

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»**

**САМОАНАЛИЗ ННОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОМ»
«НОВОСЕЛЬЕ У ДОМОВЕНКА КУЗИ».**

**Подготовила: учитель - логопед
Кульбакова И.Н.**

Михайловск, 2018 г.

В образовательной деятельности участвовали дети старшей логопедической группы с логопедическим диагнозом ОНР II-III уровня, дизартрия. ННОД соответствовала плану коррекционной работы и требованиям программы.

Так как основной вид деятельности дошкольников – игра, то учебный процесс был построен по технологии игрового обучения. Подобранный форма игра-путешествие позволила повысить мотивацию, обострить внимание, наблюдательность, вызвала желание у детей выполнять задания в увлекательной форме.

В НОД была поставлена следующая цель: развитие лексико-грамматических категорий и связной речи у детей с ОНР, которая достигалась путем решения следующих задач:

Коррекционно – развивающие:

- Развивать артикуляционный аппарат.
- Развивать речевое дыхание.
- Способствовать развитию голосового аппарата.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать общую и мелкую моторику, чувство ритма
- Развивать память, внимание, логическое мышление.

Коррекционно – воспитательные:

- Воспитывать навыки организационного поведения, умение слушать сверстников.
- Воспитывать чувство взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

НОД осуществлялась в соответствии с конспектом, с учетом возраста и личностно – ориентированного подхода. Для реализации каждой задачи были подобраны методы и приемы в интересной и увлекательной форме.

Предъявление материала с использованием интерактивной доски позволило повысить мотивацию детей к учебной деятельности, усилить желание выполнять задания.

Этапы НОД были взаимосвязаны и последовательны.

С целью развития артикуляционной моторики и подготовки речевого аппарата к образовательной деятельности была проведена гимнастика и самомассаж щек.

У детей с дизартрией отмечаются нарушения иннервации речевого аппарата, мелодико – интонационные расстройства, недостаточная сила голоса, страдает общая и мелкая моторика. С этой целью были включены упражнения на развитие голосового аппарата, речевого дыхания, самомассаж щек, задания на развитие общей и мелкой моторики, чувства ритма, умения двигаться в такт под музыку.

С целью использования в речи слов – антонимов, относительных и сложных прилагательных, а также формирования навыков составления простых распространенных предложений использовалась игра Танграм.

В конце НОД использовалось упражнение на релаксацию с целью снятия эмоционального и мышечного напряжения.

На протяжении всего занятия у детей поддерживался интерес к предъявляемым заданиям. Все задания были подобраны с опорой на несколько анализаторов и способствовали развитию высших психических функций (внимания, восприятия, памяти, мышления).

Дети проявляли положительный настрой и достигли поставленной цели.

НОД соответствовала санитарно - гигиеническим нормам и требованиям сохранения здоровья.