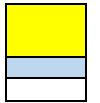


Общие данные		Ед. измерения	Показатели
Наименование муниципального образования		в/с	Шпаковский МО
Наименование образовательной организации вписать в соответствии с Уставом ДОО		полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №30 комбинированного вида"
Краткое наименование образовательной организации (например, МБОУ Д/С №XXX, далее если в вашей территории два д/с с одним номером - "Гвоздика")		краткое	МБДОУ "Детский сад №30"
Городская или сельская местность		в/с	Город
Организационно - правовой статус учреждения		в/с	бюджетное
Адрес сайта ДОО		скопировать и внести	сад30.рф
Руководитель дошкольной образовательной организации		вписать	Расинская
фамилия		вписать	Лариса
имя		вписать	Дмитриевна
отчество		вписать	8(86553)61103
телефон рабочий (с указанием кода)		вписать	8(86553)61103
адрес электронной почты		скопировать и внести	Kolobckov.kolobok1979@yandex.ru
Заместитель руководителя (или старший воспитатель), курирующий образовательную деятельность (в случае отсутствия, не заполнять)		вписать	Затула
фамилия		вписать	Валентина
имя		вписать	Александровна
отчество		вписать	8(86553)61103
телефон рабочий (с указанием кода)		вписать	8(86553)61103
адрес электронной почты		скопировать и внести	Kolobckov.kolobok1979@yandex.ru
Проектная мощность (мест)		ед.	280
Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс		ед.	1
Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе		кв.м.	866,8
Суммарная площадь групповых ячеек		кв.м.	1128,9
из них суммарная площадь групповых (игровых) комнат		кв.м.	689,3
В здании(ях) имеются:	все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да/нет	да
Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт		ед.	2
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		чел.	395
Здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания)		%	100,0
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		ед.	0
		чел.	0
		%	0,0
Количество групп/ количество детей	Всего групп в ДОО	ед.	12
	Всего детей в ДОО, из них	чел.	395
	от 2-х месяцев до 1 года	чел.	0
		%	0,0
	от 1 года до 2-х лет	чел.	29
		%	7,3
	от 2-х лет до 3-х лет	чел.	30
		%	7,6
	от 3-х лет до 7 лет	чел.	336
		%	85,1
	Всего детей с ОВЗ в ДОО, из них	чел.	20
	от 2-х месяцев до 3-х лет	%	5,1
		чел.	0
		%	0,0
	от 3-х лет до 7 лет	чел.	20
		%	100,0
	Всего детей инвалидов в ДОО, из них	чел.	5
	от 2-х месяцев до 3-х лет	%	1,3
		чел.	
	от 3-х лет до 7 лет	%	0,0
		чел.	5
		%	100,0
	Количество комбинированных групп	ед.	0
		%	0,0
	всего детей в комбинированных группах, из них	чел.	0
		%	0,0
	от 2-х месяцев до 3-х лет	чел.	0
		%	#ДЕЛ/0!
	из них с ОВЗ	чел.	0
		%	#ДЕЛ/0!
	от 3-х лет до 7 лет	чел.	0
		%	#ДЕЛ/0!
	из них с ОВЗ	чел.	0
		%	#ДЕЛ/0!
	Количество компенсирующих групп	ед.	2
		%	16,7
	всего детей в компенсирующих группах, из них	чел.	20
		%	5,1
	от 2-х месяцев до 3-х лет	чел.	0
		%	0,0
	от 3-х лет до 7 лет	чел.	20
		%	100,0

ВНИМАНИЕ!



#ЗНАЧ!

0

0

0

Медицинский блок:	Наличие медицинского персонала:	чел.	
	врачи	чел.	1
	медсестры	чел.	1
	Медицинский блок имеет лицензию	да/нет	да
	Медблок состоит из:	да/нет	да
	медицинского кабинета	да/нет	да
Оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями ООП ДОО	изолятора	да/нет	да
	процедурного кабинета	да/нет	да
	Спортивный зал (отдельный)	да/нет	да
	Спортивный зал совмещен с музыкальным залом	да/нет	нет
	Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (самооценка):	1-5 баллов	4
	Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (самооценка):	1-5 баллов	4
Имеется ли в учреждении бассейн		да/нет	нет
Имеется ли в учреждении зимний сад		да/нет	нет
Оснащение музыкального зала:	Музыкальный зал отдельный	да/нет	да
	Музыкальный зал совмещен со спортзалом	да/нет	нет
	Музыкальный зал оборудован (самооценка)	1-5 баллов	5
Оснащение спортивной площадки:	Спортивная площадка	да/нет	да
	зона с оборудованием для подвижных игр	да/нет	да
	зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами	да/нет	да
	беговая дорожка	да/нет	нет
	ямы для прыжков	да/нет	да
	полоса препятствий	да/нет	да
Информационно-образовательная среда:	Выход в Интернет	да/нет	да
	локальная сеть	да/нет	да
	количество компьютеров:	ед.	5
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	2
	количество ноутбук:	ед.	5
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	1
	видеокамера	ед.	11
	цифровой фотоаппарат	ед.	0
	мультимедийный проектор	ед.	0
	интерактивная доска	ед.	7
	экран	ед.	2
	принтер	ед.	5
Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с требованиями:	сканер	ед.	5
	Территории ДОО ограждена	да/нет	да
	обеспечен пропускной режим на территорию ДОО	да/нет	да
	обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО	да/нет	да
	ночное освещение территории ДОУ	да/нет	да
	наличие "тревожной кнопки"	да/нет	да
	наличие системы видеонаблюдения	да/нет	да
	Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	да/нет	да
	Автоматическая пожарная сигнализация	да/нет	да
	извещатель пожарный дымовой	да/нет	да
Пожарная безопасность в ДОУ:	огнетушители в соответствии с требованиями	да/нет	да
	пожарные краны, пожарные рукава	да/нет	да
	электрощитовая	да/нет	да
	пожарный щит	да/нет	да
	внутренний противопожарный водопровод	да/нет	да
	планы эвакуации (в соответствии с требованиями)	да/нет	да
	Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями	да/нет	да
	Замечания со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год	есть /нет	есть
Методический кабинет:	Наличие методического кабинета	да/нет	да
	Оснащение методкабинета:	да/нет	да
	педагогическая, методическая литература	да/нет	да
	демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия	да/нет	да
	раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности	да/нет	да
	развивающие игры	да/нет	да
	детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)	да/нет	да
Наличие и оснащение кабинета логопеда:	Наличие кабинета логопеда	да/нет	да
	Оснащение:	да/нет	да
	наглядные учебные пособия	да/нет	да
	интерактивная доска	да/нет	нет
	экранозвуковые средства обучения	да/нет	нет
	специализированная техника, игровые устройства	да/нет	нет
	магнитная азбука	да/нет	да
	материал для диагностики	да/нет	да
	дидактические пособия по познавательному развитию	да/нет	да
	дидактический материал для развития мелкой моторики	да/нет	да
	для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков	да/нет	да
	для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные устройства	да/нет	да
	для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации	да/нет	да
			да

	для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки	да/нет	да
	дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь)	да/нет	да
	настольно-печатные игры	да/нет	да
	<b>Наличие кабинета психолога:</b>	да/нет	да
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	<b>Оснащение:</b>	да/нет	да
	игровой материал	да/нет	да
	методическая литература, комплекты (диагностические)	да/нет	да
	наглядно – демонстрационный материал,	да/нет	да
<b>Библиотека:</b>	игры для релаксации детей	да/нет	да
	<b>Отдельный кабинет:</b> методическая литература, детская литература, подписные периодические издания	да/нет	да
	"Библиотеки" в группах	да/нет	да
<b>Организация питания в ДОО (в соответствии правилам и нормам СанПин)</b>	<b>Сколько раз в день прием пищи</b>	ед.	4
	меню утверждено руководителем ОО	да/нет	да
	наличие технологических карт	да/нет	да
	приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи	да/нет	да
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приема пищи в групповых	да/нет	да
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	есть /нет	нет
<b>Информационная открытость деятельности образовательной организации</b>	<b>Ведется сайт в образовательной организации в соответствии с требованиями к сайтам в ОО</b>	да/нет	да
	Освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации	да/нет	да
	Наличие коллегиального управляющего органа в организации	да/нет	да
<b>Сохранение жизни и здоровья воспитанников</b>	Санитарная обработка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями	да/нет	да
	соблюдается гигиена рук	да/нет	да
	имеются картинки (инструкции), посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, и др.)	да/нет	да
	Количество дней, пропущенных детьми всего:	дней	34653
	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	3827
	из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	дней	30826
	количество случаев травматизма, зафиксированных за 2022 год	ед.	0
<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>	<b>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</b>	%	100,0
	организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников	да/нет	да
	утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет	да
	реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников	да/нет	да
	заполнены медицинские карты (да - 100%)	да/нет	да
	осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами	да/нет	да
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за 2022 год	да/нет	нет
	в ДОО соблюдаются санитарно- гигиенические нормы	да/нет	да
	<b>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:</b>	%	85,7
	нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, соответствует требованиям; предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС	да/нет	да
	имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе	да/нет	да
	определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.)	да/нет	да
	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности	да/нет	да
	Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований	да/нет	да
	В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон	да/нет	да
	Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.)	да/нет	да
	<b>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:</b>	%	100,0
	в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	да/нет	да

	Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.	да/нет	да
	обеспечена доступность предметов гигиены	да/нет	да
	педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру)	да/нет	да
	регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО)	да/нет	да
	утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	да/нет	да
	утверждены ежедневные и перспективные меню	да/нет	да
	ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.	да/нет	да
	питание детей соответствует заявленному меню	да/нет	да
	ежедневно доступна информация о питании	да/нет	да
	соблюдается сервировка в группах	да/нет	да
	осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)	да/нет	да
	Кадры		
Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав	Всего сотрудников в образовательной организации:	чел.	48
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	1
	число руководящих работников (руководитель, заместитель)	%	2,1
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации)	чел.	23
	число педагогических работников, в том числе :	%	47,9
	воспитателей	чел.	21
		%	91,3
	музыкальных работников	чел.	1
		%	4,3
	инструкторов по физической культуре	чел.	0
		%	0,0
	педагогов-психологов	чел.	0
		%	0,0
	социальных педагогов	чел.	0
		%	0,0
	педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	0
		%	0,0
	учителей-логопедов	чел.	1
		%	4,3
	учителей-дефектологов	чел.	0
		%	0,0
	старших воспитателей	чел.	0
		%	0,0
	методистов	чел.	0
		%	0,0
	прочих специализированных педагогов	чел.	0
		%	0,0
	из них (из строки: Всего сотрудников в образовательной организации )	чел.	10
		число учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	%
Распределение педагогических работников по возрасту	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	чел.	1
		%	4,3
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	чел.	2
		%	8,7
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	чел.	14
		%	60,9
	количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	6
		%	26,1
Количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста (из общего числа педагогических работников)	чел.	6	
	%	26,1	
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	10
		%	43,5
	в том числе высшее педагогическое образование	чел.	10
		%	43,5
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	13
		%	56,5
	количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	чел.	0
		%	0,0
	Количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	23
		%	100,0
	в том числе высшее	чел.	13
		%	56,5
	в том числе среднее профессиональное	чел.	10
		%	43,5
	в том числе, имеющих неоконченное высшее	чел.	0
		%	0,0
Категорийность педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	16
		%	69,6
	количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	2
		%	8,7
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	5
		%	21,7
	из них, количество/доля молодых специалистов из числа педагогических работников	чел.	1
		%	4,3
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	4
		%	17,4
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж	чел.	3

Распределение педагогических работников по нагрузке	педагогической деятельности <b>от 10 лет до 15 лет</b>	%	13,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности <b>свыше 15 лет</b>	чел.	11
		%	47,8
	<b>Количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку менее 1 ставки</b>	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку <b>от 1 ставки до 1,5 ставок</b>	чел.	19
		%	82,6
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку <b>от 1,5 ставки до 1,75 ставок</b>	чел.	4
		%	17,4
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку <b>от 1,75 ставки до 2 ставок</b>	чел.	0
		%	0,0
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку <b>более 2-х ставок</b>	чел.	0
		%	0,0
Повышение качества управления в ДОО	Средняя наполняемость групп	чел./групп	32,9
	Количество детей на 1 воспитателя	чел./чел.	18,8
	Количество воспитателей на группу	групп/групп	1,8
	Наличие у руководителя ДОО <b>требуемого</b> профессионального образования:		
	<b>высшее педагогическое образование</b>	да/нет	да
	<b>дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики</b>	да/нет	да
	<b>высшее образование (!не КПК) по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»</b>	да/нет	да
	<b>Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО</b>	балл	5
	имеется положение о ВСОКО, утвержденное руководителем ОО и согласованное органом государственно-общественного управления (самооценка)	1-5 баллов	5
	имеются приказы, планы, аналитические справки, адресные рекомендации, принятие управленческих решений в рамках функционирования ВСОКО (самооценка)	1-5 баллов	5
	результаты ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО (самооценка)	1-5 баллов	5
	<b>Наличие программы развития ДОО</b>	балл	5
Направленность групп	Соответствие Программы развития, требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа (самооценка)	1-5 баллов	5
	программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития (самооценка)	1-5 баллов	5
	программа развития ДОО, которая рассчитана на срок не менее 3 лет (самооценка)	1-5 баллов	5
	программа развития ДОО содержит требования к ресурсному обеспечению ее реализации (самооценка)	1-5 баллов	5
	в программе есть раздел: оценка реализации программы (самооценка)	1-5 баллов	5
	<b>Содержание образования в ДООУ</b>		
	Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	ед.	10
	количество/доля детей в группах общеразвивающей направленности	чел.	375
		%	94,9
	число групп дошкольного образования оздоровительной направленности	ед.	0
	количество/доля детей в группах оздоровительной направленности	чел.	0
		%	0,0
	число групп дошкольного образования компенсирующей направленности	ед.	2
	количество/доля детей в группах компенсирующей направленности	чел.	20
		%	5,1
	число групп дошкольного образования комбинированной направленности	ед.	0
	количество/доля детей в группах комбинированной направленности	чел.	0
		%	0,0
Семейные группы	Число семейных групп, организованных на базе организации	ед.	0
	количество/доля детей в семейных группах	чел.	0
		%	0,0
Основная образовательная программа:	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	да/нет	да
	Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) разработана на основе следующей комплексной образовательной программы	выбор наименования	Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
		если выбрано "другая примерная образовательная программа"	
	Соответствие ООП ДО , требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	100,0
	в ООП ДО включены следующие разделы, в которых отражена обязательная часть :	да/нет	да
	<b>целевой раздел</b>	да/нет	да
	<b>содержательный раздел</b>	да/нет	да

Структура ООП ДО	<b>организационный раздел</b>	да/нет	да
	<b>целевой раздел</b> включает в себя <b>пояснительную записку</b>	да/нет	да
	<b>целевой раздел</b> включает в себя <b>планируемые результаты</b> освоения программы	да/нет	да
	<b>пояснительная записка</b> раскрывает цели и задачи ООП ДО	да/нет	да
	<b>пояснительная записка</b> раскрывает принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП ДО	да/нет	да
	<b>пояснительная записка</b> раскрывает значимые для разработки и реализации ООП ДО <b>характеристики</b> , в том числе <b>характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</b>	да/нет	да
	<b>планируемые результаты</b> освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей	да/нет	да
Содержание ООП ДО	<b>Содержание образовательной ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям:</b>		
	<b>социально-коммуникативное развитие</b>	да/нет	да
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	<b>познавательное развитие</b>	да/нет	да
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	<b>речевое развитие</b>	да/нет	да
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	<b>художественно-эстетическое развитие</b>	да/нет	да
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	<b>физическое развитие</b>	да/нет	да
	количество/доля детей, занимающихся по данному направлению	чел.	395
		%	100,0
	в ООП ДО включено содержание <b>коррекционной работы и/или инклюзивного образования</b>	да/нет	да
	в ООП ДО включено <b>описание условий для обучающихся с ОВЗ</b>	да/нет	да
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	в ООП ДО включен организационный раздел: <b>описание материально-технического обеспечения ООП ДО</b>	да/нет	да
	в ООП ДО включен раздел, в котором отражена <b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	балл	5
	парциальные программы (самооценка)	1-5 баллов	5
	региональный компонент (самооценка)	1-5 баллов	5
	Рабочая программа педагога (специалиста)	балл	5
	Рабочая программа педагога (специалиста) разрабатывается ежегодно, в соответствии с локальными актами (положение о рабочей программе, методические рекомендации и т.д.), имеет внутреннюю рецензию (решение педагогического совета), утверждается руководителем дошкольного учреждения (самооценка)	1-5 баллов	5
	рабочие программы соответствуют по содержанию ООП ДО (самооценка)	1-5 баллов	5
	рабочие программы обеспечивают образовательную деятельность с учетом возрастных возможностей детей в каждой возрастной группе (самооценка)	1-5 баллов	5
	в рабочих программах предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений (самооценка)	1-5 баллов	5
	<b>Содержательная насыщенность среды</b>	балл	5
	обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях (самооценка)	1-5 баллов	5
	обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением (самооценка)	1-5 баллов	5
	обеспечивает возможность самовыражения детей (самооценка)	1-5 баллов	5
	<b>Трансформируемость пространства (самооценка)</b>	1-5 баллов	5
	<b>материалов:</b>	балл	5
	возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. (самооценка)	1-5 баллов	5
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (самооценка)	1-5 баллов	5
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО природного материала, пригодного для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) (самооценка)	1-5 баллов	5
	<b>вариативность среды:</b>	балл	5
	<b>в помещениях</b> имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)	1-5 баллов	5
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)	1-5 баллов	5

	на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей (самооценка)	1-5 баллов	5	
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Доступность среды:	балл	5	
	обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (самооценка)	1-5 баллов	5	
	имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (самооценка)	1-5 баллов	5	
	обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Безопасность предметно-пространственной среды (самооценка)	1-5 баллов	5	
	Режимы работы	Число групп полного дня	ед.	2
количество/доля детей		чел. %	346 87,6	
число групп кратковременного пребывания		ед.	2	
количество/доля детей		чел. %	49 12,4	
число групп круглосуточного пребывания		ед.	0	
количество/доля детей		чел. %	0 0,0	
число групп выходного дня		ед.	0	
количество/доля детей		чел. %	0 0,0	
Количественный состав детей в разрезе групп	Ясельная группа	число групп	ед.	0
		всего детей	чел. %	0 0,0
		в т.ч. с ОВЗ	чел. %	0 #ДЕЛ/0!
		в т.ч. детей инвалидов	чел. %	0 #ДЕЛ/0!
	Младшая группа	число групп	ед.	3
		всего детей	чел. %	130 32,9
		в т.ч. с ОВЗ	чел. %	1 0,8
		в т.ч. детей инвалидов	чел. %	2 1,5
	Средняя группа	число групп	ед.	2
		всего детей	чел. %	71 18,0
		в т.ч. с ОВЗ	чел. %	0 0,0
		в т.ч. детей инвалидов	чел. %	1 1,4
	Старшая группа	число групп	ед.	4
		всего детей	чел. %	115 29,1
		в т.ч. с ОВЗ	чел. %	10 8,7
		в т.ч. детей инвалидов	чел. %	1 0,9
	Подготовительная группа	число групп	ед.	3
		всего детей	чел. %	79 20,0
		в т.ч. с ОВЗ	чел. %	10 12,7
		в т.ч. детей инвалидов	чел. %	1 1,3
	Разновозрастная группа	число групп	ед.	0
		всего детей	чел. %	0 0,0
		в т.ч. с ОВЗ	чел. %	0 #ДЕЛ/0!
		в т.ч. детей инвалидов	чел. %	0 #ДЕЛ/0!
	Групповая ячейка	Число групповых ячеек в ДОО, в них:	ед.	12
		комнат для разведения	ед.	12
		суммарная площадь комнат для разведения	кв.м.	166,1
		количество шкафчиков	ед.	362
		групповых (игровых) комнат	ед.	12
		суммарная площадь групповых комнат	кв. м	686,6
		отдельная спальня	ед.	2
		количество спальных мест	ед.	395
суммарная площадь отдельных спальных комнат		кв. м	68,2	
санузлов		ед.	12	
	число ячеек, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	ед.	0	
	Количество центров познавательно-исследовательской деятельности	ед.	12	
	центр сюжетно-ролевой игры	ед.	12	

0  
0

Центры деятельности (зонирование в группах):	центр книги	ед.	12
	центр конструирования	ед.	12
	центр трудовой деятельности	ед.	12
	центр музыкально-художественного творчества	ед.	12
	центр развивающих игр	ед.	12
	центр искусства	ед.	12
	центр двигательной активности	ед.	12
	информационное поле	ед.	12
Буфетная (в групповой)	Средняя площадь буфетной	кв. м.	5.0
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи	да/нет	да
Групповая площадка	Групповая площадка	ед.	12
	площадь групповой площадки	кв.м.	3732.1
	террасы с навесами	ед.	10
	стол для игр	ед.	12
	горка-манеж	ед.	0
	песочница	ед.	12
	скамейки	ед.	24
	горки	ед.	0
	заборчики с вертикальными перекладинами	ед.	2
	гимнастические стенки	ед.	2
	перекладины размещенные на разной высоте	ед.	7
	наклонные лестницы	ед.	2
	качели	ед.	14
	игровые комплексы	ед.	1
Рабочее место воспитателя	карусели	ед.	0
	Всего рабочих мест воспитателя	ед.	12
	Рабочее место воспитателя оборудовано: компьютер ( ноутбук)	ед.	2
	из них имеют выход в Интернет	ед.	0
	видеокамера	ед.	0
	цифровой фотоаппарат	ед.	0
	мультимедийный проектор	ед.	8
	интерактивная доска	ед.	7
	экран	ед.	2
	принтер	ед.	1
	сканер	ед.	1
Психолого-педагогические условия		балл	5
Психолого-педагогические условия	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	1-5 баллов	5
	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	1-5 баллов	5
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1-5 баллов	5
	защита детей от всех форм физического и психического насилия	1-5 баллов	5
Участие семьи в образовательной деятельности		балл	5
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями)воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и т.п.	1-5 баллов	5
	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей (страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п)	1-5 баллов	5
	Количество родителей (законных представителей)воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные просекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)	1-5 баллов	5
	Удовлетворенность семьи образовательными услугами (оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами)	1-5 баллов	5
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье (считается полностью подтвержденным при наличии хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье)	1-5 баллов	5
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО: структура	Наличие в образовательной организации АООП ДО	да/нет	
	соответствует АООП ДО требованиям ФГОС ДО (подтверждается полностью требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	100,0
	в Программу включены разделы, в которых отражены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
	целевой раздел	да/нет	да
	содержательный раздел	да/нет	да
	организационный раздел	да/нет	да
	целевой раздел включает в себя пояснительную записку	да/нет	да
	целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения	да/нет	да
	пояснительная записка раскрывает цели и задачи Программы	да/нет	да
	пояснительная записка раскрывает принципы и подходы, значимые для	да/нет	да
	пояснительная записка раскрывает значимые для разработки и реализации	да/нет	да
	планируемые результаты освоения программы конкретизируют	да/нет	да



	в Программу включено содержание <b>коррекционной работы и/или инклюзивного образования</b>	да/нет	да
	в Программу включен организационный раздел: <b>описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО</b>	да/нет	да
<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО: содержание</b>	<b>Содержание образовательной Программы</b> обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей <b>по направлениям:</b>  <b>социально-коммуникативное развитие</b>	да/нет	да
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел.	395
		%	100,0
	<b>познавательное развитие</b>	да/нет	да
		чел.	395
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	%	100,0
		да/нет	да
	<b>речевое развитие</b>	чел.	395
		%	100,0
	<b>художественно-эстетическое развитие</b>	да/нет	да
		чел.	395
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	%	100,0
		да/нет	да
	<b>физическое развитие</b>	чел.	395
		%	100,0











ИЕ!

Выборка, выпадающий список. Заполнять начинаем с ячейки D2

Вносятся данные : вписать - записываются запрашиваемые данные с 3 по 4, с 7 по 17 строки, далее вносятся только цифры, без пробелов, единиц измерения, пояснений, д  
Ячейка заблокирована. Не заполнять!

Проверка (столбец F)! При заполненных ячейках результат только 0 - ячейка зеленого цвета, если не 0 (ошибка) - цвет ячейки меняется на красный! Рядом формула, кс

=D31-D32-D34-D36-D38

=D40-D42-D44

=D46-D48-D50

Группы **комбинированной направленности** для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на пс

Под **компенсирующим обучением** в детских садах подразумевают обучение в специально создаваемых группах, которые комплектуются на основании заключения пси







=D200-D202-D204-D206-D208-D210- D212- D214-D 216-D 218-D220-D222

**Внимание!** Каждого педагогического работника считаем один раз по основной должности

=D200-D226-D228-D230-D232

=D200-D236-D240-D242

=D244-D246-D248-D250

=D200-D256-D260-D262-D264

Молодые **специалисты** - категория педагогических работников, определяемая стажем работы (до 3-х лет), предполагается доплата;  
молодые **педагоги** - категория педагогических работников, определяемая возрастом педагога (до 35 лет).  
Один и тот же педагог может быть отнесен и к категории молодой специалист, и к категории молодой педагог.

=D200-D266-D268-D270-D272-D274

=D30-D293-D296-D299-D302

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную. В группах **общеразвивающей** направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах **компенсирующей направленности** осуществляется реализация **адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья**. Группы **оздоровительной направленности** создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении. В группах **комбинированной направленности** осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Семейные дошкольные группы, в которых осуществляется присмотр и уход за детьми без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



=D30-D378-D385-D392-D399-D406-D413  
=D31-D379-D386-D393-D400-D407-D414

Разновозрастные группы - в группы могут включаться воспитанники разных возрастов.



