

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №30»  
Протокол № 3 от «28» 01. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №30»  
Л.Д. Расинская  
Приказ от «28» 01. 2021 г № 65 Г /04-06

**Положение  
об организации индивидуального обучения детей с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста на  
дому в МБДОУ «Детский сад №30»**

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста на дому в МБДОУ «Детский сад №30» (далее соответственно – Положение, ДОУ) разработано в целях реализации Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995г.

**1. Общие положения**

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

**Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

1.1. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому осуществляется по полной общеобразовательной программе (дошкольного образования) или индивидуальной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности воспитания и обучения детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

1.2. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому осуществляет МБ-ДОУ, реализующее основные программы дошкольного образования, а также адаптированные образовательные программы.

## **II. Основные задачи и пути их реализации**

### **Основными задачами являются:**

- реализация основной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно;
- проведение специальных коррекционно-развивающих, обучающих занятий для детей-инвалидов от 4 до 7 лет с нарушениями развития;
- создание условий для проведения психолого-педагогического обследования детей от 4 до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;

2.1. Занятия с детьми проводятся специалистами в индивидуальной форме на дому.

2.2. Индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя дошкольного учреждения) с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей). Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - в зависимости от возраста и структуры дефекта.

2.3. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателя дошкольного учреждения, учителя-логопеда) по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2-х раз в месяц.

## **III. Образовательная деятельность**

3.1. Содержание образовательной деятельности определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, основной образовательной программы ДОУ, индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).

3.2. Основными видами работы с ребенком являются индивидуальные занятия.

3.3. Занятия с детьми-инвалидами проводятся по индивидуальным образовательным программам. По рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ периодически (1 - 2 раза в месяц) могут быть организованы фронтальные занятия в ДОУ со всеми воспитанниками учреждения.

3.4. Занятия проводятся в первой и второй половине дня в зависимости от режима работы ДОУ, возраста детей, с учетом возможностей родителей (законных представителей).

3.5. Образовательное учреждение составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.6. С каждым воспитанником в течение недели проводится не более 10 занятий. В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, сложном дефекте отклонений у воспитанников).

3.7. К работе с воспитанниками наряду с воспитателями привлекаются в зависимости от структуры дефекта другие педагогические работники (педагог-психолог, учитель-логопед), а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается основной образовательной программой.

3.8. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, медицинские работники.

3.9. Родители (законные представители) для организации обучения детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку-инвалиду и педагогу и в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка-инвалида к занятию.

3.10. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей-инвалидов в возрасте от 4 до 7 лет, не имеющих возможности посещать ДОУ.

3.11. Прием детей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребенка.

3.12. Дети-инвалиды, имеющие сложные (сочетанные) отклонения в развитии, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ними. В конце каждого года психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребенка.

3.13. ДОУ предоставляет родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении, необходимую для воспитания и обучения ребенка-инвалида.

#### **IV. Финансирование**

4.1. Финансирование деятельности специалистов проводится за счет средств бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.1. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста проводится бесплатно.