

Проект в старшей группе «Кусочек блокадного хлеба»

Цель: пробуждать у детей чувство гордости за родной город и его жителей. Воспитывать чувство уверенности в том, что лишения можно преодолеть. Продолжать знакомить с историей города Санкт-Петербурга (*Ленинграда*). Формировать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста через организацию поисково-исследовательской проектной деятельности.

Задачи:

Познакомить старших дошкольников с особенностями хлебопечения в блокадном Ленинграде, через экспериментирование – выпечка блокадного хлеба из разных сортов муки, с добавлением разных ингредиентов (отруби, жмых). Обогащать представление детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы, через беседы (откуда хлеб пришел, что такое дорога жизни, рецепты военного хлеба) и презентации (ленинградский хлеб, блокада как это было, военный хлеб).

Развивать умение воспитанников добывать знания из разных источников: книг, видеоматериалов, интернета и др.). Воспитывать уважительное и бережное отношение к хлебу и его создателям.

Расширять взаимодействие с родителями воспитанников через консультации и бесед, обсуждение темы недели и работы по ней.

Этапы реализации:

Подготовительный: 23.01.2023г.

Основной: 24.01.2023 - 26.01.2023 гг.

Заключительный: 27.01.2023г.

Реализация проекта

Дата	Мероприятие	Участники
23 января	Разговоры о важном на тему «Блокадный хлеб» Цели: формировать знания о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 года. Задачи: •Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; •Формировать представление о блокаде, трудностях блокадного города; •Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду; •Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Воспитанники старшей – подготовительной группы

24 января	Чтение и разучивание стихотворений о блокадном Ленинграде. Просмотр иллюстраций «Хроники блокады Ленинграда», «Дорога жизни» Цель: познакомить детей с жизнью людей в это время. Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады» Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов	Воспитанники старшей – подготовительной группы, педагоги, учитель - логопед
25 января	Просмотр презентации «БЛОКАДА» Обсуждение. Прослушивание музыкальных произведений военных лет. Консультация для родителей «Блокада Ленинграда»	Воспитанники старшей – подготовительной группы, музыкальный руководитель Родители (законные представители) старшей-подготовительной группы
26 января	Приготовление и выпечка блокадного хлеба совместно с детьми. Знакомство детей с хлебными карточками. Цель: познакомить старших дошкольников с особенностями хлебопечения в годы ВОВ. Обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы.	Воспитанники старшей – подготовительной группы

	Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу и его создателям.	
27 января	Проведение итоговой акции – систематизация материала путем создания инсталляции «Блокадный Ленинград» Цель: познакомить детей с жизнью людей в это время. Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы. Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны. Обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города	Воспитанники старшей – подготовительной группы, педагоги