

Общие данные		Ед. измерения	Показатели	
Наименование муниципального образования		в/с	Шпаковский МО	
Наименование образовательной организации вписать в соответствии с Уставом ДОО		полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	
Краткое наименование образовательной организации (например, МБОУ Д/С №XXX, далее если в		кратко	МБДОУ "Детский сад №30"	
Городская или сельская местность		в/с	Город	
Организационно - правовой статус учреждения		в/с	бюджетное	
Адрес сайта ДОО		скопировать и внести	сад30.рф	
Руководитель дошкольной образовательной организации		фамилия	Расинская	
		имя	Лариса	
		отчество	Дмитриевна	
телефон рабочий (с указанием кода)		вписать	8(86553)61103	
адрес электронной почты		скопировать и внести	Kolobckov.kolobok1979@yandex.ru	
Заместитель руководителя (или старший воспитатель), курирующий образовательную деятельность		вписать	Затула	
		имя	Валентина	
		отчество	Александровна	
телефон рабочий (с указанием кода)		вписать	8(86553)61103	
адрес электронной почты		скопировать и внести	Kolobckov.kolobok1979@yandex.ru	
Проектная мощность (мест)		ед.	280	
Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс		ед.	1	
Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе		кв.м.	864,3	
Суммарная площадь групповых ячеек		кв.м.	1128,9	
из них суммарная площадь групповых (игровых) комнат		кв.м.	686,8	
В здании(ях) имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)		да/нет	да	
Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт		ед.	2	
Количество воспитанников, обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта		чел.	395	
		%	100,0	
Здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания)		ед.	2	
		чел.	395	
		%	100,0	
Количество воспитанников, обучающихся в зданиях, находящихся в аварийном состоянии		%	100,0	
Количество групп/ количество детей	Всего групп в ДОО		ед.	12
	Всего детей в ДОО, из них		чел.	395
	от 2-х месяцев до 1 года		чел.	0
			%	0,0
	от 1 года до 2-х лет		чел.	11
			%	2,8
	от 2-х лет до 3-х лет		чел.	51
			%	12,9
	от 3-х лет до 7 лет		чел.	333
			%	84,3
	Всего детей с ОВЗ в ДОО, из них		чел.	20
			%	5,1
	от 2-х месяцев до 3-х лет		чел.	0
			%	0,0
	от 3-х лет до 7 лет		чел.	20
			%	100,0
	Всего детей инвалидов в ДОО, из них		чел.	5
			%	1,3
	от 2-х месяцев до 3-х лет		чел.	0
			%	0,0
	от 3-х лет до 7 лет		чел.	5
			%	100,0
	Количество комбинированных групп		ед.	0
			%	0,0
	всего детей в комбинированных группах, из них		чел.	0
			%	0,0
	от 2-х месяцев до 3-х лет		чел.	0
			%	#ДЕЛ/0!
из них с ОВЗ		чел.	0	
		%	#ДЕЛ/0!	
от 3-х лет до 7 лет		чел.	0	
		%	#ДЕЛ/0!	
из них с ОВЗ		чел.	0	
		%	#ДЕЛ/0!	
Количество компенсирующих групп		ед.	2	
		%	16,7	
всего детей в компенсирующих группах, из них		чел.	20	
		%	5,1	
от 2-х месяцев до 3-х лет		чел.	0	
		%	0,0	
от 3-х лет до 7 лет		чел.	20	
		%	100,0	
Медицинский блок:	Наличие медицинского персонала:			
	врачи		чел.	1
	медсестры		чел.	1
	Медицинский блок имеет лицензию		да/нет	да
	Медблок состоит из: медицинского кабинета		да/нет	да
		да/нет	да	
		да/нет	да	
		да/нет	да	
		да/нет	да	
Оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями ООП ДОО	Спортивный зал (отдельный)		да/нет	да
	Спортивный зал совмещен с музыкальным залом		да/нет	нет
	Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (самооценка):		1-5 баллов	4
		1-5 баллов	4	

ВНИМАНИЕ!
желтый
голубой
зеленый
красный
#ЗНАЧИ!
1

0

0

0

0

0

	Имеется ли в учреждении бассейн	да/нет	нет	
	Имеется ли в учреждении зимний сад	да/нет	нет	
Оснащение музыкального зала:	Музыкальный зал отдельный	да/нет	да	
	Музыкальный зал совмещен со спортзалом	да/нет	нет	
	Музыкальный зал оборудован (самооценка)	1-5 баллов	5	
Оснащение спортивной площадки:	Спортивная площадка	да/нет	да	
	зона с оборудованием для подвижных игр	да/нет	да	
	зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами	да/нет	да	
	бетовая дорожка	да/нет	нет	
	ямы для прыжков	да/нет	да	
	полоса препятствий	да/нет	да	
Информационно-образовательная среда:	Выход в Интернет	да/нет	да	
	локальная сеть	да/нет	да	
	количество компьютеров:	ед.	4	
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	2	
	количество ноутбуков:	ед.	5	
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	1	
	видеокамера	ед.	14	
	цифровой фотоаппарат	ед.	0	
	мультимедийный проектор	ед.	0	
	интерактивная доска	ед.	7	
	экран	ед.	2	
принтер	ед.	5		
сканер	ед.	0		
Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с требованиями:	Территория ДОУ ограждена	да/нет	да	
	обеспечен пропускной режим на территорию ДОУ	да/нет	да	
	обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОУ	да/нет	да	
	ночное освещение территории ДОУ	да/нет	да	
	наличие "тревожной кнопки"	да/нет	да	
	наличие системы видеонаблюдения	да/нет	да	
	Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	да/нет	да	
Пожарная безопасность в ДОУ:	Автоматическая пожарная сигнализация	да/нет	да	
	извещатель пожарный дымовой	да/нет	да	
	огнетушители в соответствии с требованиями	да/нет	да	
	пожарные краны, пожарные рукава	да/нет	да	
	электрощитовая	да/нет	да	
	пожарный щит	да/нет	да	
	внутренний противопожарный водопровод	да/нет	да	
	планы эвакуации (в соответствии с требованиями)	да/нет	да	
	Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями	да/нет	да	
	Замечания со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год	есть /нет	есть	
Методический кабинет:	Наличие методического кабинета	да/нет	да	
	Оснащение методкабинета: педагогическая, методическая литература	да/нет	да	
	демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия	да/нет	да	
	раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности	да/нет	да	
	развивающие игры	да/нет	да	
Наличие и оснащение кабинета учителя-логопеда:	детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)	да/нет	да	
	Наличие кабинета учителя-логопеда	да/нет	да	
	Оснащение: наглядные учебные пособия	да/нет	да	
	интерактивная доска	да/нет	нет	
	экранозвуковые средства обучения	да/нет	нет	
	специализированная техника, игровые устройства	да/нет	нет	
	магнитная азбука	да/нет	да	
	материал для диагностики	да/нет	да	
	дидактические пособия по познавательному развитию	да/нет	да	
	дидактический материал для развития мелкой моторики	да/нет	да	
	для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков	да/нет	да	
	для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные устройства	да/нет	да	
	для развития зрительного внимания и памяти: разнообразие игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации	да/нет	да	
	для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки	да/нет	да	
	дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связная речь)	да/нет	да	
	настольно-печатные игры	да/нет	да	
	Кабинет педагога-психолога:	Наличие кабинета педагога-психолога:	да/нет	да
		Оснащение: игровой материал	да/нет	да
		методическая литература, комплекты (диагностические)	да/нет	да
наглядно – демонстрационный материал, игры для релаксации детей		да/нет	да	
Библиотека:	Отдельный кабинет: методическая литература, детская литература, подписные периодические издания	да/нет	да	
	"Библиотеки" в группах	да/нет	да	
Организация питания в ДОУ:	Сколько раз в день прием пищи	ед.	4	
	меню утверждено руководителем ОО	да/нет	да	
	наличие технологических карт	да/нет	да	

Организация питания в ДОО (в соответствии с нормами СанПиН)	приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи	да/нет	да
	укomплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи в групповых	да/нет	да
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	есть /нет	нет
Информационная открытость деятельности образовательной организации	Ведется сайт в образовательной организации в соответствии с требованиями к сайтам в ОО	да/нет	да
	Освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации	да/нет	да
	Наличие коллегияльного управляющего органа в организации	да/нет	да
Сохранение жизни и здоровья воспитанников	Санитарная обработка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями	да/нет	да
	соблюдается гигиена рук	да/нет	да
	имеются картинки (инструкции), посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, и др.)	да/нет	да
	Количество дней, пропущенных детьми всего:	дней	29146
	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	3664
	из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	дней	25482
	количество случаев травматизма, зафиксированных за 2023 год	ед.	0
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:	%	100,0
	организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников	да/нет	да
	утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет	да
	реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников	да/нет	да
	заполнены медицинские карты (да - 100%)	да/нет	да
	осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами	да/нет	да
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за 2023 год	есть /нет	нет
	в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы	да/нет	да
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:	%	100,0
	нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, соответствует требованиям; предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС	да/нет	да
	имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе	да/нет	да
	определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.)	да/нет	да
	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности	да/нет	да
	Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащёнными с полным соблюдением требований	да/нет	да
	В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон	да/нет	да
	Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.)	да/нет	да
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:	%	100,0
	в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	да/нет	да
	Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.	да/нет	да
	обеспечена доступность предметов гигиены	да/нет	да
	педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру)	да/нет	да
	регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО)	да/нет	да
	утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	да/нет	да
	утверждены ежедневные и перспективные меню	да/нет	да
	ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.	да/нет	да
	питание детей соответствует заявленному меню	да/нет	да
	ежедневно доступна информация о питании	да/нет	да
соблюдается сервировка в группах	да/нет	да	
осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)	да/нет	да	
Кадры			
Всего сотрудников в образовательной организации:		чел.	46
из них (из строки 197: Всего сотрудников в образовательной организации)		чел.	3
число руководящих работников (руководитель, заместитель)		%	6,5

Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав	из них (из строки 197: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	22	0
	число педагогических работников, в том числе :	%	47,8	
	воспитателей	чел.	20	
		%	90,9	
	музыкальных работников	чел.	1	
		%	4,5	
	инструкторов по физической культуре	чел.	0	
		%	0,0	
	педагогов-психологов	чел.	0	
		%	0,0	
	социальных педагогов	чел.	0	
		%	0,0	
	педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	0	
		%	0,0	
	учителей-логопедов	чел.	1	
		%	4,5	
	учителей-дефектологов	чел.	0	
		%	0,0	
	старших воспитателей	чел.	0	
		%	0,0	
методистов	чел.	0		
	%	0,0		
прочих специализированных педагогов	чел.	0		
	%	0,0		
из них (из строки 197: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	9		
	%	19,6		
Распределение педагогических работников по возрасту	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	чел.	1	0
		%	4,5	
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	чел.	1	
		%	4,5	
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	чел.	13	
		%	59,1	
количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	7		
	%	31,8		
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации	Количество/доля педагогических работников пенсионного возраста (из общего числа педагогических работников)	чел.	3	0
		%	13,6	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	10	
		%	45,5	
	в том числе высшее педагогическое образование	чел.	10	
		%	45,5	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	12	
		%	54,5	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование (студенты)	чел.	0	
		%	0,0	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	22	
		%	100,0	
в том числе высшее	чел.	10		
	%	45,5		
в том числе среднее профессиональное	чел.	12		
	%	54,5		
в том числе, имеющих неоконченное высшее образование (студенты)	чел.	0		
	%	0,0		
Категорийность педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	16	0
		%	72,7	
количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6		
	%	27,3		
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	4	0
		%	18,2	
	из них, количество/доля молодых специалистов из числа педагогических работников	чел.	1	
		%	4,5	
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	2	
		%	9,1	
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет	чел.	3		
	%	13,6		
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет	чел.	13		
	%	59,1		
Распределение педагогических работников по нагрузке	Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки	чел.	1	0
		%	4,5	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок	чел.	17	
		%	77,3	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,5 ставки до 1,75 ставок	чел.	4	
		%	18,2	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,75 ставки до 2 ставок	чел.	0	
		%	0,0	
количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 2-х ставок	чел.	0		
	%	0,0		
Средняя наполняемость групп	чел./групп	#ДДЕ:Д/О!		
Количество детей на 1 воспитателя	чел./чел.	19,8		
Количество воспитателей на группу	группы/групп	1,7		
Наличие в ДОО педагогов наставников	Количество педагогов наставников	чел.	3	0
		из них получают оплату	чел.	
Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования:	высшее педагогическое образование	да/нет	да	0
	дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	да/нет	да	

Повышение качества управления в ДОО	высшее образование (не КПК) по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	да/нет	да	
	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО	балл	5	
	имеется положение о ВСОКО, утвержденное руководителем ОО и согласованное органом государственно-общественного управления (самооценка)	1-5 баллов	5	
	имеются приказы, планы, аналитические справки, адресные рекомендации, принятие управленческих решений в рамках функционирования ВСОКО (самооценка)	1-5 баллов	5	
	результаты ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Наличие программы развития ДОО	балл	5	
	Соответствие Программы развития, требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа (самооценка)	1-5 баллов	5	
	программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития (самооценка)	1-5 баллов	5	
	цели и задачи программы развития ДОО приведены в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	1-5 баллов	5	
	в программу развития ДОО включены мероприятия по внедрению ФОП ДО	1-5 баллов	5	
	программа развития ДОО, которая рассчитана на срок не менее 3 лет (самооценка)	1-5 баллов	5	
	программа развития ДОО содержит требования к ресурсному обеспечению ее реализации (самооценка)	1-5 баллов	5	
	в программе есть раздел: оценка реализации программы (самооценка)	1-5 баллов	5	
Содержание образования в ДОО				
Направленность групп	Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	ед.	10	
	количество/доля детей в группах общеразвивающей направленности	чел.	375	
		%	94,9	
	число групп дошкольного образования оздоровительной направленности	ед.	0	
	количество/доля детей в группах оздоровительной направленности	чел.	0	
		%	0,0	
	число групп дошкольного образования компенсирующей направленности	ед.	2	
	количество/доля детей в группах компенсирующей направленности	чел.	20	
%		5,1		
число групп дошкольного образования комбинированной направленности	ед.	0		
	чел.	0		
Семейные группы	Число семейных групп, организованных на базе организации	чел.	0	
		количество/доля детей в семейных группах	чел.	0
		%	0,0	
Образовательная программа дошкольной организации			%	100,0
Образовательная программа дошкольной организации	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	да/нет	да	
	ссылка на программу	вставить	https://cad30.pdf/item/221949	
Образовательная программа: структура	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	да/нет	да	
	ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	да/нет	да	
	В ОП ДО включены следующие разделы:			
	целевой раздел	да/нет	да	
	содержательный раздел	да/нет	да	
	организационный раздел	да/нет	да	
в программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения	да/нет	да		
Образовательная программа: содержание	ОП ДО. Целевой раздел. Обязательная часть.	балл	5	
	цели задачи реализации программы полностью соответствуют ФОП ДО	1-5 баллов	5	
	принципы и подходы к формированию программы полностью соответствуют ФОП ДО	1-5 баллов	5	
	описаны значимые для разработки и реализации программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	1-5 баллов	5	
	представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	1-5 баллов	5	
	ОП ДО. Целевой раздел. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ)	балл	5	
	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	1-5 баллов	5	
	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младшего, раннего и дошкольного возраста, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	1-5 баллов	5	

0

Образовательная программа: содержание

ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДОО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими и дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младшего, раннего или дошкольного возраста	1-5 баллов	5
указаны перечень и количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	1-5 баллов	5
ОП ДО. Содержательный раздел. Обязательная часть.	балл	5
описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО	1-5 баллов	5
в каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания	1-5 баллов	5
описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста	1-5 баллов	5
описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста	1-5 баллов	5
описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста	1-5 баллов	5
описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста	1-5 баллов	5
в обязательной части представлены иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы	1-5 баллов	5
Программа воспитания дошкольной образовательной организации	%	100
Программа воспитания. Обязательная часть.	балл	5
целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО	1-5 баллов	5
в содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	1-5 баллов	5
организационный раздел программы воспитания соответствует структуре и содержанию ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО	1-5 баллов	5
Программа воспитания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	балл	5
в ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	1-5 баллов	5
в ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО	1-5 баллов	5
в ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием	1-5 баллов	5
структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	1-5 баллов	5
Программа воспитания. Содержательный раздел. Обязательная часть.	балл	5
психолого-педагогические условия реализации программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста	1-5 баллов	5
представлено содержание МТО программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	1-5 баллов	5
представлены особенности РПС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО	1-5 баллов	5
описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	1-5 баллов	5
представлены кадровые условия реализации программы	1-5 баллов	5
распорядок и/или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста	1-5 баллов	5
представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе федерального календарного плана воспитательной работы	1-5 баллов	5
Программа воспитания. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.	балл	5
представлено описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/задачами/методами, оформленными в виде ссылок на верифицированные ресурсы, извлечениями из текста	1-5 баллов	5

	раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/задач/форм и методов	1-5 баллов	5	
	представлены кадровые условия реализации парциальных программ/задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации	1-5 баллов	5	
Материально-технического оснащения образовательной деятельности в ДОО: оценка				
	Содержательная насыщенность среды:	%	100	
		балл	5	
	обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (самооценка)	1-5 баллов	5	
	обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (самооценка)	1-5 баллов	5	
	обеспечивает возможность самовыражения детей (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Трансформируемость пространства (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Полифункциональность материалов:	балл	5	
	возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. (самооценка)	1-5 баллов	5	
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (самооценка)	1-5 баллов	5	
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО природного материала, пригодного для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Вариативность среды:	балл	5	
	в помещениях имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)	1-5 баллов	5	
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)	1-5 баллов	5	
	на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)	1-5 баллов	5	
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Доступность среды:	балл	5	
	обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (самооценка)	1-5 баллов	5	
	имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (самооценка)	1-5 баллов	5	
	обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Безопасность предметно-пространственной среды (самооценка)	1-5 баллов	5	
Режимы работы	Число групп полного дня	ед.	10	
	количество/доля детей	чел.	347	
		%	87,8	
	число групп кратковременного пребывания	ед.	2	
	количество/доля детей	чел.	48	
		%	12,2	
	число групп круглосуточного пребывания	ед.	0	
	количество/доля детей	чел.	0	
		%	0,0	
	число групп выходного дня	ед.	0	
количество/доля детей	чел.	0		
	%	0,0		
Количественный состав детей в разрезе групп	Ясельная группа	число групп	ед.	0
		всего детей	чел.	0
			%	0,0
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	0
		%	#ДЕЛО!	
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	0
		%	#ДЕЛО!	
	Младшая группа	число групп	ед.	3
		всего детей	чел.	133
			%	33,7
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	0
		%	0,0	
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	0
		%	0,0	
	Средняя группа	число групп	ед.	2
		всего детей	чел.	71
			%	18,0
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	0
		%	0,0	
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	2
	%	2,8		
Старшая группа	число групп	ед.	3	
	всего детей	чел.	78	
		%	19,7	
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	10	
	%	12,8		

0
0

	в т.ч. детей инвалидов	чел.	2
		%	2,6
Подготовительная группа	число групп	ед.	4
	всего детей	чел.	113
		%	28,6
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	10
		%	8,8
Разновозрастная группа	в т.ч. детей инвалидов	чел.	2
		%	1,8
	число групп	ед.	0
	всего детей	чел.	0
		%	0,0
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	0
		%	#ДЕЛО!
	в т.ч. детей инвалидов	чел.	0
		%	#ДЕЛО!
Групповая ячейка	Число групповых ячеек в ДОО, в них:	ед.	12
	комнат для раздевания	ед.	12
	суммарная площадь комнат для раздевания	кв.м.	166,1
	количество шкафов	ед.	327
	групповых (игровых) комнат	ед.	12
	суммарная площадь групповых комнат	кв. м	686,8
	отдельная спальня	ед.	2
	количество спальных мест	ед.	395
	суммарная площадь отдельных спальных комнат	кв. м	68,2
	санузлов	ед.	12
	число ячеек, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	ед.	0
Центры деятельности (зонирование в группах):	центр двигательной активности	ед.	12
	центр безопасности	ед.	12
	центр игры для организации сюжетно-ролевых детских игр	ед.	12
	центр конструирования	ед.	12
	центр логики и математики	ед.	12
	центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	ед.	12
	центр познания и коммуникации детей	ед.	12
	книжный уголок	ед.	12
	центр театрализации и музицирования	ед.	12
	центр уединения	ед.	12
	центр коррекции	ед.	12
	центр творчества	ед.	12
	другое	ед.	0
Буфетная (в групповой)	Средняя площадь буфетной	кв. м.	5
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приема пищи	да/нет	да
Групповая площадка	Групповая площадка	ед.	12
	площадь групповой площадки	кв.м.	3732,1
	террасы с навесами	ед.	10
	стол для игр	ед.	12
	горка-манеж	ед.	0
	песочница	ед.	12
	скамейки	ед.	12
	горки	ед.	0
	заборчики с вертикальными перекладинами	ед.	2
	гимнастические стенки	ед.	2
	перекладины размещенные на разной высоте	ед.	7
	наклонные лесницы	ед.	2
	качели	ед.	14
	игровые комплексы	ед.	1
	карусели	ед.	0
Рабочее место воспитателя	Всего рабочих мест воспитателя	ед.	12
	Рабочее место воспитателя оборудовано:		
	компьютер (ноутбук)	ед.	2
	из них имеют выход в Интернет	ед.	0
	видеокамера	ед.	0
	цифровой фотоаппарат	ед.	0
	мультимедийный проектор	ед.	8
	интерактивная доска	ед.	7
	экран	ед.	2
принтер	ед.	1	
сканер	ед.	1	
Психолого-педагогические условия		балл	5
Психолого-педагогические условия	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	1-5 баллов	5
	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	1-5 баллов	5
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1-5 баллов	5
	защита детей от всех форм физического и психического насилия	1-5 баллов	5
Участие семьи в образовательной деятельности		балл	5
Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями)воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и т.п.		1-5 баллов	5

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей (страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.)	1-5 баллов	5
	Количество родителей (законных представителей)воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)	1-5 баллов	5
	Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценивается по результатам изучения удовлетворенности семья образовательными услугами)	1-5 баллов	5
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье (считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье)	1-5 баллов	5
	Информированность родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи	балл	#ДЕЛО!
	Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 г.	да/нет	да
	Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 г. и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	да/нет	да
	Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	да/нет	да
	Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрении ФОП ДО	да/нет	да
	Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	да/нет	да
	Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	да/нет	да
	Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	да/нет	да
	Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	да/нет	да
	Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в ДОО: структура и содержание	Наличие в образовательной организации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - АОП ДО)	да/нет
ссылка на программу		вставить	https://cad30.pdfitem/22.1949
Соответствует АОП ДО требованиям ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ		%	71,4
В АОП ДО включены разделы, в каждом из которых отражены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений		да/нет	да
В АОП ДО включен: целевой раздел		да/нет	да
целевой раздел содержит: пояснительную записку		да/нет	да
задачи		да/нет	да
планируемые результаты		да/нет	да
критерии оценивание качества образовательной деятельности		да/нет	да
В АОП ДО включен: содержательный раздел		да/нет	да
Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		да/нет	нет
Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		да/нет	нет
Описание образовательной деятельности обучающихся с НОДА в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		да/нет	нет
Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		да/нет	нет
Описание образовательной деятельности обучающихся с РАС в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		да/нет	нет
Описание образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		да/нет	нет
Описание образовательной деятельности обучающихся с ТМНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях		да/нет	да
Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся		да/нет	да
В АОП ДО включен организационный раздел		да/нет	да
Организационный раздел содержит : Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка		да/нет	да
Организацию развивающей предметно-пространственной среды	да/нет	да	

Реализацию Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий	да/нет	да
в Программу включено содержание коррекционно-развивающей работы:	да/нет	да
программа коррекционно-развивающей работы (в соответствии с контингентом детей ОВЗ, посещающих ДОО)	да/нет	да
программа коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения	да/нет	нет
программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР	да/нет	да
программа коррекционно-развивающей работы с детьми с НОДА	да/нет	нет
программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР	да/нет	нет
программа коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС	да/нет	нет
программа коррекционно-развивающей работы с детьми с умственной отсталостью	да/нет	нет
программа коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации).	да/нет	нет
Наличие программы воспитания в образовательной организации, реализующей АООП ДО	да/нет	да
ссылка на программу в программу включены разделы:	вставить	https://cad30.pf/item/221949
целевой раздел	да/нет	да
содержательный раздел	да/нет	да
организационный раздел	да/нет	да
Федеральный календарный план воспитательной работы	да/нет	да