

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №30»
Протокол № 3 от «28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №30»
И.Д. Расинская
Приказ от «28» 01.2021 г № 65 г /04-06



ПОЛОЖЕНИЕ

О сетевом взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30»

1. Общие положения

1.1. Положение МБДОУ «Детский сад №30» представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р;

- Устав дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- **К обучающимся** в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания относятся воспитанни-

- ки -лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.
- **Сотрудничество** - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
 - **Взаимодействие** - это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.
 - **Социальное партнерство** — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.
 - **Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
 - **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования
 - МБДОУ «Детский сад №30» (далее - МБДОУ).

2. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МБДОУ «Детский сад №30» и организаций по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответ-

ственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет МБДОУ «Детский сад №30» выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДОУ.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей МБДОУ «Детский сад №30», развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования.

3.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение МБДОУ «Детский сад №30» в систематический мониторинг, который позволяет не только получить общую картину по своему учреждению, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

3.4. Структура сетевого взаимодействия предполагает наличие трех уровней:

- уровень стратегического планирования (представлен отделом образования как основным органом, разрабатывающим и сопровождающим реализацию заказа на дошкольное образование);
- координационный уровень (включает в себя организации, специализирующиеся в определенных областях, связанных со сферой образования, и давшие согласие на поддержку и взаимодействие);
- уровень участников сети (включает в себя дошкольные учреждения, которые заинтересованы в участии).

3.5. Взаимодействие между вышеописанными уровнями может осуществляться за счет следующих механизмов сетевого взаимодействия:

- сетевой проект, план, программа;
- сетевой конкурс;
- сетевое обучение;
- сетевой договор, соглашение.

3.6. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №30» осуществляется на основании договора и других документов между организациями и Учреждением.

3.7. Содержание договора о сетевой форме включает условия, порядок осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок её изменения и прекращения.

- 3.8. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.
- 3.9. Сетевое взаимодействие в учреждении представлено организациями:
- 3.9.1. МОУ «СОШ № 4»
 - 3.9.2. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа»
 - 3.9.3. МОУ ДОД «Детская художественная школа»
 - 3.9.4. МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»
 - 3.9.5. Дошкольные образовательные учреждения
 - 3.9.6. ГБОУ «Центр психологической реабилитации и коррекции»
 - 3.9.7. ГБЗУСК «Шпаковская ЦРБ»
 - 3.9.8. ОГИБДД Отдела МВД России по Шпаковскому району
- 3.10. Использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн - курсов и конкурсов.
- 3.11. Оценка эффективности работы по сетевому взаимодействию введена во внутреннюю систему оценки качества образования.

4. Документация

- 4.1. Руководитель сетевого взаимодействия назначается приказом руководителя МБДОУ «Детский сад №30»
- 4.2. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад №30» и годовым планом работы.

Прошито и пронумеровано

У шенке

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 30»

И. Д. Расинская

