

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «РОДНИЧОК»**

Принято
на педагогического совета
Протокол №5 от 29.05.2025г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
д/с №2 «Родничок»
_____ Л.П. Павлова

**План
летней оздоровительной
работы
на 2025 год**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ - №2 «Родничок» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

- Цель:** 1. Внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
2. удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
2. Обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
3. Создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
5. Просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	май	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях	май	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	май	Медицинский работник
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	май	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медицинский работник
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	Август	Заведующий
2	<i>Воспитательно-образовательная работа</i>	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	Педагоги
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Педагоги
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	Педагоги

		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	Педагоги
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение лета	Педагоги
3	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Педагоги
		Составление перспективного плана, программ	Июнь – июль	Педагоги
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Заведующий, ст. воспитатель педагоги
4	Работа с родителями	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Безопасный летний отдых с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	Ст. воспитатель, педагоги
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.		Заведующий, педагоги, медицинский работник
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, официальный сайт ДОУ)		Ст. воспитатель, педагоги
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений		Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством
5	Организационно – хозяйственная работа	1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.»	май	Заведующий
		Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники	Апрель-июнь	Работники ДОО
		Замена песка в песочницах	май	Заведующий хозяйством
		Декоративный ремонт детских веранд	Май - июнь	Заведующий хозяйством

		Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых площадках	май	Работники ДОО, родители
		Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений, общего коридора	Июнь-июль	Работники ДОО, родители
6	Контроль и руководство	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медицинский работник, заведующий хозяйством
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Педагоги, старший воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медицинский работник
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Педагоги, медицинский работник

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ – д/с №2 «Родничок» летний период 2025г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	До 10 минут	Педагоги
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	По режиму	Педагоги, инструктор по физической культуре
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении	На воздухе, на	Ежедневно, в	Для всех	Педагоги

	крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - казачьи, народные игры; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции	возрастных групп - 10-20	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	По режиму	Педагоги, медицинский работник
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	По режиму	Педагоги
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки;	Спальня или групповое помещение при открытых	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Педагоги

	- на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	фрамугах			
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Педагоги, медицинский работник
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Педагоги, медицинский работник
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

Оздоровительная работа с детьми	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	На воздухе, или спортивно й площадке	Ежедневно		воспитатели групп, инструктор по физической культуре Мед. сестра
--	---	--------------------------------------	-----------	--	--

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
02.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
04.06. - День русских народных сказок.	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
09.06. Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня - Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
10.06. - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	
	II неделя «Лето в моем крае»	
11.06. - День России. (за 12.06.2025)	I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
16.06. – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
17.06. – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
20.06. – День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
23.06. – День памяти и скорби..	I половина дня Митинг «22 июня 4-00 утра» Возложение цветов к Братской могиле II половина дня - Рисование «Мир во всем мире». – Чтение рассказов по данной тематике	Ответственные педагоги группы

25.06. - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
26.06. – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
27.06. «Мир красок и карандаша»	I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» - показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги ДОУ.
30.06. - День музыки.	I половина дня - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги ДОУ.

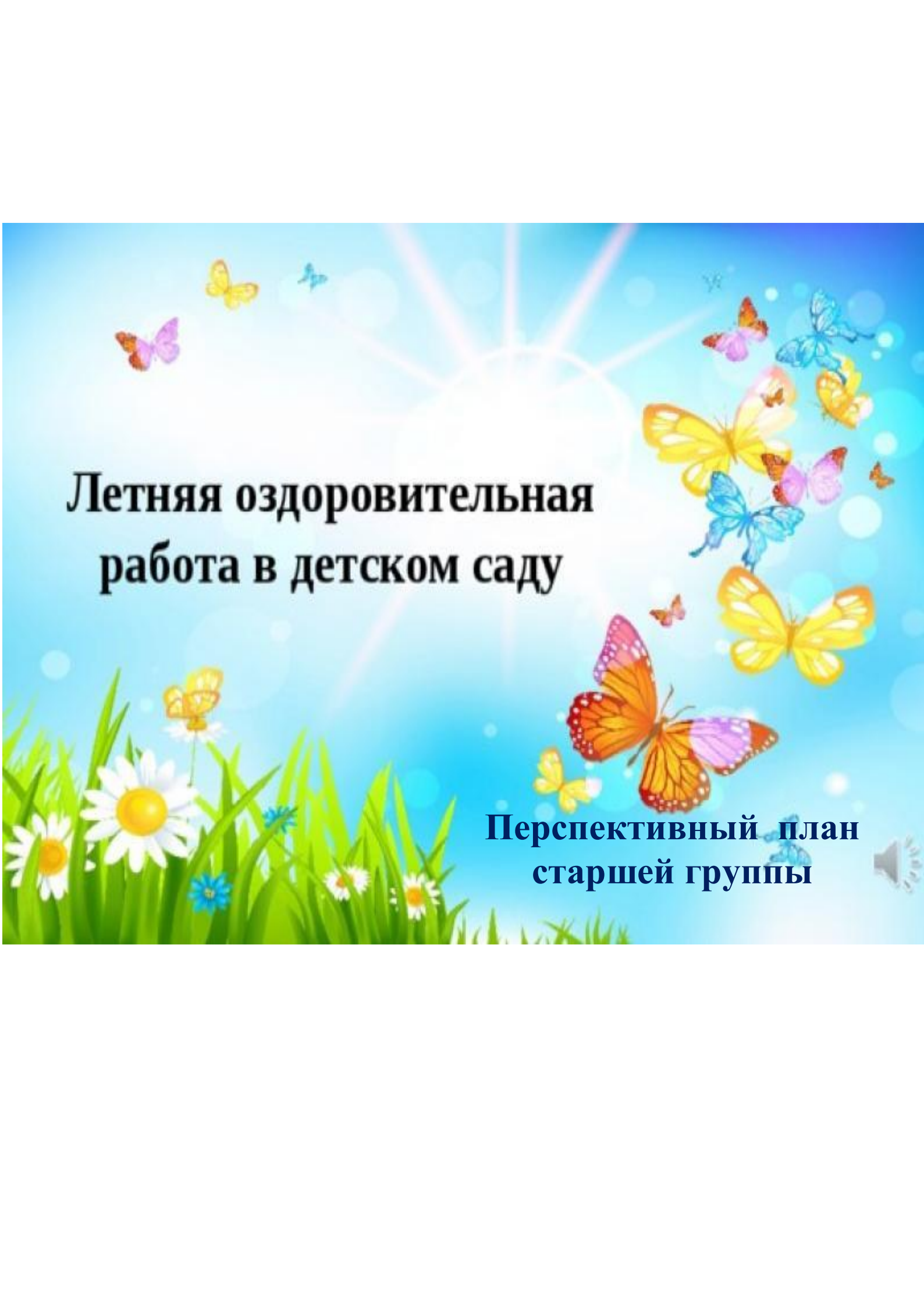
АВГУСТ І неделя «Будьте здоровы!»		
04.08. - Жили-были - Ох и Ах.	І половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось -поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. ІІ половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
06.08. – Будьте здоровы.	І половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа оздоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем намнужны науки». ІІ половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.	Педагоги ДОУ.
07.08. - День физкультурника.	І половина дня - Беседы о здоровом образе жизни иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». ІІ половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц ипоговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.
08.08. - В гости к Айболиту.	І половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик издоровье». ІІ половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
	ІІ неделя «Мы живём в России»	
11.08. – Витаминка в гостях у ребят.	І половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым яхочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. ІІ половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ.
12.08. – День нашего хутора.	І половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Родной Потапов». - Рассматривание альбома и беседы «Люди,прославившие наш район». - Чтение стихов о родном крае	Педагоги ДОУ.

	II половина дня -Рисование «Люби и знай свой хутор».	
13.08. – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В.Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш хутор».	Педагоги ДОУ.
22.08. – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
август - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок	Ответственные педагоги.
	III неделя «Знания – сила!»	
14.08. – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
15.08. – День физкультурника.	I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым»	Педагоги ДОУ.
18.08. – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».	Педагоги ДОУ.

	- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.	
19.08. – День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОУ.
20.08. – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «По страницам летних дней»	
21.08. – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
22.08. – День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.
25.08. – День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие	Педагоги ДОУ.

	артисты» (совместно с родителями).	
26.08. – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.	Педагоги ДОУ.
27.08. – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры позамыслу.	Педагоги ДОУ.
	V неделя «По страницам летних дней»	
28.08. – День Знайки.	I половина дня - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
29.08. – До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги групп,

Праздники, досуги, развлечения		
<u>«Мир детства»</u> - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Веселяндия», - Шоу мыльных пузырей, - Фотозона «Яркие краски лета»	2 июня	Педагоги
<u>«Неделя юного пешехода»</u> - Экскурсии к проезжей части, наблюдение за транспортом и пешеходами; - Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры; - Кукольный спектакль «Петрушка на дороге»; - Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед»	1 неделя июня	
<u>«Юные экологи»</u> - Экскурсии в парк - Выставка поделок из природного материала «Загадки Лесовичка»; - Песенная карусель.	2 неделя июня	Педагоги
<u>«Летняя фантазия»</u> - Конкурс рисунков; - Спортивное развлечение «Найди клад»	3 неделя июня	Педагоги
<u>Неделя музыки</u> - Концерт «Юные таланты» - Интеллектуальный марафон «Загадки и отгадки»	4 неделя июня	Педагоги
<u>Неделя чистоты</u> - Показ кукольного спектакля «Уроки Мойодыра» - Подвижные игры.	1 неделя августа	Педагоги
<u>Неделя доброты</u> - Народные игры и хороводы; - Обыгрывание детьми сказки «Теремок».	2 неделя августа	Педагоги
<u>Неделя огородника</u> - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».	3 неделя августа	Педагоги
<u>Неделя «По страницам летних дней»</u> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Рисование по данной тематике.	4 неделя августа	Педагоги



Летняя оздоровительная работа в детском саду

**Перспективный план
старшей группы**

