**Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класс 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **№ раздела** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Материально-техническое оснащение** | **УУД** |
| план | факт |
| **Раздел 1. Доходы и расходы семьи** | | | **19** |  |  |  | Личностные результаты:  • осознание себя как члена семьи, общества и государства; пони-  мание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; пони-  мание финансовых связей семьи и государства;  • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в  разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.  Метапредметные результаты:  Познавательные:  • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  • формирование умений представлять информацию в зависимости  от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,  диаграммы связей (интеллект-карты);  • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,  обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.  Регулятивные:  • понимание цели своих действий;  • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;  • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей,  родителей.  Коммуникативные:  • составление текстов в устной и письменной формах;  • готовность слушать собеседника и вести диалог.  Предметные результаты:  • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и по-  следствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в  экономике семьи;  • понимание и правильное использование экономических терминов;  • развитие кругозора в области экономической жизни общества  и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
|  |  | Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». | 1 | 3.09 |  |
|  |  | Удивительные факты и истории о деньгах | 1 | 10.09 |  |
|  |  | Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК. | 1 | 17.09 |  |
|  |  | Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?» | 1 | 24.09 |  |
|  |  | Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен? | 1 | 1.10 |  |
|  |  | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? | 1 | 8.10 |  |
|  |  | Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги. | 1 | 15.10 |  |
|  |  | Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?» | 1 | 22.10 |  |
|  |  | Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки | 1 | 5.11 |  |
|  |  | Учебные мини-проекты «Доходы семьи». | 1 | 12.11 |  |
|  |  | Познавательная беседа «Частная собственность». | 1 | 19.11 |  |
|  |  | Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция». | 1 | 26.11 |  |
|  |  | Познавательная беседа «Единоличное владение». | 1 | 3.12 |  |
|  |  | Ролевая игра «Акционерное общество». | 1 | 10.12 |  |
|  |  | Мини-проект «Организация фирмы». | 1 | 17.12 |  |
|  |  | Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». | 1 | 24.12 |  |
|  |  | Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». | 1 | 14.01 |  |
|  |  | Творческое задание «Реклама». | 1 | 21.01 |  |
|  |  | Ролевая игра «Работа фирмы». | 1 | 28.01 |  |
| **Раздел2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого**  **защититься** | | | **15** |  |  |
|  |  | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | 1 | 4.02 |  |
|  |  | Что такое страхование и для чего оно необходимо | 1 | 11.02 |  |
|  |  | Что такое материнский (семейный) капитал | 1 | 18.02 |  |
|  |  | Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования. | 1 | 25.02 |  |
|  |  | Что и как можно страховать | 1 | 4.03 |  |
|  |  | Затопление квартиры соседями с верхнего этажа, или вы затопили соседей. Наводнение, пострадало имущество. | 1 | 11.03 |  |
|  |  | Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». | 1 | 18.03 |  |  |
|  |  | Практическая работа «Заем, виды займов». | 1 | 1.04 |  |
|  |  | Деловая игра «Я хочу взять кредит». | 1 | 8.04 |  |  |
|  |  | Что такое залог? | 1 | 15.04 |  |
|  |  | Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». | 1 | 22.04 |  |  |
|  |  | Дискуссия «Значение работы банков для потребителей». | 1 | 29.04 |  |
|  |  | Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать? | 1 | 6.05 |  |  |
|  |  | Конференция по курсу «Финансовая грамотность» | 1 | 13.05 |  |
|  |  | Заключительное занятие | 1 | 20.05 |  |  |