

Согласовано
Заместитель
заведующего по УВР
Затула В.А. Затула



**Кейс-отзыв педагога-наставника Перваковой Веры Григорьевны
по сопровождению молодого педагога Никульниковой Елизаветы
Сергеевны**

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель
Ролевая модель: воспитатель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Никульникова Елизавета Сергеевна 15.12.2001г.р, - молодой специалист. Закончила Государственное бюджетное образовательное учреждение «Светлоградский педагогический колледж». С 01.08.2021года работает в дошкольной группе МБДОУ «Детский сад №30» воспитателем. Как молодому специалисту, Елизавете Сергеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Первакова Вера Григорьевна, более 36 лет работает воспитателем. Вера Григорьевна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодой коллеге.

Этапы реализации программы

1.Подготовка для запуска условий программы

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

Участники программы замотивированы.

2.Формирование базы наставляемых.

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

3.Формирование базы наставников

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-стажистов. В результате данной оценки для Евгении Викторовны подобрана кандидатура педагога-наставника, который

поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников.

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. Формирование наставнических пар.

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Первакова В.Г. (наставник) — Никульникова Е.С. (наставляемый).

6. Организация работы наставнических пар

Первакова В.Г. и Никульникова Е.С. во время первой консультации в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после смены.

Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

Этап 6.2 Завершение работы наставничества.

Первакова В.Г. и Никульникова Е.С. встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.

Результаты

Первакова Вера Григорьевна в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические

рекомендации и советы.

Первакова В.Г. оказывает необходимую методическую помощь Никульниковой Е.С. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение воспитательской документации
- взаимодействие с дошкольниками
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
- соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
- методические требования к современной организации воспитательного процесса
- ошибки начинающего педагога
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятия. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Наставляемая Никульникова Е.С. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России -2023» в номинации «Педагогический дебют»- на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства заняла 1-е место. А затем в Краевом этапе «Воспитатель года России -2023» -заняла 3-е место .

Воспитанники молодого педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе #ВМЕСТЕЯРЧЕ, а также стали участниками конкурсов: «Новогодняя игрушка», «Осенняя рапсодия», «Мастерская Деда Мороза», «Они сражались за Родину», Региональном экологическом конкурсе «Я выбираю экологию», Краевом конкурсе «Финансовая грамотность», Региональном конкурсе «Родина у нас одна», Краевом конкурсе «Имею право и обязан», Всероссийский конкурс экологических рисунков