает выявить начальный уровень деятельности и наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития детей в МБДОУ обеспечивается при помощи методик:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, разработанная на основе и в соответствии с ФГОС ДО; 2014г;
- Программа дошкольного образования «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.
- Программа дошкольного образования «Безопасность» под редакцией Н.Н.Авдеевой.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития детей предоставляются 3 раза в текущий учебный год (сентябрь, январь, май) воспитателями всех возрастных групп и педагогами МБДОУ заведующему МБДОУ. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Оценка индивидуального развития детей воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается по 4-х балльной шкале:

4 балла - деятельность соответствует уровню нормы.

3 балла - незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла - существенное отклонение от уровня нормы.

1 балл - практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

от 3, 5 до 4 баллов - деятельность на оптимальном уровне;

от 2, 4 до 3, 4 баллов - деятельность на высоком уровне;

от 1, 3 до 2, 3 - деятельность на среднем уровне;

ниже 1, 2 балла - деятельность низкого уровня.

4. Контроль

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, педагоги МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и

исследований с выводами заведующему, на итоговом педагогическом совете осуществляют сравнительный анализ педагогической диагностики, делают выводы, определяют рекомендации педагогическому проектированию и зачитывают на педагогическом совете МБДОУ.

6. Документация

6.1. Материал, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал по оценке индивидуального развития детей для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.