

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
МБДОУ «Детский сад № 30»**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность):

Затула Валентина Александровна, старший воспитатель.

№ п/п	ФИО наставника (должность)	ФИО наставляемого (должность) (статус наставляемого*)	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещенный в сети Интернет отчет о проведенных мероприятиях, кейс/отзыв наставляемого/наставника
1	Пономарёва Елена Михайловна	Толстая Татьяна Валерьевна (педагог, имеющий непедагогическое профильное образование (прошедший профпереподготовку)	Умение планировать учебный материал в соответствии с программой, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Анкетирование (входная диагностика)	Очная Воспитатель-воспитатель. Традиционное наставничество. Методическая помощь	сентябрь-октябрь	1. Составление персонализированной программы работы с молодым педагогом по коррекции его затруднений. 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога 3. Знакомство молодого специалиста с Конструктором программ, совместное составление тематического планирования	https://сад30.рф/ite/m/1329661
			Умение ставить	1.Посещение	Очная	ноябрь-	1.Организация	

			<p>дидактические цели, отбирать формы и методы работы</p>	<p>НОД наставляемого</p> <p>2.Посещение занятий наставника</p> <p>3.Организация и проведение познавательной прогулки: ее структура, содержание</p> <p>4.Мониторинг «Интерактивные методы в познавательном развитии дошкольника»</p> <p>5. Взаимопосещение и анализ режимных моментов. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам взаимопосещений режимных моментов)</p>		декабрь	<p>методической работы наставника, нацеленной на устранение затруднений молодого педагога.</p> <p>2.Изучение методических рекомендаций по составлению планирования. Индивидуальные консультации.</p>	
			<p>Повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного подхода при</p>	<p>Консультация «Организация дифференцированного подхода к детям. Анализ педагогических ситуаций»</p> <p>Наблюдение за</p>	очная	январь-февраль	<p>1. Мастер – классы: «Изучение методики основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы проведение</p>	

			обучении дошкольников через реализацию инновационных технологий	работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности)			НОД по речевому/ познавательному развитию»	
			Повышение личностно мотивационного отношения к профессии, формирование гармоничных отношений с коллегами	Самоанализ (оценка) уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого специалиста	очная	март-апрель	1.Участие в курсах повышения квалификации молодого педагога. 2.Организация участия молодого педагога в вебинарах, семинарах, конкурсах различных уровней.	
				1.Посещение открытых мероприятий в ДОУ и их анализ. 2.Опросный лист наставляемого по окончании взаимодействия с наставником Опросный лист наставника по окончании взаимодействия с наставляемым	очная	май	1. Обучение и самообразование воспитателя	

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №30»



Л.Д.Расинская