**Календарно-тематическое планирование по биологии 5 класс 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **№ раздела**  | **Содержание****(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Материально-техническое оснащение** | **УУД** |
| план | факт |
| Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» | 4 |  |  |   | **Личностные результаты:** • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.**Метапредметные результаты:****Познавательные:**• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.**Регулятивные:**• понимание цели своих действий;• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.**Коммуникативные:**• составление текстов в устной и письменной формах;• готовность слушать собеседника и вести диалог.**Предметные результаты:**• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;• понимание и правильное использование экономических терминов;• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
|  |  | Почему важно развивать свою финансовую грамотность. | 1 | 3.09 |  |
|  |  | От чего зависит благосостояние семьи. | 1 | 10.09 |  |
|  |  | Учимся оценивать финансовое поведение людей. | 1 | 17.09 |  |
|  |  | Учимся оценивать свое финансовое поведение. | 1 | 24.09 |  |
| **Раздел 2. Доходы и расходы семьи**  | 15 |  |  |
|  |  | Деньги: что это такое. | 1 | 1.10 |  |
|  |  | Учебные мини-проекты «Деньги». | 1 | 8.10 |  |
|  |  | Из чего складываются доходы семьи. | 1 | 15.10 |  |
|  |  | Учимся считать семейные доходы. | 1 | 22.10 |  |
|  |  | Исследуем доходы семьи. | 1 | 5.11 |  |
|  |  | Учебные мини-проекты «Доходы семьи». | 1 | 12.11 |  |
|  |  | Как появляются расходы семьи. | 1 | 19.11 |  |
|  |  | Учимся считать семейные расходы. | 1 | 26.11 |  |
|  |  | Исследуем расходы семьи. | 1 | 3.12 |  |
|  |  | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | 1 | 10.12 |  |
|  |  | Как сформировать семейный бюджет. | 1 | 17.12 |  |
|  |  | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». | 1 | 24.12 |  |
|  |  | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». | 1 | 18.01 |  |
|  |  | Обобщение результатов изучения раздела 1. | 1 | 25.01 |  |
|  |  | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи». | 1 | 1.02 |  |
| **Раздел 2.Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься** | 15 |  |  |
|  |  | Почему возникают потери денег и имущества и как от этого защититься. | 1 | 8.02 |  |
|  |  | Что такое страхование и для чего оно необходимо. | 1 | 15.02 |  |
|  |  | Что и как можно страховать | 1 | 22.02 |  |
|  |  | Ролевая игра «Страхование». | 1 | 1.03 |  |
|  |  | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. | 1 | 8.03 |  |
|  |  | Как определить надежность страховых компаний. | 1 | 15.03 |  |
|  |  | Как определить надежность страховых компаний. | 1 | 22.03 |  |
|  |  | Как работает страховая копания | 1 | 5.04 |  |
|  |  | Как работает страховая копания | 1 | 12.04 |  |
|  |  | Учебные мини-проекты «Страхование» | 1 | 19.04 |  |
|  |  | Учебные мини-проекты «Страхование» | 1 | 26.04 |  |
|  |  | Обобщение результатов изучения модуля 2 | 1 | 3.05 |  |
|  |  | Обобщение результатов изучения модуля 2 | 1 | 10.05 |  |
|  |  | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 1 | 17.05 |  |
|  |  | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 1 | 24.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |