

### **Музыкальный тренинг «Мамины глаза».**

Цели:

Создать эмоционально положительный настрой, атмосферу взаимного доверия между родителями и детьми;

Способствовать улучшению детско-родительских отношений и формировать навыки эффективного взаимодействия;

Показать родителям степень понимания своего ребенка, помочь глубже осознать свои отношения с детьми и эмоционально обогатить их.

Предварительная работа: беседы с детьми о празднике, о мамах; изготовление детьми открыток для мам; разучивание песен и стихов о мамах, бабушках.

Ход тренинга

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Мы рады вас видеть, приятно, что вы нашли возможность сегодня прийти к нам.

### **Игра «Красивые слова маме»**

Участники становятся в круг парами: родитель-ребёнок и держатся за руки. Ребёнок говорит родителю, смотря в глаза: «Мама, ты у меня самая...» Родитель в ответ говорит «Сынок (дочка), ты у меня самая (самый) и обнимаются.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята. Нам бы хотелось, чтобы вы как можно чаще говорили мамам такие слова. Уважаемые мамы, вы слышали, сколько замечательных слов сказали Ваши дети? И ребятам, я думаю, тоже нравится слышать добрые слова от своих родителей. А еще можно порадовать своих родных, мам хорошими поступками и добрыми делами.

Музыкальный руководитель: А также совместным танцем.

Музыкальный руководитель: Есть замечательная игра «Волшебный мешочек». В мешочек мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

(Звучит музыка, дети передают мешочек по кругу. Тот ребенок, у которого мешочек окажется в руках, когда остановится музыка, называет доброе дело, которое он выполняет. А мы все показываем то, что назвал ведущий - моем посуду, или поливаем цветы и т.д.)

Музыкальный руководитель: Не забывайте, ребята, что мам надо беречь, помогать им, говорить добрые, приятные слова.

Уважаемые мамы, спасибо за ваше доброе сердце, за желание дарить им душевное тепло.

Нам очень приятно видеть ваши добрые и нежные улыбки и счастливые глаза ваших детей. Совместные игры сближают детей и родителей.

Музыкальный руководитель: Можно вместе с мамами поиграть на музыкальных инструментах.

### **Оркестр «Ах, вы, сени» р.н.п.**

Дети читают стихотворение Солдатов М. «Любимая мама»

Музыкальный руководитель: Ребята, а у вашей мамы есть мама? Кто же она для вас?

Правильно – бабушка.

Дети читают стихотворение В. Коркин «Про бабушку»

### **Песня о бабушке.**

Музыкальный руководитель: Предлагаем вам порисовать в парах. (Звучит лёгкая музыка)  
Обвести левую ладонь простым карандашом на середине листа.

На этот рисунок положить правую руку и обвести правый большой палец.

Перевернуть рисунок пальчиками вниз.

Включаем фантазию, творчество Провести вертикальную линию, разделив рисунок на две одинаковые части. Рисуем овал головы маме и ребёнку. Дорисовываем детали лица, ладони, элементы одежды, обувь.

Вот такие работы у нас получились! Вам эти рисунки на память о сегодняшнем дне. Спасибо всем за ваше участие. С праздником, дорогие мамы!

### **Песня «Мама» гр.Талисман.**

Музыкальный руководитель: предлагаем мамам похвастаться своими достижениями или умениями. А дети поддерживают их словами: «Это - здорово!»

Например, мама говорит: «Я умею танцевать», а мы все вместе отвечаем «Это – здорово!» (Родители по кругу рассказывают о своих умениях и способностях).

Дети читают стихотворение. А.Чурбанова «Маме»