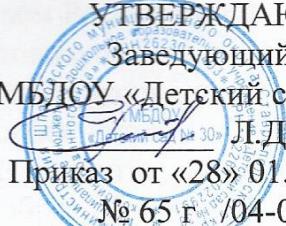


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №30»
Протокол № 3 от «28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №30»
Л. Д. Расинская
Приказ от «28» 01. 2021 г
№ 65 г /04-06



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной деятельности в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30
комбинированного вида»

Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №30 комбинированного вида» г. Михайловска (далее - МБДОУ) по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

1.2. Положение представляет собой локальный акт об образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №30», разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования, **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**

- Уставом МБДОУ «Детский сад №30»

1.3. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в МБДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.6 В настоящем Положении используются следующие термины:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений и навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении;

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - формирование общей культуры детей дошкольного возраста; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста; формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- формирование основ духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Дошкольное и дополнительное образование осуществляется согласно лицензии.

3.3. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.4. Образовательная организация использует сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.5. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

3.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разрабатывается на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также образовательных программ общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей направленности.

3.9. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.12. Режим работы образовательной организации по пятидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее Уставом. Режим пребывания воспитанников в МБДОУ 12-часовой с 7.00-19.00.

3.13. Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентируется календарным учебным графиком по следующей структуре:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни.

3.14. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, определяются с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.15. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.16. Участниками образовательных отношений в МБДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.17. Реализуют образовательную деятельность в МБДОУ все педагогические работники.

3.18. Образовательную деятельность возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя МБДОУ.

4. Требования к режиму непрерывной образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе календарным учебным графиком и учебным планом.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.

4.3. На основании учебного плана составляется режим занятий (непрерывной образовательной деятельности) на учебный год, который утверждается директором МБДОУ.

4.4. В МБДОУ устанавливаются основные формы организации детей при проведении непрерывной образовательной деятельности: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

4.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более

10 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные паузы, ритмические и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. МБДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.3. Перевод детей в следующую возрастную группу осуществляется ежегодно 1 сентября на основании приказа руководителя.

5.4. Летний оздоровительный период в соответствии с календарным учебным графиком начинается с 1 июня и заканчивается 31 августа.

5.5. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

6. Компетенция, права, обязанности и ответственность МБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность

6.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

➤ разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

➤ материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными государственными требованиями;

➤ предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

➤ установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

➤ прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

➤ разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

➤ разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

➤ прием воспитанников в образовательную организацию;

➤ определение списка учебных пособий, рекомендованных примерной основной образовательной программой дошкольного образования использованию при ее реализации;

➤ использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

➤ проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

➤ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников МБДОУ;

➤ создание условий для занятия воспитанников физической культурой;

➤ организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

➤ обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

6.2. МБДОУ обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

➤ обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

➤ создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными

нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации;

➤ соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ.

6.3. МБДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников МБДОУ. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности МБДОУ его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7. Информационная открытость организации, осуществляющей образовательную деятельность

7.1. МБДОУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет".

7.2. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность:

7.2.1. информации:

➤ о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

➤ о структуре и об органах управления образовательной организацией;

➤ о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

➤ о численности воспитанников по договорам об образовании;

➤ о языке образования;

➤ о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;

➤ о руководителе образовательной организации, его заместителях;

➤ о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

➤ о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников);

7.2.2. копий:

➤ Устава МБДОУ;
➤ лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

➤ плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы Учреждения;

➤ локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

➤ отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

➤ документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

➤ предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

➤ иной информации, которая размещается, публикуется по решению МБДОУ и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3. Информация и документы, указанные в части 7.2, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

8. Участники образовательных отношений

8.1. Участниками образовательных отношений являются: педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

8.2. Воспитанникам предоставляются академические права на:

➤ предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

➤ обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

➤ уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

➤ свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

➤ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

8.3. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

1) организацию питания воспитанников;

2) определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня и занятий (непрерывной образовательной деятельности);

3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

5) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МБДОУ;

6) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ.

Организация охраны здоровья воспитанников в организации осуществляется МБДОУ.

8.4. МБДОУ при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

8.5. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

8.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

МБДОУ оказывает помощь родителям (законным представителям) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

8.7. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) дать ребенку дошкольное образование в семье.

2) знакомиться с Уставом МБДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

3) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

4) защищать права и законные интересы воспитанников;

5) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований детей дошкольного возраста;

6) принимать участие в управлении МБДОУ в форме, определяемой Уставом МБДОУ;

7) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое

мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

8.8. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим образовательной деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МБДОУ и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Правовой статус педагогических работников МБДОУ

9.1. Педагогические работники МБДОУ пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свобода выражения своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств и методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы дошкольного образования;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков;
- право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на участие в управлении МБДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления МБДОУ – Общем собрании работников МБДОУ, Педагогическом совете, Совете Учреждения;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности МБДОУ, в том числе через органы управления и общественные организации; право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

9.2. Педагогические работники МБДОУ имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;

➤ иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами администрации Ставропольского края, администрации Шпаковского района.

10. Обязанности педагогических работников МБДОУ

10.1. Педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, систематически повышая свой профессиональный уровень;

10.2. Соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, уважают честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

10.3. Развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

10.4. При организации образовательной деятельности применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, учитывают особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями.

11. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

11.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

11.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

11.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии.

12. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

12.1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) МБДОУ о приеме лица на обучение в организацию.

Предшествует изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение заключение договора об образовании.

12.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании.

12.3. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения воспитанником образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей воспитанника и МБДОУ. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе МБДОУ.

12.4. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт МБДОУ, изданный руководителем. Если с родителями (законными представителями) воспитанника заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в договор.

Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

12.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из МБДОУ:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

➤ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

➤ по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и МБДОУ, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

12.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника не влечет за

собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного воспитанника перед МБДОУ.

12.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) МБДОУ об отчислении воспитанника из Учреждения, основанный на заявлении родителей (законных представителей).

13. Контроль за образовательной деятельностью

13.1. Контроль процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ».

13.2. В МБДОУ создается внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

13.3. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

13.4. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

- образовательные результаты воспитанников;
- здоровье воспитанников;
- условия реализации образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями (законными представителями) воспитанников.

13.5. В МБДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

13.6. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

14. Документация

14.1. Для реализации образовательной деятельности, организованной воспитателем, в группе оформляется следующая документация:

- рабочая образовательная программа группы;
- календарный план;
- рабочий журнал воспитателя группы;
- карты индивидуального развития;
- карты по самообразования;
- программа дополнительного образования;
- перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) на учебный год;
- адаптированная образовательная программа с рекомендациями ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР).

Прошито и пронумеровано

И. Шеня

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 30»

Д. П. Расинская

