

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 комбинированного вида»  
(МБДОУ «Детский сад № 30»)

---

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 30»  
(протокол № 4 от 23.03.2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 30»  
Л. Д. Расинская  
Приказ № 112 а /04-06  
от 23.03.2023 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 30»  
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
<b>Введение</b>	3
<b>Аналитическая часть:</b>	
I. Общие сведения об образовательной организации	4-5
II. Оценка системы управления организацией	5-6
III. Оценка образовательной деятельности -воспитательная работа -дополнительное образование	7-58
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	58-63
V. Оценка организации учебного процесса	63-67
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68-72
VII. Оценка кадрового обеспечения	72-95
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	95-110
IX. Оценка материально-технической базы	110-114
<b>Статистическая часть:</b>	
Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год	115-117
Выводы и перспективы	117-118

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 30» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13; ст.29 п.3) с изменениями от 31.12.2021 г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями от 14.12.2017 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Положение о порядке самообследования МБДОУ «Детский сад № 30» приказ № 243 д/04-06 от 04.09.2020 г.;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.12.2021 г., информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 с изменениями от 09.08.2021 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательных отношений в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации (полное/сокращённое)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 30»)
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное
<b>Тип муниципального учреждения</b>	бюджетное
<b>Руководитель</b>	Расинская Лариса Дмитриевна
<b>Адрес организации</b>	356242, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ленина, дом 163А
<b>Телефон, факс</b>	8 (86553) 6-11-03
<b>Адрес электронной почты</b>	Kolobckov.kolobok1979@yandex.ru
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="https://сад30.рф">https://сад30.рф</a>
<b>Учредитель</b>	Шпаковский муниципальный округ
<b>Дата создания</b>	1979 год
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№4712 от 15.04.2016, серия 26 Л 01 № 0000961

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 комбинированного вида» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание: 2 этажа, 2395 кв. м

-наличие прилегающего земельного участка: 11626 кв. м

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными целями деятельности учреждения являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) организация образования на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- 6) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- 7) формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Режим работы ДОУ:*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленностью -12 часов (режим работы групп с 07:00 до 19:00 часов). Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности -10 часов (режим работы групп с 07:00 до 17:00 часов).

## **I. Оценка системы управления организацией**

Управление МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом в ДОУ единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждения, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является Совет учреждения, в состав которого входят все участники образовательных отношений. Решения

Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников ДОУ на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим ДОУ. Заведующий отчитывается на очередном Общем собрании работников Учреждения об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники (в т. ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники ДОУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Педагогический совет:

- обсуждает и проводит выбор образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ДОУ с научными организациями;

- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В целях содействия ДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников создаются родительские комитеты групп и общее родительское собрание. Общее родительское собрание действует на основании соответствующего Положения. Состав Общего собрания родителей ДОУ утверждается сроком на один год приказом заведующего ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

В отчетном 2022 году было проведено 3 общих собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены отдельные локальные акты, кандидатуры на награждение, были ознакомлены с отчетом работы учреждения за год.

**Вывод:** структура и система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»

соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяет проследить взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно - общественной системы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 30» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.12.2021 г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» ведётся на основании:

- утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования на 2020-2025г.г. (приказ № 215/04-06 от 27.08.2020г.), разработанной на основе инновационной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2020-2025г.г. (приказ №223а/04-06 от 01.09.2020 г.) разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.

В дошкольном учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в были предусмотрены занятия в форматах-онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, ВК, Одноклассники, Rutub).

Образовательная деятельность в ДООУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Дошкольное учреждение посещали 395 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении сформировано 12 групп: 10 общеразвивающей направленности и 2- компенсирующей направленности.

Осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 346 человек, в режиме неполного дня (10 часов) – 20 человек (логопедические группы), кратковременного пребывания (3 часа) – 29 человек. Из общего числа воспитанников численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 20 воспитанников, 5 детей с инвалидностью.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и созданием равных стартовых возможностей при поступлении в школу в дошкольном учреждении созданы вариативные формы работы дошкольного образования. На базе МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует консультативный пункт по состоянию на 31.12.2022 года количество детей, посещавших, КП составило 17 человек, из них в возрасте до 3-х лет 8 человек.

*Из них:*

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 10 общеразвивающих групп, которые посещали 375 воспитанников и 2 логопедические группы, которые посещали 20 воспитанников. В новом учебном году 2022-2023 укомплектованы все возрастные группы 395 воспитанников.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	10 групп: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа; Младшая группа (3-4 года) – 2 группы; Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы; Старшая группа (5-6 лет) – 3 группы; Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группа. 2 логопедические: Старшая - 1 Подготовительная - 1
Кратковременное пребывание	В 2022 году: - младшая (до 3 лет) – 29 чел.

*Сведения о воспитанниках образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования*

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4-11)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023 г.):							
			0 лет	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	36	<b>395</b>	0	16	42	74	72	116	72	3



из них - девочки	37	185	0	7	21	32	36	52	35	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 36): воспитанники-инвалиды	38	5	0	0	0	2	1	1	0	1
из них - девочки	39	1	0	0	0	1	0	0	0	0
имеющие иностранное гражданство или несколько гражданств	40		0	0	0	0	0	0	0	0
из них - девочки	41		0	0	0	0	0	0	0	0
без гражданства	42		0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу на 31.12.2022 г.

Кол-во многод-х семей/ в них детей, посещ-х ДОО	Кол-во полных семей	Кол-во непол-х семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихся под опекой и посещ-х ДОО	Кол-во семей, имеющ-х детей-инвалидов / в них детей – инвал., посещ-х ДОО	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы		
					за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и послед-х детей
42/53	338	57	0/0	5/5	156	163	32

#### Характеристика семей по количеству детей

Дети (воспитанники), посещающие ДОО, рожденные по очередности в семье			Воспитанники, зачисленные в группы сокращенного дня (с 10-ти и 10,5 час. пребыванием)	Воспитанники, зачисленные в группы полного дня (с 12-ти час. пребыванием)
1 реб.	2 реб.	3 реб. и послед.		
200	163	32	20	346

С 01.09.2022 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 215/04-06 от 27.08.2020г.)

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 30» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Разработан календарный план воспитательной работы. Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я хочу все знать»;
- Модуль «Мой дом - моя Родина»;
- Модуль «Я и моя семья»;
- Модуль «Я люблю трудиться»;
- Модуль «Я и мое здоровье»;
- Модуль «Я в мире прекрасного».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вся информация о проведении мероприятий, нормативная информация, памятки, фото, видео, консультации размещались на официальном сайте ДОУ, на официальных страницах ДОУ.

Сайт предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные, в режиме мобильных чатов и прямых эфиров в социальных сетях.

**Вывод:** Образовательные отношения в ДОУ строятся с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Результаты программы показали реальную картину существующего уклада.

### *Направления деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана на 2022 г.*

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения на 2022 год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и обеспечение условий для успешной социализации ребенка. Система методической работы в этом году была направлена на решение следующих годовых задач МБДОУ «Детский сад № 30»:

1. Оптимизировать работу по нравственному - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

2. Систематизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий.

3. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

### *Оценка содержания и качества образовательной работы и подготовки воспитанников.*

Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 лет до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы ДОУ. Проводились консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На МПС обсуждались результаты

диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, заместителем заведующего по УВР. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

*Субъект изучения индивидуального развития* - дети дошкольного возраста. Мониторинг проводится воспитателями, музыкальным руководителем, с оказанием помощи заведующего, заместителя заведующего по УВР, учителя-логопеда.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: октябрь и апрель. Длительность проведения: 2 недели

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

В МБДОУ «Детский сад № 30», с целью дифференцированного подхода к детям педагоги ведут наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксируют данные в картах индивидуального развития дошкольника, на основании которых разрабатываются маршруты индивидуального сопровождения детей; проводится индивидуальная работа. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

## **Подготовительная к школе группа «Смешарики», «Чебурашка»**

Средний возраст детей: 6 – 7 лет.

Всего детей: 69 человек

Мальчиков: 32 человек

Девочек: 37 человек

Планирование и организация образовательной деятельности ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОУ.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, утверждённым заведующим и принятым решением педагогического совета Учреждения.

Программа, реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 30», скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преимущество программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная деятельность строится на принципах интеграции образовательных областей и восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

- в индивидуальной работе;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Активно в образовательной деятельности ДОУ используются современные образовательные информационно-коммуникативные технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как направлений информационно-коммуникативных технологий в непрерывном обучении детей, позволяет решать поставленные задачи.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку

проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** Сравнительная динамика мониторинга развития воспитанников, готовности детей к школе дала положительный результат.

*За 2022 год ДООУ были проведены следующие мероприятия:*

Педагогические советы:

Педагогический совет №3. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ», 10.01.2022г. (учебный год 2021-2022);

-Педагогический совет №4: «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога» 23.03.2022 г. (учебный год 2021-2022);

-Педагогический совет №1: Установочный. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году». 05.09.2022г. (учебный год 2022-2023);

-Педагогический совет №2: «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста» 03.11.2022 г. (учебный год 2022-2023).

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

*Система работы психолого-педагогического сопровождения воспитанников.*

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции: проведение коррекционно-развивающей работы с детьми; консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работе с детьми; организация работы психолого-педагогического консилиума; просвещение и консультирование родителей.

Психолого-педагогическому консилиуму придается статус службы сопровождения, которая помогает ребенку адаптироваться в социальной обстановке, проводит коррекцию проблем психического и физического здоровья, оказывает психолого-педагогическую помощь при возникновении кризисной ситуации. В 2022 году было проведено 2 заседания ПМПк (психолого- педагогического консилиума):

ППк №2 (апрель) 2021-2022 учебный год

- 1.Динамическая оценка речевого развития.
- 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.

ППк №1 (сентябрь) (2022-2023 учебный год)

- 1.Утверждение плана работы ППк на 2022 год.
- 2.Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, вновь поступивших детей с заключением по ПМПк: логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.
- 3.Результаты диагностики (определение динамики состояния детей на начало года и составления речевых карт на новых детей).

В 2022 было проведено 2 медико-педагогических совещания (МПС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, состояние физического развития детей, анализ индивидуальных траекторий развития воспитанников (разработка индивидуальных маршрутов образования в ДОУ), готовность воспитанников ДОУ к школьному обучению.

В ДОУ функционирует логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ -это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение образовательной деятельности, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Основные задачи работы, поставленные на 2022 год:

1. Своевременно выявлять детей с речевыми нарушениями.
2. Формировать звуковую культуру речи у детей коррекционной группы.
- 3.Совершенствовать состояние эмоциональной лексики у детей дошкольного возраста.

4. Повышать эффективность взаимодействия с родителями, используя различные направления.

#### *Логопедическое обследование*

Всего детей в ДОО	Всего групп в ДОО	Логопед. группы/ в них детей	Кол-во детей-инв., посещающих ДОО / из них на инд. обучении	Логоп. пункты(открытые по приказу отдела образования) / в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОО коррекц. помощью (логопед/психолог) от общего кол-ва всех воспитанников в ДОО/ от кол-ва воспитанников, нуждающихся в такой помощи
395	12	2/20	5/0	1/25	395	50 %

В 2022 году учителем-логопедом велась следующая работа:

#### *1. Работа с педагогическим коллективом.*

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;

- информация о задачах обучения;

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

Так же в течение учебного года:

- распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.

- посещались групповые занятия и праздники с детьми.

- оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой - работы по развитию речи;

- участие в ППк

#### *2. Работа с родителями и другими представителями детей:*

Консультативная работа с родителями воспитанников:

- Речевые нарушения и причины их возникновения

- Рекомендации по коррекции звукопроизношения

- Контроль за речью в повседневной жизни

- Развитие речи детей 5 – 6 лет в норме

- Развитие речи ребенка 4-5 лет. Возможные причины нарушения

#### *Оздоровительная работа*

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные меры и профилактические мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие



признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет в территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах согласно графикам;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Соблюдение требований контролирующих органов.

Требования контролирующих органов выполняются в полном объеме.

Состояние травматизма

Состояние травматизма: за отчетный период случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДОУ не произошло.

<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	<b>Коррекционные технологии</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамические паузы</li> <li>-Подвижные и спортивные игры</li> <li>- Релаксация</li> <li>-Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные занятия</li> <li>-Проблемно-игровые игротренинги, игро- терапия</li> <li>- Коммуникативные игры</li> <li>-Серия занятий «Уроки здоровья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологии музыкального воздействия</li> <li>- Сказкотерапия</li> <li>-</li> <li>Психогимнастика</li> <li>- Фонетическая ритмика</li> </ul>

Усилия работников ДОУ, родителей (законных представителей) сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования, педагоги используют в образовательной деятельности здоровьесберегающие программы такие как:

Комплексные программы (направленные на формирование у ребёнка универсальных способностей) Примерная программа «Детство» под редакцией под редакцией под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой,

Образовательная область «Физическое развитие «Формируем привычку к здоровому образу жизни», «Физическая культура»

Парциальные программы и технологии:

а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева.

в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой.

г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова

д) Программа «Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

В каждой программе – здоровьесберегающие технологии. Работа по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДОО проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Охват воспитанников в работе здоровьесберегающих программ составляет 100%.

### Анализ заболеваемости в ДОО:

Списочный состав: 395

Пропущено дней по болезни всего за год: 3827

Пропущено дней на 1 ребенка: 10 %

Сведения о воспитанниках ДОО № 30, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии (отслеживать с мед. сестрами, согласно медицинским заключениям детей, имеющих либо диагноз по данному заболеванию, либо состоящих на Д-учете) по состоянию на 31.12.2022

Всего воспитанников в ДОО	с наруш. зрения (чел.)	с наруш. слуха (чел.)	с наруш. речи (чел.)	с наруш. осанки, заб. ОДА (чел.)	с забол. органов пищевар-я (чел.)	с забол. серд.-сосуд. сист. (чел.)	с неврот. забол. (чел.)	с др. хронич. забол. (чел.)	Из общего кол-ва воспитанников детей с ОВЗ, официально подтвержденных заключ. ПМПК
395	27	-	25	24	2	21	45	31	21

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в Учреждении созданы следующие условия: физкультурный зал, спортивные площадки оборудованы в соответствии с современными требованиями, зал для хореографии. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми установлены

такие формы организации детской деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; двигательная разминка между занятиями;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- парная гимнастика
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

### ***Взаимодействие с социальными структурами***

ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательных отношений детского сада. В ДОУ отлажен механизм взаимодействия на договорной основе с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей/законных представителей воспитанников).

Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне «Вершина» с развивающейся инфраструктурой, рядом находится аллея «Здоровья».

Для полноценного разностороннего развития ребенка происходит включение воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ «Детский сад № 30» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума: «Историко-краеведческий музей им. Н.Г.Завгороднего», ГБУЗ СК «Шпаковская РБ», Психологический центр г. Михайловск, МБОУ СОШ №4, ОГИБДД Шпаковского муниципального района. Заключены договоры о сотрудничестве с районной детской музыкальной школой и МОУ СОШ № 4. Разработаны планы совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

**Вывод:** ДОУ выполняет общественную роль, привлекая внимание общественности к проблемам детства. Вместе с тем, из-за сложившейся в 2022 году неблагоприятной эпидемиологической обстановки обеспечить максимальное эффективное взаимодействие с социальными партнерами не представилось возможным.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование воспитанников является актуальным направлением развития нашего учреждения. Кружковая работа организуется на бесплатной основе по разработанным учебным планам и программам, обеспечивающим стандарт дошкольного уровня образования, в соответствии с Уставом ДООУ и Положением о дополнительном образовании.

Кружковая работа осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через систему «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края», который в свою очередь является дополнительным инструментом для привлечения детей и ведения учёта через личный кабинет. Дополнительное образование построено на принципах добровольности, открытости, учета интересов детей и родителей.

Учреждением накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием, который на 31 декабря 2022 года составил 100 %. Спектр дополнительных услуг в нашем учреждении индивидуален и ведется по разным направлениям.

Дополнительные услуги, платные и бесплатные, предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для основного контингента ДООУ. В 2022 г. в учреждении через организацию кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кружковой деятельности</b>	<b>Направление кружковой деятельности</b>	<b>Кол-во занятий в неделю</b>	<b>Кол-во занятий в год</b>	<b>Ф.И.О., должность педагога, реализующего кружковую работу</b>
1.	Кружок «Экологическая дорожка»	Познавательное развитие	1	36	Данилова О.В.
2.	Кружок «Любознайка»	Познавательное развитие	1	36	Тенищева Н.А.
3.	Кружок «Юный эколог»	Познавательное развитие	1	36	Хахалева С.Г. Малинка О.Д.
4.	Кружок «Говорилки»	Речевое развитие	1	36	Корнилова Е.В., Жатько М.С
5.	Кружок «Занимательная математика»	Познавательное развитие	1	36	Никульникова Е.С., Первакова В.Г.
6.	Кружок «В гостях у сказки»	Речевое развитие	1	36	Кульбакова И.Н., Лысенко С.Я.
7.	Кружок «Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое развитие	1	36	Зайцева Т.И., Ларионова Л.П.
8.	Кружок «Ловкие ручки»	Художественно-эстетическое развитие	1	36	Уварова В.Д, Первакова А.А.
9.	Кружок «Разноцветный мир»	Художественно-эстетическое развитие	1	36	Ромах Ю.В.
10.	Кружок «Эколята-дошколята»	Познавательное развитие	1	36	Адолина О.А., Пономарева Е.М
11.	Кружок «Веселое рисование»	Художественно-эстетическое развитие	1	36	Маршалкина А.В. Толстая Т.В.
12.	Кружок «Веселые пальчики»	Художественно-эстетическое развитие	1	36	Тенищева Н.А. Дужникова Н.В.
13.	Кружок «Колокольчики»	Художественно-эстетическое развитие	1	36	Лукинова Н.М.
14.	Кружок Веселые ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	1	36	Гудкова Т.В., Кульбакова И.Н.
15.	Кружок «Юные волшебники»	Художественно-эстетическое развитие	1	36	Мусиц Т.Н.

№ п/п	Наименование кружковой деятельности	Направление кружковой деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Ф.И.О., должность педагога, реализующего кружковую работу
1	Кружок «Почемучки» преподаватель	Познавательное развитие	2	36	Хахалева С.Г.
2	Кружок «Умники и умницы»	Познавательное развитие	2	36	Зайцева Т.И..
3	Кружок «Непоседы»	Художественно-эстетическое развитие	2	36	Лукинова Н.М.
4	Кружок «Говоруши»	Речевое развитие	2	36	Кульбакова И.Н.

*Интеграция основного и дополнительного образования помогает решить следующие задачи:*

-создать условия для реализации потребностей детей в различных видах деятельности – физкультурно-оздоровительной, художественно-изобразительной;

-обеспечить формирование основ физической культуры через развитие двигательной активности, здоровьесбережение детей через систему дополнительных образовательных услуг;

-создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель на основе повышения профессионального мастерства педагогов.

Дополнительное образование (бесплатное) проводится 1 раз в неделю в вечернее время, не отведённое для прогулок, длительность соответствует возрастным нормам.

*Организация дополнительных платных образовательных услуг в ДОО:* обусловлена запросом родителей (законных представителей) дошкольной организации к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных образовательных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОО, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а так же проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей.

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего		19	4	395	179	185
в том числе: художественно-эстетическое		9	1	387	120	212
физкультурно-оздоровительное		0	0	0	0	0
другие направления дополнительного образования детей (Познавательное развитие, речевое развитие)		10	3	352	145	183

Кол-во детей, посещающих 2 и более кружков (из общего кол-ва воспитанников) в 2022г.- 96 воспитанников.

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОО (1ребенок считается 1 раз) в 2022г.- 395 детей.

Кружки посещают дети от 2 до 7 лет.

Охват воспитанников дополнительным образованием на платной и бесплатной основе на базе учреждения составляет 100 %.

**Вывод:** Работа в кружках строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности, позволяет развивать способности детей, а также повысить качество образования по определённым направлениям развития детей. Благодаря организованной таким образом работе воспитанники показали высокие качественные результаты во Всероссийских, краевых, районных и городских мероприятиях, результаты которых представлены. Для развития 100% результата в дополнительном образовании планируется более расширенная работа по информационно-просветительской работе с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

### **Достижения воспитанников**

В 2022 году воспитанниками Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

#### **Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.**

##### **Муниципальный уровень: (17 чел.)**

1. Районный экологический конкурс «В союзе с природой» (1 чел.)
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности» (5 чел.)
3. Районный экологический конкурс «Земля – твой Дом» (3 чел.)

4. Районный этап Всероссийского конкурса детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3 чел.)
5. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» (3 чел.)
6. Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»- (2 чел.)

**Региональный уровень: (25 чел.)**

1. Краевой этап Всероссийского конкурса «Праздник эколят-молодых защитников природы»-(22 чел.)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»- 2022 года-( 3 чел)

**Всероссийский уровень.**

В 2022 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад №30» приняли участие в 175 дистанционных конкурсах, среди которых конкурсы, организованные Благотворительным фондом поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной».

1. Всероссийский детский конкурс «Гордость России» -11 чел.
2. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мир сказок К.И. Чуковского» -3 чел.
3. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В мире птиц»-1 чел.
4. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто космос» -2 чел.
5. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Дорога безопасности» -1 чел.
6. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Горжусь тобой моя страна» -1 чел.
7. Всероссийский конкурс «Завуч»-8 чел.
8. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «День снеговика» -2 чел.
9. V Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» -4 чел.
10. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» -4 чел.
11. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон» -1 чел.
12. XX Всероссийский детский экологический Форум «Зелёная планета - 2022» -1 чел.
13. Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы» -1 чел.
14. IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» «Конкурс чтецов» -1 чел.
15. VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» -4 чел.
16. VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» -3 чел.
17. Высшая школа делового администрирования «Весеннее вдохновение»- 1 чел.
18. Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Лего Бум» -3 чел.



19. Всероссийский творческий конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Зимние забавы» -1 чел.
20. Всероссийский детский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев» -4 чел.
21. Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» -12 чел.
22. Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник- 8 Марта» -4 чел.
23. Всероссийский детский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных» -1 чел.
- 24.3 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» -1 чел.
25. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика»-1 чел.
26. VI Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» «Твори! Участвуй!» -1 чел.
27. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон» -1 чел.
28. II Всероссийский конкурс «Широка страна моя родная» -1 чел.
29. Всероссийский детский конкурс «Вектор развития» -2
30. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «День снеговика» -1 чел.
31. V Всероссийский конкурс «Будущее страны» -2 чел.
32. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов» - 1чел.
33. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Дорога безопасности» «Дорожный знак» -1 чел.
34. Всероссийский конкурс «Зеленой чудо-Земля» «Планета- Земля» -1 чел.
35. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Дорога безопасности» -1 чел.
36. Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Зеленое чудо- Земля» -1 чел.
37. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Моя семья, моя опора!» -1 чел.
38. Всероссийский фестиваль «Страна талантов» -1 чел.
39. Всероссийский фестиваль «Развиваем мы таланты» -1 чел.
40. Арт- талант: конкурс детско-юношеского творчества – 1 чел.
41. Всероссийский конкурс ВШДА Детский творческий конкурс «Просто космос»-1 чел.
42. Всероссийский конкурс «Время знаний»-1 чел.
43. IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»-1 чел.
44. Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»-1 чел.
45. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»-1 чел.
46. Всероссийский конкурс «Каждой пичужке - кормушка!»-1 чел.
47. Всероссийский детский конкурс рисунков ВШДА, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»-1 чел.

48. Всероссийский конкурс детского рисунка «Друзья и защитники природы» -1 чел.
49. Всероссийский детский конкурс «Зимние фантазии» - 1 чел.
50. Всероссийский конкурс «Фонд имени Наташи Едыкиной» «Новый дорожный знак»-1 чел.
51. Всероссийский конкурс ВШДА «День снеговика» -1 чел.
52. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» -1 чел.
53. Всероссийский конкурс ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов» -2 чел.
54. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» -2 чел.
55. Всероссийский конкурс талантов «День космонавтики» -2 чел.
56. Всероссийский конкурс ВШДА «Весеннее вдохновение» -2 чел.
57. Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Экология глазами детей» -2 чел.
58. Всероссийский конкурс «Северное сияние»-4 чел.
59. VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» -3 чел.
60. Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта»-1 чел.
61. Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...»-3 чел.
62. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весна – 1 чел.
63. Всероссийский творческий конкурса «Весна! Май! Победа!»- 1 чел.
64. Всероссийский педагогический конкур «Здравствуй солнечное лето2022» -1 чел.
65. Всероссийский конкурс: «Будущее страны» -1 чел.
66. Всероссийский конкурс: «Гордость страны» -9 чел.
67. Всероссийский конкурс: «Сквозь года» -14 чел.
68. Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Страна талантов» -3 чел.
69. Всероссийский конкурс по пожарной безопасности – 1 чел.
70. Всероссийский конкурс Высшая школа администрирования «Моя семья» -1 чел.
71. Всероссийский детский конкурс «МОЙ УСПЕХ» -5 чел.
72. Всероссийский детский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» -10 чел.
73. Всероссийский детский конкурс «ТВОРЧЕСТВО И ИНТЕЛЛЕКТ» -2 чел.
74. Всероссийский детский конкурс «СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА»-1 чел.
75. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» -3 чел.
76. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» -2 чел.
77. Всероссийский творческий конкурс для детей «Про Педагога» - 1 чел.
78. Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Весенний перезвон» -1 чел.
79. Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Покормите птиц!»-2 чел.
80. VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» -2 чел.
81. IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» -12 чел.
82. Всероссийский детский конкурс «День семьи, любви и верности»- 1 чел.
83. Всероссийский детский конкурс «Новогодний карнавал» -1 чел.
84. Всероссийский детский конкурс «Северное сияние» -13 чел.
85. Всероссийский детский конкурс «Просто космос»-2 чел.

86. Всероссийский детский конкурс «Великая война-Великая Победа» -1 чел.
87. Всероссийский детский конкурс «Весна! Май! Победа!»-1 чел.
88. Всероссийский детский конкурс Будущее страны -7 чел.
89. Всероссийский детский конкурс «Со светодоровой наукой по дороге в школу, детский сад» (фонд Едыкиной) -1 чел.
90. Всероссийский детский конкурс Берегись троллейбуса (фонд Едыкиной) -1 чел.
91. Всероссийский детский конкурс «Ты -гений» -1 чел.
92. Всероссийский детский конкурс «Мир педагога» -1 чел.
93. Всероссийский детский конкурс «Каждой пичужке кормушка» «Покормите птиц зимой» -2 чел.
94. Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Зимние забавы» -2 чел.
95. Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Обитатели рек, морей и океанов» -2 чел.
96. Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Весенний праздник- 8 марта» -2 чел.
97. Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Весенний перезвон» -3 чел.
98. Всероссийский детский конкурс «Зеленая планета»-1 чел.
99. Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Просто космос» -3 чел.
100. Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «День Земли» -1 чел.
101. Всероссийский конкурс «Весеннее настроение»-1 чел.
102. Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире сказок В. Сутеева»-1 чел.
103. Всероссийский детский конкурс «Солнечный свет» -1 чел.
104. Всероссийский детский конкурс «Мир педагога» -1 чел.
105. Всероссийский детский конкурс «Северное сияние»-1 чел.
106. Всероссийский детский конкурс «Замок Талантов» -6 чел.
107. Всероссийский детский конкурс ВШДА Конкурс рисунков «Мой сказочный мир!»-2 чел.
108. Всероссийский детский конкурс ВШДА Детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества» -1 чел.
109. Всероссийский детский конкурс ВШДА Детский творческий конкурс «Просто космос» -1 чел.
110. Всероссийский детский конкурс «Солнечный рай. Конкурс стихов «Пусть всегда будет мир» -1 чел.
111. Всероссийский конкурс «Время знаний» -1 чел.
112. Всероссийский детский конкурс «Дарование» -1 чел.
113. V Всероссийский конкурс «Гордость России» -1 чел.
114. VI Всероссийский конкурс «Гордость России» -1 чел.
115. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 Марта»-1 чел.

116. XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» - 1 чел.
117. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» - 1 чел.
118. Всероссийский детский конкурс «Земля- твой дом» - 1 чел.
119. I Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - 4 чел.
120. II Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - 1 чел.
121. III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - 3 чел.
122. IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - 2 чел.
123. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Солнечное лето» - 3 чел.
124. Всероссийский творческий конкурс ко Дню флага России "Триколор моей страны" – 1 чел.
125. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Путешествие в страну знаний» - 5 чел.
126. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Строитель будущего» - 4 чел.
127. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация "Здравствуй, Осень! В гости просим!" - 1 чел.
128. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Осенняя палитра» - 1 чел.
129. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Что нам осень принесла» - 1 чел.
130. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Осенний креатив» - 2 чел.
131. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Государственный флаг России» - 1 чел.
132. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Осенняя симфония» - 2 чел.
133. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Талантливые люди. Осень 2022» - 1 чел.
134. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Фестиваль осенних поделок» - 1 чел.
135. I Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» - 4 чел.
136. I Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» - 1 чел.
137. III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» - 2 чел.
138. Всероссийский конкурс «Завуч» «Эколята – друзья и защитники Природы» - 1 чел.
139. Всероссийский конкурс «Завуч» «Единственной маме на свете» - 1 чел.
140. Всероссийский конкурс «Завуч» «Добрые крышечки» - 1 чел.
141. Всероссийский конкурс «Завуч» " Россия - Родина моя!" - 1 чел.
142. Всероссийский конкурс «Завуч» " Зимний лес» - 1 чел.
143. Всероссийского конкурса «Мой успех» - 2 чел.
144. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Нарисуй кота» - 1 чел.
145. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фильм, фильм, фильм» - 1 чел.

146. Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Урожайная корзина» - 1 чел.
147. Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Ко Дню России (для дошкольников)" – 1 чел.
148. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Осенний день календаря» - 3 чел.
149. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «По страницам Красной книги» - 1 чел.
150. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фантазия осени» - 7 чел.
151. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Я – мечтаю!» - 1 чел.
152. Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень» - 1 чел.
153. Всероссийский конкурс «Солнечный свет» - 3 чел.
154. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пластилиновые чудеса» - 3 чел.
155. III Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» - 3 чел.
156. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В дружбе народов – единство страны» - 3 чел.
157. Всероссийский конкурс «Парад талантов России» - 1 чел.
158. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 16 чел.
159. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы» - 9 чел.
160. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло» - 8 чел.
161. II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного творчества «Мой родной, любимый край!» - 2 чел.
162. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Звездный дождь» - 1 чел.
163. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Кто как зимует?» - 2 чел.
164. III Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ» - 2 чел.
165. Всероссийский конкурс «Я – гражданин России» - 1 чел.
166. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 4 чел.
167. Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится» - 21 чел.
168. Всероссийский конкурс «Новогодний переполох» - 1 чел.
169. Всероссийский конкурс «Маленький гений» - 1 чел.
170. Всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарование» - 1 чел.
171. Всероссийский конкурс детского рисунка "Солнышко по имени - мама" – 1 чел.
172. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей маме с любовью!" – 1 чел.
173. Всероссийский новогодний конкурс «Марш ёлочных игрушек» - 1 чел.

174.Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «МАСТЕРСКАЯ ОСЕНИ» - 1 чел.

175.Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка» - 1 чел.

**Муниципальный уровень:**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. воспитанника</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Экологический конкурс «В союзе с природой» о	Орлова Дарья Никитична	2 место
2.	Экологический конкурс «Земля твой дом»	Зайцева Дарья,	1 место
3.	Экологический конкурс «Земля твой дом»	Шпанцова Есения	участник
4.	Экологический конкурс «Земля твой дом»	Стеблянская Вероника	I место
5.	Районный этап Всероссийского конкурса детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ларский Сергей	участник
6.	Районный этап Всероссийского конкурса детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Захарова Анастасия	участник
7.	Районный этап Всероссийского конкурса детского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Боженко Эльдар	участник
8.	Районный конкурс «Имею право и обязан»	Батищева Анна Евгеньевна	участник
9.	Районный конкурс «Имею право и обязан»	Строев Михаил Максимович	II место
10.	Районный конкурс «Имею право и обязан»	Стеблянская Виктория Романовна	участник
11.	Базовые Национальные Ценности номинация «Семейное творчество»	Кобзева Варвара Александровна	
12.	Базовые Национальные Ценности номинация «С большой буквы»	Пшеняк Валерия Леонидовна	
13.	Базовые Национальные Ценности номинация рисунок	Бабьева Маргарита Андреевна	
14.	Базовые Национальные Ценности номинация стихотворение	Соколенко Валерия Рамзановна	
15.	Базовые Национальные Ценности номинация Семейный проект	Группа Мишка	
16.	Муниципальный творческий	Чередниченко Тимур	участник

	конкурс «Новогодняя игрушка»	Васильевич	
17.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Еремина Мария Александровна	1 место

### Региональный уровень

№	Название конкурса	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»-2022 года	Назаренко Роман Александрович	участник
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»-2022 года	Попова Кира Константиновна	участник
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»-2022 года	Нечаева Анастасия Игоревна	участник
4.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Новоустинская Ева Александровна	2 место
5.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Семенова Маргарита Сергеевна	2 место
6.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Лозовая Элина Денисовна	2 место
7.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Захарова Анастасия Антоновна	2 место
8.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Ильина Полина Сергеевна	2 место
9.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Багирова Марьям Сергеевна	2 место
10.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Евтушенко Александра Вячеславовна	2 место
11.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Герасимчук Юлия Николаевна	2 место
12.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Лапина Анастасия Михайловна	2 место
13.	Краевой этап Всероссийского	Рубцова Маргарита	2 место

	фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Андреевна	
14.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Колесник Полина Евгеньевна	2 место
15.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Прокопенко Константин Витальевич	2 место
16.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Луньков Максим Сергеевич	2 место
17.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Кобзева Варвара Александровна	2 место
18.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Филатов Арсений Максимович	2 место
19.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Бойченко Есения Денисовна	2 место
20.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Мязина Полина Михайловна	2 место
21.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Никитинко Арина Евгеньевна	2 место
22.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Прудников Александр Сергеевич	2 место
23.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Ситащ Олег Вячеславович	2 место
24.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Шиллер Лидия Евгеньевна	2 место
25.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Шпанцова Есения Александровна	2 место

### Всероссийский уровень (интернет)

<i>№</i>	<i>Наименование конкурсов</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>место</i>
1.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» «Новогодняя игрушка» 13.01.2022 г.	Радченко А.	1



2.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» «Зимние поделки» 14.02.2022 г.	Пащенко Е.	1
3.	Всероссийский детский конкурс «Северное сияние» «Огород на окошке» 12.03.2022 г.	Титова С.	1
4.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мир сказок К.И. Чуковского» 31.03.2022 г.	Алиханов Т.	1
5.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В мире птиц» 01.04.2022 г.	Ижболдина В.	2
6.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто космос» 14.04.2022 г.	Нескоромный И.	1
7.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Дорога безопасности» 26.05.2022 г.	Глущенко А.	2
8.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Горжусь тобой моя страна» 16.06.2022 г.	Ефимов М.	1
9.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Просто космос» 14.04.2022 г.	Мамедов Д..	1
10.	Всероссийский проект «Завуч» «Лучшая работа ко Дню космонавтики!» 13.04.2022 г.	Чарыев А.	3
11.	Всероссийский конкурс «Завуч», «Зимняя сказка» 16.01.2022 г.	Беспалова В.	3
12.	Всероссийский конкурс «Завуч» «Ко Дню Победы!» 15.05.2022 г.	Богданова М.	3
13.	Всероссийский конкурс «Завуч» «Зимняя сказка» 12.02.2022 г.	Люттов М.	3
14.	Всероссийский конкурс «Завуч» «Овощи и фрукты - полезные продукты» 13.03.2022 г.	Доронина В.	2
15.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «День снеговика» 20.01.2022г	Мовсесян М.	1
16.	V Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» «Конкурс чтецов» 06.01.2022 г.	Захарова А.	1
17.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» «Лучшему защитнику!» 08.02.2022 г.	Гапочка В.	1
18.	VI Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» «Конкурс чтецов» 10.02.2022 г.	Масленников Т.	2

19.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник - 8 марта» «Тюльпаны для мамы» 04.03.2022 г.	Луньков М.	1
20.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний перезвон» «Чудесница - весна» 10.03.2022 г.	Шахов Д.	2
21.	XX Всероссийский детский экологический Форум «Зелёная планета - 2022» 04.04.2022 г.	Захарова А.	2
22.	Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы» 01.04.2022 г.	Литвиненко О.	2
23.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года» «Живём и помним» 16.05.2022 г.	Захарова А.	2
24.	IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» «Конкурс чтецов» 16.05.2022 г.	Кирюхин М.	1
25.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «С международным женским днем» 08.03.2022 г.	Мясников И.	2
26.	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Настоящий мужчина» 08.03. 2022 г.	Талыкова В.	1
27.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Мечты о космосе» 07.04.2022 г.	Гачкова К.	3
28.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Тайны далеких планет» 07.04.2022 г.	Уткина С.	2
29.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Пасха к нам пришла» 23.04.2022 г.	Лунгу Ф.	1
30.	Высшая школа делового администрирования «Весеннее вдохновение» 05.05.2022 г.	Абакарова А.	1
31.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Лего Бум» 03.02.2022 г.	Мочалова А.	1
32.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» Высшая школа делового администрирования 03.02.2022 г.	Аванесян Э.	1
33.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Лего Бум» 03.02.2022 г.	Чащин К.	2
34.	Всероссийский творческий конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Зимние забавы» 27.01.2022 г.	Мочалова А.	1

35.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» 22.01.2022 г.	Лозовая Э.	1
36.	Всероссийский детский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев» 10.02.2022 г.	Аванесян Э.	2
37.	Всероссийский детский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев» 10.02.2022 г.	Прудников А.	1
38.	Всероссийский детский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев» 10.02.2022 г.	Мочалова А.	1
39.	Всероссийский детский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Галерея Пушкинских героев» 10.02.2022 г.	Евтушенко А.	2
40.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Сухорукова А.	1
41.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Рубанов Д.	1
42.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Ситаш О.	1
43.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Новоусти́нская Е.	1
44.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Игнатъев М.	1
45.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Колесник П.	1
46.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Нечаева А.	1
47.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества»	Карлин М.	1

	24.02.2022 г.		
48.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Прудников А.	1
49.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Генч Х.	2
50.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Полякова М.	1
51.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «23 февраля- День Защитника Отечества» 24.02.2022 г.	Генч Х.	1
52.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник- 8 Марта» 04.03.2022 г.	Мочалова А.	1
53.	Всероссийский детский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Мир сказок К.И.Чуковского» 31.03.2022 г.	Мочалова А.	2
54.	Всероссийский детский конкурс рисунков Высшая школа делового администрирования «Мир фантастических животных» 17.03.2022 г.	Ильина П.	1
55.	3 Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» 30.04.2022 г.	Шляхова В.	участник
56.	Всероссийский детский творческий конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года...» 16.05.2022 г.	Сачков П.	1
57.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» 20.01.2022 г.	Пузанов К.	1
58.	V Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» 06.01.2022 г.	Зеленская В.	1
59.	VI Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» «Твори! Участвуй!» 10.02.2022 г.	Кузнецов К.	1
60.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» 10.02.2022 г.	Устинова В.	2
61.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник - 8 марта» 04.03.2022 г.	Шпанцова Е.	1
62.	Всероссийский конкурс Высшая школа	Лапина А.	2

	делового администрирования «Весенний перезвон» 10.03.2022 г.		
63.	II Всероссийский конкурс «Широка страна моя родная» 20.04.2022 г.	Мязина П.	1
64.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Сквозь года» 16.05.2022 г.	Мязина П.	1
65.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» номинация «Новогодняя поделка» 09.01.2022 г.	Анодина В.	1
66.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» номинация «Новогодняя поделка» 14.01.2022 г.	Строев М.	2
67.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» номинация «Новогодняя поделка» 11.01.2022 г.	Кравченко И.	1
68.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» номинация «Новогодняя поделка» 11.01.2022 г.	Чопорова К.	1
69.	Всероссийский детский конкурс «Вектор развития» номинация «Декоративно-прикладное творчество. Новогодняя поделка» 14.02.2022 г.	Кашкина К.	1
70.	Всероссийский детский конкурс «Вектор развития» номинация «Изобразительное творчество» 13.03.2022 г.	Кондратенко В.	1
71.	Всероссийский детский конкурс «Завуч» номинация «Покоряя космическое пространство» 12.04.2022 г.	Казачков Ю.	3
72.	Всероссийский детский конкурс «Завуч» номинация «Лучший чтец» 12.05.2022 г.	Боженко Э.	2
73.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «День снеговика» 20.01.2022 г.	Донецкий А.	2
74.	V Всероссийский конкурс «Будущее страны» «Спорт в моей жизни» 09.02.2022 г.	Сергеева А.	1
75.	V I Всероссийский конкурс «Гордость страны» «Наш друг светофор» 09.02.2022 г.	Витенко С.	2
76.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов» 17.02.2022 г.	Зайцев Д.	2
77.	V Всероссийский конкурс «Гордость страны» «8Марта» 2022 г.	Швоева В.	2
78.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Дорога	Дмитрюк Е.	2

	безопасности» «Дорожный знак» 26.05.2022 г.		
79.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Мир сказок К.И.Чуковского» 31.03.2022 г.	Дубровин О.	2
80.	Всероссийский конкурс «Зеленой чудо-Земля» «Планета- Земля» 17.05.2022 г.	Донецкий А.	2
81.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Дорога безопасности» 26.05.2022 г.	Ермолович К.	1
82.	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Зеленое чудо- Земля» 2022 г.	Донецкий А.	1
83.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «Моя семья, моя опора!» 2022 г.	Донецкий А.	участник
84.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети» Номинация вокальное творчество. Песня Зимушка-зима. Январь 2022 г.	Черевичко А.	1
85.	Всероссийский фестиваль «Страна талантов» Номинация «Хореографические ансамбли» Танец стюардесс. 03.02.2022 г.	танцевальная группа детей	2
86.	Всероссийский конкурс «Будущее страны». Номинация «Музыка весны» Танец роз. Март 2022 г.	танцевальная группа детей	1
87.	Всероссийский фестиваль «Развиваем мы таланты» Номинация Хореография. Танец казаков. 04.2022 г.	танцевальная группа детей	2
88.	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация Таланты России. Вальс тройка. 18.05.2022 г.	танцевальная группа детей	1
89.	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Наш весёлый Новый год» 02.01.2022 г.	Зиберова Е.	1
90.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация Снежная фантазия 06.02.2022 г.	Пшеняк В.	2
91.	Арт- талант: конкурс детско-юношеского творчества «Мамин день - 8 марта» 06.03.2022 г.	Кондратенко В.	1
92.	Всероссийский конкурс ВШДА Детский творческий конкурс «Просто космос» 14.04.2022 г.	Грозыкин Е.	1
93.	Всероссийский конкурс ВШДА Детский творческий конкурс «Сквозь года...» 16.05.2022 г.	Боженко Э.	1

94.	Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Летнее вдохновение» 2022 г.	Пшеняк В.	2
95.	IX Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» (стих к 9 мая) 10.05.2022 г.	Авагимян А.	2
96.	Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Пробуждение» Февраль 2022 г.	Батищев А.	2
97.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация: «Подарок для папы» 01.02.2022 г.	Лавренко И.	1
98.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Птичья столовая» 01.02.2022 г.	Магда В.	3
99.	Всероссийский конкурс «Каждой пичужке - кормушка!» 10.01.2022 г.	Магда В.	участник
100.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник -8 Марта» ВШДА 04.03.2022 г.	Масалова А.	2
101.	Всероссийский детский конкурс рисунков ВШДА, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» 14.04.2022 г.	Масалова А.	2
102.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Символы России» 18.05.2022 г.	Мирошниченко Н.	1
103.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» ВШДА 16.05.2022 г.	Моисеев М.	2
104.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Друзья и защитники природы» 04.04.2022 г.	Сеферова Л.	участник
105.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 2022 г.	Швоев Е.	1
106.	Всероссийский детский конкурс «Зимние фантазии» 31.01.2022 г.	Швоев Е.	1
107.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация:» Птичья столовая» 01.02.2022 г.	Швоев Е.	участник
108.	Всероссийский конкурс «Фонд имени Наташи Едыкиной» «Новый дорожный знак» 2022 г.	Белокобыльский К.	1
109.	Всероссийский конкурс ВШДА «День снеговика» 2022 г.	Батин Я.	2
110.	Всероссийский конкурс конкурс «Творчество и интеллект» 2022 г.	Корниенко А.	1
111.	Всероссийский конкурс ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов» 2022 г.	Авдеева Е.	1

112.	Всероссийский конкурс ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов» 2022 г.	Белокобыльский К.	2
113.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Подарок маме» 2022 г.	Глебов М.	3
114.	Всероссийский конкурс талантов «День космонавтики» 2022 г.	Левченко О.	2
115.	Всероссийский конкурс ВШДА Весеннее вдохновение» 2022 г.	Гребенюк П.	1
116.	Всероссийский конкурс ВШДА «Сквозь года» 2022 г.	Анисимов В.	1
117.	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Экология глазами детей» «Изобразительное искусство» 2022 г.	Авдеева Е.	1
118.	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Экология глазами детей» «Изобразительное искусство» 2022 г.	Ищенко З.	1
119.	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Снежная фантазия». Название работы: «Девочка – ёлочка» 24.01.2022 г.	Средняя группа "Уточка"	2
120.	VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» 25.02.2022 г.	Минаева М.	1
121.	VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» 27.02.2022 г.	Нога М.	2
122.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: «Слава защитникам Отечества!» Название работы: «Военный вертолёт» 23.02.2022 г.	Якубин А.	1
123.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: «Мой подарок мамочке» Название работы: «8 Марта глазами ребёнка» 09.03.2022 г.	Багдасарян А.	2
124.	Всероссийский творческий конкурс «Мой подарок на 8 Марта», посвящённый Международному женскому дню 09.03.2022 г.	Матвеев К.	1
125.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...», посвященный Международному женскому дню 09.03.2022 г.	Нещадимов Р.	1
126.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...», посвященный Международному женскому дню 10.03.2022 г.	Нога М.	1
127.	Всероссийский конкурс «Северное сияние».	Попова К.	1



	Номинация: «Мой подарок мамочке» 08.03.2022 г.		
128.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: «Букет для любимой мамы» 08.03.2022 г.	Стеблянская В.	1
129.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дорожке...», посвященный Международному женскому дню 10.03.2022 г.	Якубин А.	1
130.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весна - 2022!» 27.04.2022 г.	Маркарян З.	1
131.	Всероссийский творческий конкурса «Весна! Май! Победа!», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 04.05.2022 г.	Киселёв С.	2
132.	Всероссийский педагогический конкур «Здравствуй солнечное лето2022» 03.06.2022 г.	Акулова В.	участник
133.	Всероссийский конкурс: «Будущее страны» «Новогодняя поделка» 06.01.2022 г.	Валодян Б.	2
134.	Всероссийский конкурс: «Будущее страны» «Новогодняя поделка» 06.01.2022 г.	Агаджанян О.	1
135.	Всероссийский конкурс: «Будущее страны» «Новогодняя поделка» 06.01.2022 г.	Нестеренко М.	1
136.	Всероссийский конкурс: «Гордость страны» «Новогодняя поделка» 05.01.2022 г.	Симоненко Д.	2
137.	Всероссийский конкурс: «Гордость страны» «Новогодняя поделка» 05.01.2022 г.	Переверзев Е.	3
138.	Всероссийский конкурс: «Сквозь года» «Великая дата» 16.05.2022 г.	Кишиков Р.	участник
139.	Всероссийский конкурс: «Сквозь года» «Во славу героя» 16.05.2022 г.	Москвина А.	участник
140.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Страна талантов» «Изобразительное творчество» 16.03.2022 г.	Чернов М.	участник
141.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Страна талантов» «Изобразительное творчество» 16.03.2022 г.	Проконова Р.	участник
142.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Страна талантов» «Декоративно-прикладное творчество» 16.03.2022г.	Сербин А.	участник
143.	Всероссийский конкурс: «Гордость страны» «Новогодняя игрушка» 05.01.2022 г.	Чернявская А.	2

144.	Всероссийский конкурс: «Гордость страны» «Наш веселый новый год» 05.01.2022 г.	Кочергина Е.	2
145.	Всероссийский конкурс: «Будущее страны» «Новогодняя поделка» 06.01.2022 г.	Чернявская А.	2
146.	Всероссийский конкурс: «Будущее страны» Новогодняя поделка» 06.01.2022 г.	Кочергина Е.	3
147.	Всероссийский конкурс по пожарной безопасности 18.02.2022 г.	Захарова А.	участник
148.	Всероссийский конкурс: «Гордость страны» «Новогодняя поделка» 05.01.2022 г.	Москвина А.	1
149.	Всероссийский конкурс Высшая школа администрирования «Моя семья» 2022 г.	Чернявская А.	участник
150.	Всероссийский конкурс «Надежды России» «День семьи, любви и верности» 2022 г .	Кочергина Ева	участник
151.	Всероссийский детский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «Покормите птиц зимой» 04.02.2022 г.	Казюлин К.	2
152.	Всероссийский детский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «Покормите птиц зимой» 04.02.2022 г.	Минаева М.	2
153.	Всероссийский детский конкурс «МОЙ УСПЕХ» Номинация: «Выставка творческих работ к 23 февраля» 22.02.2022 г.	Гачков Н.	1
154.	Всероссийский детский конкурс «МОЙ УСПЕХ» Номинация: «Страну родную защитим!» 22.02.2022 г.	Денисенко А.	3
155.	Всероссийский детский конкурс «МОЙ УСПЕХ» Номинация: «Выставка творческих работ к 23 февраля» 22.02.2022 г.	Киселёв С.	1
156.	Всероссийский детский конкурс «МОЙ УСПЕХ» Номинация: Моему герою! 22.02.2022 г.	Нестеренко Д.	1
157.	Всероссийский детский конкурс «МОЙ УСПЕХ» Номинация: «Выставка творческих работ к 23 февраля» 22.02.2022 г.	Сырбу С.	1
158.	Всероссийский детский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс поделок «Для дорогих людей на день 8 Марта» 07.03.2022 г.	Батищева А.	1
159.	Всероссийский детский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс поделок «Для дорогих людей на день 8 Марта» 07.03.2022 г.	Губарева В.	1
160.	Всероссийский детский конкурс	Киселёв С.	1

	«НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс поделок «Для дорогих людей на день 8 Марта» 07.03.2022 г.		
161.	Всероссийский детский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс поделок «Для дорогих людей на день 8 Марта» 07.03.2022 г.	Денисенко А.	2
162.	«Всероссийский детский конкурс НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс поделок «Для дорогих людей на день 8 Марта» 07.03.2022 г.	Евдокимов А.	2
163.	Всероссийский детский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс поделок «Для дорогих людей на день 8 Марта» 07.03.2022 г.	Дружинина А.	3
164.	Всероссийский детский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Конкурс поделок «Для дорогих людей на день 8 Марта» 07.03.2022 г.	Казюлин К.	3
165.	Всероссийский детский конкурс «ТВОРЧЕСТВО И ИНТЕЛЛЕКТ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество 03.04.2022 г.	Багдасарян А.	1
166.	Всероссийский детский конкурс «ТВОРЧЕСТВО И ИНТЕЛЛЕКТ» Номинация: Конструирование и моделирование 03.04.2022 г.	Нога М.	1
167.	Всероссийский детский конкурс «СВОБОДА ТВОРЧЕСТВА» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» 19.04.2022 г.	Акулова В.	1
168.	Всероссийский детский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: поделки «Военная техника» 04.05.2022 г.	Колесников С.	1
169.	Всероссийский детский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: поделки «Звезда Победы» 04.05.2022 г.	Мирошник А.	1
170.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 2022 г	Мирошник А.	1
171.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Стихотворение про Новый год 09.01.2022г.	Давудова А.	1
172.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Стихотворение про Новый год 09.01.2022 г.	Корниенко А.	1
173.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI	Глебов М.	2

	век» Лучшая новогодняя поделка - 2022 09.01.2022 г.		
174.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Лучшая Рождественская поделка 10.01.2022 г.	Белокобыльский К.	1
175.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Снежная фантазия 23.01.2022 г.	Коллективная работа Гр.Зайчик	1
176.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Про Педагога» «Моделирование, конструирование и робототехника» 09.02.2022 г.	Кочеткова К.	1
177.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Слава защитникам Отечества! 05.03.2022 г.	Давудова А.	1
178.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Мой подарок мамочке 05.03.2022 г.	Дмитрюк Е.	1
179.	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Весенний перезвон» 10.03.2022 г.	Гридин М.	2
180.	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Покормите птиц!» 06.03.2022 г.	Ермалович К.	участник
181.	Всероссийский детский творческий конкурс «Покормите птиц!» 06.03.2022 г.	Кочеткова К.	участник
182.	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Тайны далеких планет 12.04.2022 г.	Лунёва А.	1
183.	VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Тайны далеких планет 12.04.2022 г.	Ищенко З.	1
184.	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Сквозь года...» 16.05.2022 г.	Анисимов В.	1
185.	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Сквозь года...» 16.05.2022 г.	Каплунов А.	1
186.	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Поделки к 9 мая. 13.05.2022 г.	Авдеева Е.	2
187.	IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Поделки к 9 мая. 13.05.2022 г.	Левченко О.	1
188.	Всероссийский детский конкурс «День семьи, любви и верности» (Работа «Моя семья- это 7 я») 2022 г.	Катилевский Л.	3
189.	Всероссийский детский конкурс «Новогодний карнавал» (Номинация «Поделка») 16.01.2022 г.	Глущенко А.	1
190.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» (Номинация «Парад снеговиков») 16.01.2022 г.	Ерёменко В.	2

191.	Всероссийский детский конкурс «Северное сияние» (Номинация «Снежная сказка-2022») 12.02.2022 г.	Шубина В.	1
192.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» (Номинация «Волшебница зима») 14.02.2022 г.	Пашков М.	2
193.	«Всероссийский детский конкурс Гордость страны» (Номинация «Нарисую я весну») 12.03.2022 г.	Кравченко Д.	1
194.	Всероссийский детский конкурс «Северное сияние» (Номинация «Мой подарок мамочке») 12.03.2022 г.	Слепова А.	1
195.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» (Номинация «День космонавтики») 16.04.2022 г.	Мнацаканян А.	1
196.	Всероссийский детский конкурс «Просто космос» (Название «Парад планет») 14.04.2022 г.	Воронко Т.	2
197.	Всероссийский детский конкурс «Великая война-Великая Победа» (Название «Застывшие мгновения войны») 12.05.2022 г.	Радченко А.	1
198.	Всероссийский детский конкурс «Весна! Май! Победа!» (Название «Путь к Победе») 12.05.2022 г.	Воронко Т.	2
199.	Всероссийский детский конкурс Северное сияние в номинации «Снежная фантазия» 26.01.2022 г.	Горянский М.	1
200.	Всероссийский детский конкурс Северное сияние в номинации «Снежная фантазия» 11.02.2022 г.	Мозуляка В.	2
201.	Всероссийский детский конкурс Гордость страны в номинации «Парад снеговиков» 12.02.2022 г.	Юртаев Д.	1
202.	Всероссийский детский конкурс Будущее страны в номинации «Волшебство новогодней ночи» 21.02.2022 г.	Орлова У.	1
203.	Всероссийский детский конкурс «Со световой наукой по дороге в школу, детский сад» (фонд Едыкиной ) 08.09.2022 г.	Ларский С.	1
204.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» Конкурс поделок из вторсырья 17.05.2022 г.	Гридчин С.	1
205.	Всероссийский детский конкурс Берегись троллейбуса (фонд Едыкиной) 30.04.2022 г.	Орлова У.	2
206.	Всероссийский детский конкурс «Ты -гений»	Уваров М.	2

	15.05.2022 г.		
207.	Всероссийский детский конкурс «Мир педагога» «Участок моей группы» 13.08.2022 г.	Зайцева Д.	1
208.	Всероссийский детский конкурс «Будущее страны» в номинации «Космическая фантазия» 15.04.2022 г.	Зайцева Д.	2
209.	Всероссийский детский конкурс Будущее страны в номинации «Космическая фантазия» 15.04.2022 г.	Донецкий П.	2
210.	Всероссийский конкур «Будущее страны»- «Все краски лета» 2022 г.	Горянский М.	участник
211.	Всероссийский детский конкурс «Каждой пичужке кормушка» «Покормите птиц зимой» 10.01.2022 г.	Апанасенко А.	участник
212.	Всероссийский детский конкурс «Каждой пичужке кормушка» «Покормите птиц зимой» 10.01.2022 г.	Талалаев М.	участник
213.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Зимние забавы» 27.01.2022 г.	Петренко П.	1
214.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Зимние забавы» 27.01.2022 г.	Сивовол П.	1
215.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Обитатели рек, морей и океанов» 17.02.2022 г.	Белокобыльская В.	1
216.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Обитатели рек, морей и океанов» 17.02.2022 г.	Аксенова В.	1
217.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Весенний праздник- 8 марта» 04.03.2022 г.	Антонян В.	1
218.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Весенний праздник- 8 марта» 04.03.2022 г.	Гаврилов Н.	1
219.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Весенний перезвон» 10.03.2022 г.	Арутюнян О.	1
220.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Весенний перезвон» 10.03.2022 г.	Глотова А.	1
221.	Всероссийский детский конкурс Высшая	Дьяков А.	2

	Школа Делового Администрирования «Весенний перезвон» 10.03.2022 г.		
222.	Всероссийский детский конкурс «Зеленая планета» 04.04.2022 г.	Группа «Совята»	2
223.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Просто космос» 14.04.2022 г.	Глотова А.	2
224.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Просто космос» 14.04.2022 г.	Дьяков А.	2
225.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Просто космос» 14.04.2022 г.	Ежова В.	1
226.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «День Земли» 28.04.2022 г.	Кайгородова Д.	1
227.	Всероссийский конкурс «Весеннее настроение» 30.04.2022 г.	Толстиков Б.	участник
228.	Всероссийский детский конкурс Высшая Школа Делового Администрирования «Сквозь года...» 16.05.2022 г.	Новикова А.	2
229.	Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования «В мире сказок В. Сутеева»2022г	Живанюков А	1
230.	Всероссийский детский конкурс «Замок Талантов» «Ежик в лесу» 11.10.2021 г.	Москвина А.	3
231.	Всероссийский детский конкурс «Будущее страны» «Народное единство» 05.11.2022 г.	Бовкун Д.	2
232.	Всероссийский детский конкурс «Будущее Страны» «Букет маме» 29.11.2022 г.	Нестеренко М.	2
233.	Всероссийский детский конкурс «Северное Сияние» «Моя елочка» 28.01.2022 г.	Старченко Д.	2
234.	Всероссийский детский конкурс «Будущее Страны» «Веселый ежик» 31.01.2022г	Москвина А.	2
235.	Всероссийский детский конкурс «Надежды России» «8 Марта» 07.03.2022 г.	Первакова Д.	1
236.	Всероссийский детский конкурс «Гордость Страны» «Платье для мамы» 10.03.2022 г.	Власов Г.	2
237.	Всероссийский детский конкурс «Гордость России» 09.04.2022 г.	Кишиков Р.	1
238.	Всероссийский детский конкурс «Солнечный свет» «Космос. Звезды» 11.04.2022 г.	Сербин А.	1

239.	Всероссийский детский конкурс «Гордость Страны» «Весна» 11.05.2022 г.	Симоненко М.	3
240.	Всероссийский детский конкурс «Мир педагога» «Открытка ветерану» 10.05.2022 г.	Симоненко Д.	1
241.	Всероссийский конкурс «Будущее страны» 2022 г.	Рссадин Р.	2
242.	Всероссийский конкурс «Гордость страны» 2022 г.	Набока А.	1
243.	Всероссийский детский конкурс «Замок Талантов» сентябрь 2022 г.	Белокобыльский В.	1
244.	Всероссийский детский конкурс «Северное сияние» «Зимушка-Зима» январь 2022 г.	Уваров М.	1
245.	Всероссийский детский конкурс «Замок Талантов» «С днем Защитника Отечества» февраль 2022 г.	Гридчин С.	2
246.	Всероссийский детский конкурс «Надежды России» «Мой папа-самый лучший» (Лучший чтец) февраль 2022 г.	Ильина В.	2
247.	Всероссийский детский конкурс «Замок Талантов» «Букет для мамы» март 2022 г.	Чопурян Е.	3
248.	Всероссийский детский конкурс «Замок Талантов» «Полет в космос» апрель 2022 г.	Солдатова В.	2
249.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Просто Космос» апрель 2022 г.	Проскуряков К.	1
250.	Всероссийский детский конкурс "Замок Талантов» «Собаки -санитары в годы ВОВ» май 2022 г.	Гридчин С.	2
251.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Сквозь годы» «С днем Победы» май 2022 г.	Петрушенко А.	1
252.	Всероссийский детский конкурс ВШДА Конкурс рисунков «Мой сказочный мир!» январь 2022 г.	Боженко Э.	2
253.	Всероссийский детский конкурс ВШДА Конкурс рисунков «Мой сказочный мир!» январь 2022 г.	Разувайлов А.	1
254.	Всероссийский детский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Наш весёлый Новый год» 02.01.2022 г.	Боженко Э.	2
255.	Всероссийский детский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Птичья столовая» 01.02.2022 г.	Зиберова Е.	1



256.	Всероссийский детский конкурс ВШДА Детский творческий конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества» 2022 г.	Кондратенко В.	2
257.	Всероссийский детский конкурс ВШДА Детский творческий конкурс «Просто космос» 14.04.2022 г.	Суперт Т.	1
258.	Всероссийский детский конкурс «Солнечный рай. Конкурс стихов «Пусть всегда будет мир» 08.04.2022 г.	Толстиков Б.	2
259.	Всероссийский детский конкурс ВШДА Детский творческий конкурс «Сквозь года...» 16.05.2022 г.	Ландина С.	2
260.	Всероссийский конкурс «Время знаний» 2022 г.	Ландина С.	участник
261.	Всероссийский детский конкурс «Дарование» 05.09.2022 г.	Сеферова Л.	участник
262.	V Всероссийский конкурс «Гордость России» 14.01.2022 г.	Асташкевич А.	1
263.	VI Всероссийский конкурс «Гордость России» 17.02.2022 г.	Мирошниченко Н.	2
264.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 Марта» 04.03.2022 г.	Моисеев М.	1
265.	XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» 13.03.2022 г.	Лавренко И.	1
266.	Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Сквозь года...» 16.05.2022 г.	Масалова А.	1
267.	Всероссийский образовательный конкурс «Завуч» «Лучший чтец» 2022 г.	Сергеев Е.	3
268.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» 2022 г.	Магда В.	1
269.	Всероссийский детский конкурс «Земля-твой дом» 2022 г.	Шпанцова Е.	участник
270.	I Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Акулова В.	1 степень
271.	I Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Гачков Н.	1 степень
272.	I Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Козлитина В.	3 степень
273.	I Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Дубровин О.	1 степень
274.	II Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Ромашенко М.	1 степень
275.	III Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Иванникова М.	1 степень
276.	III Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Кускова П.	2 степень

	СТРАНЫ»		
277.	III Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Группа «Непоседы»	1 степень
278.	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Козлитина В.	1 степень
279.	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Конев М.	2 степень
280.	IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ	Балобанов А.	1 степень
281.	IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ	Чередниченко Т.	1 степень
282.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Солнечное лето»	Антонов И.	2 место
283.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Солнечное лето»	Ефимов М.	1 место
284.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Солнечное лето»	Метлицкий А.	1 место
285.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню флага России "Триколор моей страны"	Батищева А.	2 место
286.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Путешествие в страну знаний»	Белецкий Д.	1 место
287.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Путешествие в страну знаний»	Дадашев Р.	1 место
288.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Путешествие в страну знаний»	Дмитрюк Е.	2 место
289.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Путешествие в страну знаний»	Закаблук А.	1 место
290.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Путешествие в страну знаний»	Новоустинская Е.	1 место
291.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Строитель будущего»	Воронко Т.	1 место
292.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Строитель будущего»	Зайцев Д.	1 место
293.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования»	Лебедев И.	2 место

	«Строитель будущего»		
294.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Строитель будущего»	Навальнева А.	1 место
295.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация "Здравствуй, Осень! В гости просим!"	Головеров К.	2 степень
296.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Осенняя палитра»	Губарева В.	1 степнь
297.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Осенняя симфония»	Кузнецова К.	1 степень
298.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Осенняя симфония»	Ибрагимова А.	1 степень
299.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Талантливые люди. Осень 2022»	Ушаков А.	2 степень
300.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Фестиваль осенних поделок»	Израелян А.	1 степень
301.	I Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Закревская Е.	2 степень
302.	I Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Лапина А	3 степень
303.	I Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Пузанов К.	3 степень
304.	I Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Сологубова С.	1 степень
305.	I Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Куропятников М.	1 степень
306.	Всероссийский конкурс «Завуч» «Эколята – друзья и защитники Природы»	Одейник К.	3 место
307.	Всероссийский конкурс «Завуч» «Единственной маме на свете»	Беспалова В.	1 место
308.	Всероссийский конкурс «Завуч» «Добрые крышечки»	Коваленко Д.	1 место
309.	Всероссийский конкурс «Завуч» " Россия - Родина моя!»	Швиденкова Е.	3 место
310.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Нарисуй кота»	Орлова В.	2 место
311.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фильм, фильм, фильм»	Попова А.	1 место
312.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Урожайная корзина»	Разувайлов А.	2 степень

313.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Осенний креатив»	Соломатина М.	2 степень
314.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Осенний креатив»	Обухова В.	1 степень
315.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Государственный флаг России»	Суперт Т.	1 степень
316.	Всероссийский творческий конкурс «Мир педагога» номинация «Что нам осень принесла»	Танян В.	1 степень
317.	Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Ко Дню России (для дошкольников)"	Рубцова М.	1 место
318.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Осенний день календаря»	Аванесян С.	1 место
319.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Осенний день календаря»	Алиханов Т.	1 место
320.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Осенний день календаря»	Мясников И.	1 место
321.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «По страницам Красной книги»	Анисимов В.	1 место
322.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фантазия осени»	Белокобыльский К.	1 место
323.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фантазия осени»	Бойченко Е.	1 место
324.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фантазия осени»	Пузанов К.	1 место
325.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фантазия осени»	Семенова М.	1 место
326.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фантазия осени»	Кучерявых В.	1 место
327.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Фантазия осени»	Шляхова В.	1 место
328.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования»	Гребенюк П.	1 место

	«Фантазия осени»		
329.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Я – мечтаю!»	Еремченко Н.	3 место
330.	Всероссийского конкурса «Мой успех»	Минаева М.	1 место
331.	Всероссийского конкурса «Мой успех»	Уклеева Е.	1 место
332.	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень»	Москвина А.	1 место
333.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Бовкун Д.	1 место
334.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Проконова Р.	1 место
335.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Новоусти́нская А.	участник
336.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пластилиновые чудеса»	Боженко Э.	1 место
337.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пластилиновые чудеса»	Гончаров А.	1 место
338.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пластилиновые чудеса»	Ерёменко В.	2 место
339.	III Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Болотова М.	1 степень
340.	III Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Рустамов А.	1 степень
341.	III Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Смирнов М.	1 степень
342.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В дружбе народов – единство страны»	Брыков П.	1 место
343.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В дружбе народов – единство страны»	Буксов Н.	1 место
344.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «В дружбе народов – единство страны»	Титов Е.	1 место
345.	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Гапочка В.	1 место
346.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Гапочка В.	призер
347.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Бондарь И.	призер
348.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Бурняшев Д.	участник
349.	Всероссийская олимпиада «Эколята –	Дорохов К.	призер

	молодые защитники природы»		
350.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Евтушенко А.	призер
351.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Живанюков А.	призер
352.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ильина П.	призер
353.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Кайгородова Д.	призер
354.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Каравицкий Е.	призер
355.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Карлин М.	призер
356.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Новоустинская Ева	призер
357.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Луньков М.	призер
358.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Губарев М.	участник
359.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Кобзева В.	призер
360.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Непряхин А.	призер
361.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Устинова В.	призер
362.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы»	Доронин К.	2 место
363.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы»	Шиллер М.	1 место
364.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы»	Прудников А.	2 место
365.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы»	Новоустинская Ева	1 место
366.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы»	Лозовая Э.	1 место
367.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы»	Кириянова А.	1 место
368.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования»	Дубовик Т.	1 место

	«Пернатые непоседы»		
369.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы»	Генч Х.	1 место
370.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Пернатые непоседы»	Шляхова В.	1 место
371.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло»	Дубровин О.	1 место
372.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло»	Рубанов Д.	1 место
373.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло»	Рубцова М.	1 место
374.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло»	Мамедов Д.	1 место
375.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло»	Кузнецов С.	1 место
376.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло»	Кравченко Д.	1 место
377.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло»	Гониченко К.	1 место
378.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Мамино тепло»	Давиденко А.	1 место
379.	II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного творчества «Мой родной, любимый край!»	Колмогорова А.Ю.	2 степень
380.	II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного творчества «Мой родной, любимый край!»	Донецкий А.	1 степень
381.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Звёздный дождь»	Масленников Т.	1 степень
382.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Кто как зимует?»	Сачков П.	1 место
383.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Кто как зимует?»	Шиллер Л.	1 место

384.	Всероссийский конкурс «Я – гражданин России»	Юртаев М.	1 место
385.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Арутюнян А.	1 место
386.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Денисова А.	1 место
387.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Маркарян З.	1 место
388.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Матвеев К.	2 место
389.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Белокобыльский К.	2 место
390.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Разувайлов А.	1 место
391.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Прудников А.	1 место
392.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Прокопенко К.	2 место
393.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Полякова М.	1 место
394.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Зорина С.	1 место
395.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Мочалова А.	1 место
396.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Доронин М.	2 место
397.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Колесник П.	2 место
398.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Карлин М.	2 место
399.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Каравицкий Е.	1 место
400.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима	Кайгородова Д.	1 место



	в окно стучится»		
401.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Бондарь И.	1 место
402.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Живанюков А.	1 место
403.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Ефимов М.	1 место
404.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Евтушенко А.	1 место
405.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Грозькин Е.	1 место
406.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Герасимчук Ю.	1 место
407.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Бородин Р.	1 место
408.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Генч Х.	1 место
409.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Зима в окно стучится»	Бурняшев Д.	2 место
410.	Всероссийский конкурс «Новогодний переполох»	Бугульдинова А.	1 место
411.	Всероссийский конкурс «Маленький гений»	Группа «Непоседы»	1 место
412.	Всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарование»	Дорохов К.	призер
413.	Всероссийский конкурс «Завуч» " Зимний лес»	Жукова В.	3 место
414.	Всероссийского конкурса детского рисунка "Солнышко по имени - мама"	Ибрагимова А.	1 степень
415.	Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей маме с любовью!"	Израелян А.	1 степень
416.	Всероссийский новогодний конкурс «Марш ёлочных игрушек»	Никульников М.	1 степень
417.	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала	Пузанов Г.	1 место

	«МАСТЕРСКАЯ ОСЕНИ»		
418.	III Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ»	Федорук С.	1 степень
419.	III Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ»	Талыкова В.	1 степень
420.	Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»	Чопорова К.	1 место

#### **Участие воспитанников ДОУ в дистанционных олимпиадах, конкурсах.**

Охват воспитанников в участии дистанционных конкурсах составляет 100 %.

Воспитанники приняли активное участие в акциях:

1. Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022»- 395 человек
2. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка!» «Покормите птиц зимой!»- 395 человек
3. Краевая экологическая акция «День единых действий»- 395 человек

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В течении года для понимания ребенка педагоги ведут наблюдения и заносят все результаты в индивидуальные карты развития.

Так, результаты качества освоение ООП ДОУ на конец учебного года выглядят так:

Образовательная область	Художественно эстетическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Подготовительная группа «Мальвина»	78	98	76	97	82	99	76	99	77	97
Подготовительная группа «Совята 2»	76	93	80	93	85	95	85	95	74	93
Подготовительная группа «Ласточка»	81	93	80	94	83	92	80	94	79	85
Старшая группа «Чебурашка»	62	88	64	85	68	88	68	86	68	86
Старшая группа	66	85	67	82	74	86	71	86	70	84

«Смешарики»										
Старшая группа «Совята 1»	60	80	64	77	64	83	51	78	64	80
Средняя группа «Мишка»	51	78	55	70	59	77	58	79	60	78
Средняя группа «Белочка»	60	75	60	70	65	80	70	80	63	75
Средняя группа «Уточка»	58	80	56	72	62	80	64	82	58	76
2 младшая группа «Золотая рыбка»	65	84	61	82	64	81	63	89	68	87
2 младшая группа «Зайчик»	44	64	40	54	52	68	42	62	40	62
1 младшая группа «Карапузы»	40	68	43	75	39	78	48	73	40	72

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

По результатам обследования детей подготовительной группы сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно.

У детей сформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предложений.

Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный, развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

### **Результаты диагностики готовности воспитанников 6 – 7 лет к освоению программ начального общего образования**

Группы	Образовательные области	
	Начало года %	Конец года%
Подготовительная группа «Мальвина»	62	98 □
Подготовительная группа «Совята 2»	80	94
Подготовительная группа «Ласточка»	80	92

Анализ полученных результатов за 2022 год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

**По результатам школьной готовности** большинство детей подготовительных групп имеют высокий уровень развития психических процессов.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 52% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 48% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).

✓ Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

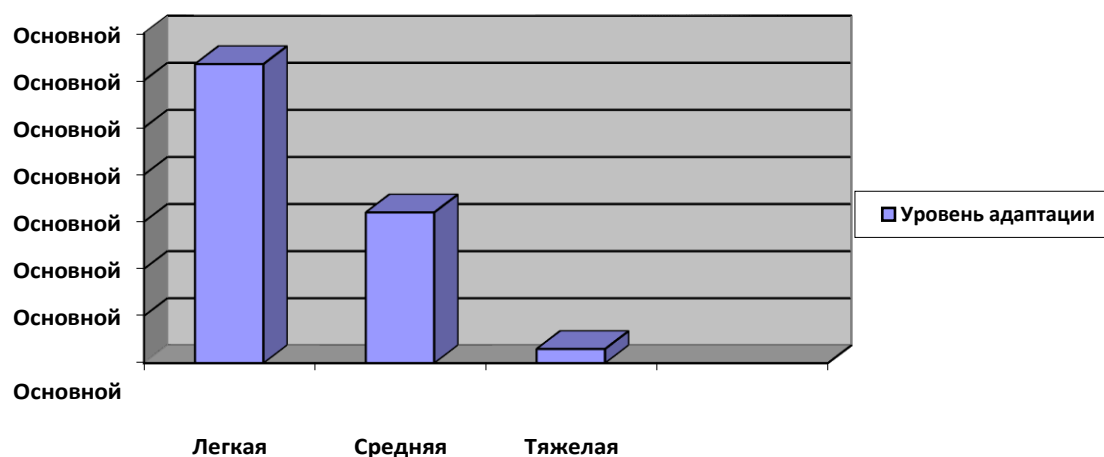
- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

## Результаты адаптационного периода

Педагогом - психологом проводились консультативные мероприятия на тему адаптации ребенка к детскому саду с родителями и воспитателями, разработаны памятки родителям о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации.

Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием интерактивной среды сенсорной комнаты. Некоторые дети, посещающие детский сад, имеют индивидуальные особенности развития, поэтому уровень их адаптации нельзя определять по критериям, применимым к основной категории детей. В связи с этим можно сделать вывод: процесс адаптации для детей, имеющих индивидуальные особенности развития, является удовлетворительным.



Таким образом: 105 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми, 7 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ, регулируется с учетом недельной нагрузки, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных, речевых и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля - как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, проектную деятельность.

**Речевое развитие** включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Система деятельности учреждения по речевому развитию детей носит интегрированный характер и включает в



себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки. Воспитатели вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогая осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов (в том числе в совместной детской деятельности). В изобразительной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании – экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники (такие как оригами, разрывная аппликация); использовать разнообразные материалы (разные виды конструкторов, пластилин, глину, бумагу, ткань, природный материал) и средства. Педагоги знакомят дошкольников с произведениями различных видов и жанров, народно- декоративного, прикладного творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами и планами воспитательно-образовательной работы и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе ООП ДОУ.

Наиболее действенными методами и приемами для повышения эффективности образования являются:

- нестандартные формы занятий (занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие-спектакль, занятие-игра);
- игровые технологии (игры-поручения, игры-логические упражнения, сюжетно-ролевые игры, игры-загадки, игры-беседы).
- интегрированная и проектная деятельность (исследовательские, творческие, социальные, экологические, игровые; информационно-практико-ориентированные и детско-родительские проекты);
- Игровые обучающие ситуации.

Викторины и конкурсы – своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается активное участие детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» Приказ № 103/02-01 от 22.09.2020г. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательных отношений и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОО рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное: 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОО. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Результат опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в ДОО проведённого в период с 01.04.2022г. по 14.04.2022г. удовлетворенность составляет 100 %.

В период самоизоляции, воспитатели проводили родительские собрания с родителями (законными представителями) дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Организовывали также

консультации, помогали в выборе РППС ,литературой и т.д. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда показал что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалась снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **Анализ анкет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №30»**

Всего респондентов: 245 человек.

**Цель:** изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 30» качеством предоставления услуг дошкольного образования.

№	вопросы	показатели	ответы
1.	Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее года	57
		б) от 1 года до 2-х лет	56
		в) более двух лет	132
2.	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	245
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	245
		в) об организации питания	232
		г) получаю недостаточно информации	0
		д) не получаю информацию	0

		е) другое	0
3.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	9
		полностью удовлетворен	236
	б) организация питания	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	3
		полностью удовлетворен	242
	в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	4
		полностью удовлетворен	241
	г) санитарно- гигиенические условия	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	245
	д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	245
	е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	245
	ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	245
	з) оздоровление детей	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	1
		полностью удовлетворен	244
	и) присмотр и уход	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	245
	к) воспитательно – образовательный	не удовлетворен	0

	процесс	частично удовлетворен	0
		полностью удовлетворен	245
	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
		частично удовлетворен	3/1%
4.	Каков на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а) низкий	0
		б) средний	0
		в) высокий	241/98%
		г) затрудняюсь ответить	4/2%

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2022 году перед педагогическим коллективом стояла задача не только непрерывно продолжать развитие воспитанников, но и обеспечить безопасное, эффективное, дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников. С этой целью максимально использовались возможности социальных групп WhatsApp, ВК, Одноклассники, Rutube, Телеграмм, официального сайта и электронной почты учреждения. В рамках такого взаимодействия родителям были представлены: разнообразный консультативный материал, фото и видео материалы, которые служили помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье.

Следует отметить и работу специалистов учреждения, которые уделили особое внимание группе детей и родителей/законных представителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специалистами были подготовлены видеоуроки, памятки, рекомендации по обучению, развитию и воспитанию детей с ОВЗ.

В 2022 году педагогами МБДОУ «Детский сад № 30» были организованы традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные тематические, творческие проекты, выставки детско-родительских работ, развлечения, праздники и родительские собрания.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк. Большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей и пополнению материальной базы Учреждения.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Воспитателями всех групп запланированы родительские собрания (1 раз в квартал). На момент самообследования в каждой группе проведены по 4 родительскому собранию.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что педагоги соблюдают структуру написания протокола, однако ими не предусмотрены вопросы по популяризации лучшего опыта семейного воспитания.

Кроме того, в анализируемый период проведено два общих родительских собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей.

Были организованы встречи родителей с учителем-логопедом ТПМПК.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

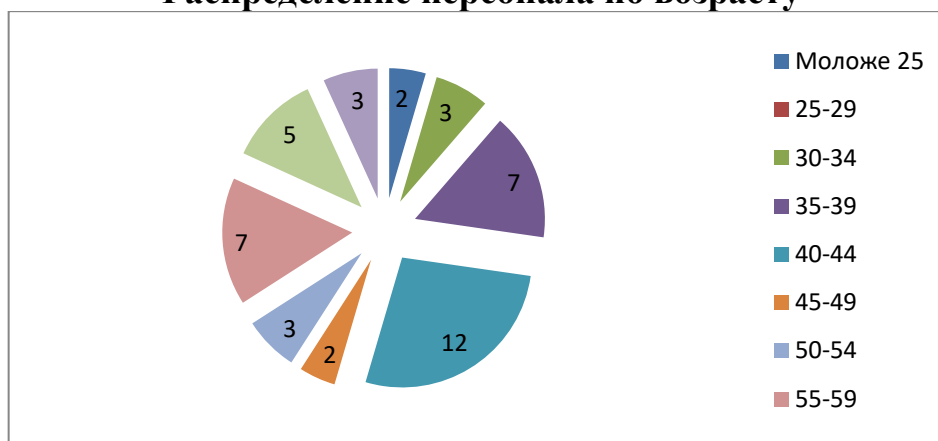
## **VII . Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 30» на 85% укомплектован кадрами.

Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив представлен 2 специалистами: воспитатели – 21 , музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1

Исходя из вышесказанного, приоритетной задачей по созданию кадровых условий для нас является повышение уровня квалификации и компетентности педагогов. Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет. Это оптимальный возраст для ведения инновационной деятельности, а также продуктивный для профессионального роста.

### Распределение персонала по возрасту



Но на фоне обновления требований к уровню профессионализма педагога ДОО, который сегодня должен легко ориентироваться в действующем законодательстве, в современных терминах и понятиях, которыми изобилуют нормативные документы и методические источники необходимо усиление содержательно – методического компонента информационно развивающего пространства образовательной организации.

### Стаж педагогических работников

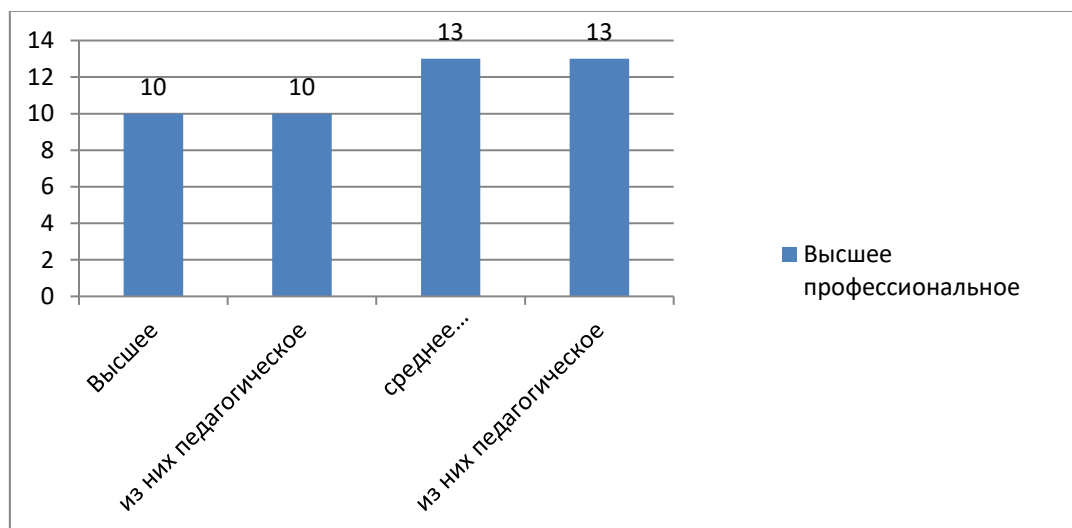
Стаж работы	Кол-во педагогов
до 3-х лет	1
3-5 лет	0
5-10 лет	1
10-15 лет	3
15-20 лет	5
20 и более лет	13



## Стаж педагогических работников



## Образование педагогических работников



В ДОУ систематически планируется работа по повышению квалификации педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, а также через процедуру прохождения аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. Педагоги информированы о нововведениях, многие имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. У каждого педагога разработан проект и составлен план работы по самообразованию на учебный год. На основе анализа планов самообразования педагогов, нужно отметить, что педагогами обозначены направления исследований, все заявленные темы достаточно актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивают дальнейшее формирование информационно - методических компетенций педагогов.



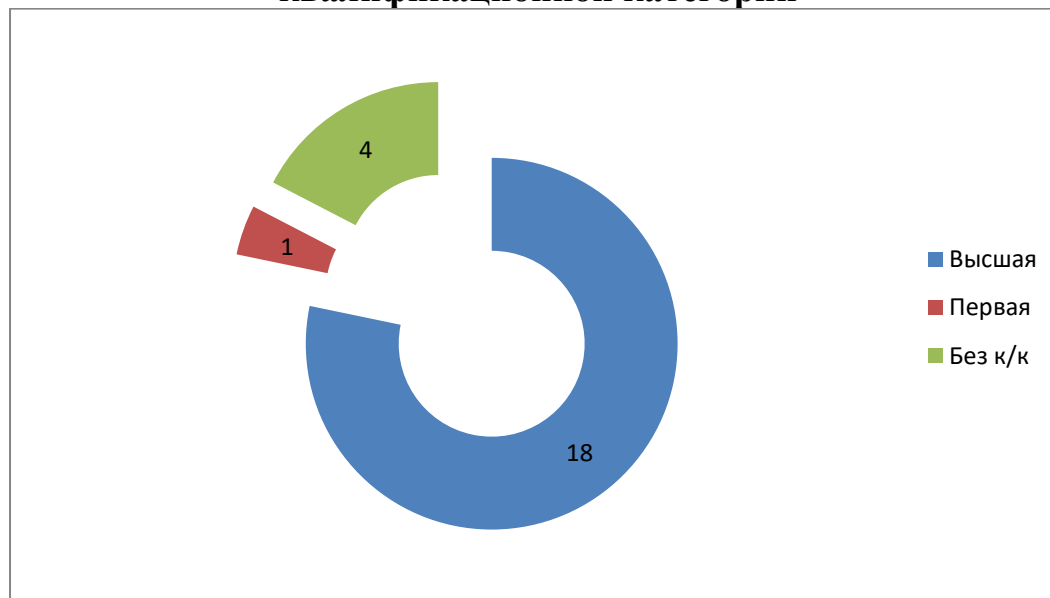
*Курсы повышения квалификации прошли в 2022 году  
6 педагогических работников*

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата последней курсовой переподготовки
Корнилова Елена Викторовна	воспитатель	26.02.2022
Ларионова Людмила Петровна	воспитатель	28.01.2022
Уварова Виктория Диаматовна	воспитатель	30.09.2022
Никульникова Елизавета Сергеевна	воспитатель	30.09.2022
Первакова Вера Григорьевна	воспитатель	21.11.2022
Дужникова Нелли Васильевна	воспитатель	17.06.2022

**Сведения об обобщении передового педагогического опыта в МБДОУ  
«Детский сад №30» в 2022 году**

Тема обобщенного опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы
«Современные образовательные технологии»	Воспитатель: Малинка О.Д	Педагогический совет №3 10.01.2022
«Технология проектирование в ДОУ»	Воспитатель: Пономарева Е.М.	Пед. час март 2022
Новые подходы в организации совместной деятельности педагога и детей.	Воспитатель: Дужникова Н.В.	Педагогический совет №3 10.01.2022
«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель: Уварова В.Д.	Педагогический совет №4 23.03.2022
«Нравственно-патриотическое воспитание – использование национально-региональных компонентов»	Воспитатель: Никульникова Е.С.	Педагогический совет №4 23.03.2022
Повышение качества педагогической работы физическому развитию и сохранению здоровья детей	Воспитатель: Жатько М.С.	Педагогический совет №1 05.09.2022
Готовность групп к новому учебному году	Учитель-логопед: Лысенко С.Я.	Пед. час. Сентябрь 2022
«Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребёнку?»	Воспитатель: Гудкова Т.В.	Пед. час. Сентябрь 2022
Консультация: «Методика проведения физкультурных занятий».	Воспитатель: Корнилова Е.В.	Педагогический совет №2 от 03.11.2022
Семинар-практикум: «Дышим правильно, говорим правильно».	Учитель-логопед: Кульбакова И.Н.	Педагогический совет №2 от 03.11.2022
Мастер-класс: «Оборудование после сна. Нетрадиционные формы работы с детьми по формированию привычки ЗОЖ».	Воспитатель: Первакова В.Г.	Педагогический совет №2 от 03.11.2022
«Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности»	Муз. руководитель: Лукинова Н.М.	Пед. час. ноябрь 2022

### Уровень квалификационной категории



### Достижения педагогов

В 2022 году работники Учреждения активно принимали участие в конкурсах разного уровня:

№	Название конкурса	Дата	ФИО педагога/Результат участия
1.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Март, 2022	Первакова А.А. 2 место
2.	Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию»	Март, 2022	Пономарёва Е.М. участник
3.	Краевой конкурс методических материалов по работе с детьми ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях СК	Ноябрь, 2022	Лысенко С.Я. участник
			Кульбакова И.Н. участник
4.	Районный конкурс «Детский сад года – 2022» в номинации «Молодые профессионалы»	Июнь, 2022	Никольникова Е.С. 1 место
5.	Районный конкурс «Детский сад года 2022» в номинации	Июнь, 2022	Затула В.А. 1 место

	«Педагог-инфлюенсер»»		
6.	Краевой конкурс «Детский сад года – 2022» в номинации «Молодые профессионалы»	Июнь, 2022	Никольникова Е.С. участник
7.	Краевой конкурс «Детский сад года 2022» в номинации «Педагог-инфлюенсер»»	Июнь, 2022	Затула В.А. 1 место
8.	VII Всероссийский конкурс методических разработок занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Сентябрь, 2022	Первакова А.А.. участник
9.	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Декабрь, 2022	Затула В.А., участник
10.	Районный конкурс «Зелёный огонёк – 2021» номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Март, 2022 г.	Пономарева Е.М. 3 место
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Декабрь, 2022 г	Никольникова Е.С. 1 место
12.	Экологический конкурс «В союзе с природой»	Ноябрь, 2022 г	Мусиц Т.Н. 2 место
13.	Районный экологический конкурс «Земля- твой дом»	Апрель, 2022 г.	Уварова В.Д., 1 место
14.	Районный экологический конкурс «Земля- твой дом»	Апрель, 2022 г.	Корнилова Е.В. участник
15.	Районный экологический конкурс «Земля- твой дом»	Апрель, 2022 г.	Первакова В.Г. участник
16.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль, 2022 г.	Малинка О.Д., участник
17.	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль, 2022 г.	Маршалкина А.В. участник
18.	Районный конкурс «Имею право и обязан»	Декабрь, 2022 г.	Пономарева Е.М., 2 место
19.	Районный конкурс «Имею право и обязан»	Декабрь, 2022 г.	Мусиц Т.Н., участник

20.	Районный конкурс «Имею право и обязан»	Декабрь, 2022 г.	Никульникова Е.С., участник
21.	Базовые Национальные Ценности номинация «Семейное творчество»	Ноябрь, 2022 г.	Малинка О.Д.
22.	Базовые Национальные Ценности номинация «Семейное творчество»	Ноябрь, 2022 г.	Корнилова Е.В.
23.	Базовые Национальные Ценности номинация «Семейное творчество»	Ноябрь, 2022 г.	Первакова В.Г.
24.	Базовые Национальные Ценности номинация «Семейное творчество»	Ноябрь, 2022 г.	Дужникова Н.В.
25.	Базовые Национальные Ценности номинация «Семейное творчество»	Ноябрь, 2022 г.	Толстая Т.В.
26.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2022 г.	Зайцева Т.И., участник
27.	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2022 г.	Ларионова Л.П., 1 место
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»-2022 года	Октябрь, 2022 г.	Никульникова Е.С., участник
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»-2022 года	Октябрь, 2022 г.	Тенищева Н.А., участник
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»-2022 года	Октябрь, 2022 г.	Первакова В.Г., участник
31.	Краевой этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Сентябрь, 2022 г	Лукинова Н.М., 1 место.

## Вебинары, форумы, конференции, семинары.

№	Название	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Адолина О.А.	сертификат
2.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Жатько М.С.	сертификат
3.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Затула В.А.	сертификат
4.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Зайцева Т.И.	сертификат
5.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Корнилова Е.В.	сертификат
6.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Ларионова Л.П.	сертификат
7.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Малинка О.Д.	сертификат
8.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Мусиц Т.Н.	сертификат
9.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Николаева Н.А.	сертификат
10.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Никульникова Е.С.	сертификат
11.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Первакова А.А.	сертификат
12.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Первакова В.Г.	сертификат
13.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Пономарева Е.М.	сертификат
14.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Ромах Ю.В.	сертификат
15.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Тенищева Н.А.	сертификат
16.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Толстая Т.В.	сертификат
17.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Уварова В.Д.	сертификат
18.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Хахалева С.Г.	сертификат
19.	МПАДО «Международная научно- практическая конференция» «Векторы развития современного дошкольного образования»	Адолина О.А.	сертификат
20.	МПАДО «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Адолина О.А.	сертификат
21.	Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной	Жатько М.С.	сертификат

	эпидемиологической ситуации»		
22.	Вебинар ПсихПед «Артикуляционная гимнастика, ее особенности и место в логопедической практике»	Затула В.А.	сертификат
23.	Семинар ВШДА «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Затула В.А.	сертификат
24.	Семинар ВШДА «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Затула В.А.	сертификат
25.	Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Мусиц Т.Н.	сертификат
26.	Вебинар «Мозайка, как игровая технология»	Никульникова Е.С.	сертификат
27.	Всероссийский вебинар на тему: «Формирование навыков звуко- буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Мусиц Т.Н.	сертификат
28.	Всероссийский вебинар «Работа с гиперактивными»	Никульникова Е.С.	сертификат
29.	Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Первакова А.А.	сертификат
30.	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	Первакова А.А.	сертификат
31.	Онлайн- семинар «PRESCHOOLS» «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»	Первакова А.А.	сертификат
32.	Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Первакова В.Г.	сертификат
33.	Вебинар «Форматы экспорта презентаций в Power Point»	Первакова В.Г.	сертификат
34.	Вебинар «Эмоциональная саморегуляция- основа успешной деятельности педагога»	Первакова В.Г.	сертификат
35.	Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Пономарева Е.М.	сертификат
36.	Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Ромах Ю.В.	сертификат
37.	Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Тенищева Н.А.	сертификат
38.	Семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптивных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Тенищева Н.А.	сертификат
39.	Международная научно- педагогическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	Тенищева Н.А.	сертификат
40.	Вебинар «активизация речи «неговорящих детей» с помощью интерактивных и настольных игр»	Тенищева Н.А.	сертификат



41.	Онлайн- семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Уварова В.Д.	сертификат
42.	МПАДО «Международная научная – практическая конференция и Векторы развития современного дошкольного образования»	Адолина О.А.	сертификат
43.	Вебинар «Потенциал арт- педагогики в современной образовательной среде»	Затула В.А.	сертификат
44.	Вебинар «Лео- Пульт» «Постановление правительства от 20.01.2021 №1802 Новые требования к сайтам учреждений образования»	Затула В.А.	сертификат
45.	Педагогический форум России «Развивающие игры в работе с детьми в рамках ФГОС»	Мусиец Т.Н.	сертификат
46.	Вебинар «Организация питания детей в образовательной организации»	Николаева Н.А.	сертификат
47.	Вебинар «Развиваем креативное мышление гимнастикой для глаз»	Никульникова Е.С.	сертификат
48.	Вебинар «Детский тембилдинг, как основа формирования команды»	Никульникова Е.С.	сертификат
49.	Preschools онлайн семинал «Программа воспитания в ДОО, как эффективно организовать эстетическое воспитание и художественно- эстетическое развитие детей»	Первакова А.А.	сертификат
50.	Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	Первакова В.Г.	сертификат
51.	Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОСДО»	Первакова В.Г.	сертификат
52.	Вебинар «Потенциал арт- педагогики в современной образовательной среде»	Тенищева Н.А.	сертификат
53.	Вебинар Академия дошкольного образования «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	Толстая Т.В.	сертификат
54.	МПАДО «Векторы развития современного дошкольного образования»	Адолина О.А.	сертификат
55.	АРКАДО – «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Адолина О.А.	сертификат
56.	Вебинар «Нейрогимнастика в работе педагога»	Никульникова Е.С.	сертификат
57.	Онлайн- семинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Первакова А.А.	сертификат
58.	Вебинар «Методы и средства приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Первакова В.Г.	сертификат
59.	МПАДО «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание»	Адолина О.А.	сертификат
60.	МПАДО «Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР»	Адолина О.А.	сертификат
61.	Семинар «Современные педагогические технологии ТИКО – моделирование и конструирование в образовательном пространстве ДОУ»	Затула В.А.	сертификат
62.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание:	Затула В.А.	сертификат

	новые ориентиры для педагогов и родителей»		
63.	Вебинар Псих.Пед. «Замысел инсценировки»	Затула В.А.	сертификат
64.	Вебинар МПАДО «Практика применения учебно-метод. Комплекта к программе»	Затула В.А.	сертификат
65.	Семинар «Создание психологически безопасной образовательной среды»	Малинка О.Д.	сертификат
66.	Семинар «Создание психологически безопасной образовательной среды»	Мусиец Т.Н.	сертификат
67.	Вебинар «Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»	Мусиец Т.Н.	сертификат
68.	Вебинар «Тревожный ребенок. Как помочь?»	Никульникова Е.С.	сертификат
69.	Вебинар «Активные детские игры на воздухе»	Никульникова Е.С.	сертификат
70.	Вебинар: «Новые возможности для школьных психологов оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»	Тенищева Н.А.	сертификат
71.	МПАДО вебинар «Практика применения учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы»	Толстая Т.В.	сертификат
72.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Уварова В.Д.	сертификат
73.	Вебинар «Практика применения учебно-методического к программе. Ознакомление с окружающим миром в старшем дошкольном возрасте»	Адолина О.А.	сертификат
74.	Вебинар «Мастер- класс. Интерактивные приемы в работе с детьми на дистанте»	Затула В.А.	сертификат
75.	Вебинар «Просвещение» «Дети и родители: родительство и компетенции»	Ларионова Л.П.	сертификат
76.	Вебинар «Как не сгореть на работе? Психологические приемы профилактики эмоционального выгорания»	Мусиец Т.Н.	сертификат
77.	Вебинар «Практика применения учебно-методического комплекса к программе» «Ознакомление с окружающим миром в старшем дошкольном возрасте»	Пономарева Е.М.	сертификат
78.	Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	Тенищева Н.А.	сертификат
79.	Вебинар «Летняя интерактивная практика, как подготовка к школе детей с ОВЗ»	Толстая Т.В.	сертификат
80.	Вебинар «Воспитатели России» - Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	Уварова В.Д.	сертификат
81.	Онлайн- семинар «Инфоурок» «Как и зачем развивать пространственное мышление у детей»	Адолина О.А.	сертификат
82.	Всероссийский вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных подходов»	Зайцева Т.И.	сертификат
83.	Всероссийский вебинар ФГОС России «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Ларионова Л.П.	сертификат
84.	Онлайн- семинар «Цифровые и медиа компетенции современного педагога ДОО»	Мусиец Т.Н.	сертификат

85.	Онлайн- семинар «Цифровые и медиа компетенции современного педагога ДОО»	Никульникова Е.С.	сертификат
86.	Онлайн- семинар «Цифровые и медиа компетенции современного педагога ДОО	Первакова А.А.	сертификат
87.	Онлайн- семинар «Сенсорное воспитание в раннем возрасте»	Первакова В.Г.	сертификат
88.	Вебинар «Практические инструменты воспитателя для поддержания внимания на НОД»	Первакова В.Г.	сертификат
89.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Пономарева Е.М.	сертификат
90.	Всероссийский вебинар «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников- играем дома и в детском саду»	Тенищева Н.А.	сертификат
91.	Онлайн- семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»	Тенищева Н.А.	сертификат
92.	Вебинар МПАДО «Создаем условия для мягкой адаптации детей к детскому саду»	Толстая Т.В.	сертификат
93.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону» 26.08.2022 год	Адолина О.А.	сертификат
94.	Высшая школа делового администрирования онлайн – семинар : «Физкультурно –оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» 13.08.2022 год	Адолина О.А.	сертификат
95.	PRESCHOOLS онлайн –семинар : «Теория и технологии воспитания детей раннего возраста» 13.09.2022 год	Адолина О.А.	сертификат
96.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический документооборот педагога детского сада .Дайджест образовательных программ». 06.09.2022 год	Адолина О.А.	сертификат
97.	МПАДО Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей». 07.10.2022 год	Адолина О.А.	сертификат
98.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический документооборот педагога детского сада Планы образовательной деятельности». 18.10.2022 год	Адолина О.А.	сертификат
99.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достижение России. Искусство и культура – детям». 03.11. 2022 год	Адолина О.А.	сертификат
100.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар: «Методический документооборот педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми» 15.11.2022 год	Адолина О.А.	сертификат
101.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» 26.08.2022 год	Зайцева Т.И.	сертификат
102.	Вебинар «Как организовать педагогический квест «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»: идеи для развития педагогов и организации работы в новом учебном году	Зайцева Т.И.	сертификат
103.	Онлайн-семинар «Методический документооборот педагога детского сада. Дайджест образовательных программ» 06.09.2022 год	Зайцева Т.И.	сертификат
104.	Научно-методическая конференция по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Зайцева Т.И.	сертификат

105.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях»	Зайцева Т.И.	сертификат
106.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура детям» 03.11. 2022 год	Зайцева Т.И.	сертификат
107.	Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов на тему: «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы»	Зайцева Т.И.	сертификат
108.	Семинар «Сотрудничество воспитателя с родителями по вопросам традиционных духовных ценностей»	Зайцева Т.И.	сертификат
109.	Вебинар «Важность этнопедагогике в дошкольном образовании»	Зайцева Т.И.	сертификат
110.	Научно-методическая конференция по теме: «Основы работы воспитателя в детском саду»	Зайцева Т.И.	сертификат
111.	Вебинар «Этикетные формулы речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Зайцева Т.И.	сертификат
112.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону». (26 августа 2022г.)	Мусиц Т.Н.	сертификат
113.	«Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ». (10 августа 2022г.)вебинар	Мусиц Т.Н.	сертификат
114.	«Методический документооборот педагога детского сада. Дайджест образовательной программы». (6 сентября 2022г.)семинар	Мусиц Т.Н.	сертификат
115.	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». (октябрь 2022г.)вебинар	Мусиц Т.Н.	сертификат
116.	«ЗПР в контексте проблемы обучаемости». (8 ноября 2022г.) вебинар.	Мусиц Т.Н.	сертификат
117.	«Игровые приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». (ноябрь 2022г.) вебинар.	Мусиц Т.Н.	сертификат
118.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». (28 ноября 2022г.)	Мусиц Т.Н.	сертификат
119.	«Логомер-3». -Индивидуальная цифровая образовательная среда (ЦИОС)для специалистов системы дошкольного образования. (декабрь 2022г.) вебинар.	Мусиц Т.Н.	сертификат
120.	Курс вебинаров. «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. (декабрь 2022г.)	Мусиц Т.Н.	сертификат
121.	«Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: коррекционная помощь и сопровождение семьи». (5 декабря 2022г.)	Мусиц Т.Н.	сертификат
122.	Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов на тему: «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы». (23 декабря 2022г.)	Мусиц Т.Н.	сертификат
123.	Онлайн-семина «Методический документооборот педагога детского сада. Дайджест образовательных программ» 07.09.2022	Первакова В.Г.	сертификат
124.	Вебинар Основы безопасности детей в образовательных организациях 23.10.2022	Первакова В.Г.	сертификат
125.	Онлайн-семинар «Организация игр детей раннего возраста» 04.10.2022г	Первакова В.Г.	сертификат
126.	Научно-методическая конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Первакова В.Г.	сертификат

	23.10.2022		
127.	Онлайн-семинар «Формирование личности дошкольника. Выявление норм поведения и защитных механизмов психики» 01.11.2022г	Первакова В.Г.	сертификат
128.	Форум «Достояние России .Искусство и культура – детям 18.11.2022	Первакова В.Г.	сертификат
129.	Онлайн -семинар Особенности эмоциональной сферы дошкольников 07.12.2022.	Первакова В.Г.	сертификат
130.	Вебинар Важность этнопедагогике в дошкольном образовании 14.12.2022	Первакова В.Г.	сертификат
131.	Научно-методическая конференция «Основы работы воспитателя в детском саду» 14.12.2022	Первакова В.Г.	сертификат
132.	Семинар « Сотрудничество воспитателя с родителями о вопросам духовных традиционных ценностей» 14.12.2022	Первакова В.Г.	сертификат
133.	Вебинар “Роль менторинга (развивающегося наставничества) в образовании. Ключевые компетенции ментора” 14.12. 2022	Первакова В.Г.	сертификат
134.	Онлайн-семинар «Умные игры в добрых сказках. Сказкотерапия в детском саду -зачем ,почему и как.» 21.12.2022	Первакова В.Г.	сертификат
135.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону» 26.08.2022 год	Ларионова Л.П.	сертификат
136.	PRESCHOOLSонлайн –семинар : «Теория и технологии воспитания детей раннего возраста» 13.09.2022 год	Ларионова Л.П.	сертификат
137.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический документооборот педагога детского сада Планы образовательной деятельности». 18.10.2022 год	Ларионова Л.П.	сертификат
138.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достижение России. Искусство и культура – детям». 03.11. 2022 год	Ларионова Л.П.	сертификат
139.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» 09.12.2022 год	Ларионова Л.П.	сертификат
140.	Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 12.09.2022г	Лукинова Н.М.	сертификат
141.	Онлайн-семинар «Инклюзия в группе. Как превратить теорию в практику?» 11.10.2022г	Лукинова Н.М.	сертификат
142.	Вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду». 09.12.2022г	Лукинова Н.М.	сертификат
143.	Информационно- образовательный портал «PRESCHOOLS» Семинар: «Методический документооборот педагога детского сада. Дайджест образовательных программ.» 06.09.2022г.	Тенищева Н.А.	сертификат
144.	Информационно- образовательный портал «PRESCHOOLS» Семинар: «Теория и технологии воспитания детей раннего возраста» 13.09.2022г	Тенищева Н.А.	сертификат
145.	Семинар: «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 22.10.2022г	Тенищева Н.А.	сертификат
146.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях», 22.10.22г	Тенищева Н.А.	сертификат
147.	Вебинар: «Важность этнопедагогике в дошкольном образовании» 22.102022г	Тенищева Н.А.	сертификат

148.	Конференция: « Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 22.10.2022г	Тенищева Н.А	сертификат
149.	Конференция: «Основы работы воспитателя в детском саду»22.10.2022г	Тенищева Н.А	сертификат
150.	Семинар: «Сотрудничество воспитателя с родителями по вопросам традиционных духовных ценностей» 22.10.2022г	Тенищева Н.А	сертификат
151.	Информационно- образовательный портал «PRESCHOOLS» Семинар: «Организация игр детей раннего возраста» 04.10.2022г.	Тенищева Н.А	сертификат
152.	Информационно- образовательный портал «PRESCHOOLS» Семинар: «Инклюзия в группе. Как превратить теорию в практику?» 11.10.2022г	Тенищева Н.А	сертификат
153.	Форум: «Достояние России. Искусство и культура- детям» 01.11.2022г-03.11.2022г	Тенищева Н.А	сертификат
154.	Информационно- образовательный портал «PRESCHOOLS» Семинар: «Методический документооборот. Педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми.» 15.11.2022г.	Тенищева Н.А	сертификат
155.	Информационно- образовательный портал «PRESCHOOLS» Семинар: «Особенности эмоциональной сферы дошкольников» 05.12.2022г.	Тенищева Н.А	сертификат
156.	Информационно- образовательный портал «PRESCHOOLS» Семинар: «Умные игры в добрых сказках. Сказка терапия в детском саду: зачем, почему и как?» 20.12.2022г	Тенищева Н.А	сертификат
157.	Психологический центр «Росток» Семинар: «Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы» 23.12.2022г	Тенищева Н.А	сертификат
158.	«Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга» сентябрь 2022г. (вебинар)	Уварова В.Д.	сертификат
159.	«Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы» декабрь 2022г. (семинар)	Уварова В.Д.	сертификат
160.	«Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» март 2923г.	Уварова В.Д.	сертификат
161.	Воспитатели России « Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Ромах Ю.В.	сертификат
162.	Просвещение «Разговор с психологом, лепка» 12.10.2022	Ромах Ю.В.	сертификат
163.	Просвещение «Преодолеваем трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» 09.12.2022	Ромах Ю.В.	сертификат
164.	Воспитатели России. Курс вебинаров 14.11.2022	Ромах Ю.В.	сертификат
165.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград». 09.12.2022	Ромах Ю.В.	сертификат
166.	Воспитатели России «Воспитатели России 10 лет в авангарде детства» 23.12.2022	Ромах Ю.В.	сертификат
167.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Дужникова Н.В.	сертификат
168.	Воспитатели России « Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Жатько М.С.	сертификат
169.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический документооборот педагога детского сада .Дайджест образовательных программ». 06.09.2022 год	Жатько М.С.	сертификат
170.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический	Корнилова Е.В.	сертификат

	документооборот педагога детского сада .Дайджест образовательных программ». 06.09.2022 год		
171.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический документооборот педагога детского сада .Дайджест образовательных программ». 06.09.2022 год	Лысенко С.Я.	сертификат
172.	Вебинар «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики» 23.08.2022 (сентябрь)	Малинка О.Д.	сертификат
173.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Малинка О.Д.	сертификат
174.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический документооборот педагога детского сада .Дайджест образовательных программ». 06.09.2022 год	Малинка О.Д.	сертификат
175.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар: «Презентация своего педагогического опыта воспитателем дошкольной образовательной организации» 02.09.2022г.	Малинка О.Д.	сертификат
176.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический документооборот педагога детского сада .Дайджест образовательных программ». 06.09.2022 год	Маршалкина А.В.	сертификат
177.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Маршалкина А.В.	сертификат
178.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Никульникова Е.С.	сертификат
179.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар: «Методический документооборот педагога детского сада .Дайджест образовательных программ». 06.09.2022 год	Никульникова Е.С.	сертификат
180.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар : «Методический документооборот педагога детского сада .Дайджест образовательных программ». 06.09.2022 год	Первакова А.А.	сертификат
181.	PRESCHOOLS Онлайн – семинар: «Конфликты в дошкольном возрасте: профилактика, педагогические способы управления» 23.08.2022г. (сентябрь)	Первакова А.А.	сертификат
182.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Первакова А.А.	сертификат
183.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Пономарева Е.М.	сертификат
184.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Толстая Т.В.	сертификат
185.	Вебинар «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворений и песенных инструкций» 14.10.2022г.	Дужникова Н.В.	сертификат
186.	Вебинар «МЦОиП онлайн» «Факторы стресса у педагога и пути входа из стрессовых ситуаций». 13.10.2022г.	Лысенко С.Я.	сертификат
187.	Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» 26.08.2022 (сентябрь)	Лысенко С.Я.	сертификат
188.	Семинар «Инклюзия в группе. Как превратить теорию в практику» «PRESCHOOLS». 11.10.2022	Малинка О.Д.	сертификат
189.	Курс вебинаров «Воспитатели России» 2022г.	Маршалкина А.В.	сертификат

190.	Семинар «Инклюзия в группе. Как превратить теорию в практику» «PRESCHOOLS» 11.10.2022	Никульникова Е.С.	сертификат
191.	Семинар «Инклюзия в группе. Как превратить теорию в практику» «PRESCHOOLS» 11.10.2022	Первакова А.А.	сертификат
192.	Онлайн-семинаре «Организация игр детей раннего возраста» «PRESCHOOLS» 04.10.2022	Первакова А.А.	сертификат
193.	Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника» 27.09.2022	Первакова А.А.	сертификат
194.	Онлайн- семинар «PRESCHOOLS» «Методический документооборот педагога детского сада. Дайджест образовательных программ». 06.09.2022	Толстая Т.В.	сертификат
195.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях»	Кульбаакова И.Н.	сертификат
196.	Научно-методической конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Кульбаакова И.Н.	сертификат
197.	Семинар «Важные вопросы обеспечения безопасности в дошкольных организациях»	Кульбаакова И.Н.	сертификат
198.	«Миофункциональные расстройства и их влияние на речевое развитие ребенка» 25.10.2022	Кульбаакова И.Н.	сертификат
199.	Семинара «Дети с ОВЗ в ДОО» 05.12.2022	Кульбаакова И.Н.	сертификат
200.	Вебинар «Психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС «08.10.2022	Кульбаакова И.Н.	сертификат
201.	Сертификат слушателя Тьюторское сопровождение в ОО 17.02.2022	Кульбаакова И.Н.	сертификат
202.	Семинар «Раннее развитие, польза и ограничение, приемы и методы». 23.12.2022	Кульбаакова И.Н.	сертификат
203.	Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» 15.12.2022	Кульбаакова И.Н.	сертификат
204.	Конференция с международным участием Семья особого ребенка 28.11.2022	Кульбаакова И.Н.	сертификат
205.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях» 2022	Дужникова Н.В.	сертификат
206.	Семинар «PRESCHOOLS». «Инклюзия в группе. Как превратить теорию в практику?» 11.10.2022	Жатько М.С.	сертификат
207.	Онлайн-семинаре «Методический документооборот педагога детского сада. Дайджест образовательных программ» «PRESCHOOLS» 18.10.2022	Корнилова Е.В.	сертификат
208.	Онлайн-семинар «Формирование личности дошкольника. Выявление норм поведения и защитных механизмов психики». PRESCHOOLS 01.11.2022	Малинка О.Д.	сертификат
209.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях» 2022	Никульникова Е.С.	сертификат
210.	Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях» 2022	Первакова А.А.	сертификат
211.	Конференция «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 2022	Первакова А.А.	сертификат
212.	Вебинар «Игровая деятельность как механизм	Толстая Т.В.	сертификат



	развития дошкольника в условиях ФГО ДО» 13.11.2022		
213.	Форум Достояние России «Искусство и культура –детям» 03.11.2022	Дужникова Н.В	сертификат
214.	Онлайн- семинаре «Методический документооборот педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми» 15.11.2022	Жатько М.С	сертификат
215.	Семинара «Дети с ОВЗ в ДОО» 05.12.2022	Лысенко С.Я.	сертификат
216.	Конференция с международным участием «Семья особого ребенка»28.11.2022	Лысенко С.Я.	сертификат
217.	Онлайн-семинар «Особенности эмоциональной сферы дошкольников» 05.12.2022	Малинка О.Д	сертификат
218.	Семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» 05.12.2022	Малинка О.Д	сертификат
219.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» 09.12.2022 год	Маршалкина А.В.	сертификат
220.	Вебинар «Активизация словаря для детей младшего возраст» 16.08.2022	Маршалкина А.В.	сертификат
221.	Вебинар «Методики проведения занятий, направленных интеллектуальное развитие дошкольников» 09.12.2022	Никульникова Е.С.	сертификат
222.	Онлайн семинар «Особенности эмоциональной сферы дошкольника» 05.12.2022	Первакова А.А.	сертификат
223.	Онлайн- семинаре «Методический документооборот педагога детского сада. Проектирование педагогических мероприятий с детьми» 15.11.2022	Первакова А.А.	сертификат
224.	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» 09.11.2022	Толстая Т.В.	сертификат
225.	Семинар «Дети с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» 05.12.2022	Хахалева С.Г.	сертификат

### Публикации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Публикация
1.	Дужникова Н.В.	«Здоровое питание» 05.10.2022
2.	Дужникова Н.В.	«Летний калейдоскоп» 02.09.2022
3.	Дужникова Н.В.	«Первые дни ребенка в детском саду» 13.11.2022
4.	Жатько М.С.	Консультация для родителей. «Игра как средство воспитания дошкольников» 09.2022
5.	Жатько М.С.	Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму» 09.2022
6.	Жатько М.С.	Конспект НООД «Путешествие в страну правил дорожного движения» 10.2022
7.	Жатько М.С.	Сценарий «По страницам осеннего альбома» 11.2022
8.	Жатько М.С.	КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья» 12.2022
9.	Кульбакова И.Н.	Консультация для родителей «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»
10.	Кульбакова И.Н.	Методическая разработка «Путешествие в весенний лес»
11.	Кульбакова И.Н.	Методическая разработка «Мой город вчера, сегодня, завтра!»
12.	Лысенко С.Я.	Консультация для родителей на тему: "Нам пора в школу"
13.	Малинка О.Д.	НОД по познавательному развитию «Животные во время Великой Отечественной войны» 04.09.2022г.
14.	Малинка О.Д.	Консультация для родителей на тему "Как развивать творчество ребёнка" 15.11.2022
15.	Малинка О.Д.	НОД по финансовой грамотности на тему «Юные экономисты». 09.12.2022г.
16.	Малинка О.Д.	Консультация для родителей воспитанников 5-7 лет Тема: «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка. 10.10.2022
17.	Маршалкина А.В.	Конспект НОД по Развитию речи в первой младшей группе по теме: «Чудесный сундучок бабушки Хохотушки»
18.	Маршалкина А.В.	Конспект НОД по Познавательному занятию в первой младшей группе по теме: «Волшебное путешествие»
19.	Маршалкина А.В.	Конспект НОД по художественно-эстетическому воспитанию в первой младшей группе по теме: «Ягодки для Мишки – Топтыжки»
20.	Маршалкина А.В.	Конспект НОД по Развитию речи в первой младшей группе по теме: «Чудесный сундучок бабушки Хохотушки»
21.	Мусиц Т.Н.	«От чего зависит развитие речи? Как развивать речь ребенка?»(11.09.2022г.)
22.	Мусиц Т.Н.	Методическая разработка организованной

		образовательной деятельности с детьми подготовительной группы на тему «Юные знатоки» приоритетная ОО «Речевое развитие». (07.11.2022г.)
23.	Мусиец Т.Н.	Методическая разработка организованной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы на тему «Юные знатоки» приоритетная ОО «Речевое развитие». (12.12.2022г.)
24.	Первакова А.А.	«Пожарная машина»
25.	Первакова А.А.	Методическая разработка для средней группы «Снежинка»
26.	Первакова А.А.	«Божья коровка»
27.	Первакова В.Г.	Консультация для родителей «Как развивать мелкую моторику у ребёнка?» 03.09. 2022
28.	Первакова В.Г.	Методическая разработка непрерывной основной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми старшей группы по теме «Здравствуй осень» 03.10.2022
29.	Первакова В.Г.	Консультация для родителей «Чтение детям от 0 до 1 года» 3.10.2022
30.	Первакова В.Г.	Консультация для родителей "Роль семьи в воспитании дошкольника"02.11.2022
31.	Первакова В.Г.	Консультация для родителей "«Детские капризы и упрямства, их причины и меры воздействия».02.11.2022
32.	Зайцева Т.И.	Финансовая грамотность в ДОО
33.	Зайцева Т.И.	Консультация для родителей
34.	Зайцева Т.И.	Консультация для родителей «Что делать, если ребенок кусается?»
35.	Зайцева Т.И.	Наблюдение за снегом
36.	Зайцева Т.И.	Нетрадиционные техники рисования
37.	Зайцева Т.И.	Как развивать мелкую моторику у ребенка
38.	Зайцева Т.И.	Финансовая грамотность в ДОО
39.	Ромах Ю.В.	НОД по физической культуре в средней группе на тему «Цветок здоровья» 18.09.2022
40.	Ромах Ю.В.	Методическая разработка с детьми подготовительной группы на тему « Помогите роботу» 10.10.2022
41.	Ромах Ю.В.	НОД по познавательному развитию во второй младшей группе на тему «Волшебница-вода» 14.11.2022
42.	Ромах Ю.В.	Конспект вечера-развлечения, посвященный дню Матери «Мамочка моя родная...» в подготовительной группе 12.12.2022
43.	Ларионова Л.П.	Публикация в номинации «Взаимодействие с семьей»Выступление к родительскому собранию «Мама, папа ,я спортивная семья» 05.09.2022
44.	Ларионова Л.П.	Публикация в номинации «Окружающий мир» Конкурсная работа «Экспериментирование» 30.10.2022
45.	Ларионова Л.П.	Педагогический проект на тему «Особенности

		предметно развивающей среды для детей раннего возраста с ОВЗ» 15.11.2022
46.	Ларионова Л.П.	Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему «Мой город вчера, сегодня, завтра!» 10.12.2022
47.	Тенищева Н.А.	Конспект НООД по речевому развитию с детьми подготовительной группы «День знаний», 03.09.2022г
48.	Тенищева Н.А.	Конспект НООД по речевому развитию с детьми подготовительной группы «Золотая осень» 01.10.2022г
49.	Тенищева Н.А.	Конспект НООД по художественному развитию с детьми в старшей группе на тему: «Жираф», 01.11.2022г
50.	Тенищева Н.А.	Конспект НООД по ФЭМП с детьми старшей группы, по теме «Умники и умницы», 04.12.2022г.
51.	Толстая Т.В.	Проект по экологическому воспитанию "Защитим природу"
52.	Толстая Т.В.	Конспект НООД по художественно-эстетическому развитию в младшей группе на тему: «Колечки» (Разноцветные мыльные пузыри).
53.	Толстая Т.В.	Методическая разработка Организация непрерывной основной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми в первой младшей группе на тему «Зимние забавы».
54.	Лукинова Н.М.	Сценарий осеннего праздника в средней группе "Волшебница осень"
55.	Лукинова Н.М.	Сценарий осеннего праздника Волшебные зонтики осени
56.	Лукинова Н.М.	Сценарий Новогоднего праздника в младшей группе
57.	Лукинова Н.М.	Консультация для родителей
58.	Адолина О.А.	Научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 05.09.2022
59.	Адолина О.А.	Методическая разработка непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы на тему «Терем – теремок» 26.09.2022
60.	Адолина О.А.	Методическая разработка по познавательному развитию в старшей группе по теме «Зимние забавы» приоритетная ОО «Речевое развитие» 03.11.2022
61.	Адолина О.А.	Методическая разработка Организация непрерывной основной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми средней группы, по теме «Детям об огне и пожаре». 03.12.2022
62.	Корнилова Е.В.	Публикация АРТ-таланта «город Михайловск» 10.2022
63.	Корнилова Е.В.	Публикация. Арт-талант. Презентация «Осень в Михайловске» 11.2022
64.	Корнилова Е.В.	Публикация. Консультация для педагогов "10 правил игр с детьми дошкольного возраста" 12.2022
65.	Никульникова Е.С.	Публикация методической разработки «Давайте вместе природу сохраним» 09.2022
66.	Никульникова Е.С.	Публикация. Консультация для родителей «Как LEGO-

		влияет на развитие детей» 10.2022
67.	Никульникова Е.С.	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах». Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям» 12.2022

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ №30 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению через Skype, Zoom, WhatsApp 88% педагогов, отметили что ранее в педагогической деятельности практиковалась такая форма обучения и у них не дает положительный результат. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию технические проблемы.

В 2022 году награждены 5 педагогических работников:

№	ФИО педагогического работника	Награждение
1	Пономарева Елена Михайловна	Почетная грамота министерства образования СК
2	Дужникова Нелли Васильевна	Почетное звание
3	Лукинова Наталья Михайловна	Почетный работник сферы образования РФ
4	Николаева Наталия Анатольевна	Грамота Губернатора СК
5	Мусиец Татьяна Николаевна	Почетная грамота министерства образования СК

**Вывод:** по итогам 2022 года дошкольное учреждение работает по профессиональному стандарту «Педагог». Из 23 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего по УВР) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающихся материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.				а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Кошцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова				Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкаотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
	Маршалкина Алеся Васильевна, Толстая Татьяна Валерьевна	Первая младшая группа	30		Маршалкина Алеся Васильевна, Толстая Татьяна Валерьевна	Первая Младшая группа	30		Маршалкина Алеся Васильевна, Толстая Татьяна Валерьевна	Первая Младшая группа	30

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии				
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.				Тенищева Наталья Анарьтольевна, Дужникова Нелли Васильевна Вторая младшая группа				36	а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова			
				Тенищева Наталья Анарьтольевна, Дужникова Нелли Васильевна Вторая младшая группа				36	Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
				Тенищева Наталья Анарьтольевна, Дужникова Нелли Васильевна Вторая младшая группа				36				



Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.	Ромах Юлия Викторовна	Вторая младшая группа	35	а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова	Ромах Юлия Викторовна	Вторая младшая группа	35	Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика	Ромах Юлия Викторовна	Вторая младшая группа	35

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии					
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей		
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.				Кульбакова Ирина Николаевна, Гудкова Татьяна Васильевна				Средняя группа	36				
а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова				Кульбакова Ирина Николаевна, Гудкова Татьяна Васильевна				Средняя группа	36	Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкаотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
				Кульбакова Ирина Николаевна, Гудкова Татьяна Васильевна				Средняя группа	36				

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии					
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей		
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.				Уварова Виктория Диаматовна, Первакова Альбина Альбертовна				Средняя группа	35	а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова			
Уварова Виктория Диаматовна, Первакова Альбина Альбертовна				Уварова Виктория Диаматовна, Первакова Альбина Альбертовна				Средняя группа	35	Игровые технологии. Личностно- ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Уварова Виктория Диаматовна, Первакова Альбина Альбертовна				Уварова Виктория Диаматовна, Первакова Альбина Альбертовна				Средняя группа	35				

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.				а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова				Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
	Зайцева Татьяна Ивановна, Ларионова Людмила Петровна	Старшая группа	35		Зайцева Татьяна Ивановна, Ларионова Людмила Петровна	Старшая группа	35		Зайцева Татьяна Ивановна, Ларионова Людмила Петровна	Старшая группа	35

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.				а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова				Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкаотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
	Адонина Ольга Александровна, Пономарева Елена Михайловна	Старшая группа	35		Адонина Ольга Александровна, Пономарева Елена Михайловна	Старшая группа	35		Адонина Ольга Александровна, Пономарева Елена Михайловна	Старшая группа	35

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии				
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.				Никольникова Елизавета Сергеевна, Первакова Вера Григорьевна				35	Старшая группа			
а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И. Данилова				Никольникова Елизавета Сергеевна, Первакова Вера Григорьевна				35	Старшая группа			
Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика				Никольникова Елизавета Сергеевна, Первакова Вера Григорьевна				35	Старшая группа			

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.				а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Кошцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И.Данилова				Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкаотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
	Корнилова Елена Викторовна, Жагько Марина Сергеевна	Подготовительная группа	35		Корнилова Елена Викторовна, Жагько Марина Сергеевна	Подготовительная группа	35		Корнилова Елена Викторовна, Жагько Марина Сергеевна	Подготовительная группа	35

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии					
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Количество детей		
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год разработанная на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.				Тенишева Наталья Анатольевна, Муслиев Татьяна Николаевна Подготовительная группа				34	а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Кошчева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И. Данилова				
Тенишева Наталья Анатольевна, Муслиев Татьяна Николаевна Подготовительная группа				34	Тенишева Наталья Анатольевна, Муслиев Татьяна Николаевна Подготовительная группа				34	Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкалотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Тенишева Наталья Анатольевна, Муслиев Татьяна Николаевна Подготовительная группа				34	Тенишева Наталья Анатольевна, Муслиев Татьяна Николаевна Подготовительная группа				34	Тенишева Наталья Анатольевна, Муслиев Татьяна Николаевна Подготовительная группа			



Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Кол-во детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Кол-во детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Кол-во детей
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.				а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И. Данилова				Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкаотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
	Хахалева Светлана Григорьевна, Малинка Ольга Дмитриевна	Подготовительная группа	10		Хахалева Светлана Григорьевна, Малинка Ольга Дмитриевна	Подготовительная группа	10		Хахалева Светлана Григорьевна, Малинка Ольга Дмитриевна	Подготовительная группа	10

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программы	Ф.И.О. воспитателя	группа	Кол-во детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Кол-во детей	автор, наименование программ	Ф.И.О. воспитателя	группа	Кол-во детей
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанная на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.				Муслиц Татьяна Николаевна Старшая группа 10				а) «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. б) Программа «Природа и художник» Т. А. Копцева. в) Программа «Мое родное Ставрополье» (на основе программы «Региональная культура» под редакцией Р.М. Литвиновой. г) Программа «Светофор» Т.И. Данилова			
Муслиц Татьяна Николаевна Старшая группа 10				Муслиц Татьяна Николаевна Старшая группа 10				Игровые технологии. Личностно-ориентированные. Технологии здоровьесбережения. Пальчиковый игротренинг. Артикуляционная гимнастика. Музыкаотерапия. Проблемно-диалогические. Проектный метод обучения. Элементы арттерапии. Сказкотерапия. Психогимнастика			
Муслиц Татьяна Николаевна Старшая группа 10				Муслиц Татьяна Николаевна Старшая группа 10							

В учреждении созданы все условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и других помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности (стационарные, мобильные компьютеры, интерактивное оборудование: доски, столы, принтеры). Электронные средства обучения только для детей, которыми исполнено 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2. СП 2.4.3648-20

Информационное обеспечение включает:

№	Наименование
1	ВиСистема видеонаблюд(видеокамера ул. с ИК подств. НIKVISION,кабель вид,штекер,раз)
2	Логопедический тренажер Дэльфа-142.1 версия 2.2
3	Микрофонный комплект АТW-6310/8310
4	Система для слабослышащих.
5	BROTHER DCP-1612WR, ЧЕРНЫЙ
6	Активная акустическая система 250 W в пластик.корпусе YPi Sound D 1520
7	Синтезатор
8	Приставка Vorn B302.2,1300*800*750, Бургунди, B302+B601
9	Музыкальный центр
<b>Интерактивная доска</b>	
10	Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch
11	Интерактивная доска ScreenMedia SM-8283
12	Интерактивная доска ScreenMedia M-80 80", электромагн., активная зона 1670*1170
13	Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch
14	Моб. интеракт.кабинет (доска интеракт., проектор, стойка, столик, ноутбук)
15	Многопользовательская сенсорная интерактивная доска 80 ScreenMedia SM-8583
<b>Проектор</b>	
16	Проектор Optoma DS317e(DLP,SVGA 800*600, 3600Lm 20000 HDMI
17	Проектор Optoma DS317e
18	Диапроектор
19	Диапроектор Мальвина
20	Мультимедиа-проектор Hitachi CP-RS56 LCD. 1600 ANSI. 500:1
21	Мультимедиа-проектор ViewSonic PJD5153 (DLP, SVGA 800*600, 3300Lm, 22000:1)
<b>Системный блок</b>	
22	Системный блок PowerCool AP3240/4GB/500GB/DVD/WIN7PR O 2
23	Системный блок PowerCool AP3240/4GB/500GB/DVD/WIN7PR O 1
24	Системный блок PowerCool AP3240/4GB/500GB/DVD/WIN7PR O
<b>МФУ</b>	

25	МФУ HP LaserJet M1132 USB
26	МФУ лазерный KYOCERA FS-1125MFP A4 лазерный, белый
27	МФУ Brother лазерный DCP-7055R2
28	МФУ Brother лазерный DCP-7055R
29	Лазерное МФУ Kyosera FS-1120MFP
<b>Ноутбук</b>	
30	Ноутбук ASUS X54C Intel/2G/320G/DVD-SMulti/15.6"HD /WiFi/Camera/Win7 НВ
31	Ноутбук HP 15-rb012ur 15.6 AMD E2 9000e
32	Ноутбук Asus K53E B950/3G/500Gb/DVDRW/int/15.6"/ HD/WiFi/W7НВ664/Cam/6c/blach
33	Ноутбук Acer Aspire TK55(AMD Turion tm 64x2 1.8GHZ)
<b>Монитор</b>	
34	Монитор 19 " Acer V 193B
35	Монитор 21,5" Powercool M2470W-215B? Black LED? 1920*1080, 5ms
36	Монитор PLUS
37	Монитор 21,5" Powercool M2470W-215B? Black LED? 1920*1080, 5ms
38	Монитор 21,5" Powercool M2470W-215B? Black LED? 1920*1080, 5ms
39	Монитор LCD 19 LG 19LH2000 Black
<b>Экран</b>	
40	Рулонный настенный экран Screen Media
41	Экран на штативе Classik
42	Экран на штативе Classik
<b>Клавиатура</b>	
43	Клавиатура Powercool KB-528W USB проводная 104к, белый
44	Клавиатура Oklick 330M black+USB <PS/2>
<b>Принтер</b>	
45	Принтер лазерный Xerox Phaser 3250
<b>Мышь</b>	
46	Манипулятор мышь Smartbuy 508 золотая (SBM-508AG-GD) беспроводная
47	Мышь A4Tech OP-35D (black), PS/2, пров.опт.мышь, 3кн, 1кл-кн
48	Мышь Powercool MS-1008W, проводная, USB, белый
<b>Факс</b>	
49	Факс BROTNER 236U
50	Факс Panasonic KX-FT984RUB
<b>Крепления для проекторов</b>	
51	Крепление для проектора Kromaх Projector-300 потолочное, белый
52	Кронштейн KRONAX PROJECTOR-100,для проектора, серый 20 кг
<b>Телевизор</b>	
53	Телевизор

В учреждении действует система информационного обеспечения управления деятельностью: создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 30», группа в Телеграм, Рутуб, имеются необходимые программы (1С бухгалтерия, АБЕРС, АИС «Навигатор дополнительного образования»).

**Вывод:** В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения 12
- кабинет заведующего 1
- методический кабинет 1
- музыкальный зал 1
- физкультурный зал 1
- пищеблок 1
- прачечная 1
- медицинский кабинет 1
- кабинет учителя-логопеда -2
- кабинет педагога-психолога-1

**Кабинет заведующего:** Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников Учреждения и родителей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

**Методический кабинет:** Библиотека для педагогов: Консультации, семинары, круглые столы, педсоветы. Анализ и распространение ППО Повышение профессионального мастерства педагогов Создание методического комплекса.

**Физкультурный зал:** Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (групповые занятия, утренней гимнастики, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни. Гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма, развитие двигательных умений и навыков,

психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, положительных нравственно-волевых качеств.

**Музыкальный зал:** Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Подгрупповая и индивидуальная работа. Развитие творческих способностей посредством различных видов театрализованной деятельности. Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей.

**Групповые помещения:** Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- уголок расслабления;
- экологический уголок с метеоцентром;
- библиотека;
- художественно-творческая зона;
- физкультурный уголок;
- уголок гражданственности;
- дидактический уголок;
- уголок дежурства;
- игровая зона.

**Медицинский блок:** Осмотр детей, консультации врача и медсестры. Профилактика, оздоровительная работа с детьми. Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками учреждения.

**Зона участков:** Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.

**Спортивная площадка для занятий физической культурой:**

Деятельность по организации физкультурных занятий.

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию

педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (современный пищеблок, отдельные раздаточные комнаты в каждой возрастной группе, лифт для подъема пищи);

-наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (медицинский блок с кабинетом медицинской сестры, процедурным кабинетом, комнатой для дезинфекции);

-оснащенность кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план

эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;

В 2022 году запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.



**Вывод:** Оценка состояния материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 30», показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту;

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	395
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	366
1.1.2	- в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	29
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	58
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	337
1.4	Количество/удельный вес детей в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	395

1.4.1	- 8 -12-часового пребывания	366
1.4.2	- 12-14-часового пребывания	0
1.4.3	- круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, которые получающих услуги:	20 (ОВЗ) 5(инвалидов)
1.5.1	-по коррекции недостатков в физического, психического развития	20
1.5.2	- обучению по образовательной программе дошкольного образования	20
1.5.3	-по присмотру и уходу	20
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	23
1.7.1	- высшим образованием	10
1.7.2	-высшим образованием педагогической направленности (профиля)	10
1.7.3	-средним профессиональным образованием	13
1.7.4	-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	13
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19
1.8.1	- с высшей	18
1.8.2	- первой	1
1.9	Количество /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5
1.9.1	-до 5 лет	1
1.9.2	-больше 30 лет	4
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования Основной ООП и дополнительных программ. Образовательные отношения реализуются в организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме в силу краткосрочного функционирования учреждения.

## **Цели и задачи, направления развития учреждения**

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательной деятельности: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально.

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:  
**продолжить работу по следующим направлениям в 2022 году:**

- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

