**Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **№ раздела**  | **Содержание****(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Материально-техническое оснащение** | **УУД** |
| план | факт |
| **Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют** | **16** |  |  |  | **Личностные результаты:** • понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;• участие в принятии решений о семейном бюджете.**Метапредметные результаты:****Познавательные:**• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,диаграммы связей (интеллект-карты); обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.**Регулятивные:**• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.**Коммуникативные:**• составление текстов в устной и письменной формах;• готовность слушать собеседника и вести диалог.**Предметные результаты:**• понимание и правильное использование экономических терминов;• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
|  |  | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства | 1 | 2.09 |  |
|  |  | Что такое налоги и зачем их надо платить | 1 | 9.09 |  |  |
|  |  | Какие бывают налоги | 1 | 16.09 |  |  |
|  |  | Учимся считать налоги | 1 | 23.09 |  |  |
|  |  | Ролевая игра «Считаем налоги семьи» | 1 | 30.09 |  |  |
|  |  | Сравниваем налоги граждан разных стран | 1 | 7.10 |  |  |
|  |  | Мини- исследование «Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства» | 1 | 14.10 |  |  |
|  |  | Как работает налоговая служба | 1 | 21.10 |  |  |
|  |  | Учебные мини- проекты «Налоги» | 1 | 11.11 |  |  |
|  |  | Что такое социальные пособия и какие они бывают | 1 | 18.11 |  |  |
|  |  | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | 1 | 25.11 |  |  |
|  |  | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» | 1 | 2.12 |  |  |
|  |  | Мини- исследование «Исследуем, какие социальные пособия получают люди» | 1 | 9.12 |  |  |
|  |  | Учебные мини- проекты «Социальные пособия» | 1 | 16.12 |  |  |
|  |  | Обобщение результатов изучения раздела«Человек и государство: как они взаимодействуют» | 1 | 23.12 |  |  |
|  |  | Обобщение результатов изучения раздела«Человек и государство: как они взаимодействуют» | 1 | 30.12 |  |  |
| **Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес** | 18 |  |  |  |
|  |  | Для чего нужны банки | 1 | 14.01 |  |  |
|  |  | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома | 1 | 21.01 |  |  |
|  |  | Какие бывают вклады | 1 | 28.01 |  |  |
|  |  | Что такое кредиты и надо ли их брать | 1 | 4.02 |  |  |
|  |  | Изучаем сайт Центрального банка РФ | 1 | 11.02 |  |  |
|  |  | Мини- исследование «Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья» | 1 | 18.02 |  |  |
|  |  | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы | 1 | 25.02 |  |  |
|  |  | Как работает банк | 1 | 4.03 |  |  |
|  |  | Учебные мини- проекты «Банковские услуги для всей семьи» | 1 | 11.03 |  |  |
|  |  | Что мы знаем о бизнесе | 1 | 18.03 |  |  |
|  |  | Как открыть фирму | 1 | 1.04 |  |  |
|  |  | Для чего нужны бизнес-инкубаторы | 1 | 8.04 |  |  |
|  |  | Ролевая игра «Открываем фирму» | 1 | 15.04 |  |  |
|  |  | Что такое валюта и для чего она нужна | 1 | 22.04 |  |  |
|  |  | Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | 1 | 29.04 |  |  |
|  |  | Обобщение результатов изучения раздела 2 | 1 | 6.05 |  |  |
|  |  | Услуги финансовых организаций и собственный бизнес | 1 | 13.05 |  |  |
|  |  | **Заключение** |  |  |  |  |
|  |  | Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность» | 1 | 20.05 |  |  |