

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
МБДОУ «Детский сад№30»**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность): Затула Валентина Александровна,
заместитель заведующего по УВР

№ п/п	ФИО наставника (должность)	ФИО наставляемого (должность) (статус наставляемого*))	Выявленные профессионал ьные затруднения	Форма диагностики профессиона льных затруднений	Форма наставничест ва	Сроки реализац ии	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональн ых затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях, кейс/отзыв наставляемого/ наставника
	Первакова Вера Григорьевна (воспитатель)	Никульникова Елизавета Сергеевна (воспитатель, молодой педагог, только пришедший в профессию)	Умение составлять перспективное и тематическое планирование	Входная диагностика	Очная Воспитатель- воспитатель. Традиционное наставничеств о. Методическая помощь	сентябрь- октябрь	Изучение нормативной документации в дошкольном образовании, структуры ООП, основных функций и задач. Изучение образовательных программ в дошкольном образовании. Знакомство с Программой –Детский сад – Дом радости Н.М. Крылова	https://сад30.рф/item/1329661

							Составление рабочих программ, календарно-тематического планирования.	
			<p>Планирование воспитательно-образовательной работы</p>	<p>Планирование воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Посещение открытых мероприятий в ДОУ и их анализ.</p> <p>Опросный лист наставляемого по окончанию взаимодействия с наставником . Опросный лист наставника по окончанию взаимодействия с наставляемым</p>	Очная	ноябрь-	<p>Знакомство с педагогической диагностикой (мониторинга по программе Н.М. Крыловой —Детский сад – Дом радости!). Анализ профессиональных трудностей, с которыми столкнулся наставляемый сотрудник. Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) . Оказание помощи методической в преодолении возникающих затруднений.</p>	

			<p>Планирование с учетом ФГОС</p>	<p>Посещение открытых мероприятий в ДОУ и их анализ.</p>	<p>Очная</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Изучение методических рекомендаций по составлению планирования.</p> <p>Индивидуальная консультация «Изучение предметно-развивающей среды в ДОУ»</p> <p>Ведение воспитательской документации</p> <p>Информирование о правилах внутреннего распорядка работников и техники безопасности на рабочем месте.</p>	
			<p>Овладение содержанием новых программ, методик.</p>	<p>Использование разнообразных форм, методов и приёмов на занятиях.</p>	<p>Очная</p>	<p>Январь</p>	<p>Изучение требований к образовательным результатам по образовательным программам</p> <p>Помощь в планировании образовательного процесса в ДОУ.</p>	

			Использование разнообразных форм, методов и приемов на занятиях			февраль	<p>Изучение методики на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы проведение НОД.</p> <p>Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по ФЭМП».</p> <p>Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по Обучению грамоте»</p> <p>Изучение правил соблюдения в группе санитарно-гигиенических требований к воспитанию дошкольников».</p>	
--	--	--	---	--	--	---------	--	--

			Предоставление самостоятельности и проявления активности детей в течение любого вида деятельности		Очная	март	<p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (данной группы) в вечерние часы».</p> <p>Теоретические занятия по вопросам: ошибки начинающего педагога</p> <p>Изучение СанПин (требования к организации образовательного процесса).</p>	
			Организация исследовательской деятельности детей	Организация и проведение экспериментирования, его структура, содержание .	Очная	апрель	<p>Изучение методических рекомендаций по организации Исследовательской деятельности детьми данного возраста.</p> <p>Изучение антикоррупционного законодательства и нормативных требований в области защиты</p>	

							персональных данных	
			Организация свободной деятельности детей	Организация и проведение познавательной прогулки: ее структура, содержание			<p>Изучение методических рекомендаций по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Организация игровой деятельности детей в зонах активности .</p> <p>Изучение системы электронного документооборота Положения о ведении и разработке рабочих программ педагога, КТП и т.д.</p>	
			Организация развивающей среды в соответствии с рекомендациям и требованиями программы	Беседа.	Очная	Май	<p>Работа с полезными сайтами</p> <p>Разработка алгоритма создания предметно-развивающей среды в группе.</p>	

			Выявление типичных причин низкого уровня усвоения программного материала	Совместно провели мониторинг усвоения программного материала			Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение Мониторинга».	
			Обобщение своего опыта Внедрение передового опыта и рекомендаций психолого-педагогической науки	Самоанализ (оценка) уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого специалиста			Подготовка к участию в конкурсе «Детский сад года -2024»	
			Работа с родителями	Были даны методические рекомендации по проведения родительских собраний.	Очная	Май	Организация и проведение родительского собрания в группе.	

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №30»



Л.Д.Расинская