

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол №3 от «29» марта 2019г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №26  
А.Е. Векшин  
№26 «29» марта 2019г.

## **Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа №26  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
х. Заречный, ул. Центральная, 21**

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
9. Оценка деятельности школы.

## 1. Оценка образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель:

*Повышение качества образования путем повышения уровня мотивации учащихся.*

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Выполнить муниципальное задание школы на 2018-2019 уч.год (отсутствие неуспеваемости, качество знаний не менее 38%)
2. Предусмотреть систему мер по повышению качества образования, качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык, обществознание, биология, география.
3. Совершенствовать методическую работу, направленную на создание условий для творческой и интеллектуальной работы с учащимися через дифференциацию и индивидуализацию обучения.
4. Формировать ИКТ - компетенцию педагогов на более высоком уровне: организация учебных занятий с использованием нового цифрового оборудования, участие педагогов в работе сетевых сообществ, самообразование по вопросам применения ИКТ в учебном и воспитательном процессах
5. Совершенствовать систему мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений

Поставленные цели в основном были реализованы.

1. Утвержденные показатели муниципального задания выполнены. Показатель качества знаний 40%, неуспевающих нет. Программный материал усвоен всеми учениками, выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

2. В сравнении с предыдущей государственной итоговой аттестацией средний балл по некоторым предметам по школе в этом учебном году вырос.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании примерного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между

ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на групповые и факультативные занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного кол-лектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия младших школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Режим работы учреждения – шестидневная учебная неделя для 5-9 классов и пятидневная учебная неделя для 1-4 классов.

Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, текучесть кадров небольшая. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, организации горячего питания – все это способствует укреплению здоровья учащихся и позволяет сохранить его. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.2821-10). Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 00 минут). После 4 урока у учащихся динамическая пауза. Затем следует время для внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в актив-

но двигательном режиме (экскурсии, походы, игры, уроки, проводимые в библиотеках). Аттестация учащихся производится со второго класса третьей четверти по пятибалльной системе оценок. С первого класса, обучающихся по ФГОС НОО, проводится диагностика в виде комплексной проверочной работы, которая позволяет отследить формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся. Анализ имеющегося библиотечного фонда показал, что учебной литературой школьники обеспечены полностью, в то время как начатую работу по пополнению библиотечного фонда художественной литературой необходимо продолжить. Школа обеспечена необходимыми учебными помещениями.

## 2. Оценка системы управления

Деятельность школы осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами. Особое внимание администрация уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность. В результате самообследования выявлено, что в текущем учебном году нормативно-правовая база МБОУ ООШ №26 приведена в соответствие с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Разработаны локальные акты и утверждены приказом директора:

- положение об управляющем совете Школы;
- положение о педагогическом совете Школы;
- положение о родительском комитете Школы;
- положение о методическом объединении учителей;
- положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся;
- положение об оплате труда работников школы;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о предметной олимпиаде;
- положение о детской общественной организации;
- положение о нормах оценки знаний и умений учащихся;
- положение об учебном кабинете;
- положение о библиотеке;
- положение об организации работы по охране труда;
- положение о ведении классного журнала;
- положение об ученическом самоуправлении;
- положение о классном руководстве;
- положение о школьном мониторинге;
- положение об обучении на дому;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о методическом совете;
- положение о совете профилактики;
- положение о летней трудовой практике;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о кружковой работе;
- положение о лесничестве МБОУ ООШ №26

- положение о дневной тематической площадке (на период летних каникул)
- положение о едином орфографическом режиме в начальной школе
- положение о ведении школьного дневника
- положение о школьной форме
- положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, обучающихся по ФГОС НОО
- положение о рабочих программах и календарно-тематическом планировании
- положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о рабочих программах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования;
- положение о едином орфографическом режиме МБОУ ООШ №26;
- положение о ведении личных карт учащихся;
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- положение об организации приема обучающихся в МБОУ ООШ №26;
- положение о факультативных занятиях;
- положение о школьном информационном сайте МБОУ ООШ №26;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о внеурочной деятельности;
- положение о штате воспитательной работы;
- положение о портфолио учеников начальных классов;
- положение о школьном родительском собрании;
- положение о порядке перевода, выбытия, отчисления учащихся;
- положение об организации питания;
- положение об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки;
- положение о формах получения образования и формах обучения;
- положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися;
- инструкции по правилам техники безопасности и охраны труда;
- должностные инструкции для работников Школы;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- решения конференции, собрания трудового коллектива, совета школы, педагогического совета, родительского комитета, управляющего совета.

Непосредственным управлением деятельностью школы осуществляет директор школы.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основным показателем качественной работы педколлектива является государственная итоговая аттестация, которая в 2017-2018 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом директора школы.

*Итоговая государственная аттестация учащихся 9 классов.*

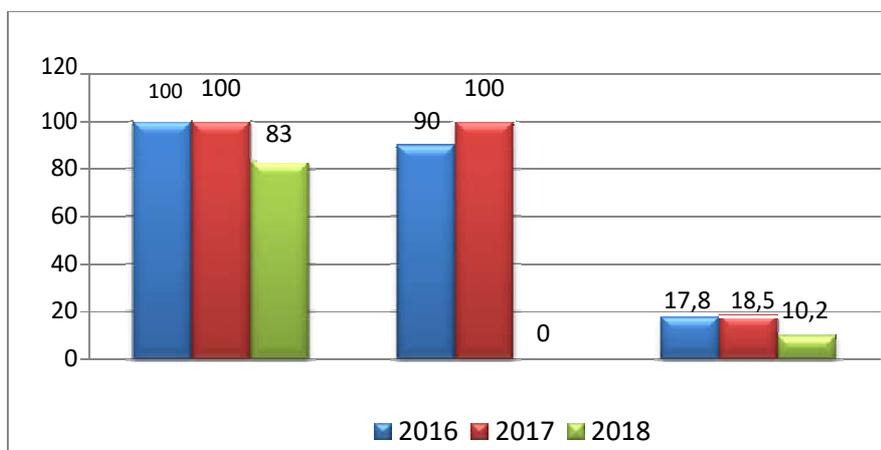
В 2018-2019 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 6 учащихся 9-го класса (протокол педсовета №5 от 23.05.2018 г.). Все они проходили испытания в форме ОГЭ.

Предметами по выбору для сдачи ОГЭ в 2018 году стали обществознание, биология, география.

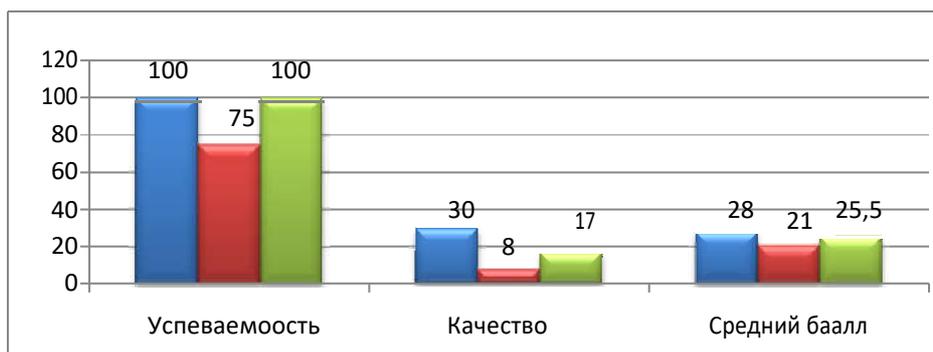
Все учащиеся успешно прошли испытания в основной экзаменационный период.

Результаты экзаменов следующие:

Успеваемость по математике составила 83%, качество знаний – 0%, средний балл – 10,2.



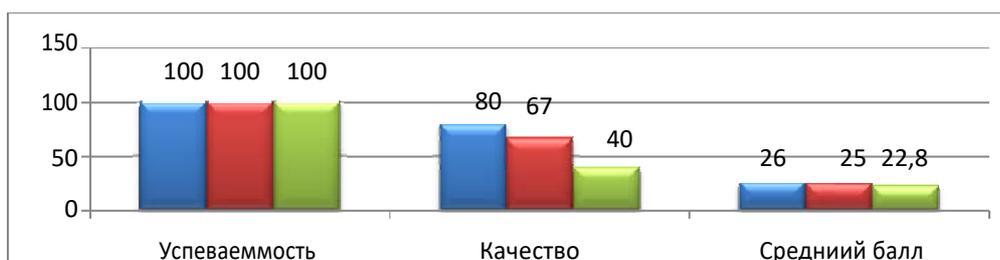
По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний – 17%, средний балл – 25,5, что несколько ниже показателей прошлых лет.



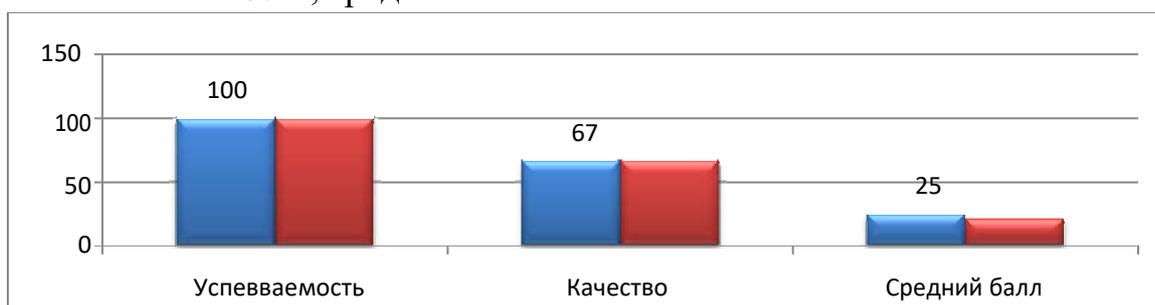
По результатам экзамена по биологии можно говорить о повышении качества знаний, который составил 75%. Средний балл при 100% успеваемости – 26,7.



по результатам экзамена по обществознанию наметилась тревожная тенденция к понижению показателей. В этом году успеваемость по этому предмету составила 100%, качество 40%, средний балл – 22,8.



География в этом году была выбрана впервые второй раз, учащиеся показали довольно высокие результаты. При 100% успеваемости, качество составило 67%, средний балл - 21.



Анализ учебной деятельности и анализ результатов ОГЭ показывает, что проблема невысокого качества знаний остается для школы все-ма актуальной. Для ее решения должны быть мобилизованы все силы педагогического коллектива в наступающем учебном году.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

К обучению в 2017-2018 учебном году приступило 85 учеников, закончили учебный год 84 учащихся.

Данные сохранности контингента учащихся.

№	Всего уч-ся	2017-2018 уч.г.
1	Начало учебного года	85
2	Конец учебного года	84
3	Прибыло в течение года	1
4	Выбыло в течение года	2
5	Оставлено на повторный год	0

Обучающихся на дому в 2018-2019 учебном году в МБОУ ООШ №26 не было.

#### Результаты учебной деятельности 2018-2019 учебного года

Уровни образования	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Успеваемость			
				«5»	«4»	«3»	н\а
начальное	1	1	14	0	0	0	0
	2	1	11	1	6	4	0
	3	1	10	3	1	6	0
	4	1	7	0	2	5	0
Итого:		4	42/атт. 28	4	9	15	0
основное	5	1	12	0	4	8	0
	6	1	9	1	1	7	0
	7	1	9	1	4	5	0
	8	1	6	1	1	4	0
	9	1	6	0	2	4	0
Итого:		5	43/атт. 43	3	12	28	0
Всего по школе		9	84/атт. 70	7	21	43	0

Педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования. Осуществлялся постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости, за предварительной атте-

стацией по четвертям, формированием общеучебных умений и навыков у слабоуспевающих учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости по классам

Школьный показатель качества знаний составил: 40 % (см. таблицу 2)

Таблица 2

класс	Кол-во учащихся		Успевают					Успеваемость/ качество знаний (%)
	начало года	окончание года	на 5	на 5,4	из них с 1 «4»	на «3»,«4»	из них с 1 «3»	
1	14	14	-	-	-	-	-	-
2	11	11	3	6	-	4	2	100/64
3	10	10	1	1	-	6	-	100/40
4	7	7	-	2	-	5	-	100/29
Итого	42	42/28 атт.	4	9	-	15	23	100/46
5	13	12	-	4	1	8	1	100/33
6	9	9	1	1	1	7	1	100/22
7	10	9	1	4	-	5	-	100/56
8	5	6	1	1	-	4	1	100/33
9	6	6	-	2	-	4	-	100/33
Итого	43	42	3	12	2	28	3	100/36
Всего по школе	85	84/70 атт.	7	21	2	43	5	100/40

Результаты учебной деятельности. Сравнительный анализ по годам.

	2015-2016 уч.год		2017-2018уч.г.		2018-20189уч.г.	
	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.
Всего учащихся	21	44	37	43	28	48
Отличников	0	3	4	4	4	3
Хорошистов	8	14	7	11	9	12
% качества	36	38	41	35	46	36

 - понижение  
 - повышение

По результатам анализа успеваемости можно заметить повышение качества знаний в начальной и основной школе. Работа по повышению качества обучения в прошедшем учебном году педагогическим коллективом школы была поставлена на первый план: проводился мониторинг ЗУН учащихся в течение года, изучались психологические критерии познавательной сферы; анализировалось соблюдение принципа преемственности в обучении, систематически велась работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, мероприятия ВШК, усиливающие контроль со стороны администрации за качеством преподавания, методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной ступени обучения на другую.

Достаточно высокий показатель «качества обучения» по сравнению со средним лишь в 7 классе (классный руководитель – Сайбель Л.А.). Очень низкий показатель качества знаний в 6 классе (Савранская Е.В.)

Стабильными остаются результаты качества знаний в течение 3-х лет в 9 классе (Григорьева Е.В.).

Конечно, показатель качества обученности не всегда дает объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет еще и набор класса, способности учащихся. Но если этот показатель будет снижаться от класса к классу, при этом же подборе учащихся, следует проводить ежемесячный анализ успеваемости, выявлять причины и продумывать соответствующую систему работы классного руководителя, предметников, администрации, психологической и социологической служб школы в данном направлении.

Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов и других участников учебного процесса с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль за качеством преподавания предметов в этих классах, объективностью оценивания знаний учащихся.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе в течение 3 лет показывает следующее:

- численный состав учащихся увеличивается;
- уменьшилось количество отличников;
- относительно стабильно количество хорошистов;
- в целом качество знания не стабильно.

Начиная работу в новом учебном году на заседаниях предметных МО, следует проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения, организацию системы дополнительных занятий, оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска.

Выводы и предложения:

1. Учителям начальной школы и учителям предметникам осуществлять взаимопосещение уроков с начала учебного года

2. Учителям начальной школы проводить проверку КДР учащихся 4-х классов с привлечением учителей-предметников среднего звена;

3. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом качества знаний учащихся, и учителей дающих низкий % качества по предметам.

5. Оценка востребованности выпускников Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9 классе.

### Востребованность выпускников МБОУ ООШ №26

	Основное общее образование						
	КОЛ-ВО ВЫПУСК- НИКОВ	количество выпускников, продолжающих образование					проц. вып. всего
2014-2015	7	1	0	6	6	100	-
2015-2016	10	1	0	9	9	100	-
2017-2018	12	0	0	12	12	100	-
2018-2019	5	1	0	5	6	100	-

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

### 2.4.1. Аттестация педагогических работников

Педагогический коллектив в своей работе руководствовался ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно-воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

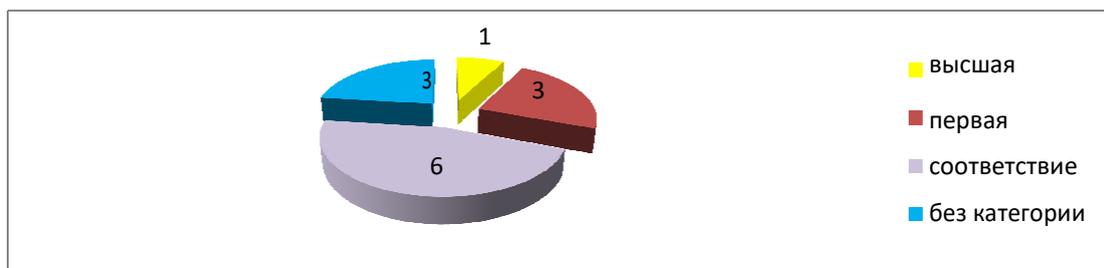
### *Аттестация педагогических работников*

Решая проблему повышения качества образования, первоочередная задача – повышение профессионального, научного и методического уровня учителя. Педагогический коллектив школы представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал.

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, в настоящее время у нас работают 11 педагогов, коллектив стабильный.

Сведения по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	3	6	3



Работа с аттестующимися педагогами осуществляется в рамках плана подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ООШ №26. План ежегодно утверждается приказом директора школы. Процесс аттестации и работа аттестационной комиссии регламентирована «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276, а также «Порядком проведения оценки уровня квалификации отдельной категории педагогических работников, аттестуемых для установления квалификационных категорий (первой или высшей)».

Деятельность администрации школы с аттестующими педагогами направлена на помощь в заполнении карты результативности педагогической деятельности, инновационной деятельности, в подготовке мультимедийной презентации урока и анализа урока педагогом.

За последние годы категориальность педагогического коллектива школы повысилась.

Планирование работы по аттестации педагогических кадров формируется исходя из анализа деятельности и рекомендаций, предлагаемых департаментом образования Краснодарского края. Работа по повышению квалификации педагогических работников носит системный характер.

В сентябре 2016 года педагогические работники составили план по самообразованию, выбрали методическую тему, которая соответствует проблеме школы. В течение года часть педагогов отчитались по своим планам: выступали на методических объединениях, педагогических советах. Педагогические работники посещали муниципальные и школьные семинары, совещания, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

#### *Стаж работы по специальности*

Анализ педагогического стажа учителей:

От 0 до 5 лет – 0 (0%)

От 5 до 10 лет – 1 человек (7%)

От 10 до 20 лет – 5 человек (39%)

Свыше 20 лет – 7 человек (54%)

*Методический совет школы*

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы. В целях повышения качества обучения, роста педагогического мастерства педагогов, в школе ведется методическая работа, которую возглавляет методический совет, который состоит из заместителей директора по УВР и руководителей ШМО.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работать над темой: «Повышение качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся».

На заседаниях совета рассматривались важнейшие вопросы для реализации задач методического обеспечения образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования:

- рассмотрение и принятие учебного плана;
- планов работ ШМО;
- осуществление диагностической деятельности;
- повышение квалификации учителей;
- изучение и распространение передового педагогического опыта

педагогов.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- методическое объединение
- наставничество (консультации)
- работа творческих групп -  
открытые уроки - предметные  
недели
- аттестация учителей

Поставленные задачи выполнены почти в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Рекомендации:

- активизировать работу методического совета школы.

*Педагогический совет*

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2018-2019 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

- Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год).
- Организация работы школы по безопасности образовательного пространства.
- Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника.
- Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся .
- О переводе в следующий класс. О допуске к ГИА.
- Об окончании основной (общей) школы и о выдаче аттестатов.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании группы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая и ролевая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета). Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей методических объединений.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Вывод:

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

Рекомендации:

1) Продолжить использование активных форм проведения педагогических советов.

2) Привлекать в большей степени к подготовке и проведению педсоветов в 2019-2010 учебном году молодых перспективных сотрудников.

*Работа методических объединений*

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности.

В школе создано 5 методических объединения.

- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей
- МО учителей математики и информатики.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методического совета школы. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Работа ШМО велась по плану и контролировалась зам. директора по УВР. Тематика педсоветов, работа методических объединений, система внутришкольного контроля были направлены на решение проблемы повышения ка-

чества знаний учащихся. Для решения данной проблемы администрацией, коллективом школы выполнялись следующие задачи:

- повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие потребностям личности, общества, государства;
- создание условий для использования современных технологий в преподавании различных предметов;
- активный поиск новых путей индивидуализации обучения;
- совершенствование системы занятий по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме и по материалам ОГЭ;
- совершенствованию процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Все эти проблемы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях, педсоветах, которые не носили формального характера, так как в диалог вступали все присутствующие, раскрывался в ходе дискуссий творческий потенциал учителя.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, промежуточный (полугодовой и четвертной) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Это способствовало повышению качества обученности, уровня обученности в течение учебного года.

Работа методических объединений ведется дифференцированно. С разными группами учителей: творчески работающих в режиме развития и малоопытных учителей. Каждый учитель работает над темой самообразования с учетом общешкольных рекомендаций, сделанный на основе анализа методического мастерства учителей за прошлый учебный год. Вопросы, взятые для изучения, оказались разнообразными, интересными, насущными. Каждый учитель работает над методической проблемой, о результатах работы отчитываются на заседаниях ШМО, показывают на открытых уроках свои наработки.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Это и тематические педагогические советы, работа учителей над темами самообразования; взаимопосещение и анализ уроков. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

Самообразование как основа успешной работы учителя.

Итоги мониторинга учебного процесса.

Развитие познавательной деятельности учащихся на основе использования развивающих технологий.

Особенности перехода на стандарты нового поколения (ФГОС).

Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ.

Компетентностный подход посредством использования групповых методов обучения.

Важным направлением в работе МО учителей естествен-нонаучного и филологического цикла уделяется отработке технологий подготовки к ОГЭ. Это изучение нормативных документов, опыта прошлых лет, решение трудных заданий, отработке системы подготовки учащихся при решении КИМов.

На заседаниях МО рассматриваются результаты экзаменов. Все это помогает учителям в дальнейшей подготовке учащихся к сдаче ГИА. В этом году активно этим занимались учителя Шевченко С.Е., Савранская Е.В., Книгина Н.Н. Анализ результатов ГИА показывает, что благодаря кропотливому труду этих учителей обученность учащихся возрастает, все выпускники успешно справились с экзаменационными требованиями. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик, научно-практическая составляющая реализовывалась активным участием в школьных и районных конференциях и олимпиадах. В рамках обобщения и тиражирования педагогического опыта каждым учителем школы в прошедшем году был дан открытый урок с последующим разбором и обсуждением коллег, поощрением педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- ✓ недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- ✓ недостаточно применяются элементы современных технологий;
- ✓ недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- ✓ отсутствие активности со стороны учителей в проведении предмет-ных недель, в особенности со стороны руководителей ШМО.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Не-

обходимо усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся. Для обеспечения успеха в руководстве методической работой в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению ЗУН педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта, показывает что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты деятельности.

В прошедшем учебном году продолжилась реализация проекта по информатизации школы. 90% открытых уроков и внеклассных меро-приятый, проведенных в школе, были даны с использованием ИКТ. Обновлен школьный сайт, который регулярно обновлялся и дополняется новой информацией.

Однако, не все учителя школы информационно-коммуникативные и инновационные технологии применяют на разных этапах урока. Большинство педагогов создают свои презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии. Информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

Пассивное сопротивление педагогов процессу информатизации заключается:

- в недостаточной технической оснащенности;
- в нежелании учителей осваивать новые технологии.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:

- продолжать пополнять в школе медиатеку по предметам и школьный сайт методическими разработками учителей.

## 7. Оценка материально-технической базы

Школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование объекта	Кол-во мест
Столовая	30
Библиотека	6
Актальный зал	нет
Спортзал	274,9

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, 256 Кбит/сек
Количество терминалов, с доступом к сети Inter-	17
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	Компьютеров - 17, используются в образовательном процессе - 17
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	5
Количество интерактивных комплектов	6 интерактивных комплексов

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- качество знаний, умений, навыков по предметам
- качество ведения школьной документации
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
- качество организации методической работы - организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- Персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, соответствие уровня работы педагогов заявленной категории);
- Предметно-обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1,5 кл., качество проведения уроков, дополнительных занятий);

Классно-обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 5, 8 классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС НОО в 1-4 кл, ФГОС ООО в 5 классах, подготовка к государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялся контроль над школьной документацией (проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов). Качество ведения классных журналов остаётся стабильным. Учителя аккуратно и своевременно заполняли журналы, ежедневно вели учет пропусков учащихся, объективно выставляли четвертные и годовые оценки. Практически без замечаний заполняли журналы Сайбель Л.А., Макшанов И.И., Горчакова В.В. Вся документация ведется этими учителями на высоком эстетическом уровне, что говорит о серьезном отношении к работе.

Контроль дневников обучающихся показал, что 70% учеников дневники имеют хороший внешний вид и соблюдается инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не постоянно записывают домашние задания, не оформлен титульный лист и расписание занятий в начале дневника, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль над успеваемостью со стороны родителей. Нужно отметить, что классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие отметки, ежедневно контролируют наличие дневников у обучающихся.

Контроль над ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить.

В этом учебном году администрацией школы были посещены уроки педагогов. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета, указать педагогу на недостатки в работе, выявить учебные проблемы школы, можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся, самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата, анализа возможных решений задач; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику, своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, используя их, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый. Многие учителя владеют современными технологиями обучения, целена-

правленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

#### Работа с одаренными детьми

В 2018-2019 году 50 учащихся школы приняли участие в ВОШ (школьный этап) по предметам: физика, история, литература, химия, математика, английский язык, биология, физическая культура, география, русский язык, обществознание, искусство, технология, информатика, ОБЖ, кубановедение.

#### Результаты ВОШ (школьный этап):

1. Физика – 1 призер (7 класс)
2. История – 4 победителя (5,6,8,9 классы), 1 призер(5 класс)
3. Литература- 2 победителя (7,8 классы), 4 призера (5,6,7,8 классы)
4. Математика – 3 победителя (5,6,7 классы), 8 призеров (5 класс-2, 6 класс-1, 7 класс-2,9 класс-3)
5. Английский язык – 4 победителя (5,6,7,8 классы), 2 призера (5,9 классы)
6. Биология – 3 победителя (5,7,9 классы), 7 призеров (5 класс-1, 6 класс-2, 7 класс-1, 8 класс-2, 9 класс-1)
7. Физическая культура – 9 призеров (5 класс-2, 6 класс-2, 7 класс-2, 8 класс-1, 9 класс-2)
8. География-3 победителя(6,7,8 классы), 3 призера (6 класс-1, 9 класс-2)
9. Русский язык – 1 призер (6 класс)
10. Обществознание – 4 победителя (6,7,8,9 классы), 2 призера (7,9 классы)

11. Технология- 6 победителей (5 класс-3, 6 класс-1, 8 класс-1, 9 класс-1), 7-призеров (6 класс-3, 7 класс-2, 8 класс-1, 9 класс-1)
12. Информатика-1 победитель (5 класс), 1 призер (5 класс)
13. ОБЖ – 2 призера (7 класс, 8 класс)
14. Кубановедение – 1 призер (7 класс)

Учащиеся начальных классов участвовали в муниципальных олимпиадах и конкурсах.

1. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь, 2018» - 1 победитель (Володин К., 3 класс; 1 призер – Степанов Г., 2 класс)
2. Олимпиада младших школьников по окружающему миру (1 победитель- Гречан К., 3 класс)

Конференция по ОЕНИ «Первые шаги в науку»: 1 призер (6 класс, Кузькина Е.)

ВОШ по ОПК (муниципальный этап – 1 призер -Цокур А., 6 класс)

Муниципальный конкурс «Автомат и гитара» - команда школы призер конкурса.

Муниципальный конкурс «Проект по ШРД «Родники»» - команда школы призеры конкурса

Выводы:

1. Для многих педагогов и родителей их дети открываются с новых сторон, особенно те из них, кого не отбирают в школе на участие в школьных и районных конкурсах. Именно этим учащимся участие в дистанционных олимпиадах помогает обрести веру в себя, свои возможности, увидеть свой креативный потенциал.

2. Таким образом, дистанционные олимпиады формируют у учащихся устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к обучению, создают условия для разновозрастного обучения; развивают фантазию, воображение и творческое мышление, обучают навыкам создавать творческую продукцию, анализировать свою учебную деятельность, развивают технические навыки использования компьютерных программ.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам подходить со всей ответственностью к участию в Интернет-олимпиадах и подготовке участников.

2. Привлекать большее количество участников, давая шанс каждому ученику.

3. Поощрять активных участников олимпиад грамотами.

### Результативность воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в школе  
продолжа-

ет вестись по следующим направлениям:

- ✓ *Воспитание гражданственности и патриотизма.*
- ✓ *Спортивно-оздоровительное.*
- ✓ *Учебно-познавательное.*
- ✓ *Нравственное.*

Главная цель школы - создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Это:

✓ День знаний в этом году был ознаменован открытием казачьего класса. Гостем праздника стал бывший выпускник нашей школы (1954 года выпуска) Воропаев А.Н., который поздравил детей и пожелал им успехов в изучении наук.

✓ День учителя, в который, по традиции был организован день школьного самоуправления и поздравления педагогического состава

✓ Осенняя благотворительная ярмарка,

✓ День пожилого человека,

✓ День матери был организован в тесном сотрудничестве совета школьного самоуправления с клубом хутора Заречный

✓ Рождественская благотворительная акция «Теплые ладошки».

В ходе акции дети организовали сбор одежды, предметов первой необходимости и игрушек для детей из многодетных и малообеспеченных семей. Собранные коробки были переданы в Центр социальной защиты населения «Добро»

✓ Новогодний утренник. 27 декабря 2018года учащиеся МБОУ ООШ №26 окунули в сказочный мир Киевской Руси в канун Нового года.

✓ Праздник Масленицы был организован совместно с клубом х. Заречный и его заведующей, учителем начальных классов – Дмитриевой Е.В.

- ✓ Пасхальная благотворительная акция «Пасхальный звон». Учащимися была организована ярмарка, и все заработанные деньги были переведены на счет в пользу детей с нарушениями органов слуха.
- ✓ Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке», среди учащихся начальной школы.
- ✓ Праздник для первоклашек – Прощание с букварем. Классный руководитель Горчакова В.В. поздравила своих деток с их первой победой.
- ✓ Акция «Моя семья – мои истоки», в рамках которой была проведена выставка родословных деревьев, в которых детьми была освещена история их семей. Очень интересным стал проект в 7 «А» классе, подготовленный под руководством Сайбель Л.А. – учителя английского языка. Их родословные древа были представлены как на русском, так и на иностранном языке.
- ✓ День Великой Победы. Ежегодно накануне праздника учащиеся дают концерт патриотической направленности, по окончании которого, все отправляются возлагать цветы к памятнику погибших солдат. В этом году, в память тех, кто не вернулся с полей сражений, в небо были запущены десятки белых шаров, как символ неустанной памяти. Также, по традиции, в этот день прошли классные часы, уроки мужества и викторины, посвященные победе над нацистской Германией.
- ✓ Акция «Бессмертный полк».
- ✓ Встречи со знаменитыми деятелями района и края. Одним из частых гостей школы является В.Н. Кондауров – музыкант и композитор Усть-Лабинского района. Учащиеся начальной школы с удовольствием знакомятся с его творчеством.  
15 ноября 2018 года состоялась встреча с координатором местного отделения всероссийского военно-патриотического движения, заместителем директора молодежного центра «Максимум», первым президентом скаутской организации в России Владимиром Талановым.
- ✓ Праздник Последнего звонка. Этот праздник для выпускников 9 класса постарались сделать красивым и запоминающимся. По окончании линейки прошел Всекубанский классный час «Спеши делать добро» и награждение отличившихся в учении и жизни класса и школы «Виват, учение!»

Продолжается работа по взаимодействию учеников, учителей и родителей при проведении Длительной образовательной игры «Дорогами цивилизаций».

Были проведены следующие этапы:

- «Человечество в начале пути – Первобытное общество»;
- «Страна песков – Древний Египет»;

Первый этап – «Человечество в начале пути». Дети пятого класса смогли почувствовать себя первобытными людьми: они строили себе жилище, рисовали на скале сцены из жизни древнего человека, добывали муку, изготавливали оружие и учились стрелять по мишеням...

В Древнем Египте дети побывали в храмах богов, т.е. станциях, где расшифровывали и писали иероглифы, занимались различными видами искусства, в том числе ставили импровизированную сценку «Строительство пирамиды», защищали честь фараона на спортивном состязании, занимались расчетами гробницы.

Активная работа с родителями велась также и в 8-9 классах. Администрация школы, классные руководители организовывали работу по знакомству родителей с основными аспектами сдачи их детьми государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Также, 19 января, по традиции, было проведено муниципальное родительское собрание, для учащихся 8-9 классов и их родителей по вопросам проведения ОГЭ и ходе подготовки к экзаменам будущих выпускников.

Кроме того, ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания.

Здоровье и безопасность учащихся –  
одно из важных направлений в работе школы.

30 октября МБОУ ООШ №26 х. Заречный прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет». На классных часах учащимся 1-9 классов был продемонстрирован видеурок по основам кибербезопасности для детей – с участием председателя Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества Л.Н.Боковой. После просмотра ролика учитель истории и обществознания прочла детям лекцию о безопасной работе в сети-Интернет и побеседовала с ребятами об их опыте безопасной работы в сети и о правилах культурного общения в социальных сетях.

Традиционно, МБОУ ООШ №26 х. Заречный принимала участие в IV этапе Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проходила с 27 ноября по 3 декабря 2018 г., и была приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На сайте школы стала доступна памятка для подростков, родителей и педагогов по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, а также на стенде школы появились тематические стенгазеты.

В ходе акции дети приняли участие в интернет опросе по выявлению знаний в области профилактики «ВИЧ/СПИДа».

В школу была приглашена врач-терапевт Некрасовской амбулатории, которая подробно рассказала детям о путях заражения, течении болезни и мерах, принимаемых для борьбы с ВИЧ-инфекцией и профилактики СПИДа. Также была затронута тема «Наркомания и ее последствия». Это послужило завершением акции «Скажи, где торгуют смертью», а также является одной из бесед по профилактике СПИДа, так как наркомания прямой путь к заражению ВИЧ.

Традиционно, основным мероприятием акции стал Всероссийский открытый урок «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ», в котором приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Итогом открытого урока стало школьное тестирование на знание детьми основ профилактики и предотвращения СПИДа.

Уже не первый год МБОУ ООШ №26 х. Заречный принимает участие во Всероссийской профилактической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Для успешного проведения акции в школе были задействованы различные формы пропаганды.

На сайте школы была размещена информация о проведении акции с указанием контактных телефонов. Информация была расклеена на информационных стендах в классах и холле школы

Детям были показаны видеоролики, где в доступной форме было показано то, как работают наркотики, и, какой вред несет употребление любого вида наркотиков.

Были проведены профилактические беседы и классные часы.

А также проводились тренинги среди учащихся. Например, в пятом и в девятом классе классным руководителем, Анашкиной О.М., был проведен тренинг-игра «Марионетка», целью которого было показать детям состояние полной зависимости в плане ассоциации «наркотик-наркоман», «сигарета-курильщик», «бутылка-алкоголик». По окончании тренинга учащиеся поделились своими впечатлениями. Обсуждались чувства неудобства, напряжения, состояния зависимости.

С 27 ноября по 1 декабря 2018 г. в МБОУ ООШ №26 проходила Неделя правовых знаний. Данная неделя была организована с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний,

формирования у обучающихся навыков самостоятельного принятия ответственных решений и т.д.

В начале недели в холле школы был оформлен стенд «Права и обязанности учащихся».

В рамках этой Недели проходили встречи с родителями и родительские собрания, в ходе которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, в том числе с Конвенцией по правам ребенка, Законом об образовании в РФ и т.п. Также родителям были розданы буклеты, в которых были расписаны права и обязанности родителей и детей.

В течение недели школу посетила инспектор отделения по делам несовершеннолетних, Репина О.С., которая проводила с детьми профилактические беседы.

И, наконец, ключевым мероприятием данной Недели стали:

- ✓ деловая игра «Подросток и закон» среди учащихся 7-9 классов, в ходе которой дети прошли тестирование на способность дать верную оценку своим и чужим действиям при определенных обстоятельствах, а также разобрались с рядом ситуаций и их правовыми аспектами.
- ✓ правовая викторина для 5-9 классов. В ходе первого тура учащиеся вспомнили права и свободы человека, во втором туре, на примере различных сказок, дети дали оценку действиям главных героев, в третьем туре расшифровали анаграммы к различным обществоведческим терминам, и в заключительном пятом туре вспомнили государственные праздники.

12-16 февраля проходила Неделя здоровья. Каждый день недели начинался с зарядки, которую проводили в фойе школы, насыщен мероприятиями пропагандирующими ЗОЖ и спортивными соревнованиями.

В период с 16 апреля по 16 мая в школе проходил месячник дорожной безопасности детей пешеходов. За это время, не считая проводимых в течение года пятиминуток безопасности, прошел ряд мероприятий:

- среди учащихся распространялись буклеты «Юный пешеход»
- еженедельно организовывались просмотры видеороликов о безопасности дорожного движения в холле школы во время больших перемен
- 26 и 28 апреля был проведен «Единый урок» по безопасности дорожного движения, проводились викторины на знание ПДД
- были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданственности и патриотизма

В течение всего года осуществлялась работа по проведению Уроков мужества.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, каждый месяц был посвящен той или иной теме, в рамках которой и проводились мероприятия.

Еженедельно проводились классные часы и пятиминутки, на которых дети знакомились с событиями прошлого своей страны и края, проникались чувствами патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

И, наконец, завершали месяц виртуальные или реальные экскурсии в города боевой славы, или по страницы прошлого.

Учащиеся принимали активное участие в акциях, посвященных памятным датам: «С днем рождения, Кубань» и «Когда мы едины, мы непобедимы».

2 ноября классным руководителем 1 «А» класса – Горчаковой В.В. прошёл праздник «Посвящение в казачата». На празднике присутствовали гости: атаман Некрасовского сельского поселения Александр Алексеевич Сычев, выпускник школы 1954 года капитан-лейтенант ВМФ Анатолий Николаевич Воропаев. Они поприветствовали ребят, призвали беречь и преумножать казачьи традиции.

3 ноября в школе прошел культурно-исторический квест «Мы едины», посвященный Дню народного единства. Детям предложили отгадать зашифрованные цифры и соотнести их с историческим событием, распознать закодированные слова, назвать субъекты РФ и другие задания, связанные с историей страны и края, бытом народа. Кроме того, дети состязались в силе и скорости на спортивной станции.

Наиболее масштабным событием патриотической направленности стал месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Овеяна славой родная Кубань!».

23 января был дан старт мероприятиям в рамках месячника. Открытие сопровождалось масштабным концертом, организованным в сотрудничестве с клубом х. Заречный и его заведующей, учителем начальных классов – Дмитриевой Е.В..

Первая неделя месячника включала в себя цикл уроков мужества «Память сильнее времени»

24 января учителем истории и обществознания была проведена виртуальная экскурсия «Города – героини России»

25 января прошла спортивно-патриотическая игра «Когда мы едины, мы непобедимы».

26 и 27 января состоялись тематические классные часы «Блокадный Ленинград» и «Славные традиции А.В. Суворова», с организацией просмотра фильмов.

29 января прошло возложение цветов и венка к памятнику неизвестного солдата и гражданская панихида в память погибших в годы войны.

Кроме того, начиная с первой недели, в фойе школы во время больших перемен проходил показ исторического сериала «Священная война», студии StarMedia.

2 февраля особая дата в жизни Усть-Лабинского района и х. Заречный. Это день освобождения районного центра от немецко-фашистских захватчиков. В этот день в школе состоялась линейка и во всех классах прошли уроки мужества и виртуальные экскурсии по памятным местам города.

6 февраля состоялся конкурс стенгазет «Мой папа тоже был солдатом»

7 февраля прошел I этап исследовательского проекта «По страницам семейных архивов. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

«Где воевал мой дедушка?», «За что приравнена к участникам войны моя бабушка?», на эти и другие вопросы искали ответы учащиеся 5 «А» класса, под руководством своего классного руководителя – учителя истории и обществознания Анашкиной О.М.

12 февраля прошли классные часы «День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»

16 февраля библиотекарем школы – Третьяковой М.В. был проведен всероссийский урок мужества «Горячее сердце», призванный мотивировать школьников на проявление равнодушного поведения к окружающим.

17 февраля состоялась защита готовых проектов «По страницам семейных архивов. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». Дети рассказали о подвигах и наградах своих дедушек и прадедушек, участников Великой Отечественной войны. По итогам защиты была составлена Книга Памяти, а класс был назван Именем героя – Солодовникова Петра Васильевича.

20 февраля, под руководством учителя физкультуры Макшанова И.И. прошла спортивно-патриотическая игра «Готовлюсь стать защитником Отечества».

22 февраля состоялось торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Концерт был организован в сотрудничестве с клубом хутора Заречный, его заведующей, учителем начальных классов – Дмитриевой Е.В. и коллективами клуба. По традиции, концерт был открыт выносом знамен Российской Федерации и Краснодарского края. Дети подготовили проникновенные стихи и песни, а также выступили с теат-

ральной постановкой «Воспоминания о блокаде», занявшей III место в VII районном конкурсе «Автомат и гитара».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах.

Достижения школы в 2018-2019 учебном году:

2 место в Школе реальных дел. Учащиеся, под руководством учителя технологии Григорьевой Е.В. подготовили и защитили проект в номинации «Родники».

✓ Два 3-х мест в районном конкурсе военно-патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара». Учащиеся 5-8 классов под руководством Анашкиной О.М. и Дмитриевой Е.В., выступили с мини-спектаклем «Воспоминания о блокаде» и Фомин Александр, учащийся 3 класса, в номинации сольное пение.

Учебно-познавательная деятельность.

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития и образования.

Основные виды деятельности:

- ✓ Участие в школьных, районных предметных олимпиадах.
- ✓ Викторины
- ✓ Предметные недели
- ✓ Внеклассные мероприятия по предметам.
- ✓ Тематические классные часы.

Так, например, ярким школьным мероприятием стало проведение Ломоносовской недели - ряда мероприятий, посвященных Михаилу Васильевичу Ломоносову - великому русскому ученому, чья научная и литературная деятельность сыграли первостепенную роль в развитии сознания русского общества и оставили глубокий след в истории русской культуры.

В 1-9 классах прошли тематические классные часы «Ломоносов на все времена», на которых дети вновь прониклись событиями из жизни М.В. Ломоносова и его вкладом в развитие отечественной науки. Все свои знания дети изложили в стенгазетах «Ломоносов – Отечества достойный сын».

Ломоносовская неделя, была насыщена разнообразными играми.

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в блиц-турнире «Математика ум в порядок приводит», организованным учителем математики – Савранской Е.В., где соревновались в решении задач из Арифметики Магницкого – настольной книги М.В. Ломоносова.

Также проходила «Своя игра «Ломоносов – великий сын России», по руководством учителя истории и обществознания – Анашкиной О.М., где ре-

бята должны были показать свои знания о М.В. Ломоносове и его открытиях, то, как они умеют слаженно работать в команде.

В течение всей недели в холе школы проходили мастер-классы, которые подготовили учащиеся основного звена для учащихся начальных классов, по изготовлению мозаичных картин, поделок оригами и т.п.

Дважды в школе появлялся сам М.В. Ломоносов – сначала в образе молодого юноши, шествовавшего из Архангельска в Москву, а в конце недели – в образе ученого в парике, которого с восторгом приняли дети.

21 февраля в школе прошел ряд мероприятий, посвященных Международному дню родного языка. В ходе библиотечного урока, библиотекарь школы Третьякова М.В. и учащиеся 8-9 класса поговорили о необходимости беречь и любить родную речь.

Также, для обучающихся 5-9 классов Шевченко С.Е., учитель русского языка и литературы провела игру-викторину «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь», а для обучающихся 1-4 классов их классными руководителями проводилась игра «Отгадай сказку».

16 марта в школе прошли мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя. Учащиеся 8-9 классов ознакомились с избирательных правых граждан РФ, ознакомились с деятельностью избирательных комиссий. Прошли классные часы на темы: «Твой выбор – твое будущее», «Будущее моей страны – мое будущее», а также учитель истории и обществознания – Анашкина О.М. провела деловую игру.

12 апреля прошли мероприятия, посвященные Дню Космонавтики. В каждом классе прошли классные часы и викторины, организован конкурс рисунков в фойе школы. На уроках окружающего мира, географии и физики, был показан обучающий документальный фильм «Гигантское молчание Вселенной» и состоялось его обсуждение.

А также, учащиеся 7 «А» класса, под руководством Сайбель Л.А. подготовили проект, посвященный Дню космонавтики.

С 9 по 21 апреля проходила Неделя финансовой грамотности детей и молодежи. В рамках этой акции учителем истории и обществознания Анашкиной О.М. были проведены уроки для обучающихся 5-9 классов по формированию азов финансовой грамотности и финансового планирования.

16 апреля прошла викторина для учащихся 7-8 классов «Знатоки финансовой грамотности» и «Своя игра. Финансы» для девятиклассников.

20 апреля учащиеся 9 класса приняли участие в проекте «Всероссийский финансовый зачет». Они прошли онлайн-тест, смогли проверить уровень своей финансовой грамотности и восполнить пробелы в знаниях по тем

вопросам, которые вызвали трудности при прохождении теста. По результатам теста все участники получили сертификаты.

С 18 по 21 апреля проходил ряд мероприятий, посвященных Дню местного самоуправления.

На классных часах детям рассказали об истории местного самоуправления и современной его структуре.

19 апреля учителем истории и обществознания, была проведена викторина для обучающихся 7-9 классов «Основы организации органов местного самоуправления».

21 апреля состоялся День ученического самоуправления в школ.

#### Трудовое воспитание учащихся

Особое внимание стоит обратить на трудовое воспитание учащихся. Дети принимают активное участие в субботниках, еженедельных дежурствах по школе и в классах.

4 апреля учащиеся приняли участие во Всероссийской экологической акции «Защитим природу»

Кроме того, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы и в рамках «Дней единых действий» накануне Дня Великой Победы, учащимися были организованы уборки закреплённого за школой памятника

#### Поездки и экскурсии

7 октября учащиеся 5 «А», под руководством классного руководителя

- Анашкиной О.М., в рамках патриотического воспитания и приобщения к истории нашей Родины, приняли участие в открытом осеннем рыцарском турнире «Александровская крепость», где состязались клубы исторической реконструкции и исторического фехтования.

Дети стали не только зрителями, но многие приняли участие в конкурсах, таких как бой подушками, перетягивание каната, смогли пострелять из лука или поучиться фехтованию на тямборах. И, конечно же, подышать свежим воздухом, вдоволь набегаться и пообедать на природе: пирожки и чай из самовара ждали ребят в беседке.

2 ноября классным руководителем 5 «А» – Анашкиной О.М. и родительским комитетом класса было организовано посещение кинотеатра в городе Усть-Лабинске. Дети окунулись в сказочный мир фильма «Последний богатырь».

28 декабря 5 «А» и их классный руководитель отметили наступившие зимние каникулы активным отдыхом: посетил Ледовый дворец в станице Выселки.

10 февраля, в рамках цикла мероприятий «Солдат войны не выбирает», учащиеся 5 «А» класса с классным руководителем посетили музей военной техники под открытым небом в станице Выселки

19 мая учащиеся 6 «А» класса вместе со своим классным руководителем – Савранской Е.В. отправились в поход в лес у реки Кубань, где прекрасно отметили приближение летних каникул.

#### Каникулы

В дни школьных каникул в школе в школе продолжается работа по внеурочной занятости детей: викторины, творческие мастерские, спортивные состязания, поездки и т.д.

В 2018-2019 учебном году в школе продолжала свою работу в каникулярное время комната настольных игр «Game-ZONE». Дети собирались за круглым столом, играли в бизнес-стратегию «Монополию» и «Олигархию», UNO, Мафию и др.

В дни летних каникул был организован тематическая площадка «Волшебник Изумрудного города».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

#### Организация питания

При организации питания школьников администрация школы руководствуется нормативно-правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании» от 13.01.1996г.№12-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 16.09.1997 г. статья 44)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.
- Письмами Департамента образования и науки Краснодарского края;
- Приказами и распоряжениями Управления образованием МО Усть-Лабинский район;
- Пожеланиями учащихся и родителей.

В прошлом учебном году организацию горячего питания учащихся МБОУ ООШ № 26 с сентября по май осуществляла ИП Маковецкая Т.Г. С обеими организациями ежеквартально заключался договор в соответствии с нормативами, нормами и правилами. Так как в школе имеется только буфет-

раздаточная, приготовление готовых блюд происходило на базе столовой МБОУ СОШ № 6 с последующим порционированием в школьной раздаточной. Учащихся, нуждающихся в лечебном питании, не выявлено. Питание производилось в обычном режиме по утвержденному двенадцатидневному, циклическому меню. Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08, в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имели сертификат качества и реализовались в соответствии со сроками хранения.

Классные руководители 1 - 9 классов организовывали горячее питание учащихся за родительскую плату совместно с председателями родительского комитета каждого класса.

По итогам 2018 – 2019 учебного года в школе охват горячим питанием составил в среднем 85,3 % учащихся. Этот результат был достигнут при слаженной работе администрации школы, классных руководителей и родителей учащихся и введением льготного питания для детей из многодетных семей, организованное с сентября 2014 года. Многодетных семей в 2018 – 2019 учебном году было 12, в которых проживало 20 детей, из них было обеспечено льготным питанием – 20 учащихся нашей школы. На каждую многодетную семью был собран пакет документов, созданы необходимые приказы.

Продолжалась и губернаторская программа «Школьное молоко», начатая по инициативе губернатора Краснодарского края А.Н.Ткачева с ноября 2012 года. Как и в прошлом году, дети получали молоко как дополнительное питание два раза в неделю, бесплатно за счёт средств краевого бюджета. Каждый ученик получал порционную упаковку молока с трубочкой, по утвержденному графику.

График приема учащимися молочной продукции (молока).

Время посещения столовой	Дни недели	Ответственный по приему молочной продукции (молока)	Дежурный администратор
11.30-11.40	Вторник	Квитко В.И.	Шевченко С.Е.- зам. директора по УВР
11.30-11.40	Четверг	Квитко В.И.	Шевченко С.Е.- зам. директора по УВР

В начале учебного года был собран пакет документов регламентирующих работу по организации питания на весь учебный год: договоры, при-

казы, трехстороннее соглашение, планы работы и т.д. Создан Совет по питанию, в состав которого вошли:

Книгина Н.Н.- ответственный по питанию;  
Шевченко С.Е.- зам. директора по УВР;  
Григорьева Е.В.- учитель технологии;  
Багирян М.М. – родитель.

Заседания Совета по питанию проводились каждую четверть. Члены Совета контролировали санитарно-гигиеническое состояние столовой, контролировали наличие графиков дежурства учителей и дежурных по школе, проведение бракеража готовой продукции, качества приготовленных блюд и т.д.

В школе также работала бракеражная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год. Председатель комиссии –Квитко В.И.- директор МБОУ ООШ №26;

Работа комиссии осуществлялась в соответствии с планом, согласованным с администрацией образовательного учреждения. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформлялись актами и рассматривались на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседания комиссии оформлялись протоколом и доводились до сведения администрации учреждения.

В течение года велись следующие рабочие журналы:

- бракеража готовой продукции;
- журнал учета учащихся;
- журнал здоровья;
- журнал учета выдачи молока.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматривались на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

На совещаниях при директоре заслушивались вопросы организации и развития школьного питания. В конце каждой учебной четверти проводился анализ охвата горячим питанием учащихся школы.

В классах проводились классные часы по темам:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Назначение ответственных за организацию питания	сентябрь	А.Н.Векшин

1	Создание бракеражной комиссии	сентябрь	Квитко В.И.	
2	Совещание при директоре «Состояние работы по организации горячего питания учащихся»	ежеквартально	Квитко В.И.	
3	Проведение классных часов по темам «Основы правильного питания»	сентябрь	1-7 кл. Е.В.Дмитиева., Григорьева Е.В.	
		март	5-6 кл. Книгина Н.Н.	
	«Что нас питает, как мы питаемся»	апрель	7-8 кл. Сайбель Л.А.	
		март	9кл. Савранская Е.В.	
		Беседы из цикла «Разговор о правильном питании»	сентябрь	1-5 кл. Книгина Н.Н.
			февраль	6-8 кл. Шевченко С.Е.
январь	9кл. Савранская Е.В.			
4	Проведение классных родительских собраний по теме: «Правильное питание- залог здоровья»	сентябрь	5-9кл.-класс.рук.	
		май	1-8кл. .-класс.рук.	
5	Общешкольное родительское собрание «Школьное питание – плюсы и минусы»	сентябрь, апрель	Книгина Н.Н.	
6	Педсовет «Организация взаимодействия с семьёй в вопросах о питании»	март	Квитко В.И., Книгина Н.Н.	
7	Создание комиссии по санитарно- гигиеническому контролю в школьном буфете	сентябрь	Квитко В.И.	
8	Работа со спонсорскими организациями по предоставлению продуктов для удешевления питания	постоянно	Квитко В.И.	
9	Составление графиков принятия пищи учащихся и графиков дежурства администрации и учителей в столовой	сентябрь	Книгина Н.Н.	
10	Заключение договоров с организациями для поставки продуктов питания и организации питания учащимися	ежеквартально	Квитко В.И.	
11	Приобретение мелкого инвентаря : вёдра, ножи, тазы, разделочные доски, вилки, ложки и др.	в течение года	Квитко В.И.	
12	С- витаминизация питания, обеспечение столовой йодосодержащими	постоянно	Книгина Н.Н.	

	продуктами		
13	Проведение еженедельных санитарных пятниц	по пятницам	
14	Работа по улучшению ассортимента продуктов питания	постоянно	Квитко В.И., общественный совет по питанию
15	Пополнение запасов моющих и дезинфицирующих средств	постоянно	Квитко В.И.
16	Приобретение и установка ванн моющих в раздаточном цехе и мойке	в течение года	Квитко В.И.
17	Текущий ремонт в раздаточном цехе и столовой	август	Квитко В.И.

Проводились общешкольные мероприятия по вопросам правильного питания, а также беседы с родителями на общешкольных и классных родительских собраниях.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включала в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат, потому что уже второй год подряд охват питанием составляет 100 %.

Направления по организации питания, реализованные в текущем учебном году:

*1-е направление*

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1.Организационное совещание – порядок приема учащимися завтраков и обедов; - график дежурств и обязанности дежурного учителя в столовой - охват горячим питанием	август	Ответственная за организацию питания, директор школы
2.Педсоветы: - об организации горячего питания	август, январь	Зам. директора по УВР, ответственная за

		организацию питания
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, январь	Директор школы
4. Ежедневный контроль за работой раздаточной	Ежедневно	Совет по питанию, бракеражная комиссия

*2-е направление:*

Методическая работа по организации питания

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Консультации для классных руководителей по работе с программой «Разговор о правильном питании»	сентябрь	Ответственная за организацию питания
2. Мероприятия, способствующие привлечению внимания общественности к организации питания (конкурсы, индивид. беседы, общешкольные мероприятия)	сентябрь, ноябрь, январь, апрель (родит. собрания)	Ответственная за организацию питания

*3-е направление:*

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Классные часы с применением программы «Разговор о правильном питании» по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - острые кишечные заболевания и их профилактика	сентябрь	Кл. руководители.
2. Игра – праздник для учащихся начальной и основной школы «Золотая осень»	ноябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель,
3. Конкурс газет среди учащихся «О вкусной и здоровой пище»	октябрь	Учитель ИЗО, ответственная за организа-

		цию питания
5. Смотр—конкурс детской творческой инициативы «Кулинарный фестиваль»	апрель	Зам. директора по ВР, ответственная за организацию питания
6. Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По вопросам питания	октябрь, апрель	Администрация, кл. руководитель
8. Цикл бесед «Разговор о правильном питании» с привлечением медицинских работников.	март	Ответственная за организацию питания

*4-е направление:*

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных.	сентябрь  апрель	Администрация, ответственная за организацию питания
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май	Классный руководитель

*5-е направление:*

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Продолжение эстетического оформления зала столовой	В течении года	Администрация, ответственная за организацию питания
2. Приобретение оборудования	Сентябрь	

для термической обработки посуды и ветоши		
---	--	--

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив МБОУ ООШ №26. В школе действует программа «Разговор о правильном питании» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

В начале учебного года была проведена работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, а также проведена организационно-аналитическая работа.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, работа школьного Совета по питанию, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.

1. Питание в школьной столовой осуществляется в утвержденному графику.

ВРЕМЯ	КЛАССЫ
9.30-9.50	2-4 классы
10.00-10.20	1 класс
10.30-10.50	5-9 классы

## 9. Оценка деятельности школы.

Работа школы была направлена на построение образовательного процесса школы в такой, где объединялись бы образование повышенного уровня, духовно-нравственное воспитание и укрепление, развитие физического и психического здоровья учащихся.

Прием детей в школу проводим без конкурса, формирование классов осуществляем с учетом желаний детей и родителей.

Во внеклассной воспитательной работе используем традиции школы: календарные праздники, спортивные соревнования, художественные конкурсы, выставки.

Вся деятельность школы направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Вся деятельность ОУ строится на основе нормативно-правового обеспечения.

Методическая учеба кадров осуществляется на основе комплексного планирования, продолжая традиции проведения повышения квалификации педагогов на рабочем месте через методические дни, постоянно действующие педагогические семинары.

Наша школа предоставляет обучающимся духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований.

Но следует отметить проблемы, возникшие в этом учебном году:

- средний тестовый балл в 9-х классах по основным предметам ниже районного показателя;

- снижен показатель «качества знаний» при переходе с одного уровня на другой;

- отсутствие активности со стороны учителей в проведении предметных недель, в особенности со стороны руководителей ШМО

- недостаточна роль руководителей ШМО по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по подготовке школьных команд для участия в районных предметных олимпиадах.