

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
МБДОУ «Детский сад № 30»**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность):

Затула Валентина Александровна, заместитель заведующего по УВР

№ п/п	ФИО наставника (должность)	ФИО наставляемого (должность) (статус наставляемого*)	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещенный в сети Интернет отчет о проведенных мероприятиях, кейс/отзыв наставляемого/наставника
	Пономарёва Елена Михайловна	Белянинова Ирина Николаевна (педагог, имеющий непедагогическое профильное образование (прошедший профпереподготовку)	Умение планировать учебный материал в соответствии с программой, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Анкетирование (входная диагностика)	Очная Воспитатель - воспитатель. Традиционное наставничество. Методическая помощь	Февраль-март	1. Составление персонализированной программы работы с молодым педагогом по коррекции его затруднений 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога 3. Учёт и диагностика	https://сад30.рф/item/1329661
			Умение ставить дидактические цели, отбирать формы и методы работы	1.Посещение НОД наставляемого 2.Посещение занятий наставника	Очная	Март-апрель	1. Соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований 2. Планирование работы по	

				<p>3. Организация и проведение познавательной прогулки: ее структура, содержание</p> <p>4. Взаимопосещение и анализ режимных моментов. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам взаимопосещений режимных моментов)</p>			<p>самообразованию и повышению педагогического мастерства</p> <p>3. Овладение содержанием новых Программ, методик</p> <p>4. Использование разнообразных форм, методов и приёмов в НОД</p>	
			<p>Повышение профессиональных компетентностей в области личностно-ориентированного подхода при обучении дошкольников через реализацию инновационных технологий</p>	<p>Консультация «Организация дифференцированного подхода к детям. Анализ педагогических ситуаций»</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности)</p>	очная	Март-апрель	<p>1. Взаимодействие с другими участниками образовательного процесса</p> <p>2. Использование новых педагогических технологий</p> <p>3. Организация свободной деятельности детей</p>	

			Повышение лично-мотивационного отношения к профессии, формирование гармоничных отношений с коллегами	Самоанализ (оценка) уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого специалиста	очная	март-апрель	1. Организация исследовательской деятельности детей 2. Участия молодого педагога в вебинарах, семинарах, конкурсах различных уровней 3. Работа с полезными сайтами	
				1. Посещение открытых мероприятий в ДОУ и их анализ. 2. Опросный лист наставляемого по окончании взаимодействия с наставником Опросный лист наставника по окончании взаимодействия с наставляемым	очная	май	1. Обобщение своего опыта 2. Внедрение передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки	

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №30»



Л.Д.Расинская