



**Министерство науки и
высшего образования
Российской Федерации**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001

14.09.20182 № 07-1/14

Рецензия

дана

Горчаковой Вере Валерьевне,
учителю МБОУ ООШ № 26
МО Усть-Лабинский район,
Краснодарского края

На рабочую программу курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», составленную учителем начальных классов Горчаковой Верой Валерьевной и адресованную учащимся начальных классов (1-4) для реализации в условиях общеобразовательного учреждения, объемом 135 часов. Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО в спортивно-оздоровительном направлении внеурочной деятельности.

Актуальность данной программы в настоящее время несомненно, так как в России в связи с глубоким общественно-экономическим кризисом произошло резкое снижение показателей здоровья и социальной защищенности детей. Это привело, в частности, к тому, что на этапе поступления в школу, порядка трети детей имеют хронические заболевания.

Таким образом, Вера Валерьевна, разработав данную программу «Разговор о правильном питании», решает проблемы укрепления здоровья у подрастающего поколения, а также выделяет роль образования в формировании культуры здоровья у школьников. Именно благодаря занятиям по тематическому планированию, одна из основных задач внеурочной работы – это сохранение здоровья детей, формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение мотивации к этому.

Именно учитель начальных классов должен квалифицированно проводить профилактическую работу по предупреждению различных заболеваний, связанных с неправильным питанием. Именно своевременно разработанная программа отметит новые подходы в вопросах формирования здоровья ребенка и способствует созданию образовательно-оздоровительных программ.

Таким образом, обучение по программе «Разговор о правильном питании» будет способствовать значительному расширению осведомленности школьников об аспектах правильного питания: участники программы лучше узнают каким должен быть режим питания, какие продукты необходимо есть каждый день, какие правила гигиены нужно соблюдать. Кроме этого, изучение данной программы оказывает влияние на поведение детей, связанное со здоровым образом жизни в целом. Дети больше занимаются спортом, чаще гуляют.

Достоинством программы «Разговор о правильном питании» является то, что она носит комплексный характер и охватывает разные аспекты питания, в том числе и связанные с российской историей и культурой. Содержание и структура программы обеспечивает возможность организации системного обучения школьников, с учетом их возрастных особенностей.

Программа состоит из четырех модулей.

1 модуль: «Наша пища».

2 модуль: «Путешествие по улице правильного питания»

3 модуль: «Рацион питания».

4 модуль: «Кулинарное путешествие».

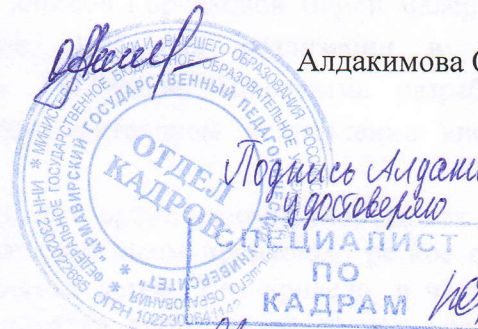
Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания. Выполняя разнообразные практические задания, ребята не только получают информацию, но начинают претворять полученные знания на практике.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» учителя начальных классов Горчаковой Верой Валерьевной составлена на высоком профессиональном уровне, прошла апробацию и подтверждена динамикой положительного результата у обучающихся. Данная программа может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных и учреждениях дополнительного образования детей при работе с младшими школьниками.

Кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирского государственного
педагогического университета»

Алдакимова О.В.



Подпись Алдакимова О.В.
и достоверно
Светашова И.А.



**Министерство науки и
высшего образования
Российской Федерации**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001

14.09.2018 № 07-11/15

Рецензия

дана

Горчаковой Вере Валерьевне,
учителю МБОУ ООШ № 26
МО Усть-Лабинский район,
Краснодарского края

На рабочую программу курса внеурочной деятельности «Мир книг», составленную учителем начальных классов Горчаковой Верой Валерьевной и адресованную учащимся начальных классов (1-4) для реализации в условиях общеобразовательного учреждения, объемом 135 часов. Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО.

В мире современных информационных технологий и Интернета книги перестают быть актуальной потребностью современного ребенка. Не случайно была организована разработка и реализация целого ряда правительственных программ, направленных на развитие чтения («Национальная программа поддержки и развития чтения», «Год русского языка», «Год литературы»).

Программа курса внеурочной деятельности «Мир книг» способствует приобщению учащихся 1-4 классов к чтению и воспроизведению лучших образцов детской художественной литературы, расширению читательского пространства каждого воспитанника на дифференцированной основе. Это актуально еще и потому, что во всем мире чтение рассматривается как одна из технологий интеллектуального развития, способ обретения культуры подрастающим поколением, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Программа составлена и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приоритетной целью данной программы является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средство самообразования.

Задачи программы: сформировать навыки выразительного чтения; сформировать основы библиографической грамотности; сформировать умение организовывать самостоятельное чтение; воспитание бережного отношения к книге; воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге; расширение кругозора детей; пробуждение творческой активности ребёнка; раскрытие индивидуальных способностей; формирование у детей элементов творчества; формирование литературного вкуса.

В содержании рецензируемой программы можно выделить такие структурные компоненты, как планируемые результаты освоения программы (личностные, предметные, метапредметные), ведущие принципы построения программы, основное содержание работы, тематическое планирование занятий, контрольно-измерительные материалы, использованная литература.

К несомненным достоинствам программы необходимо отнести то, что при отборе содержания учебного материала явный упор был сделан на лучшие образцы художественной детской отечественной литературы и устного народного творчества; для формирования мотивации к занятиям используется разумное сочетание индивидуальных и групповых форм организации занятий с детьми; значительное место при организации занятий отведено методам обучения: проектная деятельность, игра, урок-спектакль, литературная гостиная и др.

К пожеланиям к составителю программы можно отнести необходимость системного анализа содержания изучаемого детьми базового курса литературного чтения и данной программы внеурочной деятельности «Мир книг» в части исключения дублирования изучаемых произведений.

В целом программа внеурочной деятельности «Мир книг» составленная учителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы и может быть рекомендована к реализации в 1-4 классах в качестве курса социально-педагогической направленности.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВСО «Армавирский
государственный
педагогический университет»

Н.А. Волобуева
Волобуева Н.А.
Подпись Волобуевой Н.А.
Удостоверено
СПЕЦИАЛИСТ
ПО
КАДРАМ
И.А. Кветашова

