**Календарно-тематическое планирование по биологии 9 класс 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **№ раздела** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Материально-техническое оснащение** | **УУД** |
| план | факт |
| **Раздел 5. Управление денежными средствами семьи** | | | **9** |  |  |  | Личностные результаты:  • понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;  • участие в принятии решений о семейном бюджете.  Метапредметные результаты:  Познавательные:  • формирование умений представлять информацию в зависимости  от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,  диаграммы связей (интеллект-карты);  обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.  Регулятивные:  • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;  • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.  Коммуникативные:  • составление текстов в устной и письменной формах;  • готовность слушать собеседника и вести диалог.  Предметные результаты:  • понимание и правильное использование экономических терминов;  • развитие кругозора в области экономической жизни общества  и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
|  | **Тема 5.1. Происхождение денег** | | 2 |  |  |
|  |  | Дискуссия «Деньги: что это такое?» | 1 | 7.09 |  |  |
|  |  | Аналитическая работа «Что может происходить с  деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» | 1 | 14.09 |  |  |
|  | **Тема 5.2. Источники денежных средств семьи** | | 2 |  |  |  |
|  |  | Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» | 1 | 21.09 |  |  |
|  |  | Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» | 1 | 28.09 |  |  |
|  | **Тема 5.3. Контроль семейных расходов** | | 2 |  |  |  |
|  |  | Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» | 1 | 5.10 |  |  |
|  |  | Учебные мини-  проекты «Контролируем семейные расходы» | 1 | 12.10 |  |  |
|  | **Тема 5.4. Построение семейного бюджета** | | 3 |  |  |  |
|  |  | Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» | 1 | 19.10 |  |  |
|  |  | Практическая  работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» | 1 | 26.10 |  |  |
|  |  | Обобщение результатов работы,  представление проектов, тестовый контроль.  Обобщение результатов работы,  представление проектов, тестовый контроль. | 1 | 9.11 |  |  |
| **Раздел 6. Способы повышения семейного благосостояния** | | | 5 |  |  |  |
|  | **Тема 6.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций** | | 2 |  |  |  |
|  |  | Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» | 1 | 16.11 |  |  |
|  |  | Практическая работа  «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» | 1 | 23.11 |  |  |
|  | **Тема 6.2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния** | | 3 |  |  |  |
|  |  | Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» | 1 | 30.11 |  |  |
|  |  | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных  жизненных этапах?» | 1 | 7.12 |  |  |
|  |  | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы  научиться большему). | 1 | 14.12 |  |  |
| **Раздел 7. Риски в мире денег** | | | 7 |  |  |  |  |
|  | **Тема 7.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться** | | 3 |  |  |  |
|  |  | Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка , потеря кормильца». | 1 | 21.12 |  |  |
|  |  | Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». | 1 | 28.12 |  |  |
|  |  | Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» | 1 | 18.01 |  |  |
|  | **Тема 7.2. Финансовые риски** | | 4 |  |  |  |
|  |  | Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» | 1 | 25.01 |  |  |
|  |  | Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» | 1 | 1.02 |  |  |
|  |  | Осуществление проектной работы. | 1 | 8.02 |  |  |
|  |  | Осуществление проектной работы. | 1 | 15.02 |  |  |
| **Раздел 8. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** | | | 8 |  |  |  |
|  | **Тема 8.1. Банки и их роль в жизни семьи** | | 2 |  |  |  |
|  |  | Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» | 1 | 22.02 |  |  |
|  |  | Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» | 1 | 1.03 |  |  |
|  | **Тема 8.2. Собственный бизнес** | | 2 |  |  |  |  |
|  |  | Выступления учащихся «Что такое бизнес?» | 1 | 8.03 |  |  |  |
|  |  | Мини-проект «Как создать свое дело?» | 1 | 15.03 |  |  |  |
|  | **Тема 8.3. Валюта в современном мире** | | 4 |  |  |  |  |
|  |  | Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» | 1 | 22.03 |  |  |  |
|  |  | Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» | 1 | 5.04 |  |  |  |
|  |  | Осуществление  Проектной работы. Представление проектов | 1 | 12.04 |  |  |  |
|  |  | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | 1 | 19.04 |  |  |  |
| **Раздел 9. Человек и государство: как они взаимодействуют** | | | 5 |  |  |  |  |
|  | **Тема 9.1. Налоги и их роль в жизни семьи** | | 2 |  |  |  |  |
|  |  | Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» | 1 | 26.04 |  |  |  |
|  |  | Работа с документами «Какие налоги  мы платим?» | 1 | 3.05 |  |  |  |
|  | **Тема 9.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости** | | 3 |  |  |  |  |
|  |  | Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» | 1 | 10.05 |  |  |  |
|  |  | Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | 1 | 17.05 |  |  |  |
|  |  | Итоговый урок знаний. | 1 | 24.05 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |