

Общие данные		Ед. измерения	Показатели
Наименование муниципального образования		в/с	Шпаковский МО
Наименование образовательной организации вписать в соответствии с Уставом ДОО		полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №30 комбинированного вида"
Краткое наименование образовательной организации (например, МБОУ Д/С №XXX, далее если в вашей территории два д/с с одним номером - "Гвоздичка")		краткое	МБДОУ "Детский сад №30"
Городская или сельская местность		в/с	Город
Организационно - правовой статус учреждения		в/с	бюджетное
Адрес сайта ДОО		скопировать и внести	https://сад30.рф/
Руководитель дошкольной образовательной организации		вписать	Расинская
фамилия		вписать	Лариса
имя		вписать	Дмитриевна
отчество		вписать	8(86553)61103
телефон рабочий (с указанием кода)		вписать	kolobckov.kolobok1979@yandex.ru
адрес электронной почты		скопировать и внести	
Заместитель руководителя (или старший воспитатель), курирующий образовательную деятельность (в случае отсутствия, не заполнять)		вписать	Затула
фамилия		вписать	Валентина
имя		вписать	Александровна
отчество		вписать	8(86553)61103
телефон рабочий (с указанием кода)		вписать	
адрес электронной почты		скопировать и внести	kolobckov.kolobok1979@yandex.ru
Проектная мощность (мест)		ед.	280
Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс		ед.	1
Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе		кв.м.	866,8
Суммарная площадь групповых ячеек		кв.м.	11208,9
из них суммарная площадь групповых (игровых) комнат		кв.м.	689,3
В здании(ях) имеются:	все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да/нет	да
Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт		ед.	2
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		чел.	395
Здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания)		%	100,0
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		ед.	0
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		чел.	0
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		%	0,0
Количество групп/ количество детей	Всего групп в ДОО	ед.	12
	Всего детей в ДОО, из них	чел.	395
	от 2-х месяцев до 1 года	чел.	0
		%	0,0
	от 1 года до 2-х лет	чел.	29
		%	7,3
	от 2-х лет до 3-х лет	чел.	30
		%	7,6
	от 3-х лет до 7 лет	чел.	336
		%	85,1
	Всего детей с ОВЗ в ДОО, из них	чел.	21
	от 2-х месяцев до 3-х лет	чел.	5,3
		%	0
	от 3-х лет до 7 лет	чел.	0,0
		%	21
	Всего детей инвалидов в ДОО, из них	чел.	5
	от 2-х месяцев до 3-х лет	%	1,3
	от 3-х лет до 7 лет	чел.	0
		%	0,0
	Количество комбинированных групп	ед.	0
		%	0,0
	всего детей в комбинированных группах, из них	чел.	0
		%	0,0
	от 2-х месяцев до 3-х лет	чел.	0
		%	#ДЕЛ/0!
	из них с ОВЗ	чел.	0
		%	#ДЕЛ/0!
	от 3-х лет до 7 лет	чел.	0
	%	#ДЕЛ/0!	
из них с ОВЗ	чел.	0	
	%	#ДЕЛ/0!	
Количество компенсирующих групп	ед.	2	
	%	16,7	
всего детей в компенсирующих группах, из них	чел.	20	
	%	5,1	
от 2-х месяцев до 3-х лет	чел.	0	
	%	0,0	
от 3-х лет до 7 лет	чел.	20	
	%	100,0	

Медицинский блок:	Наличие медицинского персонала:	чел.	1
	врачи	чел.	1
	медсестры	чел.	1
	Медицинский блок имеет лицензию	да/нет	да
	Медблок состоит из: медицинского кабинета	да/нет	да
Оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями ООП ДОО	изолятора	да/нет	да
	процедурного кабинета	да/нет	да
	Спортивный зал (отдельный)	да/нет	да
	<i>Спортивный зал совмещен с музыкальным залом</i>	да/нет	нет
Оснащение спортивной площадки:	Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (самооценка):	1-5 баллов	4
	Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (самооценка):	1-5 баллов	4
Оснащение музыкального зала:	Имеется ли в учреждении бассейн	да/нет	нет
	Имеется ли в учреждении зимний сад	да/нет	нет
Оснащение спортивной площадки:	Музыкальный зал отдельный	да/нет	да
	<i>Музыкальный зал совмещен со спортзалом</i>	да/нет	нет
	Музыкальный зал оборудован (самооценка)	1-5 баллов	5
Информационно-образовательная среда:	Спортивная площадка	да/нет	да
	зона с оборудованием для подвижных игр	да/нет	да
	зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами	да/нет	да
	беговая дорожка	да/нет	нет
	ямы для прыжков	да/нет	да
	полоса препятствий	да/нет	да
	Выход в Интернет	да/нет	да
Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с требованиями:	локальная сеть	да/нет	да
	количество компьютеров:	ед.	5
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	2
	количество ноутбук:	ед.	5
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	1
	видеокамера	ед.	11
	цифровой фотоаппарат	ед.	0
	мультимедийный проектор	ед.	0
	интерактивная доска	ед.	7
	экран	ед.	2
Пожарная безопасность в ДОУ:	принтер	ед.	5
	сканер	ед.	5
	Территории ДОО ограждена	да/нет	да
	обеспечен пропускной режим на территорию ДОО	да/нет	да
	обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО	да/нет	да
	ночное освещение территории ДОО	да/нет	да
	наличие "тревожной кнопки"	да/нет	да
	наличие системы видеонаблюдения	да/нет	да
	Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	да/нет	да
	Автоматическая пожарная сигнализация	да/нет	да
извещатель пожарный дымовой	да/нет	да	
огнетушители в соответствии с требованиями	да/нет	да	
пожарные краны, пожарные рукава	да/нет	да	
электроштитовая	да/нет	да	
пожарный щит	да/нет	да	
внутренний противопожарный водопровод	да/нет	да	
планы эвакуации (в соответствии с требованиями)	да/нет	да	
Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями	да/нет	да	
Замечания со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год	есть /нет	есть	
Методический кабинет:	Наличие методического кабинета	да/нет	да
	Оснащение методкабинета:	да/нет	да
	педагогическая, методическая литература	да/нет	да
	демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия	да/нет	да
	раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности	да/нет	да
	развивающие игры	да/нет	да
Наличие и оснащение кабинета учителя-логопеда:	детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)	да/нет	да
	Наличие кабинета учителя-логопеда	да/нет	да
	Оснащение:	да/нет	да
	наглядные учебные пособия	да/нет	да
	интерактивная доска	да/нет	нет
	экранозвуковые средства обучения	да/нет	нет
	специализированная техника, игровые устройства	да/нет	нет
	магнитная азбука	да/нет	да
	материал для диагностики	да/нет	да
	дидактические пособия по познавательному развитию	да/нет	да
	дидактический материал для развития мелкой моторики	да/нет	да
	для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков	да/нет	да
	для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные устройства	да/нет	да
	для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации	да/нет	да

	для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки	да/нет	да
	дидактический материал по развитию речи: (звукосопоставление, фонематический слух, грамматический строй, словговая структура, словарь, связанная речь)	да/нет	да
	настольно-печатные игры	да/нет	да
Кабинет педагога-психолога:	Наличие кабинета педагога-психолога:	да/нет	да
	Оснащение: игровой материал	да/нет	да
	методическая литература, комплекты (диагностические)	да/нет	да
	наглядно – демонстрационный материал, игры для релаксации детей	да/нет	да
Библиотека:	Отдельный кабинет: методическая литература, детская литература, подписные периодические издания	да/нет	да
	"Библиотеки" в группах	да/нет	да
Организация питания в ДОО (в соответствии правилам и нормам СанПиН)	Сколько раз в день прием пищи	ед.	4
	меню утверждено руководителем ОО	да/нет	да
	наличие технологических карт	да/нет	да
	приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи	да/нет	да
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приема пищи в групповых	да/нет	да
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	есть /нет	нет
Информационная открытость деятельности образовательной организации	Ведется сайт в образовательной организации в соответствии с требованиями к сайтам в ОО	да/нет	да
	Освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации	да/нет	да
	Наличие коллегиального управляющего органа в организации	да/нет	да
Сохранение жизни и здоровья воспитанников	Санитарная обработка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями	да/нет	да
	соблюдается гигиена рук	да/нет	да
	имеются картинки (инструкции), посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, и др.)	да/нет	да
	Количество дней, пропущенных детьми всего:	дней	34161
	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	3077
	из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	дней	31084
количество случаев травматизма, зафиксированных за 2022 год	ед.	0	
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:	%	85,7
	организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников	да/нет	да
	утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет	да
	реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников	да/нет	да
	заполнены медицинские карты (да - 100%)	да/нет	да
	осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами	да/нет	да
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за 2022 год	да/нет	да
	в ДОО соблюдаются санитарно- гигиенические нормы	да/нет	да
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:	%	100,0
	нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, соответствует требованиям; предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС	да/нет	да
	имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе	да/нет	да
	определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.)	да/нет	да
	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности	да/нет	да
	Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований	да/нет	да
	В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон	да/нет	да
	Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.)	да/нет	да
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:	%	91,7
в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	да/нет	да	

	Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.	да/нет	да
	обеспечена доступность предметов гигиены	да/нет	да
	педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру)	да/нет	да
	регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО)	да/нет	да
	утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	да/нет	да
	утверждены ежедневные и перспективные меню	да/нет	да
	ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.	да/нет	да
	питание детей соответствует заявленному меню	да/нет	да
	ежедневно доступна информация о питании	да/нет	да
	соблюдается сервировка в группах	да/нет	да
	осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)	да/нет	да
Кадры			
Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав	Всего сотрудников в образовательной организации:	чел.	47
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	3
	число руководящих работников (руководитель, заместитель)	%	6,4
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	23
	число педагогических работников , в том числе :	%	48,9
	воспитателей	чел.	21
		%	91,3
	музыкальных работников	чел.	1
		%	4,3
	инструкторов по физической культуре	чел.	0
		%	0,0
	педагогов-психологов	чел.	0
		%	0,0
	социальных педагогов	чел.	0
		%	0,0
	педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	0
		%	0,0
	учителей-логопедов	чел.	1
		%	4,3
	учителей-дефектологов	чел.	0
	%	0,0	
старших воспитателей	чел.	0	
	%	0,0	
методистов	чел.	0	
	%	0,0	
прочих специализированных педагогов	чел.	0	
	%	0,0	
из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	10	
число учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	%	21,3	
Распределение педагогических работников по возрасту	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	чел.	1
		%	4,3
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	чел.	2
		%	8,7
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	чел.	13
	%	56,5	
количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	7	
	%	30,4	
Количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста (из общего числа педагогических работников)	чел.	6	
	%	26,1	
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	10
		%	43,5
	в том числе высшее педагогическое образование	чел.	10
		%	43,5
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	13
		%	56,5
	количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	чел.	0
		%	0,0
	Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	23
		%	100,0
в том числе высшее	чел.	10	
	%	43,5	
в том числе среднее профессиональное	чел.	13	
	%	56,5	
в том числе, имеющих неоконченное высшее	чел.	0	
	%	0,0	
Категорийность педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	16
		%	69,6
	количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	2
	%	8,7	
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	4
		%	17,4
	из них, количество/доля молодых специалистов из числа педагогических работников	чел.	4
		%	17,4
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	1
	%	4,3	
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж	чел.	4	

	педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет	%	17,4
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет	чел.	14
		%	60,9
Распределение педагогических работников по нагрузке	Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок	чел.	21
		%	91,3
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,5 ставки до 1,75 ставок	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,75 ставки до 2 ставок	чел.	2
		%	8,7
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 2-х ставок	чел.	0
		%	0,0
	Средняя наполняемость групп	чел./групп	#ДЕЛ/0!
	Количество детей на 1 воспитателя	чел./чел.	18,8
	Количество воспитателей на группу	групп/групп	1,8
Повышение качества управления в ДОО	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования: высшее педагогическое образование	да/нет	да
	дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	да/нет	да
	высшее образование (!не КПК) по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	да/нет	да
	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО	балл	5
	имеется положение о ВСОКО, утвержденное руководителем ОО и согласованное органом государственно-общественного управления (самооценка)	1-5 баллов	5
	имеются приказы, планы, аналитические справки, адресные рекомендации, принятие управленческих решений в рамках функционирования ВСОКО (самооценка)	1-5 баллов	5
	результаты ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО (самооценка)	1-5 баллов	5
	Наличие программы развития ДОО	балл	5
	Соответствие Программы развития, требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа (самооценка)	1-5 баллов	5
	программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития (самооценка)	1-5 баллов	5
	программа развития ДОО, которая рассчитана на срок не менее 3 лет (самооценка)	1-5 баллов	5
	программа развития ДОО содержит требования к ресурсному обеспечению ее реализации (самооценка)	1-5 баллов	5
	в программе есть раздел: оценка реализации программы (самооценка)	1-5 баллов	5
	Содержание образования в ДОО		
Направленность групп	Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	ед.	10
	количество/доля детей в группах общеразвивающей направленности	чел.	366
		%	92,7
	число групп дошкольного образования оздоровительной направленности	ед.	0
	количество/доля детей в группах оздоровительной направленности	чел.	0
		%	0,0
	число групп дошкольного образования компенсирующей направленности	ед.	2
	количество/доля детей в группах компенсирующей направленности	чел.	20
	%	5,1	
Семейные группы	число групп дошкольного образования комбинированной направленности	ед.	0
	количество/доля детей в группах комбинированной направленности	чел.	0
		%	0,0
Семейные группы	Число семейных групп, организованных на базе организации	ед.	0
	количество/доля детей в семейных группах	чел.	0
		%	0,0
Образовательная программа:	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО *	да/нет	да
	ссылка на программу	вставить	https://cad30.pf/item/221949
	Образовательная программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования	да/нет	да
	Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования	%	100,0
	в ОП ДО включены следующие разделы, в которых отражена обязательная часть :	да/нет	да
	целевой раздел	да/нет	да
	содержательный раздел	да/нет	да
	организационный раздел	да/нет	да

Структура ОП ДО	целевой раздел включает в себя пояснительную записку	да/нет	да
	целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения программы	да/нет	да
	целевой раздел включает в себя педагогическую диагностику достижения планируемых результатов	да/нет	да
	пояснительная записка раскрывает цели и задачи ОП ДО	да/нет	да
	пояснительная записка раскрывает принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ОП ДО	да/нет	да
	пояснительная записка раскрывает значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да/нет	да
	планируемые результаты освоения ОП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей	да/нет	да
Содержание ОП ДО	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям:		
	социально-коммуникативное развитие	да/нет	да
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	познавательное развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	речевое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	художественно-эстетическое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	физическое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	в содержательном разделе ОП ДО представлены формы, методы и средства реализации Программы	да/нет	да
	в содержательном разделе ОП ДО представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да/нет	да
	в содержательном разделе ОП ДО представлены способы и направления поддержки детской инициативы	да/нет	да
	в содержательном разделе ОП ДО представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	да/нет	да
	в ОП ДО включены направления, задачи и содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	да/нет	да
	в ОП ДО включена рабочая программа воспитания	да/нет	нет
	в организационном разделе ОП ДО представлены психолого-педагогические условия реализации образовательной программы	да/нет	да
в организационном разделе ОП ДО представлены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	да/нет	да	
в организационном разделе ОП ДО представлено материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими	да/нет	да	
в ОП ДО отражена вариативная часть образовательной программы	балл	5	
парциальные программы (самооценка)	1-5 баллов	5	
региональный компонент (самооценка)	1-5 баллов	5	
Рабочая программа педагога (специалиста)	балл	5	
Качество содержания	Рабочая программа педагога (специалиста) разрабатывается ежегодно, в соответствии с локальными актами (положение о рабочей программе, методические рекомендации и т.д.), имеет внутреннюю рецензию (решение педагогического совета), утверждается руководителем дошкольного учреждения (самооценка)	1-5 баллов	5
	рабочие программы соответствуют по содержанию ОП ДО (самооценка)	1-5 баллов	5
	рабочие программы обеспечивают образовательную деятельность с учетом возрастных возможностей детей в каждой возрастной группе (самооценка)	1-5 баллов	5
	в рабочих программах предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений (самооценка)	1-5 баллов	5
	Содержательная насыщенность среды	балл	5
	обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (самооценка)	1-5 баллов	5
	обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (самооценка)	1-5 баллов	5
	обеспечивает возможность самовыражения детей (самооценка)	1-5 баллов	5
	Трансформируемость пространства (самооценка)	1-5 баллов	5
	материалов:	балл	5
	возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. (самооценка)	1-5 баллов	5
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (самооценка)	1-5 баллов	5

образовательной деятельности в ДОО	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО природного материала, пригодного для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) (самооценка)	1-5 баллов	5
	Партиципация среды:	балл	5
	в помещениях имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)	1-5 баллов	5
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)	1-5 баллов	5
	на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)	1-5 баллов	5
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)	1-5 баллов	5
	Доступность среды:	балл	5
	обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (самооценка)	1-5 баллов	5
	имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (самооценка)	1-5 баллов	5
	обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования (самооценка)	1-5 баллов	5
	Безопасность предметно-пространственной среды (самооценка)	1-5 баллов	5
Рабочая программа воспитания	Наличие рабочей программы воспитания	да/нет	да
	Ссылка на программу	вставить	https://cad30.pdf/item/221949
	Соответствие структуры и содержания программы Федеральной рабочей программе воспитания	формула	96,15
	Включены следующие разделы: целевой раздел	да/нет	да
	в нем: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.	да/нет	да
	содержательный раздел	да/нет	да
	в нем: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.	да/нет	да
	организационный раздел	да/нет	да
	в нем: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.	да/нет	да
	целевой раздел включает в себя: цели и задачи воспитания	да/нет	да
	направления воспитания	да/нет	да
	целевые ориентиры воспитания	да/нет	да
	содержательный раздел включает в себя: подраздел "Уклад образовательной организации"	да/нет	да
	подраздел "Воспитывающая среда образовательной организации"	да/нет	да
	подраздел "Общности образовательной организации"	да/нет	да
	описание задач воспитания в образовательных областях	да/нет	да
	описание форм совместной деятельности в образовательной организации	да/нет	да
	описание организации предметно-пространственной среды	да/нет	да
	подраздел "Социальное партнерство"	да/нет	да
	организационный раздел включает в себя: подраздел "Кадровое	да/нет	да
	нормативно-методическое обеспечение	да/нет	да
	требования к условиям работы с особыми категориями детей	да/нет	да
	Основные направления воспитательной работы ДОО: Патриотическое направление воспитания: в основе лежат ценности Родины и природы.	да/нет	да
духовно-нравственное направление воспитания: в основе лежит формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению	да/нет	да	
Социальное направление воспитания: в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.	да/нет	да	
Познавательное направление воспитания: в основе лежит ценность знания	да/нет	да	
Физическое и оздоровительное направления воспитания: в основе лежит ценность здоровья	да/нет	да	

	Трудовое направление воспитания: в основе лежит ценность труда.	да/нет	да	
	Эстетическое направление воспитания: в основе лежат ценности культуры и красоты.	да/нет	да	
Режимы работы	Число групп полного дня	ед.	12	
	количество/доля детей	чел.	366	
		%	92,7	
	число групп кратковременного пребывания	ед.	0	
	количество/доля детей	чел.	29	
		%	7,3	
	число групп круглосуточного пребывания	ед.	0	
	количество/доля детей	чел.	0	
	%	0,0		
	число групп выходного дня	ед.	0	
	количество/доля детей	чел.	0	
		%	0,0	
Количественный состав детей в разрезе групп	Ясельная группа	число групп	ед.	0
		всего детей	чел.	0
			%	0,0
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	0
			%	#ДЕЛ/0!
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	0
			%	#ДЕЛ/0!
	Младшая группа	число групп	ед.	3
		всего детей	чел.	130
			%	32,9
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	1
			%	0,8
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	2
			%	1,5
	Средняя группа	число групп	ед.	2
		всего детей	чел.	71
			%	18,0
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	0
			%	0,0
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	1
			%	1,4
	Старшая группа	число групп	ед.	4
		всего детей	чел.	115
			%	29,1
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	10	
		%	8,7	
	в т.ч. детей инвалидов	чел.	1	
		%	0,9	
Подготовительная группа	число групп	ед.	3	
	всего детей	чел.	79	
		%	20,0	
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	10	
		%	12,7	
	в т.ч. детей инвалидов	чел.	1	
		%	1,3	
Разновозрастная группа	число групп	ед.	0	
	всего детей	чел.	0	
		%	0,0	
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	0	
		%	#ДЕЛ/0!	
	в т.ч. детей инвалидов	чел.	0	
		%	#ДЕЛ/0!	
Групповая ячейка	Число групповых ячеек в ДОО, в них:	ед.	12	
	комнат для раздевания	ед.	12	
	суммарная площадь комнат для раздевания	кв.м.	166,1	
	количество шкафчиков	ед.	362	
	групповых (игровых) комнат	ед.	12	
	суммарная площадь групповых комнат	кв. м	686,6	
	отдельная спальня	ед.	2	
	количество спальных мест	ед.	395	
	суммарная площадь отдельных спальных комнат	кв. м	68,2	
	санузлов	ед.	12	
число ячеек, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	ед.	0		
Центры деятельности (зонирование в группах):	Количество центров познавательно-исследовательской деятельности	ед.	12	
	центр сюжетно-ролевой игры	ед.	12	
	центр книги	ед.	12	
	центр конструирования	ед.	12	
	центр трудовой деятельности	ед.	12	
	центр музыкально-художественного творчества	ед.	12	
	центр развивающих игр	ед.	12	
	центр искусства	ед.	12	
	центр двигательной активности	ед.	12	
	информационное поле	ед.	12	
Буфетная (в групповой)	Средняя площадь буфетной	кв. м.	5	
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи	да/нет	да	
	Групповая площадка	ед.	12	
	площадь групповой площадки	кв.м.	3732,1	

Групповая площадка	террасы с навесами	ед.	10
	стол для игр	ед.	12
	горка-манеж	ед.	0
	песочница	ед.	12
	скамейки	ед.	24
	горки	ед.	0
	заборчики с вертикальными перекладинами	ед.	2
	гимнастические стенки	ед.	2
	перекладины размещенные на разной высоте	ед.	7
	наклонные лестницы	ед.	2
	качели	ед.	14
	игровые комплексы	ед.	1
	карусели	ед.	0
Рабочее место воспитателя	Всего рабочих мест воспитателя	ед.	12
	Рабочее место воспитателя оборудовано: компьютер (ноутбук)	ед.	2
	из них имеют выход в Интернет	ед.	0
	видеокамера	ед.	0
	цифровой фотоаппарат	ед.	0
	мультимедийный проектор	ед.	8
	интерактивная доска	ед.	7
	экран	ед.	2
	принтер	ед.	1
	сканер	ед.	1
Психолого-педагогические условия		балл	5
Психолого-педагогические условия	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	1-5 баллов	5
	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	1-5 баллов	5
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1-5 баллов	5
	защита детей от всех форм физического и психического насилия	1-5 баллов	5
Участие семьи в образовательной деятельности		балл	5
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями)воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и т.п.	1-5 баллов	5
	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей (страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п)	1-5 баллов	5
	Количество родителей (законных представителей)воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)	1-5 баллов	5
	Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами)	1-5 баллов	5
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье (считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье)	1-5 баллов	5
Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОО: структура	Наличие в образовательной организации АООП ДО	да/нет	да
	ссылка на программу	вставить	https://cad30.pdf/item/221949
	соответствует АООП ДО требованиям ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	%	100,0
	в Программу включены разделы, в которых отражены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
	целевой раздел	да/нет	да
	содержательный раздел	да/нет	да
	организационный раздел	да/нет	да
	целевой раздел включает в себя пояснительную записку	да/нет	да
	целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения	да/нет	да
	определяет ее цели и задачи	да/нет	да
	принципы и подходы к формированию программы	да/нет	да
	планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров	да/нет	да
	содержательный разделвключает включает описание образовательной деятельности:	да/нет	
	социально-коммуникативное развитие;	да/нет	да
	познавательное развитие	да/нет	да
речевое развитие	да/нет	да	
художественно-эстетическое развитие	да/нет	да	
физическое развитие	да/нет	да	
раздел включает информацию о формах, способах, методах и средствах реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды:	да/нет		
предметно-пространственная		да	
характер взаимодействия с педагогическим работником		да	

	характер взаимодействия с другими детьми	да/нет	да
	система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе	да/нет	да
	содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся	да/нет	да
	организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы	да/нет	да
Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОО: содержание	в Программу включено содержание коррекционно-развивающей работы:	%	28,57
	программа коррекционно-развивающей работы (в соответствии с контингентом детей ОВЗ, посещающих ДОО)	да/нет	да
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения	да/нет	нет
	описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями слабовидящих и с пониженным зрением дошкольников	да/нет	нет
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР	да/нет	да
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с НОДА	да/нет	нет
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР	да/нет	нет
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС	да/нет	нет
	программа коррекционно-развивающей работы с детьми с умственной отсталостью	да/нет	нет
Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания	Наличие в образовательной организации программы	да/нет	да
	ссылка на программу	вставить	https://cad30.pdf/item/221949
	в программу включены разделы:	да/нет	да
	целевой раздел	да/нет	да
	содержательный раздел	да/нет	да
	организационный раздел	да/нет	да
	Федеральный календарный план воспитательной работы	да/нет	да

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028

ВНИМАНИЕ!

Выборка, выпадающий список. (Выбрать!)Только выбор, не копируем, не протягиваем, не набираем текст сами!Заполнять начинаем с ячейки D2



Вносятся данные : вписать - записываются запрашиваемые данные с 3 по 4, с 7 по 17 строки, далее вносятся только цифры, без пробелов, единиц из

Ячейка заблокирована. Не заполнять!

#ЗНАЧ! Проверка (столбец F)! При заполненных ячейках результат только 0 - ячейка зеленого цвета, если не 0 (ошибка) - цвет ячейки меняется на красный

0 =D31-D32-D34-D36-D38

0 =D40-D42-D44

0 =D46-D48-D50

Группы **комбинированной направленности** для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможн

Под **компенсирующим обучением** в детских садах подразумевают обучение в специально создаваемых группах, которые комплектуются на осно

0 =D163-D164-D165

0 =D200-D202-D204-D206-D208-D210- D212- D214-D 216-D 218-D220-D222

Внимание! Каждого педагогического работника считаем один раз по основной должности

0 =D200-D226-D228-D230-D232

0 =D200-D236-D240-D242

0 =D244-D246-D248-D250

0 =D200-D256-D260-D262-D264

Молодые **специалисты** - категория педагогических работников, определяемая стажем работы (до 3-х лет), предполагается доплата;
молодые **педагоги** - категория педагогических работников, определяемая возрастом педагога (до 35 лет).
Один и тот же педагог может быть отнесен и к категории молодой специалист, и к категории молодой педагог.

0 =D200-D266-D268-D270-D272-D274

0 =D30-D293-D296-D299-D302

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и оздоровительную направленности. В группах **общеразвивающей** направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах **компенсирующей направленности** осуществляется реализация **адаптированной образовательной программы дошкольного образования**. Группы **оздоровительной направленности** создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей. В группах **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Семейные дошкольные группы, в которых осуществляется присмотр и уход за детьми без реализации основной общеобразовательной программы

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028



0 =D30-D414-D421-D428-D435-D442-D449
0 =D31-D415-D422-D429-D436-D443-D450

Разновозрастные группы - в группы могут включаться воспитанники разных возрастов.



