

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №30»  
Д.Д.Расинская



**План взаимодействия  
музыкального руководителя и педагога-психолога**

Музыкальный руководитель

Лукинова Н.М.

Педагог-психолог

Луценко М.В.

г.Михайловск 2020-21 уч.год

Цель: оптимизация образовательного процесса по музыкальному развитию каждого ребенка во взаимодействии музыкального руководителя и психолога

Содержание работы:

№	Содержание	Сроки
1	Совместное проведение диагностики и обсуждение её результатов.	2 раза в год
2	Психологическое сопровождение детей на музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях.	В течение года
3	Совместное проведение занятий по развитию творческого воображения, фантазии, психологического раскрепощения каждого ребенка.	В соответствии с годовым планом
4	Учить детей определять, анализировать и обозначать словами свои переживания, работая над их эмоциональным развитием, в ходе прослушивания различных музыкальных произведений (для комплексных занятий)	В течение года
5	Консультативная помощь в разработке сценариев, праздников, программ развлечений и досуга, распределении ролей.	В соответствии с годовым планом
6	Индивидуальные беседы о психолого-педагогических особенностях детей.	В течение года
7	Подбор музыкального сопровождения для релаксационных упражнений на музыкальных занятиях.	В течение года
8	Работа с музыкально-одаренными детьми.	В течение года
9	Обеспечение психологической безопасности во время проведения массовых праздничных мероприятий	В соответствии с годовым планом

Перспективный план

Сентябрь	- Мини-педсовет «Значение музыки в успешной адаптации детей» - Консультация «Развитие эмоциональной сферы дошкольников средствами музыки»
Октябрь	- Мастер-класс «Создание эмоционального настроения, повышение внимания детей при выполнении упражнений на активизацию дыхания и голоса»
Ноябрь	- Психологический тренинг «Музыкальная деятельность с элементами коррекционной ритмики»
Декабрь	- Памятка «Как занять гиперактивного ребенка»
Январь	- Семинар-практикум «Педагогам о личностном общении с детьми»: (модель взаимодействия, тактика общения, позиция педагога).
Февраль	- Рекомендации «Коррекция поведения агрессивных детей в музыкальной деятельности»
Март	- Неделя доброты «Если добрый ты»
Апрель	- Семинар «Доверительно-деловой контакт, координация отношений воспитателей и родителей».
Май	- Консультация «Что такое музыкотерапия?» - Беседа «Готовность ребенка к школе»