**Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **№ раздела** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Материально-техническое оснащение** | **УУД** |
| план | факт |
| **Раздел 5. Управление денежными средствами семьи** | | | **9** |  |  |  | **Личностные результаты:**  • осознание себя как члена семьи, общества и государства; пони-  мание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; пони-  мание финансовых связей семьи и государства;  • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.  **Метапредметные результаты:**  **Познавательные:**  • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;  • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);  • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.  **Регулятивные:**  • понимание цели своих действий;  • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;  • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.  **Коммуникативные:**  • составление текстов в устной и письменной формах;  • готовность слушать собеседника и вести диалог.  Предметные результаты:  • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и по-  следствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в  экономике семьи;  • понимание и правильное использование экономических терминов;  • развитие кругозора в области экономической жизни общества  и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
|  | **Тема 5.1 Происхождение денег** | | 2 |  |  |
|  |  | Деньги: что это такое. | 1 | 2.09 |  |  |
|  |  | Что может происходить с деньгами и как это влияет на  финансы вашей семьи. | 1 | 9.09 |  |  |
|  | **Тема 5.2 Источники денежных средств семьи** | | 2 |  |  |  |
|  |  | Какие бывают источники доходов | 1 | 16.09 |  |  |
|  |  | От чего зависят личные и семейные доходы. | 1 | 23.09 |  |  |
|  | **Тема 5.3. Контроль семейных расходов** | | 2 |  |  |  |
|  |  | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. | 1 | 30.09 |  |  |
|  |  | Учебные мини-проекты  «Контролируем семейные расходы» | 1 | 7.10 |  |  |
|  | **Тема 5.4 Построение семейного бюджета** | | 3 |  |  |  |
|  |  | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | 14.10 |  |  |
|  |  | Как оптимизировать семейный бюджет. | 1 | 21.10 |  |  |
|  |  | Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль. | 1 | 11.11 |  |  |
| **Раздел 6. Способы повышения семейного благосостояния** | | | 6 |  |  |  |
|  | **Тема 6.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг**  **финансовых организаций** | | 2 |  |  |  |
|  |  | Для чего нужны финансовые организации. | 1 | 18.11 |  |  |
|  |  | Как увеличить семейные доходы с  использованием финансовых организаций. | 1 | 25.11 |  |  |
|  | **Тема 6.2. Финансовое планирование как способ повышения финансового**  **благосостояния** | | 4 |  |  |  |
|  |  | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. | 1 | 2.12 |  |  |
|  |  | Как осуществлять  финансовое планирование на разных жизненных этапах. | 1 | 9.12 |  |  |
|  |  | Представление проектов. | 1 | 16.12 |  |  |
|  |  | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | 1 | 23.12 |  |  |
| **Раздел 7. Риски в мире денег** | | | 6 |  |  |  |
|  | **Тема 7.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться** | | 3 |  |  |  |
|  |  | Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. | 1 | 30.12 |  |  |
|  |  | Особые  жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. | 1 | 13.01 |  |  |
|  |  | Чем поможет страхование. | 1 | 20.01 |  |  |
|  | **Тема 7.2. Финансовые риски** | | 3 |  |  |  |
|  |  | Какие бывают финансовые риски. | 1 | 27.01 |  |  |
|  |  | Что такое финансовые пирамиды. | 1 | 3.02 |  |  |
|  |  | Представление  проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | 1 | 10.02 |  |  |
| **Раздел 8. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** | | | 8 |  |  |  |
|  | **Тема 8.1. Банки и их роль в жизни семьи** | | 2 |  |  |  |
|  |  | Что такое банк и чем он может быть полезен. | 1 | 17.02 |  |  |
|  |  | Пользы и риски банковских карт. | 1 | 24.02 |  |  |
|  | **Тема 8.2. Собственный бизнес** | | 2 |  |  |  |  |
|  |  | Что такое бизнес. | 1 | 3.03 |  |  |  |
|  |  | Как создать своё дело. | 1 | 10.03 |  |  |  |
|  | **Тема 8.3. Валюта в современном мире** | | 4 |  |  |  |  |
|  |  | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 | 17.03 |  |  |  |
|  |  | Можно ли выиграть, размещая  сбережения в валюте. | 1 | 31.03 |  |  |  |
|  |  | Представление проектов. | 1 | 7.04 |  |  |  |
|  |  | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. | 1 | 14.04 |  |  |  |
| **Раздел 9. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).** | | | 5 |  |  |  |  |
|  | **Тема 9.1. Налоги и их роль в жизни семьи** | | 2 |  |  |  |  |
|  |  | Что такое налоги и зачем их платить. | 1 | 21.04 |  |  |  |
|  |  | Какие налоги мы платим. | 1 | 28.04 |  |  |  |
|  | **Тема 9.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости** | | 3 |  |  |  |  |
|  |  | Что такое пенсия и как сделать её достойной. | 1 | 5.05 |  |  |  |
|  |  | Представление проектов. | 1 | 12.05 |  |  |  |
|  |  | Итоговый контроль знаний. | 1 | 19.05 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |